

**PENGARUH PENDIDIKAN, KELUARGA DAN
LINGKUNGAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA
MAHASISWA (STUDI KASUS : MAHASISWA UNIVERSITAS
BAKRIE)**

Tugas Akhir

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Manajemen**



Elisabet Magdalena

1151001070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Elisabet Magdalena

NIM : 1151001070

Tanda Tangan :



Tanggal : Juli 2019

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini diajukan oleh

Nama : Elisabet Magdalena

NIM : 1151001070

Program Studi: Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan, Keluarga Dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Bakrie)

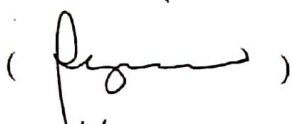
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing: Imbang J. Mangkuto, Ir., M.Sc., M.B.A

()

Penguji I: Aurino Rilman A. Djamaris, Ir., M.M

()

Penguji II: Suwandi, Dr., S.E., M.Si

()

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahnya, Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan, Keluarga Dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Bakrie)”. Penulisan tugas akhir ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie.

Terima Kasih Penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan mulai dari masa perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini:

1. Bapak, Imbang J. Mangkuto, Ir., M.M., M.B.A., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan koreksi yang bermanfaat bagi penyusunan dan penyempurnaan tugas akhir.
2. Bapak Aurino Rilman Adam Djamaris, Ir, M.M., selaku dosen pembahas dalam sidang tugas akhir penulis yang telah memberikan masukan dalam tahap perbaikan tugas akhir.
3. Bapak Suwandi, Dr., S.E., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan masukan yang membangun untuk Tugas Akhir penulis.
4. Orang tua tercinta, Nurhayati Koto yang senantiasa memberikan doa, motivasi, nasehat, serta dukungan dan kasih sayang tiada henti kepada penulis serta keluarga yang telah memberikan segala dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
5. Abang Ezra Sihombing dan kaka Ester Lita selaku saudara penulis yang selalu ada dikala sedih dan senang dalam penyusunan tugas akhir serta selalu senantiasa memberikan do’a dan kasih sayang kepada penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
6. Made Chernovica, Aprilia Dewi, Ivana Shellsea, Sheila Hapsari, Syifa Fauzia, Dearestyka Siallagan dan Nurul Azizah, selaku sahabat yang senantiasa membantu penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir dan juga

memotivasi penulis serta menemani dalam menjalani kehidupan perkuliahan.

7. Rheka Putri Arindy, Shihab Aldin, Yazil Mutasodikin, Apul Putra, Mayang Aprilliana, Novita Aprilia, Alifa Rania, Amelia Rahkmah, Soleha Putri, Arham Fahli, Ijlal Luthfi, Fikri Naufaldy, Rendy Sukoco, Ridho Alfiandy, Bagus Dwiananda, Saleh Harharah selaku sahabat yang senantiasa, mendukung, selalu ada selama proses penyelesaian tugas akhir ini, dan selalu menemani dalam suka duka menjalani kehidupan selama ini.
8. Semua sahabat-sahabat, orang-orang yang berada di sekeliling penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung, menyayangi, dan memberikan semangat yang berarti dalam penyelesaian tugas akhir.
9. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi Program Sudi Manajemen angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir.
10. Para responden yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian tugas akhir.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyajian dan penyusunan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga semua bantuan dan jerih payah yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa dan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang terkait kedepannya.

Jakarta, Juli 2019



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabet Magdalena

NIM : 1151001070

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan, Keluarga Dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Bakrie)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 Agustus 2019

Yang Menyatakan

Elisabet Magdalena

**PENGARUH PENDIDIKAN, KELUARGA DAN LINGKUNGAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA (STUDI KASUS:
MAHASISWA UNIVERSITAS BAKRIE)**

Elisabet Magdalena

ABSTRAK

Wirausaha merupakan pilihan yang tepat bagi individu yang tertantang untuk menciptakan kerja, bukan mencari kerja. Memperhatikan kondisi sekarang, pembekalan dan penanaman jiwa wirausaha pada mahasiswa dapat memotivasi mahasiswa untuk melakukan kegiatan wirausaha. Pengalaman yang diperoleh di bangku kuliah khususnya melalui mata kuliah kewirausahaan diharapkan dapat dilanjutkan setelah lulus, sehingga munculah wirausaha baru yang berhasil menciptakan kerja, sekaligus menyerap tenaga kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Faktor Pendidikan, Faktor Keluarga Dan Faktor Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Bakrie. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel Pendidikan, Keluarga Dan Lingkungan berpengaruh terhadap Minat Berwirausaha. Hal ini bisa di jadikan acuan bagi Universitas Bakrie dalam program UB Preneur untuk meningkatkan perannya agar minat mahasiswa bisa terealisasi.

Kata kunci: Pengaruh Minat Berwirausaha, kewirausahaan, Pendidikan Kewirausahaan.

***INFLUENCE OF EDUCATIONAL, FAMILY AND ENVIRONMENTAL
FACTORS ON STUDENTS ENTREPRENEURIAL INTEREST (CASE
STUDY: BAKRIE UNIVERSITY STUDENTS)***

Elisabet Magdalena

ABSTRACT

Entrepreneurship is the right option for individuals that are challenged to create jobs instead of looking for one. The current condition shows that, giving and planting entrepreneurial spirit can motivate student to do it. Specifically the experience they acquired at the university by the entrepreneurship subject that was given to them hopefully will be carried out even after they graduate, so that a new workplace could be created and absorb new workers.

The purpose of this research is to test the influence of Educational, Family and Environmental Factors On Students Entrepreneurial Interest. This study used purposive sampling method and was analytically tested using multiple linear regression. The result of this research shows that Educational, Family and Environmental Factors have an effect on entrepreneurial interest. This research can be used as a reference for UB Preneur in Bakrie University to increase its role to accomodate the student interest at entrepreneurship.

Key words: Influence Of Entrepreneurial Interest, Entrepreneurship, Entrepreneurship Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Motivasi	7
2.1.2 Kewirausahaan (<i>Entrepreneur</i>).....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	14
2.1.4 <i>Educational Support</i>	15
2.1.4.1 <i>Teaching and Learning</i>	15
2.1.4.2 <i>Adequate Knowledge</i>	16
2.1.4.3 <i>Inspiration</i>	16
2.1.5 <i>Family and Peer Support</i>	17
2.1.5.1 <i>Encouragement</i>	17
2.1.5.2 Moral	17
2.1.5.3 <i>Monetary</i>	18
2.1.6 <i>Structural and Environmental Support</i>	18
2.1.6.1 <i>Government Initiative</i>	18
2.1.6.2 <i>Credit Facilities</i>	18
2.1.6.3 <i>Policies Interventions</i>	19

2.2	Kerangka Pemikiran	20
2.3	Rancangan Uji Hipotesis	20
2.4	Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Populasi dan Sampel	24
3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampel.....	24
3.3	Sumber Data, Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.1	Sumber Data.....	26
3.3.1.1	Data Primer.....	26
3.3.1.2	Data Sekunder	26
3.3.2	Jenis Data	26
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.3.1	Kuesioner.....	27
3.3.3.2	Studi Pustaka	28
3.3.3.3	Survey.....	28
3.4	Definisi Operasional Variabel	28
3.5	Metode Analisis Data	31
3.5.1	Analisis Data Kualitatif.....	31
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif.....	32
3.5.3	Analisis Statistik Deskriptif	32
3.5.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	32
3.6	Alat Analisis Yang Digunakan.....	33
3.6.1	Uji Validitas	33
3.6.2	Uji Reliabilitas	33
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	34
3.6.3.1	Uji Normalitas	34
3.6.3.2	Uji Multikolinearits	34
3.6.3.3	Uji Heteroskedastisitas	35
3.6.3.4	Uji Autokorelasi	36
3.6.4	Uji hipotesis	36
3.6.4.1	Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	36
3.6.4.2	Uji t (Parsial)	37

3.6.4.3 Uji F (Simultan).....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Data Responden.....	38
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	39
4.4 Uji Asumsi Klasik	40
4.4.1 Uji Normalitas	40
4.4.2 Uji Multikolinearitas	42
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	43
4.5 Uji Hipotesis.....	44
4.5.2 Uji Statistik T	45
4.5.3 Uji Statistik F	46
4.5.1 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	46
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.6.1 Pengaruh Pendidikan terhadap Minat Berwirausaha	47
4.6.2 Pengaruh Keluarga terhadap Minat Berwirausaha	49
4.6.3 Pengaruh Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Pengangguran Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	1
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Table 3.1 Desain Penelitian.....	23
Table 3.2 Operasional Variabel.....	29
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Autokorelasi.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik T.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik F.....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Bakrie	4
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Menurut Maslow	8
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	43
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Scatterplot.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	57
Lampiran 2. Karakteristik Responden.....	63
Lampiran 3. Uji Reliabilitas dan Validitas.....	64