

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, B., Abu Thalib, M., & Carlbring, P. (2014). Sifat psikometrik dari inventarisasi keterampilan sosial versi Farsi di kalangan mahasiswa Iran. *Jurnal Internasional Remaja dan Remaja*, 19(4), 487-499.
- Abdullah, B., & Saebani, B. A. (2014). *Metode Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adeyemi, TO, & Oke, AO (2018). Soft skill sebagai obat mujarab bagi lulusan pengangguran. *Jurnal Pendidikan dan Praktek*, 9(2), 1-6.
- Ambekar, A. (2020). Pentingnya Soft Skill untuk Kesuksesan Karir. *Jurnal Internasional Riset Manajemen, Ekonomi, dan Perdagangan*, 2(2), 127-135.
- Aimang, H. A., Masaong, A. K., Made, A., Haris, I., Panai, A. H., Arwildayanto, A., & Djafri, N. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1584>
- Alizadeh, M., Boroujeni, ME, & Hosseini, E. (2014). Soft skill dalam pendidikan tinggi: Pentingnya dan peningkatan. *International Journal of Research in Management & Business Studies*, 1(1), 1-4.
- Arantes, LT, Lima, AFB, & Braga, VB (2019). Soft skill dalam pendidikan tinggi: tinjauan literatur integratif. *Jurnal Operasi & Manajemen Produksi Brasil*, 16(4), 549-565.
- Arifin, Z., & Soemanto, RB (2019). Peningkatan soft skill melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1313(1), 012053.
- Asosiasi Kolese dan Universitas Amerika. (2018). *Tantangan LEAP: Pendidikan untuk Dunia Masalah Tanpa Naskah*. Washington, DC: Asosiasi Kolese dan Universitas Amerika.
- Asosiasi Nasional Perguruan Tinggi dan Pengusaha. (2019). *Outlook Pekerjaan 2019*. Bethlehem, PA: National Association of Colleges and Employers.
- Aziz, NA, Abdullah, MR, Ismail, I., & Ahmad, MS (2019). Meningkatkan soft skill di kalangan mahasiswa teknik di perguruan tinggi. *Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial*, 9(10), 53-64
- Badenhorst, E., & Mamede, R. (2019). Mengembangkan keterampilan kerja lulusan melalui kemitraan akademik dan industri. *Pendidikan dan Pelatihan*, 61(4), 403-418.
- Chaudhary, R. (2015). Pentingnya peningkatan soft skill di perguruan tinggi. *Jurnal*

- Internasional Manajemen, TI dan Teknik, 5(12), 169-183.
- Chen, H. (2015). Pengaruh Metode Pengajaran Interaktif terhadap Keterlibatan Siswa dan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengajaran dan Penelitian Bahasa*, 6(2), 242-250.
- Darmawan, D., & Fathoni, A. (2019). Implementasi pendidikan soft skill di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(2), 256-267.
- Elfindri, dkk. (2011). *Untuk Pendidik*. Jakarta: Badouse Media.
- Fitriyani, F., & Sulisworo, D. (2020). Peningkatan Soft Skills Mahasiswa Melalui Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan*, 9(1), 52-59.
- Goleman, D. (1995). Kecerdasan emosional. New York: Banten Books
- Hanifa, RM, Sari, DM, & Puspita, RA (2021). Pentingnya Peningkatan Soft Skills di Perguruan Tinggi: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1824(1), 012031.
- Hartono, E. (2017). Soft skill sebagai penunjang karir di era globalisasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 113-121.
- Hernández-Mogollón, JM, González-Sánchez, M., & Carrillo-de-la-Peña, MT (2017). Metodologi pengajaran aktif dan partisipatif dalam pendidikan tinggi: Analisis dampaknya terhadap pembelajaran siswa dengan mempertimbangkan variabel emosional. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Eropa*, 10(1), 31-42.
- Indah, D. R. (2017). *SOFT SKILL MAHASISWA DALAM*.
- Kassab, SE, Al-Shafei, AI, Salem, AH, & Otoom, S. (2016). Hubungan antara Kualitas Pengalaman Blended Learning, Self-Regulated Learning, dan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran: Pendekatan Structural Equation Modeling. *PloS Satu*, 11(7), e0159181.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Pedoman Peningkatan Keterampilan Abad ke-23. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawardani, R., & Asfaroh, R. (2020). Peningkatan Soft Skill Mahasiswa di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Kompetensi 4.0. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 8(1), 30-39.
- Ma, X., & MacMillan, RB (2015). Pengaruh soft skill pada keberhasilan siswa: Sebuah studi longitudinal. *Pendidikan Tinggi*, 69(6), 963-977.
- Mertler, CA, & Campbell, CA (2005). Mengukur penggunaan teknologi guru: Landasan

- untuk meningkatkan integrasi teknologi. *Jurnal Riset Teknologi dalam Pendidikan*, 38(3), 297–317.
- Nugraha, DDA, & Hartati, S. (2019). Pengaruh Kurikulum Berbasis Kompetensi terhadap Peningkatan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 108-117.
- Oktaviana, R., & Sujarwo, S. (2020). Peningkatan keterampilan soft skill melalui blended learning. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 13(1), 21-32.
- Ramaiah, CK, & Raju, NS (2019). Pendidikan keterampilan lunak: suatu keharusan untuk kesuksesan profesional. *Jurnal Manajemen dan Sains*, 9(1), 1-10
- Rilman Adam Djamaris, A. (2013). Analisis Faktor Kompetensi Soft Skills Mahasiswa yang Dibutuhkan Dunia Kerja Berdasarkan Persepsi Manajer dan HRD Perusahaan. *Jurnal Manajemen*, 17((2)), 160–174.
- Riyanita, V., & Widiastuti, R. (2018). Analisis Soft Skill Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Pendidikan IPS. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3), 15.
- Siregar, E. (2015). Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. *Konsep Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*, 1–29.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Roberts, TS, Reinhart, RJ, & Revak, J. (2017). Teknologi di kelas: Persepsi siswa tentang realitas virtual. *Jurnal Peningkatan dan Pertukaran Teknologi Pendidikan (JETDE)*, 10(1), 1-14.
- Roschelle, AR, & Kaufman, JC (2016). Pentingnya keterampilan sosial dalam pendidikan tinggi. *Komunikasi Riset Pembelajaran Tinggi*, 6(1), 25-34.
- Rosenthal, R. (1998). Pelatihan soft skill dalam kurikulum perguruan tinggi. *Jurnal Mahasiswa*, 32(1), 135-138.
- Ross, SM, Morrison, GR, & Lowther, DL (2017). Penelitian teknologi pendidikan dulu dan sekarang: Menyeimbangkan kekakuan dan relevansi untuk memengaruhi pembelajaran sekolah. *Teknologi Pendidikan Kontemporer*, 8(2), 81-96.
- Schneider, GP (1987). *Sisi Manusia Perusahaan*. Tebing Englewood, NJ: Prentice-Hall.
- Senge, PM (2006). *Disiplin Kelima: Seni dan Praktek Organisasi Pembelajaran*. New York: Mata uang Doubleday.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suyanto, H., Sudiro, A., & Nurtanio, A. (2018). Implementasi Program Peningkatan Soft Skill Mahasiswa: Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 43-51.
- UNESCO. (2017). Pendidikan untuk Tujuan Pembangunan Berkelanjutan: Tujuan Pembelajaran. Paris: UNESCO.
- Xie, L., Chen, F., Liu, X., & Chen, J. (2020). Pengaruh Pengajaran Interaktif Terhadap Perkembangan Soft Skills Mahasiswa. *Perbatasan dalam Psikologi*, 11, 1-8. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01448
- Yarmanto, D. (2018). Pentingnya soft skill di era industri 4.0. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 7(3), 136-145.
- Yuniarti, I. (2015). Soft skill: Kunci sukses dalam karir. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 188-199.
- Yusra, I., & Fajaroh, F. (2021). Pengaruh Soft Skills dan Kompetensi Terhadap Persiapan Karir Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 24(1), 46-59.
- Yusuf, S., & Susanti, E. (2018). Pentingnya Soft Skill untuk Sukses Karir. *Jurnal Studi Pendidikan dan Instruksional di Dunia*, 8(1), 80-87.