

Daftar Pustaka

- Adhikari, D. (2018). *IWitnessing the significance of Early Childhood Development projects in Indonesia*.
- Aditya, S. D. (2013). *Metode dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://akupunktursolo.files.wordpress.com/2013/03/data-teknik-pengumpulan-data.pdf>
- Aedi, N. (2010). *Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data*. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_7.pdf
- Ahmad, S. H. (2020). *Penelitian Kuantitatif Dan Penelitian Kualitatif*, (March 2020). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32322.32964>
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: Konsep, Target, dan Strategi Implementasi* (2nd ed.). Bandung: Unpad Press.
- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). *Studi Kasus : Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling*. *Jurnal Empati*, 6(1), 257–263.
- Anwar, R. A. (2014). *Skripsi Analisis Bantuan Jica (Japan International Cooperation Agency) Pada Bidang Kesehatan Di Sulawesi Selatan*. Hasanuddin.
- Azmi, Z., N, A. A., & Wardayani. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Akuntansi*. *Akuntabilitas*, 11(1), 160–168. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.6338>
- Bakrie, U. S. (2016). *Metode Penelitian Hubungan Internasional* (Cetakan 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bappenas. (2020). *Roadmap of SDGs Indonesia Towards 2030*.
- Barros, A. J. D., & Ewerling, F. (2016). *Early childhood development : a new challenge for the SDG era*. *The Lancet Global Health*, 4, e873–e874.

[https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(16\)30298-4](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(16)30298-4)

- Biermann, F., Stevens, C., Bernstein, S., Gupta, A., Kabiri, N., Kanie, N., ... Young, O. R. (2015). Integrating Governance into the Sustainable Development Goals, 1–4.
- Bogor, K. (2016). Yane Ardian Terima Penghargaan Anugerah Bunda PAUD Tingkat Nasional 2016.
- BPS. (2020). *Roadmap of SDGs Indonesia Towards 2030*.
- Dai, X., Snidal, D., & Sampson, M. (2017). International Cooperation Theory and International Institutions. *Oxford Research Encyclopedia, International Studies*, (DOI: 10.1093/acrefore/9780190846626.013.93), 1–36.
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.93>
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen. *Ilmu Manajemen*, 5(April), 287–292.
- Dijkstra, G. (2018). Aid and good governance: Examining aggregate unintended effects of aid. *Evaluation and Program Planning*, 68(September 2017), 225–232. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.09.004>
- Dugis, V. (2017). *Teori Hubungan Internasional ; Perspektif-Perspektif Klasik*. (V. Dugis, Ed.). Surabaya: Cakra Studi Global Strategis. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Vinsensio_Dugis/publication/321709080_Teori_Hubungan_Internasional_Perspektif-Perspektif_Klasik/links/5a2c36a00f7e9b63e53adfed/Teori-Hubungan-Internasional-Perspektif-Perspektif-Klasik.pdf
- Felayati, R. A. (2016). Efektivitas Bantuan Luar Negeri di Aceh selama 2004-2010 setelah Tsunami Samudra Hindia tahun 2004. *Hubungan Internasional*, (1), 31–48.
- Fernando, U., & Hilhorst, D. (2006). Everyday practices of humanitarian aid: tsunami response in Sri Lanka. *Development in Practice*, 16(3-4), 292–302.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian, 1–11. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/336304206_DESAIN_PENELITIAN_DAN_TEKNIK_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN
- Hermawan, D. (2017). Kerjasama Kemendikbud-UNICEF-Ikea Foundation.
- Hoebink, P. (2017). *Unintended Effects of Development Cooperation : Some Historical Notes* (first draft No. 2017/5). Nijmegen. Retrieved from [file:///C:/Users/Aisyah/Downloads/hoebink_2017_5 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Aisyah/Downloads/hoebink_2017_5%20(1).pdf)
- IKEA Foudantion. (2017). A Better Everyday Life. Retrieved from <https://ikeafoundation.org/about/>
- IKEA Foundat. (2015). 4 ways the IKEA foundation helps children. Retrieved from <https://www.ikea.co.id/en/about/people-and-communities>
- IKEA Foundation. (2016a). About IKEA Foundation.
- IKEA Foundation. (2016b). Over 12 million children have better educational opportunities through IKEA Foundation, Save the Children and UNICEF partnership.
- IKEA Foundation. (2017). Brighter Futures-Annual Review 2017.
- IKEA Foundation. (2018). Children learning, parents earning.
- IKEA Group. (2019). About UNICEF.
- Jabeen, S. (2016). Do we really care about unintended outcomes ? An analysis of evaluation theory and practice. *Evaluation and Program Planning*, 55, 144–154. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2015.12.010>
- Jensen Newby, T. M. (2010). *Unintended Effects of Development Aid* (ISBN: 978-87-7605-385-7 No. 2010:06). Copenhagen, Denmark. Retrieved from https://www.files.ethz.ch/isn/116560/WP2010-06_Unintended_Effects_Aid_web.pdf

JPNN. (2017). Tingkatkan Kualitas PAUD, Kemendikbud Gandeng UNICEF dan Swedia.

Kabupaten Bogor, D. (2019). Ade Yasin Resmi Jadi Bunda PAUD Kabupaten Bogor.

Kartika Mutiara, D. (2015). Peran United Nations Children's Fund (Unicef) Dalam Melindungi Kekerasan Anak Di Tanzania. *JOM FISIP*, 02(02).

Kemdikbud. (2020a). *Panduan Kerjasama UNICEF-Sanitasi*. Jakarta.

Kemdikbud. (2020b). *Panduan Penggunaan Dana Hibah PAUD Berkualitas*. Jakarta.

Kemdikbud, P. web. (2017). Wujudkan PAUD Berkualitas, Kemendikbud Gandeng UNICEF dan IKEA Foundation.

Khurun'in, I. (2015). Perspektif Konstruktivisme dalam Bantuan Luar Negeri Australia ke Otoritas Palestina. *Transformasi Global*, 2(1), 90–115.

Koch, D. J., & Schulpen, L. (2017). Introduction to the special issue "unintended effects of international cooperation." *Evaluation and Program Planning*, 68, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.10.006>

Leenstra, M. (2018). The human factor in development cooperation : An effective way to deal with unintended effects. *Evaluation and Program Planning*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.09.008>

Lemon, A., & Pinet, M. (2017a). Measuring Unintended Effects in Peacebuilding : Innovative Approaches Shaped by Complex Contexts. *Ministry of Foreign Affairs in The Netherlands*, 1–27.

Lemon, A., & Pinet, M. (2017b). Measuring Unintended Effects in Peacebuilding : What the Field of International Cooperation Can Learn from Innovative Approaches Shaped by Complex Contexts. *Evaluation and Program Planning*. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.09.007>

Margareth, F. K. (2017). Identitas dalam Hubungan Internasional : Dilema

- Kebijakan Luar Negeri Finlandia Dalam Krisis Ukraina 2014, 3(4), 1–10.
- Margono. (2015). Aktor Non-Negara Dalam Hubungan Internasional. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 28(2), 105–110.
<https://doi.org/10.17977/jppkn.v28i2.5450>
- Maula, N. I. (2014). *Skripsi Peran United Nations Children's Fund (Unicef) Dalam Menangani Kasus Pernikahan Anak Di India Periode Tahun 2010-2012*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mirzaqon, T. A. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing, 1–8. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/253525-studi-kepuustakaan-mengenai-landasan-teor-c084d5fa.pdf>
- Morales-Gomez A., D. (1991). International Cooperation and Assistance in Education. *IDRC Library*, 2, 1–13.
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi Exploratory Research In Communication Study. *Studi Komunikasi Dan Media*, 22(1), 65–74. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/261103-none-9c12c00f.pdf>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127–138. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/134513-ID-penelitian-kuantitatif-dan-kualitatif-se.pdf>
- N A Setianto, N N Hidayat, P Yuwono, M Sugiarto, K. M. and R. W. (2019). Unintended Effect of Government Program on Beef Development in Indonesia ; A System Approach Unintended Effect of Government Program on Beef Development in Indonesia ; A System Approach. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*, doi:10.1088(372/1/012003), 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/372/1/012003>
- Nurdini, A. (2006). “ Cross-Sectional Vs Longitudinal ”: Pilihan Rancangan

- Waktu Dalam Penelitian Perumahan Permukiman, 34(1), 52–58.
- Oktadewi, N. (2018). Peranan Unicef Dalam Menangani Child Trafficking Di Indonesia. *Islamic World and Politics*, 2(2).
- Panuluh, S., & Fitri, M. R. (2016). Briefing Paper 02 Perkembangan Pelaksanaan Sustainable Development Goals (SDGs) di Indonesia.
- PAUD Al-Ikhlas. (2019). Bantuan Dana Hibah Paud Berkualitas Kemdikbud - UNICEF Paud Kb Al Ikhlas, 2019.
- PAUD Al-Ikhlas. (2020a). *Foto Ruang Kelas dan Penataan Main*.
- PAUD Al-Ikhlas. (2020b). *Foto Sebelum dan Proses Setelah Mendapatkan Bantuan*.
- PAUD Al-Ikhlas. (2020c). *Layanan Kesehatan, Gizi dan Perawatan*.
- PAUD Al-Ikhlas. (2020d). *Layanan Pendidikan*.
- PAUD Al-Ikhlas. (2020e). *Layanan Pengasuhan*.
- Paulo, S. (2014). International Cooperation and Development A Conceptual Overview. *German Development Institute / Deutsches Institut Für Entwicklungspolitik (DIE)*, ISSN 1860-(ISBN 978-3-88985-632-6 Sebastian), 1–40.
- Pemerintah Kabupaten Bogor. (2017). *Penetapan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Penerima Program Bantuan UNICEF Kerjasama Dengan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Kemdikbud) Serta IKEA Foundation Di Kabupaten Bogor Tahun 2017*.
- Peraturan Pemerintah. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah. (2010). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik.

- Permendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- PERPRES. (2013). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013.
- Pikiran Rakyat. (2017). PAUD Bukan Hanya Sarana Bermain Anak di Bawah Usia Sekolah.
- PPN/Bappenas, K. (2017). Annual Review Program Kerjasama RI-UNICEF 2016-2020: Target Kerjasama Pada 2016 Tercapai.
- Prabowo, A. H. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Sma Negeri 1 Semarang. *Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/104349-ID-analisis-pemanfaatan-buku-elektronik-e-b.pdf>
- Pusat Data. (2020). *Statistik PAUD Pendidikan Anak Usia Dini 2019/2020*. Jakarta.
- Rachmawati, I. (2012). Konstruktivisme sebagai Pendekatan Alternatif dalam Hubungan Internasional, *I6(1)*, 25–34.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, *II(I)*, 35–40. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/105145-ID-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kualit.pdf>
- Raharjo, S. T. R. I. (2015). Sustainable Development Goals (SDGs) dan Pengentasan Kemiskinan. *Social Work Jurnal*, *6(2339-0042 , 2528-1577)*, 159–167.
- Rahayu, D. S., & Gontor, U. D. (2019). Mengurangi Pelanggaran Hak Asasi Manusia: Studi Kasus Food Aid Di Korea. *Dauliyah*, *4(1)*, 40–57.

- Raikes, A., Britto, P. R., Yoshikawa, H., & Iruka, I. (2017). Children , Youth and Developmental Science in the 2015 – 2030 Global Sustainable Development Goals From the Editor. *SRCD*, 30(3), 1–23. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581660.pdf>
- Rawan, P., & Enny, T. S. (2007). *Pengantar Metode Penelitian*.
- Riddell, A., & Nino-Zarazua, M. (2016). International Journal of Educational Development The effectiveness of foreign aid to education What can be learned ? *International Journal of Educational Development*, 48, 23–36. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2015.11.013>
- Riddell, R. C. (2014). Does Foreign Aid Really Work ?, (February), 1–18.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rondonuwu, V., Mamentu, M., & Tulung, T. E. (2019). Kerjasama Indonesia Dengan Australia Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia 1 Indonesia And Australia Cooperation In Improving Education In Indonesia. *Journal Unsrat*.
- Rosyidin, M. (2015). *The Power Of Ideas: Konstruktivisme Dalam Studi Hubungan Internasional*. (M. Yahya, Ed.) (pertama). Banteng, Sinduharjo: Tiara Wacana.
- Saeful Rahmat, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1–8.
- Said, A., Budiati, I., Reagan, H. A., Riyadi, Hastuti, A., & Ana. (2016). *Potret Awal Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) di Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Satnyoto, A. (2017). Perspektif Teori Institusionalisme dan Teori Kritis terhadap Rezim Internasional Lingkungan. *Jurnal Interdependence*, 5(2), 94–108.
- Siregar, R. R. (2016). Konsep Bantuan Luar Negeri Cina ke Indonesia sebagai Kedok Investasi (Studi Kasus : Implikasi Pengiriman Tenaga Kerja Asing Cina). *Hubungan Internasional*, 5 edisi 1, 50–59. Retrieved from

file:///C:/Users/Aisyah/Downloads/2251-6135-1-SM.pdf

Sorensen, R. J. . G. (2013). *Pengantar Studi Hubungan Internasional*. (Kamdani & R. Kusmini P, Eds.) (fifth edit). Ney York: Pustaka Pelajar.

Statistik Pendidikan. (2013). *Profil PAUD dan Nonformal (Buku 1: Pulau Jawa*.

Susenas KOR BPS. (2016). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Anak Yang Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.

Sustainable Development Goals. (2017). *Sustainable Development Goals*.

Undang-Undang. (2003a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, (1)*.

Undang-Undang. (2003b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

UNICEF. (2015). *Profil singkat provinsi : Jawa Barat*.

unicef. (2016). *SDGs dan Anak-Anak di Indonesia*.

unicef. (2017a). *Early childhood development*.

unicef. (2017b). *Laporan Baseline SDG tentang Anak-Anak di Indonesia*.

Unicef. (2018). *global indicators related to children*.

UNICEF. (2020). *Laporan Tahunan 2019, 1, 1–22*.

unicef. (2020). *Penguatan Kapasitas Fasilitator Pendidikan Keluarga, 2017–2018*.

UNICEF Indonesia. (2017). *Mobilisasi Sosial Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bogor*.

UNICEF Indonesia. (2019). *Laporan Tahunan 2018 UNICEF Indonesia, (7)*.

Wahyuningsih. (2017). *Millenium Develompent Goals (Mdgs) Dan Sustainable Development Goals (Sdgs) Dalam. Jurnal Bisnis Dan Manajemen, 11(3), 390–399*.

Widiyawati Purnamasari, W. (2013). *Studi Perbandingan Pengembangan Layanan*

PAUD Di Kecamatan Brebes dan di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 1–8.

Wiyani, N. A. (2016). Kompetisi dan Strategi Pengembangan Lembaga PAUD Islam Berdaya Saing di TK Islam Al-Irsyad Banyumas, *I*, 53–74.

World Bank. (2012). *Mengawali Kehidupan dengan Lebih Baik*, (62).

Zwart, F. De. (2015). Unintended but not Unanticipated Consequences, (April), 283–297. <https://doi.org/10.1007/s11186-015-9247-6>