

**DIPLOMASI PUBLIK AMERIKA SERIKAT DALAM SEKTOR
PENDIDIKAN DI INDONESIA (STUDI KASUS: *FULBRIGHT*
PROGRAM TAHUN 2008 – 2018)**

TUGAS AKHIR



GILANG KURNIAWAN

1151004008

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri.
Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk,
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Gilang Kurniawan

NIM : 1151004008

Tanda Tangan : 

Tanggal : 20 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Gilang Kurniawan
NIM : 1151004008
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi :

**Diplomasi Publik Amerika Serikat Dalam Sektor Pendidikan Di Indonesia
(Studi Kasus: *Fulbright Program* Tahun 2008 – 2018)**

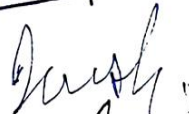
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Aditya Batara Gunawan, S.Sos, M.Litt.

()

Penguji 1 : Prof. Rusadi Kantaprawira

()

Penguji 2 : Muhammad Badaruddin, S.Sos, M.Sc, M.A.

()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 20 Agustus 2019

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat dan kemudahan dari-Nya dalam penulisan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum atau pembaca lainnya meskipun masih terdapat banyak kekurangan didalam penelitian ini. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, doa dan motivasi dari berbagai pihak terutama Orang Tua penulis. Ucapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang membantu, diantaranya:

1. Allah SWT, atas berkat, rahmat dan ridha-Nya
2. Kedua orang tua, mamah dan ayah, beserta kakak dan adik tercinta dan juga keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi dan nasihat tanpa henti. Tanpa dukungan dan doa mereka, penulis tidak akan sampai kepada tahap ini.
3. Bapak Muhammad Tri Andika Kurniawan, S.Sos., M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Politik atas dukungan, motivasi dan inspirasi yang diberikan kepada para mahasiswanya selama perkuliahan untuk belajar dengan baik.
4. Bapak Aditya Batara Gunawan, S.Sos, M.Litt. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktunya untuk bimbingan, saran, motivasi dan masukan lainnya yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Rusadi Kantaprawira selaku pembahas proposal penulis atas bimbingan, dukungan, motivasi, nasehat dan masukan-masukan positifnya terhadap penelitian ini.
6. Bapak Muhammad Badaruddin S.Sos, M.Sc, M.A selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan inspriasi selama penulis menempuh gelar Sarjana di Universitas Bakrie.

7. Seluruh Narasumber dan orang yang terlibat: Bapak Alan Feinstein, Ibu Ratna Dewi Manurung, Ibu Maya Purbo, Kak Stefiana, Ibu Vira Agustina, Mba Bunga, Ibu Anis Apriliawati, Ibu Marsianti, Mba Syifa, Ibu Dinie, Bapak Abdulla Faqih, yang senantiasa telah memberikan waktunya untuk di wawancarai dan telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Mba Hanifah Cahyani Utami selaku mentor penulis ditempat Magang atas arahan dan diskusi terkait judul, pembahasan dan narasumber skripsi ini dan tidak pernah bosan untuk memberikan masukan-masukan positif serta motivasi yang luar biasa untuk penulis.
9. Mas Torro sebagai kakak dan sahabat terbaik atas dukungan, doa, motivasi dan nasehatnya selama proses menyelesaikan skripsi ini dan selalu ada disaat saat *up and down* penulis.
10. Lian Humairoh & Calon Suami sebagai sahabat paling terbaik penulis sejak SMA atas dukungan, doa dan motivasi serta selalu ada disaat saat *up and down* selama menyelesaikan skripsi dan proses perkuliahan agar bisa menyelesaikan dengan cepat dan terus mengejar cita cita serta menempuh pendidikan setinggi mungkin.
11. Ihsan, Cila, Bunga, Arinta, Icha, Dhieya, Alba, Syifa, Clara, Dinda, Ani, Maya, Ajeng, Arum, Hikmah, Anjani dan Daivina sebagai sahabat penulis sejak awal masa UB's Week, perkuliahan dan sampai sekarang atas hiburan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Bakrie.

Akhir kata, Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan semua pihak-pihak yang telah membantu atas berbagai dukungan, doa, motivasi, nasehat dan inspirasi yang diberikan kepada penulis.

Jakarta, 1 Agustus 2019

Gilang Kurniawan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Kurniawan
NIM : 1151004008
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Tugas : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Diplomasi Publik Amerika Serikat Dalam Sektor Pendidikan Di Indonesia
(Studi Kasus: *Fulbright Program* Tahun 2008 – 2018)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Gilang Kurniawan

**DIPLOMASI PUBLIK AMERIKA SERIKAT DALAM SEKTOR
PENDIDIKAN DI INDONESIA (STUDI KASUS: *FULBRIGHT
PROGRAM* TAHUN 2008-2018)**

Gilang Kurniawan

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan melihat seperti apakah penerapan Diplomasi Publik Amerika Serikat dalam sektor pendidikan di Indonesia dengan *multitrack diplomacy* melalui *Fulbright Program* tahun 2008 – 2018. Dengan didukung oleh sumber daya kekuatan negara yaitu pendidikan (*Soft Power*) dan kekuatan ekonomi (*Hard Power*) yang dimiliki Amerika Serikat dan digunakan sebagai sumber dayapenting dan berpengaruh untuk melakukan Diplomasi Publik dalam sektor pendidikan di Indonesia melalui *Fulbright Program*. Kerjasama antara kedua negara tersebut terus berkembang sehingga dibentuknya AMINEF sebagai Komisi Fulbright di Indonesia. Penerapan *Fulbright Program* di Indonesia tahun 2008 – 2018 antara kedua negara telah menciptakan pola kerjasama yang disepakati melalui sebuah MoU/Implementing Arrangement/Project Arrangement. Selain itu, juga menciptakan pola aktor-aktor yang terlibat baik Pemerintah, non-Pemerintah, Sektor Bisnis dan Lembaga atau Institusi Pendidikan di Indonesia maupun Amerika Serikat. Implementasi dan Dinamika penerapan *Fulbright Program* di Indonesia tahun 2008 – 2018 juga tergambarkan melalui program-program yang dijalankan serta dinamika yang terjadi. Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa Amerika Serikat telah berhasil menggunakan sumber daya kekuatan negara (*Soft* dan *Hard Power*) didalam melakukan Diplomasi Publik dalam sektor pendidikan di Indonesia melalui *Fulbright Program* tahun 2008 – 2018.

Kata Kunci: *Soft* dan *Hard Power*, Diplomasi Publik, Pendidikan, Indonesia, Amerika Serikat, AMINEF, *Fulbright Program*, 2008 – 2018.

***PUBLIC DIPLOMACY OF UNITED STATES ON THE EDUCATION
SECTOR IN INDONESIA (CASE STUDY: FULLBRIGHT PROGRAM OF
2008-2018)***

Gilang Kurniawan

Abstract

This research was conducted with the purpose to see what kind of the implementation public diplomacy of United States in the education sector in Indonesia with multitrack diplomacy through the Fulbright Program in year 2008 - 2018. Supported by a state power resources, such as education (Soft Power) and economic power (Hard Power) owned by United States and used as an important and influential resource for conducting public diplomacy in the education sector in Indonesia through the Fulbright Program. Collaboration between the two countries continued to grow so that AMINEF was formed as a Fulbright Commission in Indonesia. The implementation of the Fulbright Program in Indonesia in year 2008 - 2018 between the two countries has created a pattern of cooperation agreed upon through an MoU/Implementing Arrangement/Project Arrangement. In addition, it also creates a pattern of actors involved such as Government, non-Government, Business Sector and Educational Institutions or Institutions in Indonesia and the United States. Practice and Dynamics of the implementation of the Fulbright Program in Indonesia in year 2008 - 2018 is also illustrated through the programs implemented and the dynamics that happened. The results of this research conclude that the United States has succeeded in using state power resources (Soft and Hard Power) in implementation of public diplomacy in the education sector in Indonesia through the Fulbright Program in year 2008 - 2018.

Keywords: Soft and Hard Power, Public Diplomacy, Education, Indonesia, United States, AMINEF, Fulbright Program, 2008 - 2018.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
GLOSARIUM.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penelitian	16
1.5 Signifikasi Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	18
1.6.2 Manfaat Praktis	18
1.7 Sistematika Penulisan	19
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Paradigma Teoritik.....	21
2.1.1 Realisme.....	21
2.2 Konsep Teori.....	25

2.2.1 Diplomasi Publik di Sektor Pendidikan	25
2.2.2 <i>Multitrack Diplomacy</i>	34
2.2.3 Sumber Daya Kekuatan Negara (<i>Soft dan Hard Power</i>)	39
2.3 Alur Berpikir dan Hipotesa	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	50
3.2 Jenis Penelitian.....	51
3.3 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	52
3.3.1 Sumber Data.....	53
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	54
3.3.3 Teknik Analisis Data	60

BAB IV SUMBER DAYA KEKUATAN NEGARA (*SOFT DAN HARD POWER*)

4.1 Departemen Luar Negeri Amerika Serikat (<i>US Department of State</i>).....	62
4.2 Diplomasi Publik dan Urusan Publik (<i>Public Diplomacy and Public Affairs</i>).....	63
4.2.1 Komisi Penasihat Amerika Serikat Untuk Diplomasi Publik (<i>US Advisory Commission on Public Diplomacy (ACPD)</i>)	63
4.2.2 Fokus Prioritas Komisi Penasihat Amerika Serikat Untuk Diplomasi Publik (<i>US Advisory Commission on Public Diplomacy (ACPD)</i>).....	65
4.3 Biro Urusan Pendidikan dan Kebudayaan Amerika Serikat (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>)	65
4.3.1 Otoritas Biro Urusan Pendidikan dan Kebudayaan Amerika Serikat (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>).....	67
4.3.2 Struktur Tugas, Fungsi dan Wewenang Biro Urusan Pendidikan dan Kebudayaan Amerika Serikat (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>).....	68
4.3.3 Mekanisme Efektivitas Program Biro Urusan Pendidikan dan Kebudayaan Amerika Serikat (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>)	71
4.4 <i>J. William Fulbright Foreign Scholarship Board (FFSB)</i>	73
4.5 <i>Hard Power</i> (Kekuatan Ekonomi atau Anggaran Finansial)	74

4.6 <i>Soft Power</i> (Pendidikan di Amerika Serikat).....	89
4.6.1 Prinsip dan Tujuan Umum Pendidikan Amerika Serikat.....	89
4.6.2 Prioritas dan Perhatian Pendidikan Amerika Serikat	90
4.6.3 Hukum dan Peraturan Dasar Dalam Pendidikan Amerika Serikat	94
4.6.4 Prinsip Praktik Pendidikan Yang Baik.....	95
4.6.5 Sistem Pendidikan di Amerika Serikat	95

BAB V PENERAPAN DIPLOMASI PUBLIK AMERIKA SERIKAT

(FULBRIGHT PROGRAM TAHUN 2008 – 2018)

5.1 <i>Fulbright Program</i>	113
5.2 <i>The Fulbright Hays Act 1946</i> dan <i>The Fulbright Hays Act 1961</i>	117
5.3 <i>Fulbright Program</i> di Indonesia (AMINEF)	120
5.4 Pola dan Aktor Kerjasama Diplomasi Publik Amerika Serikat Dalam Sektor Pendidikan di Indonesia (<i>Fulbright Program</i> Tahun 2008 – 2018).....	123
5.5 Kepentingan Amerika Serikat Terhadap <i>Fulbright Program</i> di Indonesia	140
5.5.1 Prioritas-Prioritas Strategis Amerika Serikat Bagi <i>Fulbright Program</i> di Indonesia	141
5.5.2 Membentuk Keahlian Kajian Wilayah Dari <i>Fulbright Program</i> di Indonesia	143
5.5.3 Nilai Investasi Amerika Serikat Terhadap Ekosistem Pendidikan Tinggi Bagi <i>Fulbright Program</i> di Indonesia.....	144
5.6 Implementasi dan Dinamika Program Yang Dijalankan Melalui <i>Fulbright Program</i> di Indonesia Tahun 2008 – 2018	145
5.6.1 Beasiswa atau Hibah Untuk Indonesia.....	147
5.6.1.1 <i>Fulbright Scholarship</i>	148
5.6.1.2 <i>Fellowship</i>	161
5.6.1.3 <i>Fulbright Grants for Indonesian Lecturers (RISTEK-DIKTI)</i>	169
5.6.2 Beasiswa atau Hibah Untuk Amerika Serikat.....	174
5.6.2.1 <i>Fulbright US Scholar Program</i>	176
5.6.2.2 <i>Fulbright US Student Program</i>	179

5.6.2.3 *Fulbright Specialist Program* 188
5.6.2.4 *East Asia & Pacific Regional Travel Program (RTP)* 191
5.6.2.5 *Other Program*..... 192

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan 236
6.2 Saran..... 243

DAFTAR PUSTAKA 245

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diplomasi Tradisional vs Diplomasi Publik	27
Gambar 2.2 Alur Berpikir Penelitian	49
Gambar 4.1 Struktur Sistem Pendidikan Amerika Serikat	96
Gambar 4.2 Model Pendidikan K-12	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasionalisasi Konsep	52
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara.....	54
Tabel 4.1	Anggaran Tahunan Diplomasi Publik dan Urusan Publik (<i>Public Diplomacy and Public Affairs</i>) Amerika Serikat Tahun 2008 – 2018.....	74
Tabel 4.2	Anggaran Tahunan Diplomasi Publik dan Urusan Publik (<i>Public Diplomacy and Public Affairs</i>) dalam Biro Pendidikan dan Kebudayaan (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>) Amerika Serikat Tahun 2008 – 2018.....	76
Tabel 4.3	Anggaran Tahunan Diplomasi Publik dan Urusan Publik (<i>Public Diplomacy and Public Affairs</i>) dalam Biro Pendidikan dan Kebudayaan (<i>Bureau Educational and Cultural Affairs (ECA)</i>) Amerika Serikat untuk <i>Fulbright Program</i> Tahun 2008 – 2018.....	77
Tabel 4.4	Anggaran Tahunan <i>Fulbright Program</i> di Indonesia Tahun 2008 – 2018.....	78
Tabel 4.5	Kebijakan atau Pedoman Pendanaan untuk <i>Fulbright Program</i> di Seluruh Dunia.....	80
Tabel 4.6	Top 10 Universitas Terbaik Di Dunia 2018.....	109
Tabel 4.7	Top 10 Universitas Terbaik Di Dunia 2018	109
Tabel 4.8	Reputasi Universitas Di Dunia 2018.....	110
Tabel 5.1	Pola Kerjasama Diplomasi Publik Amerika Serikat Dalam Sektor Pendidikan di Indonesia (<i>Fulbright Program</i> Tahun 2008 – 2018)	124
Tabel 5.2	Daftar Aktor-Aktor Yang Terlibat Didalam Diplomasi Publik Amerika Serikat Dalam Sektor Pendidikan di Indonesia (<i>Fulbright Program</i> Tahun 2008 – 2018)	136
Tabel 5.3	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Master's Degree Scholarship Program</i> Tahun 2008 – 2018.....	149
Tabel 5.4	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Doctoral's Degree (PhD) Program</i> Tahun 2008 – 2018.....	150
Tabel 5.5	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Visiting Scholar Program</i> Tahun 2008 – 2018	152
Tabel 5.6	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright-Kemlu Master's Degree Program</i> Tahun 2009 – 2016.....	155
Tabel 5.7	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright-Kemlu PhD Degree Program</i> Tahun 2009 – 2016.....	155
Tabel 5.8	Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Indonesia Presidential</i>	

Tahun 2008 – 2018	156
Tabel 5.9 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Tsunami Relief Initiative Program</i> Tahun 2008 – 2018	158
Tabel 5.10 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Scholar In Residence</i> Tahun 2008 – 2018	159
Tabel 5.11 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright-Freeport MA Degree Program</i> Tahun 2008 – 2018	161
Tabel 5.12 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright-Badan Bahasa Language Teaching Assistant (FLTA) Program</i> Tahun 2008 – 2018	163
Tabel 5.13 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Hubert H. Humphrey Fellowship Program for Mid-Career Professionals</i> Tahun 2008 – 2018	165
Tabel 5.14 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Distinguished Awards In Teaching Program for International Teachers (Fulbright DAI)</i> Tahun 2008 – 2018	167
Tabel 5.15 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright US-ASEAN Visiting Scholar Initiative Program</i> Tahun 2013 – 2018	169
Tabel 5.16 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Dikti-Funded Fulbright Grants For Indonesian Lecturers-PhD Program</i> Tahun 2009 – 2018	171
Tabel 5.17 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Dikti-Funded Fulbright Grants For Indonesian Lecturers-Visiting Scholars Program</i> Tahun 2011 – 2018.....	172
Tabel 5.18 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Research-US Scholars Program</i> Tahun 2008 – 2018	178
Tabel 5.19 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Research-US Student Program</i> Tahun 2008 – 2018	182
Tabel 5.20 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Language Teaching Assistant Program</i> Tahun 2008 – 2018.....	187
Tabel 5.21 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Specialist Program</i> Tahun 2008 – 2018	190
Tabel 5.22 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>East Asia & Pacific Regional Travel Program (RTP)</i> Tahun 2008 – 2018.....	192
Tabel 5.23 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright National Geographic Digital Storytelling Fellowship</i> Tahun 2015 – 2018.....	194
Tabel 5.24 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright Hays Doctoral Dissertation Research Abroad Award</i> Tahun 2008 – 2018	196
Tabel 5.25 Jumlah Penerima Beasiswa atau Hibah <i>Fulbright ASEAN Research Award Program</i> Tahun 2016 – 2018	198
Tabel 5.26 Pola Perbandingan <i>Fulbright Program</i> di Indonesia Tahun 1952 – 1991.....	198

Tabel 5.27 Pola Perbandingan <i>Fulbright Program</i> di Indonesia Tahun 1992 – 2008	201
Tabel 5.28 Pola Perbandingan <i>Fulbright Program</i> di Indonesia Tahun 2008 – 2018	205
Tabel 5.29 Keterlibatan Universitas/Sekolah/Lembaga atau Institusi Pendidikan Dan Bidang Studi Didalam <i>Indonesian Program</i> Tahun 2008 – 2018	208
Tabel 5.30 Keterlibatan Universitas/Sekolah/Lembaga atau Institusi Pendidikan Dan Bidang Studi Didalam <i>American Program</i> Tahun 2008 – 2018.....	216

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Pemetaan Penelitian Terdahulu..... 13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara dengan Alan Feinstein.....	266
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Vira Agustina.....	274
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Abdullah Faqih	277
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Marsianti.....	280
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Anis Apriliawati	284
Lampiran 6 MoU AMINEF	288
Lampiran 7 Implementing Arrangement Kemendikbud	296
Lampiran 8 Implementing Arrangement Kemenag	303
Lampiran 9 Project Arrangement Kemendikbud	309
Lampiran 10 Implementing Arrangement Kemenristekdikti.....	319
Lampiran 11 Implementing Arrangement Kemenlu.....	321

GLOSARIUM

ACE	: <i>American Council on Education</i>
ACPD	: <i>Advisory Commission on Public Diplomacy</i>
AMINEF	: <i>American Indonesian Exchange Foundation</i>
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
BBG	: <i>Broadcasting Board of Governors</i>
BPPB	: <i>Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa</i>
CIEE	: <i>Council on International Educational Exchange</i>
CLEA	: <i>Critical Language Enhancement Award</i>
ECA	: <i>Educational and Cultural Affairs</i>
EFA	: <i>Education for All</i>
ETA	: <i>English Teaching Assistant</i>
EWA	: <i>Education and World Affairs</i>
FFSB	: <i>Fulbright Foreign Scholarship Board</i>
FLTA	: <i>Fulbright Language Teaching Assistant</i>
IBB	: <i>International Broadcasting Bureau</i>
IHE	: <i>Institutions of Higher Education</i>
IIE	: <i>Institute of International Education</i>
IEEF	: <i>Institute International Education Foundation</i>
IPTEK	: <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i>
IREX	: <i>International Research & Exchange Board</i>
Kemenag	: <i>Kementerian Agama</i>
Kemendikbud	: <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i>
Kemenlu	: <i>Kementerian Luar Negeri</i>
Kemenristekdikti	: <i>Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi</i>
LSM	: <i>Lembaga Swadaya Masyarakat</i>
MDGs	: <i>Millenium Development Goals</i>
MoU	: <i>Memorandum of Understanding</i>

NAFSA	: <i>National Association of Foreign Student Advisors</i>
NIDN	: Nomor Induk Dosen Nasional
OWI	: <i>Office of War</i>
PTFI	: PT Freeport Indonesia
RUU	: Rancangan Undang Undang
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SDM	: Sumber Daya Mahasiswa
Setneg	: Sekretariat Negara
SIR	: <i>Scholar In Residence</i>
Sisnas Iptek	: Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
STEM	: <i>Science, Technology, Engineering and Mathematic</i>
US	: <i>United States</i>
USAID	: <i>United States Agency for International Development</i>
USIA	: <i>United States Information Agency</i>
USIS	: <i>United States Information Service</i>
VITAS	: <i>Limited Stay Visa</i>
VOA	: <i>Voice of America</i>
WNA	: Warga Negara Asing
WNI	: Warga Negara Indonesi