

EVALUASI KINERJA DENGAN PENDEKATAN *VALUE FOR MONEY* PADA PENGELOLAAN DANA ALOKASI KHUSUS FISIK BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA/KABUPATEN DI INDONESIA PADA TAHUN 2017

TUGAS AKHIR



FEDINA LATHIFAH
NIM 1171922021

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2019**

EVALUASI KINERJA DENGAN PENDEKATAN *VALUE FOR MONEY* PADA PENGELOLAAN DANA ALOKASI KHUSUS FISIK BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA/KABUPATEN DI INDONESIA PADA TAHUN 2017

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi**



**FEDINA LATHIFAH
NIM 1171922021**


**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Fedina Lathifah

NIM : 1171922021

Tanda Tangan : 

Tanggal : 21 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Fedina Lathifah

NIM : 1171922021

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Evaluasi Kinerja dengan Pendekatan *Value for Money* pada Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan di Kota/Kabupaten di Indonesia pada Tahun 2017

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dani Ramdani., Drs., Ak., MBA., M.KOM (



Penguji : Tri Pujadi Susilo, Drs., Akt., M.M (



Penguji : Tita Djuitaningsih, SE, M.Si., Dr., Ak., CA (



Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal : 22 Agustus 2019

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dani Ramdani., Drs., Ak., MBA., M.KOM, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Tri Pujadi Susilo, Drs., Akt., M.M, selaku dosen pembahas dan dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis;
- 3) Tita Djuitaningsih, SE, M.Si., Dr., Ak., CA, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis dan memberikan arahan dan masukan kepada penulis;
- 4) Rice Krisnawati selaku Kepala Seksi Transfer ke Daerah dan Dana Desa I yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
- 5) Orang tua saya yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi;
- 6) Adik saya yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti selama mengerjakan skripsi;
- 7) Dosen dan staf akademik prgram studi akuntansi yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas dan ilmu yang mendukung penyelesaian penulisan skripsi;
- 8) Teman-teman seperjuangan dari kelas karyawan *batch* 9 yang saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi;

- 9) Teman-teman di kantor yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi; dan
- 10) Sahabat-sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 15 Agustus 2018

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fedina Lathifah
NIM : 1171922021
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Akuntansi

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi Kinerja dengan Pendekatan *Value for Money* pada Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan di Kota/Kabupaten di Indonesia pada Tahun 2017

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 15 Agustus 2018

Yang menyatakan



(.....
Fedina Lathifah.....)

**EVALUASI KINERJA DENGAN PENDEKATAN *VALUE FOR MONEY*
PADA PENGELOLAAN DANA ALOKASI KHUSUS FISIK BIDANG
PENDIDIKAN DI KOTA/KABUPATEN DI INDONESIA PADA TAHUN
2017**

Fedina Lathifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja pengelolaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan dengan pendekatan *Value for Money*, yaitu dengan pengukuran 3E (ekonomis, efisiensi, dan efektivitas) di kota/kabupaten di Indonesia pada tahun 2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan objek yang diteliti adalah data dari laporan pelaksanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan di kabupaten/kota di Indonesia pada tahun 2017. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif pada pengukuran ekonomi, efisiensi, efektivitas, dan *cost-effectiveness*. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada tahun 2017 ditinjau dari indikator ekonomi termasuk dalam kriteria sangat ekonomis; ditinjau dari indikator efisiensi termasuk dalam kriteria sangat efisien; ditinjau dari indikator efektivitas termasuk dalam kriteria efektif; ditinjau dari indikator *cost-effectiveness* termasuk dalam kriteria *cost-effective*. Evaluasi kinerja pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada tahun 2017 menunjukkan bahwa pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada tahun 2017 telah dilakukan dengan baik.

Kata kunci: Evaluasi Kinerja, *Value for Money*, Dana Alokasi Khusus

**PERFORMANCE EVALUATION WITH VALUE FOR MONEY
APPROACH IN MANAGEMENT OF SPECIAL ALOCATION FUNDS-
PHYSICAL FOR EDUCATION IN CITIES/REGENCIES IN INDONESIA
IN 2017**

Fedina Lathifah

ABSTRACT

This study aims to determine the performance of the management of the Special Allocation Fund – Physical for Education with a Value for Money approach, namely by measuring 3E (economic, efficiency, and effectiveness) in cities/regencies in Indonesia in 2017. This research is a descriptive study with object under study is data from the implementation report of Special Allocation Fund – Physical for Education in cities/regencies in Indonesia in 2017. The data collection method used is documentation. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis on economic, efficiency, effectiveness and cost-effectiveness measurements. The results of the study indicate that the performance of the management of Special Allocation Fund–Physical for Education in 2017 in terms of economic indicators included in the criteria of very economical; in terms of the efficiency indicators included in the highly efficient criteria; in terms of the effectiveness indicators included in the effective criteria; in terms of cost effectiveness indicators included in the cost-effective criteria. The performance evaluation of management of Special Allocation Fund – Physical in Education in 2017 shows that the management of the Special Allocation Fund – Physical in Education in 2017 has been carried out well.

Keywords: Performance Evaluation, Value for Money, Special Allocation Fund

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.1 Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Definisi Konsep dan Review Penelitian Sebelumnya	8
2.1.1 Teori Keagenan (<i>Agency Theory</i>).....	8
2.1.2 Teori Desentralisasi Fiskal	9
2.1.3 <i>Intergovernmental Transfer</i>	11
2.1.4 Dana Alokasi Khusus	13
2.1.5 Akuntansi Sektor Publik.....	17
2.1.6 Akuntansi Pertanggungjawaban	19
2.1.7 <i>Value for Money</i>	22
2.2 Kerangka Pemikiran	24
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian	26

3.2	Objek Penelitian	26
3.3	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.1	Sumber Data	27
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4	Instrumen Penelitian	27
3.5	Teknik Analisis Data	28
3.5.1	Sebelum Lapangan	28
3.5.2	Analisis Selama di Lapangan	29
3.6	Pengujian Keabsahan Data	33
BAB 4	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
4.1.1	Nilai <i>Input</i> dalam Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan .	34
4.1.2	<i>Input</i> dalam Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	35
4.1.3	Proses Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan.....	38
4.1.4	<i>Output</i> dari Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	39
4.1.5	<i>Outcome</i> dari Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan.....	40
4.1.6	Tujuan dari Pengelolaaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	41
4.2	Temuan Penelitian	42
4.2.1	Pengukuran Ekonomi	42
4.2.2	Pengukuran Efisiensi	44
4.2.3	Pengukuran Efektivitas.....	47
4.2.4	Pengukuran <i>Cost-Effectiveness</i>	49
4.2.5	Evaluasi Kinerja	50
4.3	Pembahasan.....	52
4.3.1	Kinerja Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada Tahun 2017 Ditinjau dari Indikator Ekonomi.....	52
4.3.2	Kinerja Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada Tahun 2017 Ditinjau dari Indikator Efisiensi	58
4.3.3	Kinerja Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada Tahun 2017 Ditinjau dari Indikator Efektivitas	65
4.3.4	Kinerja Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada Tahun 2017 Ditinjau dari Indikator <i>Cost-Effectiveness</i>	71

4.3.5 Evaluasi Kinerja Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan pada Tahun 2017	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pengukuran Ekonomi DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	42
Tabel 4.2	Rasio Ekonomi Pegelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Satuan Pendidikan	43
Tabel 4.3	Pengukuran Efisiensi DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	45
Tabel 4.4	Rasio Efisiensi Pegelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Satuan Pendidikan	45
Tabel 4.5	Pengukuran Efektivitas DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	47
Tabel 4.6	Rasio Efektivitas Pegelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Satuan Pendidikan	48
Tabel 4.7	Pengukuran <i>Cost-Effectiveness</i> pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan di Indonesia	49
Tabel 4.8	Indikator <i>Cost-Effectiveness</i> pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Satuan Pendidikan.....	50
Tabel 4.9	Evaluasi Kinerja pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan di Indonesia pada Tahun 2017	51
Tabel 4.10	Evaluasi Kinerja pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Satuan Pendidikan pada Tahun 2017	51
Tabel 4.11	Kota/Kabupaten Paling <i>Cost-Effective</i> dalam Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	24
Gambar 4.1	Capaian <i>Output</i> DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	57
Gambar 4.2	Rasio Efisiensi Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Provinsi	60
Gambar 4.3	Perbandingan Jumlah Kota/Kabupaten dengan Kriteria Efisiensi	64
Gambar 4.4	Rasio Efektivitas Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Provinsi	67
Gambar 4.5	Perbandingan Jumlah Kota/Kabupaten dengan Kriteria Efektivitas	70
Gambar 4.6	Indikator <i>Cost-Effectiveness</i> dalam Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Provinsi	73
Gambar 4.7	Hasil Evaluasi Kinerja pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Menurut Provinsi	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengukuran Ekonomi pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	83
Lampiran 2	Pengukuran Efisiensi pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	103
Lampiran 3	Pengukuran Efektivitas pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	116
Lampiran 4	Pengukuran <i>Cost-Effectiveness</i> pada Pengelolaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	127
Lampiran 5	Evaluasi Kinerja DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2017	147
Lampiran 6	Pengukuran Ekonomi pada Kota/Kabupaten dengan Capaian <i>Output</i> mencapai 100%	164