

**PERAN UNICEF DALAM PERKEMBANGAN PAUD-HI DI
KABUPATEN KUPANG – NUSA TENGGARA TIMUR TAHUN
2016-2020**

TUGAS AKHIR



WYNONA ANANTA LAMIRAJ

1161004084

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE**

2020

**PERAN UNICEF DALAM PERKEMBANGAN PAUD-HI DI
KABUPATEN KUPANG – NUSA TENGGARA TIMUR TAHUN
2016-2020**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik
Universitas Bakrie, Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu
Sosial Universitas Bakrie**



WYNONA ANANTA LAMIRAJ

1161004084


**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Wynona Ananta Lamiraj

NIM : 1161004084

Tanda Tangan : 

Tanggal : 25 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Wynona Ananta Lamiraj

NIM : 1161004084

Program Studi : Ilmu Politik

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi :

“Peran UNICEF dalam Perkembangan PAUD-HI di Kupang Nusa Tenggara Timur tahun 2016-2020”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Astrid Meilasari Sugiana, M.Sc., PhD (



)

Penguji : Fajar Nursahid, S.Sos., M.Si

()

Penguji : Insan Harapan Harahap, S.Sos, MAP

()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 30 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur peneliti diucapkan atas kehadiran Allah SWT. Atas berkatnya, peneliti mampu menyelesaikannya tugas akhir dengan topik penelitian "Peranan UNICEF dalam Perkembangan PAUD-HI di Kupang-NTT tahun 2016-2020" Penulisan ini dilakukan untuk memenuhi salah satu dari persyaratan pencapaian Sarjana Ilmu Politik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan para pihak-pihak tersebut penulis akan sulit melalui kendala-kendala dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Early Defriyanti, Idan Ramadhan dan Dr. Edwita, M. Pd selaku ibu, ayah dan bibi dari penulis yang telah membantu penulis menyelesaikan masa kuliahnya dengan doa dan kasih sayang.
2. Ibu Astrid Dewi Meilasari Sugiana, S.S, M.Sc, PhD, bapak Fajar Nursahid S.Sos., M.Si dan bapak Insan Harapan Harahap, S.Sos, MAP selaku pembimbing dan penguji penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Efrini M. Ed, Kasubag Kerjasama Luar Negeri Multilateral dan Regional Kemdikbud dan Mas Syahrir Khairul, staf Kerjasama Luar Negeri Multilateral dan Regional Kemdikbud sebagai supervisi Magang dan memberi data-data sekunder publikasi dan arsip terkait topik penelitian.
4. Fadhal Nafi Pratama S.T, selaku pasangan dari penulis yang membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya dan di segala kondisi yang penulis lalui
5. Zhuleha Putri Adilies, Ayu Wulandari, Allysa Putri Salsabila, Intan Syawalistyia dan Lulu Nazilaturizkiyah, selaku teman penulis yang senantiasa saling mendukung dan membimbing satu sama lain untuk menyelesaikan penelitian ini di segala kondisi yang penulis lalui.
6. Evita Adha Rimper, selaku teman bimbingan penulis yang selalu mendorong penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Gita Ratna Ayusha, Qisthy Izazi Andiputri, Gilang Pamenan, Rafi Wira Muttaqin dan Gala Andi Putra selaku saudara penulis yang mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis berharap Tuhan YME berkenan membalas kebaikan dan bantuan yang telah pihak-pihak tersebut berikan kepada penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu.

Jakarta, Juli 2020

Wynona Ananta Lamiraj

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wynona Ananta Lamiraj

NIM : 1161004084

Program Studi : Ilmu Politik

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran UNICEF dalam Perkembangan PAUD-HI di Kupang Nusa Tenggara Timur tahun 2016-2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Agustus 2020

Yang menyatakan



Wynona Ananta Lamiraj

**Peranan UNICEF dalam Perkembangan PAUD-HI di Kupang Nusa
Tenggara Timur tahun 2016-2020**
Wynona Ananta Lamiraj

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran UNICEF sebagai organisasi internasional yang menjalin kemitraan kerjasama internasional dengan Pemerintah Indonesia dalam perkembangan salah satu indikator *Sustainable Development Goals* 4.2 yaitu memastikan pendidikan anak usia dini yang berkualitas dan akses yang setara untuk anak laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif analisis. Data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah data-data dari publikasi dan arsip UNICEF Indonesia dan juga Ditjen PAUD Dikmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Agenda rencana aksi RI-UNICEF telah menginisiasi strategi implementasi untuk model layanan PAUD-HI yang berkualitas dengan komponen-komponen tertentu sebagai tolak ukur indikator kualitas PAUD-HI yang akan di replikasi diseluruh PAUD di Indonesia dengan memilih Kabupaten Kupang sebagai *pilot* dari program ini. Hasil akhir program ini positif dan akan di replikasi oleh Pemerintah Indonesia pada PAUD di Indonesia secara bertahap.

Kata Kunci : PAUD-HI, strategi implementasi, Kupang, komponen, UNICEF.

Role of UNICEF in the Development of ECD-HI in Kupang East Nusa Tenggara 2016-2020

Wynona Ananta Lamiraj

Abstract

This research aims to determine the role of UNICEF as an international organization that establishes an international partnership with the Government of Indonesia in the development of one of the targets for Sustainable Development Goals 4 Quality Education, indicator 4.2, namely ensuring quality of early childhood education and equal access for both boys and girls. This research uses qualitative methods that are descriptive-analysis. The data used in this research are data from the publications and archives of UNICEF Indonesia and also the Directorate General of Early Childhood Education, Ministry of Education and Culture of Indonesia. the UNICEF-Indonesia action plan agenda has initiated an implementation strategy for a quality ECD-HI service model with certain components as benchmarks for the quality indicators of ECD-HI which will be replicated throughout PAUD in Indonesia by selecting Kupang District as the pilot of this program. The end result of this program positive and will be replicated by the Government of Indonesia on PAUD in Indonesia gradually.

Keywords: ECD-HI, implementation strategies, Kupang, Component, UNICEF.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Kerangka Pemikiran	9
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Pustaka terkait Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori dan Konsep.....	18
2.2.1 Teori Kerjasama Internasional	18
2.2.2 Perspektif Pluralisme	20
2.2.3 Konsep Organisasi Internasional.....	21
2.2.4 UNICEF (United Nations Children’s Emergency Fund).....	23
2.3 Kerja Sama RI-UNICEF.....	27
2.4 PAUD-HI	31
BAB III METODOLOGI.....	35
3.1 Metodologi Penelitian.....	35
3.2 Objek Penelitian	35
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	36

3.4 Batasan Penelitian	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Definisi Konseptual dan Operasionalisasi konsep	38
BAB IV ANALISA	40
4.1 Gambaran Umum Program UNICEF Indonesia	40
4.1.1 Investasi PAUD-HI sebagai salah satu Program Komponen Pengembangan Anak Usia Dini	47
4.2 Kondisi PAUD-HI di Kupang-NTT	53
4.3 Strategi Implementasi PAUD-HI Kupang oleh UNICEF.....	60
4.3.1 Tantangan yang Dihadapi	69
4.4 Implementasi Strategi UNICEF	70
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
5.2.1 Saran Akademik	77
5.2.2 Saran Praktis.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	9
Gambar 2.1 Pencapaian UNICEF 1946-1989 (Sumber : Publications UNICEF (2016)).....	26
Gambar 2.2 Pencapaian UNICEF 1989-2016 (Sumber : Publications UNICEF (2016)).....	27
Gambar 4.1 Gambar Statistik Perubahan Perilaku ((UNICEF, 2018b)).....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	15
Tabel 3.1 Kerangka konseptual.....	38
Tabel 4.1 Strategi PAUD-HI menurut BAPPENAs.....	49
Tabel 4.2 Angka Baseline PAUD Kupang pada Komponen Output Strategi Implementasi UNICEF (UNICEF, 2018b).....	63
Tabel 4.3 Tabel Perbandingan Angka Indikator Komponen Strategi Implementasi UNICEF (UNICEF, 2018a).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran hasil rangkuman Webinar Praktik Baik Penyelenggaraan Program PAUD-HI melalui *Zoom Meetings* pada Kamis, 6 Agustus 2020.

DAFTAR SINGKATAN

UNICEF	<i>United Nations Emergency Children's Fund</i>
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
PAUD-HI	Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif
CPAP	<i>Country Programme Action Plan</i>
SDGs	<i>Sustanaible Development Goals</i>