

**Implementasi Kebijakan Hybrid Learning Pasca Pencabutan
PPKM di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar
Negeri Marga Mulya IV Kota Bekasi)**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik
Universitas Bakrie, Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu
Sosial Universitas Bakrie**



Novita Awaliyah Nurfitriani

1191004058

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun
dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Novita Awaliyah Nurfitriani

NIM : 1191004058

Tanda Tangan :



Tanggal : 22 Agustus 2023

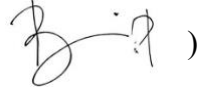


HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Novita Awaliyah Nurfitriani
NIM : 1191004058
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Hybrid Learning Pasca
Pencabutan PPKM di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus
di Sekolah Dasar Negeri Marga Mulya IV Kota Bekasi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Bani Pamungkas, S.H., M.Si., M.P.A. ()
Penguji 1 : Insan Harapan Harahap, S.Sos, M.AP. ()
Penguji 2 : Astrid Meilasari Sugiana, S.S., M.Sc., Ph.D. ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 22 Agustus 2023

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial Program Studi Ilmu Politik pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ibu, adik dan keluarga saya yang telah memberikan seluruh kasih sayang, doa, semangat dan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di Universitas Bakrie;
- 2) Bani Pamungkas, S.H., M.Si., M.P.A, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 3) Insan Harapan Harahap, S.Sos, M.AP. dan Astrid Meilasari Sugiana, S.S., M.Sc., Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini;
- 4) Pihak SDN Marga Mulya IV dan Dinas Pendidikan Kota Bekasi yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
- 5) Muhammad Arfian Fajri selaku orang terdekat saya yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menemani saya dalam memperoleh data dan memberikan banyak dukungan selama proses penyusunan skripsi; dan
- 6) Sahabat-sahabat saya khususnya Tasya, Rachel, Nada dan Alvin yang telah memberikan semangat dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 22 Agustus 2023



Novita Awaliyah Nurfitriani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Awaliyah Nurfitriani
NIM : 1191004058
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Kebijakan Hybrid Learning PascaPencabutan PPKM di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar NegeriMarga Mulya IV Kota Bekasi)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 22 Agustus

Yang menyatakan,



Novita Awaliyah Nurfitriani

**Implementasi Kebijakan Hybrid Learning PascaPencabutan PPKM di
Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar NegeriMarga Mulya
IV Kota Bekasi)**

Novita Awaliyah Nurfitriani

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 membawa berbagai perubahan dalam setiap aspek kehidupan masyarakat, termasuk dalam aspek pendidikan. Kebijakan pendidikan di Indonesia terus mengalami perubahan akibat situasi pandemi, khususnya setelah pemerintah menerapkan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) di sejumlah daerah. akibat dari PSBB, kegiatan pembelajaran harus dilakukan secara daring di rumah masing-masing. Akan tetapi setelah penyebaran Covid-19 mulai mereda, pemerintah kemudian memberlakukan kebijakan pertemuan tatap muka terbatas atau disebut sebagai *hybrid learning*. Kebijakan *hybrid learning* diterapkan di daerah dengan PPKM level 1, 2 dan 3. Kota Bekasi merupakan salah satu daerah yang memberlakukan PPKM level 3 sehingga setiap sekolah di Kota Bekasi harus menyelenggarakan *hybrid learning*, termasuk Sekolah Dasar Negeri Marga Mulya IV. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan riset dokumen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan rencana jangka panjang dari implementasi kebijakan *hybrid learning* di SDN Marga Mulya IV Kota Bekasi, khususnya pasca pandemi mereda dan dicabutnya kebijakan PPKM di Kota Bekasi.

Kata kunci: Covid-19, PPKM, implementasi kebijakan, *hybrid learning*, SDN Marga Mulya IV

Implementation of Hybrid Learning Policy after the Repeal of PPKM at the Elementary School Level (Case Study at Marga Mulya IV Public Elementary School Bekasi City)

Novita Awaliyah Nurfitriani

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic brought various changes in every aspect of people's lives, including in the aspect of education. Education policy in Indonesia continues to change due to the pandemic situation, especially after the government implemented the Large-Scale Social Restrictions (PSBB) policy and the Implementation of Restrictions on Community Activities (PPKM) in a number of areas. as a result of the PSBB, learning activities must be carried out online at their respective homes. However, after the spread of Covid-19 began to subside, the government then implemented a policy of limited face-to-face meetings or what is known as hybrid learning. The hybrid learning policy is implemented in areas with PPKM levels 1, 2 and 3. Bekasi City is one of the areas that applies level 3 PPKM so that every school in Bekasi City must organize hybrid learning, including Marga Mulya IV Public Elementary School. This research uses a qualitative method in the form of a case study. Data collection was carried out through interviews and document research. The purpose of this study is to find out how the implementation and long-term plans for implementing hybrid learning policies at SDN Marga Mulya IV Bekasi City, especially post-pandemic in Bekasi City.

Keywords: Covid-19, PPKM, policy implementation, hybrid learning, SDN Marga Mulya IV

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Permasalahan Penelitian	12
1.3 Batasan Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II.....	15
2.1 Kerangka Teori	15
2.1.1 Implementasi Kebijakan Publik.....	15
2.1.2 Pendidikan Dasar	18
2.1.3 Bentuk dan Model Pembelajaran.....	21
2.2 Tinjauan Atas Penelitian Sebelumnya	24
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Operasional Konsep	28
BAB III	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian	34
3.1.2 Metode Studi Kasus	35
3.1.3 Jenis Penelitian	36
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.2.1 Riset Dokumen	38
3.2.2 Wawancara Mendalam.....	39

3.2.3 Validasi Data	40
3.3 Teknik Analisa Data.....	44
3.4 Lokasi Penelitian	46
BAB IV	52
PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Kebijakan <i>Hybrid Learning</i> Pada Pendidikan Dasar di Kota Bekasi.....	52
4.1.2 Implementasi Kebijakan Hybrid Learning di SDN Marga Mulya IV	60
4.1.3 Rencana Jangka Panjang dari Implementasi Kebijakan <i>Hybrid Learning</i> di SDN Marga Mulya IV Kota Bekasi	76
4.2 Diskusi dan Analisis	88
4.2.1 Analisa Desain Kebijakan	88
4.2.1.1 Tujuan dan Sasaran Kebijakan	89
4.2.1.2 Sumber Daya	91
4.2.2 Pemangku Kebijakan.....	93
4.2.3 Konteks Institusional Kebijakan dan Masyarakat	98
4.2.3.1 Institusional dan Kebijakan	98
4.2.3.2 Hambatan yang Dihadapi SDN Marga Mulya IV Selama Hybrid Learning	100
4.2.4 Strategi Implementasi Kebijakan <i>Hybrid Learning</i> di SDN Marga Mulya Kota Bekasi	107
4.2.4.1 Kewenangan	107
4.2.4.2 Rencana Jangka Panjang	108
4.2.4.3 Kebutuhan Sekolah.....	110
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran	116
DAFTAR REFERENSI.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan kelebihan dan kekurangan hybrid learning	24
Tabel 2.2 Tinjauan Atas Penelitian Sebelumnya	26
Tabel 2.3 Operasional Konsep	32
Tabel 3.1 Proses Menjawab Pertanyaan Penelitian	39
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 3.3 Sumber Data	43
Tabel 3.4 Daftar Informan	48
Tabel 4.1 Prosedur Pengaturan Hybrid Learning	56
Tabel 4.2 Tanggung Jawab Pemangku Kebijakan	57
Tabel 4.3 Protokol kesehatan di ruang kelas selama PTM Terbatas	59
Tabel. 4.4 Protokol kesehatan selama berada di lingkungan Satuan Pendidikan...	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Bekasi dan Lokasi Sekolah Dasar Negeri Marga Mulya IV	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	36
Gambar 3.2 Sistematika Penelitian	47
Gambar 4.1 Peraturan yang mendasari implementasi kebijakan hybrid learning..	55
Gambar 4.2 Ketentuan PTM Terbatas di Kota Bekasi	56
Gambar 4.3 Laporan Tugas Harian Murid	65
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Depan Situs Dapodik Disdik Jabar	68
Gambar 4.5 Kumpulan Paparan dan Materi Penyelenggaraan PTM Terbatas	69
Gambar 4.6 Protokol Kesehatan selama PTM di masa transisi	80
Gambar 4.7 Jarak Dari SDN Marga Mulya IV ke Puskesmas Marga Mulya	99
Gambar 4.8 Pengaturan Ruang Kelas Selama PTM Terbatas	104
Gambar 4.9 Skema Penyelenggaraan Hybrid Learning di SDN Marga Mulya IV Pasca Pandemi Covid-19	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip dan Keterangan Wawancara dengan Nurkomalasari.....	118
Lampiran 2 Transkrip dan Keterangan Wawancara dengan Ratningsih	123
Lampiran 3 Transkrip dan Keterangan Wawancara dengan Sri Astuti	126
Lampiran 4 Transkrip dan Keterangan Wawancara dengan Resvika.....	128
Lampiran 5 Transkrip dan Keterangan Wawancara dengan Siti Aisyah.....	130