

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behaviour* (2nd Edition). New York: Open University Press
- Albrecht, W. S. (2012). *Fraud Examination, fourth edition*. USA: South-Western
- Aziz, M. R., & Novianti, N. (2016). Analisis Pengaruh Fraud Diamond, Integritas, Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah Universitas Brawijaya). *Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*, 1-22
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research, Reading*. MA: Adison-Wesley
- Ghozali, I. & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Handayani, Y. T., & Baridwan, Z. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Ketidakjujuran Akademik: Modifikasi *Theory Of Planned Behavior* (TPB). *Jurnal Penelitian Universitas Brawijaya*. Malang
- Jensen, L. A., Jeffrey, J. A., & Shirley, F. S. (2002). *It's Wrong, But Everybody Does It: Academic Dishonesty among High School and College Students*. *Contemporary Educational Psychology* 27, 209-228. Available online at <http://www.idealibrary.com>
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi 1. Yogyakarta: Andi Offset
- Kam, C. C. S., Hue, M. T., & Cheung. H. Y. (2018). Academic Dishonesty in the Canadian Classroom: Behaviours of a Sample of University Student. *Canadian Journal of Higher Education*

- Laeina, D., Susi, S., & Yenni, A. (2013). Analisis Perilaku Ketidakhujuran Akademik pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandarlampung: Aplikasi Theory of Planned Behavior.
- Lambert, E. G., Nancy, L. H., & Shannon, M. B. (2003). *Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done It, Who Does It, And Why Did They Do It?. Electronic Journal of Sociology. Produced by CAAP*
- Mason, K. (2006). *Student Integrity. The Business Review*, 6(1). 297-300
- Oskamp, S., & Schultz, P. W. (2005) *Attitudes and Opinions (3rd ed.)*
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riyanti. (2015). Intensi Mencontek Ditinjau Dari Theory of Planned Behavior. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 03 No. 02*
- Sekaran, U., & Roger, B. (2013). *Research Methods For Business*. Edisi 4. Buku 2. Jakarta: Wiley
- Sintiani, G. A., Sulindawati, N. G., & Herawati, N. T. (2018). Analisis Pengaruh Akademik Self Efficacy dan Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 9 No.1*, 1-11
- Wetra, I. W., & Artani, K. T. B. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi Vol. 7 No. 2*
- Yudiana, A. P., & Lastanti, H. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti). *Jurnal Akuntansi Trisakti Vol. 4 No. 1*, 1-22.