

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT)  
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI  
LINGKUNGAN SEKRETARIAT JENDERAL  
KEMENTERIAN KEUANGAN  
(STUDI PADA BIRO DI LINGKUNGAN SEKRETARIAT JENDERAL  
KEMENTERIAN KEUANGAN)**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen**



**Adiguno Budiarto  
1171921012**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS BAKRIE  
JAKARTA  
2019**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Adiguno Budiarto

NIM : 1171921012

Tanda tangan : 

Tanggal : 20 Agustus 2019

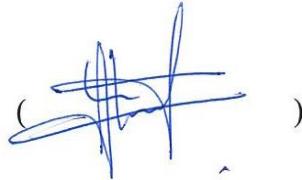
## **LEMBAR PENGESAHAN**

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Adiguno Budiarto  
NIM : 1171921012  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)  
dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan (Studi pada Biro di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan)

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.**

### **DEWAN PENGUJI**

Pembimbing: Arief B. Suharko, B.S.E.E., M.S.E.E., Ph.D. (  )

Penguji I : Dr. Ir. Urip Sedyowidodo, M.M. (  )

Penguji II : Ananda Fortunisa, S.E., M.Si. (  )

Ditetapkan di: Jakarta,

Tanggal : 20 Agustus 2019

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulilahirobbil'alamin.* Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat dan karunia-Nya, tugas akhir dengan judul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan (Studi pada Biro di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan” dapat diselesaikan sesuai jadwal yang ditetapkan. Penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang memberikan bantuan dan dukungan dalam menghadapi berbagai tantangan dan hambatan yang timbul. Oleh karena itu, saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga saya dapat melalui masa-masa penyusunan tugas akhir dengan baik.
2. Bapak Arief B. Suharko, B.S.E.E., M.S.E.E., Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing proses penyusunan tugas akhir serta memberi dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi sehingga penelitian tugas akhir dapat berjalan dengan baik.
3. Bapak Dr. Ir. Urip Sedyowidodo, M.M., dan Ibu Ananda Fortunisa, S.E., M.Si. selaku dosen penguji tugas akhir yang telah menguji, mengevaluasi dan menyetujui tugas akhir ini
4. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Universitas Bakrie atas dedikasinya dalam menyelenggarakan kegiatan perkuliahan dengan baik.
5. Hilda Choirunnisah yang telah membantu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir sehingga tugas akhir ini dapat berjalan dengan baik.
6. Anas, Febra, Mia, Paul, Uni, Mbak Cep, dan Ungo sebagai bagian dari grup “*work life balance*” yang telah memberi dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh teman Prodi Manajemen *Batch 9* yang telah bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar sarjana.

8. Rekan-rekan di Sekretariat Jenderal yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dalam penyusunan tugas akhir ini dan selalu memberi dorongan dan dukungan.

Akhir kata, semoga Tuhan membalas segala kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis. Saya juga menyadari bahwa dalam tugas akhir ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Untuk itu saya bersikap terbuka terhadap saran dan kritik untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi segala pihak.

Jakarta, 20 Agustus 2019

Adiguno Budiarto

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adiguno Budiarto  
NIM : 1171921012  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan (Studi pada Biro di Lingkungan Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Adiguno Budiarto

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT) DAN  
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI  
LINGKUNGAN SEKRETARIAT JENDERAL KEMENTERIAN  
KEUANGAN (STUDI PADA BIRO DI LINGKUNGAN  
SEKRETARIAT JENDERAL KEMENTERIAN KEUANGAN)**

Adiguno Budiarto

---

**ABSTRAK**

Tercapainya tujuan organisasi sangat bergantung pada baik buruknya kinerja pegawai. Kinerja pegawai ditunjang oleh program pengembangan potensi pegawai yang dilakukan dengan pendidikan dan pelatihan (diklat) serta motivasi pegawai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan (diklat) terhadap kinerja pegawai; pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja pegawai; dan pengaruh pendidikan dan pelatihan (diklat) dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai di Biro Organisasi dan Ketatalaksanaan. Dengan menggunakan metode analisis regresi linear berganda, penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan baik dari variabel pendidikan dan pelatihan (diklat) maupun variabel motivasi kerja terhadap kinerja pegawai Biro Organisasi dan Ketatalaksanaan. Dengan demikian, peningkatan pendidikan dan pelatihan (diklat) dan motivasi kerja menjadi kunci dalam kinerja pegawai di Biro Organisasi dan Ketatalaksanaan.

Kata kunci: kinerja pegawai, pendidikan dan pelatihan (diklat), motivasi kerja

**THE INFLUENCE OF TRAINING AND WORK MOTIVATION ON  
EMPLOYEES PERFORMANCE IN SECRETARIAT GENERAL OF THE  
MINISTRY OF FINANCE (STUDY ON THE BUREAU IN SECRETARIAT  
GENERAL OF THE MINISTRY OF FINANCE)**

Adiguno Budiarto

---

***ABSTRACT***

*The achievement of organizational goals depends on employee performance. Employee's performance is supported by development programs such as training, and employee's motivation. The purpose of this study is to determine the effect of training on employee performance; motivation on employee performance; training and motivation on employee performance in the Bureau of Organization and Governance. By using multiple regression analysis, this study found that training and motivation affect employee performance positively. Thus, improving training program and employee motivation could boost employee performances in the Bureau of Organization and Governance.*

*Keyword:*                   *employee*                   *performance,*                   *training*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	9
2.1 Pengembangan Sumber Daya Manusia .....	9
2.2 Pendidikan dan Pelatihan .....	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....	10
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....	11
2.2.3 Pentingnya Pendidikan dan Pelatihan .....	13
2.2.4 Proses Pendidikan dan Pelatihan .....	14
2.2.5 Jenis dan Metode Pendidikan dan Pelatihan .....	14
2.2.6 Pengukuran Pendidikan dan Pelatihan .....	17
2.3 Motivasi.....	19
2.3.1 Pengertian Motivasi.....	19

2.3.2 Tujuan Motivasi.....	19
2.3.3 Jenis-jenis Motivasi .....	20
2.3.4 Metode-metode Motivasi.....	20
2.3.5 Pengukuran Motivasi.....	21
2.4. Kinerja Pegawai.....	22
2.4.1 Pengertian Kinerja Pegawai .....	22
2.4.2 Penilaian Kinerja .....	23
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai .....	25
2.5. Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan.....	25
2.6. Penelitian Terdahulu.....	26
2.7. Kerangka Konseptual .....	29
2.7.1 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) terhadap Kinerja Pegawai.....	29
2.7.2 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai.....	30
2.7.3 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai.....	30
2.8. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1. Populasi dan Teknik Sampel .....	33
3.1.1. Populasi .....	33
3.1.2. Sampel .....	33
3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.2.1. Jenis dan Sumber Data .....	34
3.2.2. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.3. Definisi Operasional Variabel .....	37
3.4. Metode Analisis Data .....	39
3.4.1 Uji Instrumen.....	39
3.4.2 Uji Asumsi Klasik .....	41
3.4.3 Analisi Regresi Linear Berganda.....	43
3.4.4 Uji Statistik.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
4.1.        Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
4.2.        Profil Responden .....	49
4.3.        Statistik Frequensi Variabel Penelitian .....	51
4.3.1. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	51
4.3.2. Motivasi Kerja.....	53
4.3.3. Kinerja Pegawai.....	54
4.4.        Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	56
4.4.1. Uji Validitas.....	56
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	60
4.5.        Pengujian Asumsi Klasik .....	61
4.5.1. Uji Normalitas .....	61
4.5.2. Uji Multikolinearitas .....	61
4.5.3. Uji Heteroskedastisitas .....	62
4.6.        Uji Statistik.....	63
4.6.1. Uji F (Uji secara simultan) .....	63
4.6.2. Uji T (Uji Parsial).....	64
4.6.3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	65
4.7.        Analisis Regresi Linear Berganda .....	66
4.8.        Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	71
5.1        Simpulan.....	71
5.2        Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Proses Pendidikan Pelatihan.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	31
Gambar 4.13 Struktur Organisasi Biro Organisasi dan Ketatalaksanaan .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	49
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Usia .....	50
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Masa Bekerja di Biro Organta.....	50
Tabel 4.5 Profil Responden Berdasarkan Penghasilan per Bulan.....	51
Tabel 4.6 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) .....	52
Tabel 4.7 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner Motivasi Kerja..	53
Tabel 4.8 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner Kinerja Pegawai	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan dan pelatihan (Diklat).....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Pegawai .....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Tiap Variabel.....	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji F .....	63
Tabel 4.17 Hasil Uji T.....	64
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	65
Tabel 4.19 Uji Regresi Linear Berganda.....	66
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Penelitian.....	69