

**SOSOK REMAJA PEREMPUAN KORBAN PERUNDUNGAN  
DALAM FILM 90-AN (ANALISIS SEMIOTIKA PADA FILM  
*BEBAS*)**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Putri Habibah**

**1151003095**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS BAKRIE**

**JAKARTA**

**2020**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua gambar baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar**

**Nama : Putri Habibah**

**Nim : 1151003095**

**Tanda Tangan :**



**Tanggal : 13 November 2020**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Putri Habibah

NIM : 1151003095

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Sosok Remaja Perempuan Korban Perundungan Dalam Film 90-An (Analisis Semiotika Pada Film *Bebas*)

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-I pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.**

### **DEWAN PENGUJI**

Pembimbing : Anastasya Andriarti, S.Sos, M.Si

(  )

Penguji 1 : Eli Jamilah, M.Si. Ph.D

(  )

Penguji 2 : Dr. Aryo Subarkah Eddyono, S.Sos, M.Si

(  )

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 13 November 2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena terselesaikannya Tugas Akhir ini dengan judul "**Sosok Remaja Perempuan Korban Perundungan Dalam Film 90-An (Analisis Semiotika Pada Film Bebas)**" dengan baik. Penelitian ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Bakrie (S.I.Kom.) pada program Ilmu Komunikasi Universitas Bakrie. Dalam menyusun penelitian ini peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung. Untuk itu peneliti akan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

### **1. Mama dan Papa**

Terima kasih karena telah menjadi orang tua yang selalu *supportive* untuk anak-anaknya, dan mama yang selalu mau mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

### **2. Ray Sumarya**

Terima kasih selalu mau direpotkan selama tujuh tahun ini, terima kasih juga telah mau selalu mendukung dan tetap menemani.

### **3. Ibu Anastasya Andriarti, S.Sos, M.si**

Terima kasih kepada bu Anas selaku pembimbing skripsi saya karena telah membimbing skripsi saya hingga selesai dan menyemangati agar saya mengerjakan skripsi dengan baik.

### **4. Ibu Eli Jamilah Mihardja, M.Si, Ph.D**

Terima kasih kepada bu Eli selaku dosen penguji penelitian ini, karena telah memberi masukan untuk penelitian ini dengan jelas dan baik.

### **5. Dr. Aryo Subarkah Eddyono, S.Sos M.Si**

Terima kasih mas Aryo karena telah memberi masukan untuk skripsi saya dengan detail, dan untuk waktunya karena mau menjelaskan ulang bagian yang saya tidak mengerti sampai saya mengerti.

### **6. Wulandari Eka Pertiwi dan Camelia Raudatul**

Terima kasih karena telah selalu menghibur dengan ketidakjelasannya, dan menjadi pendengar yang baik.

Akhir kata peneliti berharap semoga Allah Subhana Wa ta'ala dapat membalas seluruh kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan berguna untuk orang banyak. Demikian peneliti ucapan terima kasih.

Jakarta, 7 Agustus 2020

Putri Habibah

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Habibah

NIM : 1151003095

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Sosok Remaja Perempuan Korban Perundungan Dalam Film 90-An  
(Analisis Semiotika Pada Film Bebas)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 7 Agustus 2020

Yang Menyatakan,

(  )

# **Sosok Remaja Perempuan Korban Perundungan Dalam Film 90-An**

**(Analisis Semiotika Pada Film *Bebas*)**

---

**Putri Habibah**

---

## **Abstrak**

Film *Bebas* ini mengangkat isu tentang perundungan yang terjadi pada remaja perempuan karena perempuan dalam film sering digambarkan menjadi korban. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana remaja perempuan menjadi korban perundungan dalam film *Bebas*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis semiotika untuk mengidentifikasi adegan perundungan. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan teori semiotika dari Roland Barthes untuk membedah tanda dan juga makna denotatif juga konotatif yang terdapat dalam adegan film *Bebas* namun penelitian ini tidak membahas mitos. Pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data primer yaitu potongan adegan pada film *Bebas* yang menggambarkan adegan perundungan dan data sekundernya menggunakan buku, jurnal, dan juga peneliti melakukan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini pada penuangan makna remaja perempuan dalam film *Bebas* secara denotative adalah Vina anak yang lugu, pasif dan penakut kemudian secara konotatif Vina akhirnya mengubah penampilannya mulai dari gaya rambut, gaya berpakaian, dan juga gaya bicara dan sebagainya, agar bisa diterima dalam status sosial dan pertemanan di sekolahnya barunya tersebut.

**Kata Kunci:** Remaja, Korban Perundungan, Film, Roland Barthes.

## *Figure of Teenage Victim of Bullying in 90s Movies*

*(Semiotic Analysis on Bebas Films)*

---

Putri Habibah

---

### ***Abstract***

*"Bebas" films raises the issue of bullying that occurs in girls because women in films are often depicted as victims. This study aims to examine how young girls become victims of bullying in the "Bebas" films. This study uses a qualitative approach with semiotic analysis method to identify bullying scenes. The data analysis technique in this study uses the semiotic theory of Roland Barthes to dissect the signs and denotative meanings as well as connotative meanings contained in the "Bebas" films scenes, but this study does not discuss myths. Collecting data in this study, researchers used primary data, namely cut scenes in "Bebas" films that depict bullying scenes and secondary data using books, journals, and researchers also triangulated sources. The results of this study on the denotative casting of the meaning of adolescent girls in the free film are Vina, a child who is naive, passive and timid then connotatively Vina finally changes her appearance starting from her hair style, dress style, and speech style and so on, so that she can be accepted in social status. and friendship at his new school.*

*Keywords:* Youth, Bullying Victims, Films, Roland Barthes.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2    Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	6
2.1    Tinjauan Pustaka Terkait dengan Penelitian Sebelumnya .....	6
2.2    Tinjauan Pustaka Terkait dengan Kerangka Pemikiran .....	15
2.2.1    Semiotika .....	15
2.2.2    Semiotika Roland Barthes.....	17
2.2.3    Film .....	19
2.2.4    Remaja .....	22
2.2.5    Perundungan dalam Dunia Pendidikan .....	24
2.3    Kerangka Pemikiran .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	28
3.1    Metode Penelitian.....	28
3.2    Objek Penelitian .....	28
3.3    Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.3.1    Sumber Data Primer.....	29
3.3.2    Sumber Data Sekunder .....	30
3.4    Definisi Konseptual dan Operasionalisasi Konsep .....	30
3.5    Teknik Analisis Data .....	31
3.6    Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	33
3.7    Keterbatasan Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	34
4.1    Gambaran Umum Film Bebas .....	36

4.1.1	Tokoh .....	38
4.2	Hasil Penelitian .....	41
4.2.1	Identifikasi Adegan Perundungan pada Film “Bebas” .....	41
4.2.2	Analisis Semiotika Roland Barthes pada Remaja Perempuan Korban Perundungan dalam Film “Bebas” .....	44
4.2.3	Pembahasan.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		78
4.3	Kesimpulan.....	78
4.4	Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Korban Perundungan di Indonesia Tertinggi Kelima .....	2
Gambar 1.2 Poster Film <i>Bebas</i> .....	3
Gambar 2.1 Segitiga Makna Pierce .....	18
Gambar 2.2 Proses Makna Semiotika Roland Barthes .....	21
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1 Poster Film <i>Bebas</i> .....	43
Gambar 4.2 Vina Ketika Memperkenalkan Diri di Kelas Barunya .....	52
Gambar 4.3 Sepatu Vina di <i>Bully</i> .....	55
Gambar 4.4 Geng Bebas dan Geng Pretty Girls .....	58
Gambar 4.5 Vina di Tampar oleh Geng dari Sekolah Lain .....	63
Gambar 4.6 Vina Mengalami Pelecehan di Kamar Mandi Sekolah .....	66
Gambar 4.7Vina ditertawakan oleh Musuh Geng Bebas .....	69
Gambar 4.8 Vina dipaksa Andra untuk Meminum Obat Darinya .....	72
Gambar 4.9 Vina di Tabrak oleh Andra.....	75
Gambar 4.10 Vina Dimarahi oleh Suci.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 2.2 Model Semiotika Roland Barthes .....	19
Tabel 3.1 Variabel Konseptual dan Operasionalisasi Konsep .....	32
Tabel 4.1 Identifikasi Adegan Vina dalam Film <i>Bebas</i> .....	48
Tabel 4.2 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Vina dan Siswa-siswi di Kelas Barunya .....	54
Tabel 4.3 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Canggung.....	55
Tabel 4.4 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Gina Kepada Vina tentang Sepatu Vina.....	56
Tabel 4.5 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Malu .....	57
Tabel 4.6 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Geng <i>Baby Girls</i> Kepada Geng <i>Bebas</i> .....	61
Tabel 4.7 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Menghina.....	62
Tabel 4.8 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Geng Baby Girls Kepada Vina .....	65
Tabel 4.9 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Menampar.....	66
Tabel 4.10 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Andra Kepada Vina..	68
Tabel 4.11 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Andra yang Memojokkan Vinda dengan Badan dan Kedua Tangannya .....	69
Tabel 4.12 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Lila Kepada Vina ....	71
Tabel 4.13 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Takut.....	71
Tabel 4.14 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Andra Kepada Vina..	74
Tabel 4.15 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Pemaksaan .....	74
Tabel 4.16 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Kaget .....	76
Tabel 4.17 Perkembangan Ekspresi Isi Tanda Percakapan Suci Kepada Vina ....	78
Tabel 4.18 Perkembangan Ekspresi – Isi Tanda Tatapan Sinis .....	79