

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bennett, L. (1997). *International Organization : Principles and Issues*. Prentice Hall.
- Act. (2018). *Formative Evaluation of UNICEF Indonesia ' s Partnership Strategies (2016 – 2020)*. August 2018, 17–18.
https://www.unicef.org/evaldatabase/files/Indonesia_2018-006-PME2017-01_Report_Partnership_evaluation.pdf
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.); 1st ed.). CV Jejak.
- Anisa, N. (2014). *Peran United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) Terhadap Pengembangan Pendidikan dan Kesehatan Anak Melalui PAUD-HI di Sulawesi Selatan*. Universitas Hasanuddin.
- Bappenas and UNICEF. (2016). *Pedoman Umum Pelaksanaan Program Kerjasama Pemerintah Republik Indonesia dengan UNICEF periode tahun 2016-2020*.
- Bona, M. F. (2016). *100 PAUD Kupang dapat Bantuan Dana 45 M dari Pemerintah Selandia Baru*. Beritasatu.Com.
<https://www.beritasatu.com/nasional/375182-100-paud-kupang-dapat-bantuan-rp-45-miliar-dari-selandia-baru>
- De Oliveira, D. J. C. G. (2017). *Peran UNICEF dalam Mengembangkan Pendidikan Anak-Anak di Timor Leste*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Deweese, A., Febriana, I., Usman, S., & Herarti, F. W. (2013). *Early Childhood Development Strategy Study in Indonesia Ministry of National Development Planning/ National Development Planning Agency (BAPPENAS) BAPPENAS*.
- Ditjen Paud dikmas, D. P. P. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD-HI di Satuan PAUD*.
- Expontt. (2017). *PAUD-HI di Kabupaten Kupang*. Expontt.Com.

<http://www.exponntt.com/paud-hi-kabupaten-kupang/>

Hadiwinata, B. S. (2017). *Studi dan Teori Hubungan Internasional*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Holsti, K. . (1969). *International Politic, A Framework for Analysis*. Prentice Hall.

Ikbar, Y. (2014). *Metodologi & Teori Hubungan Internasional* (1st ed.). PT. Refika Aditama.

International, B. (2019). *Country Programme Action Plan 2016-2020 between Indonesia - UNICEF* (Vol. 2018, Issue December 2015).

Irsan, A. (n.d.). *CHALLENGES FACED BY INDONESIA AS AN ARCHIPELAGIC STATE*. 189–194.

Kartasmita, K. (1997). *Administrasi Internasional*. Lembaga Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi.

Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2001). *Power and Interdependence* (1st ed.). Pearson Education.

Manyela, G. (2019). *Sekda minta Kades alokasikan Dana Dukung PAUD HI di Kabupaten Kupang*. Kupang.Tribunnews.Com.
<https://kupang.tribunnews.com/2019/06/18/sekda-minta-kades-alokasikan-dana-dukung-paud-di-kabupaten-kupang>

Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *THE KNOWLEDGE-*.

Oktadewi, N. (2018). Peranan UNICEF dalam Menangani Child Trafficking di Indonesia. *Islamic World and Politics*, 2(2).
<https://journal.ummy.ac.id/index.php/jiwp/article/view/4490>

Radarntt. (2019). *UNICEF dan YAO Bersama PEMKAB Kupang Kembangkan PAUD Holistik Integratif*. RadarNTT.Com.
<https://radarntt.co/daerah/2019/unicef-dan-yao-bersama-pemkab-kupang-kembangkan-paud-holistik->

integratif/?fbclid=IwAR2AZzHQAqVX3amQLZyudbHRF1RnUI6STLMTo
xY3q5VC_uB0SdvHT-A2cVs

Redaksi. (2017). *Yayasan Alfa Omega latih Mentor PAUD*. Porosnusanantara.Co.Id.
<https://porosnusanantara.co.id/2017/10/01/yayasan-alfa-omega-latih-para-mentor-paud/>

Ristekdikti, S. (n.d.). Rangkuman PAUD Holistik Integratif. *PAUD-HI*, 1.

Rudy, T. M. (2009). *Administrasi & Organisasi Internasional*. Refika Aditama.

S. Cheever, D. (1955). *Organizing for Peace: International Organization in World Affairs*. Houghton Mifflin.

Saeri, M. (2012). Teori Hubungan Internasional Sebuah Pendekatan Paradigmatik. *Jurnal Transnasional*, 3(2), 1–19.

Sopian, A. (2016). *Peta Jalan Wajib Pendidikan Anak Usia Dini Disiapkan*.
Paud.Kemdikbud.Go.Id. <http://paud.kemdikbud.go.id/2016/07/22/peta-jalan-wajib-pendidikan-anak-usia-dini-disiapkan/>

Sugiarto, C. E. (2019). Pembangunan Sumber Daya Manusia SDM menuju Indonesia Unggul. *Setneg.Go.Id*, 1.
https://setneg.go.id/baca/index/pembangunan_sumber_daya_manusia_sdm_menuju_indonesia_unggul

Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*. CV Alfabeta.

UNICEF. (n.d.-a). *About UNICEF*. Unicef.Org. Retrieved April 5, 2020, from
https://www.unicef.org/about/who/index_introduction.html

UNICEF, I. (n.d.-b). *Annex - I TOR End-Line Study PAUD-HI Kupang NTT*.

UNICEF, I. (n.d.-c). *Tentang Kami - Unicef Indonesia*. Unicef.Org/Indonesia.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/tentang-kami>

UNICEF, I. (n.d.-d). *Upaya UNICEF Indonesia*. Unicef.Org/Indonesia.

<https://www.unicef.org/indonesia/id/what-we-do>

UNICEF, I. (2018a). *Investasi melalui PAUD Holistik Integratif (HI)*.

UNICEF, I. (2018b). *Sistem Mentor Sebaya (peer mentoring) di Kabupaten Kupang - NTT*.

UNICEF, I. (2019). *ECEP 2019 Hotel Millennium Jakarta, 4-7 November 2019* (Issue November).

UNICEF, I. (2020). *Situasi Anak di Indonesia 2020*.

United Nations. (n.d.). *SDG 4 : Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Lifelong Learning Opportunities for all*. Sdgs.Un.Org.

Retrieved July 5, 2020, from <https://sdgs.un.org/goals/goal4>

United Nations. (2015). *Sustainable Development Goals*.

[Sustainabledevelopmentgoals.Un.Org](https://sustainabledevelopmentgoals.un.org).

<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Yayasan Alfa Omega. (n.d.). *HI-ECD Programme*. Yaokupang.Id. Retrieved July 6, 2020, from <https://yaokupang.id/sevices/kelompok-dampingan>