

**EVALUASI PELATIHAN IN HOUSE TRAINING ECDIS
TRANSAS NAVI SAILOR 4000 UNTUK PERWIRA NAUTIKA
PADA PT. BERLIAN LAJU TANKER TBK.**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan mata kuliah tugas akhir pada
program sarjana strata satu (S1)**



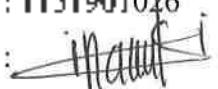
INASTI YULANDA

1151901026

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2017**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Inasti Yulanda
NIM : 1151901026
Tanda Tangan : 
Tanggal : 22 Agustus 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Inasti Yulanda

NIM : 1151901026

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS)

Judul Skripsi : Evaluasi Pelatihan *In House Training* ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000 Untuk Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : M. Taufiq Amir, SE., MM.,Ph.D

Pengaji 1 : Unip Sedyowidodo, Ir., M.M

Pengaji 2 : Aurino Rilman A. Djamaris, Ir., M.M

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 22 Agustus 2017

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul **“Evaluasi Pelatihan In House Training TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000 Untuk Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk.”**

Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Manajemen Program Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan awal sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Taufiq Amir,SE., MM., Ph.D, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Bapak Ir. Urip Sedyowidodo, MM dan Bapak Ir. Aurino Rilman A. Djamaris, MM selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini;
- 3) Pihak PT Berlian Laju Tanker Tbk. yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan;
- 4) Alm. Bapak Basori, Ibu Sri Rezeki, dan kedua adik penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material maupun moral yang tidak pernah terputus;
- 5) Cahya Andhika yang senantiasa membantu penulis dan meluangkan banyak waktu sibuk nya untuk menemani penulis dimasa-masa sulit ini;
- 6) Robby Wedha yang membantu penulis memberikan ide-ide untuk dituangkan kedalam tulisan Tugas Akhir ini;
- 7) Teman seperjuangan di Kampus Bakrie ini Krista Andria yang menemani selama masa perkuliahan;

- 8) Rekan-rekan Manajemen Bakrie Kelas Karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulisan berharap Allah SWT berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 22 Agustus 2017

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang berlantang dibawah ini:

NAMA : Inasti Yulanda
NIM : 1151901026
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi & Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Penelitian Empiris (Skripsi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyatakan untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi In-House Training TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000 untuk Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Agustus 2017

Yang menyatakan



Inasti Yulanda

**EVALUASI PELATIHAN IN HOUSE TRAINING ECDIS TRANSAS NAVI
SAILOR 4000 UNTUK PERWIRA NAUTIKA PADA PT. BERLIAN LAJU
TANKER TBK**

Inasti Yulanda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Pelatihan *In House Training* TRANSAS ECDIS *Navi Sailor* 4000 Untuk Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang bersifat kualitatif dengan metode wawancara yang diperoleh dari wawancara dengan 3 informan yaitu : Peserta, Instruktur, dan *Crew Development Manager*. Konsep 4 level evaluasi Kirkpatrick digunakan untuk menganalisis dan pelatihan dinilai sudah cukup baik walaupun ditemukan beberapa hal yang perlu diperbaiki untuk kedepannya. Beberapa aspek yang perlu diperbaiki dari pelatihan adalah : Anggaran Dana, Jumlah Instruktur, Referensi untuk instruktur, dan konsistensi yang diberikan selama pelatihan.

Kata kunci : Evaluasi Pelatihan, 4 Level Evaluasi Kirkpatrick.

**EVALUATION OF IN HOUSE TRAINING ECDIS TRANSAS NAVI
SAILOR 4000 FOR DECK OFFICERS AT PT. BERLIAN LAJU TANKER
TBK**

Inasti Yulanda

ABSTRACT

This research purposes is for analyzing evaluation training of In House Training TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000 for Nautics Officers from PT Berlian Laju Tanker Tbk. Primary and secondary qualitative data with an interview method are used, interview is taken from three informant which are : Participants, Instructor, and Crew Development Manager. 4 Level of Kirkpatrick concept is used to analyze and training considered to be fair enough although there are some finding to be corrected in advance. Some of the aspect that need to be corrected : budget funds, number of instructors, reference for the instructors, and consistency during training session.

Keyword : Evaluation Training, 4 Level Kirkpatrick Evaluation Model.

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	7
2.1 Pelatihan	7
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	7
2.1.2 Pelatihan Maritim.....	8
2.1.3 Penyampaian Pelatihan.....	9
2.1.4 Jenis Pelatihan.....	9
2.2 Pengertian <i>Electronic Chart Display and Information System</i>	10
2.3 Pengertian Program Evaluasi.....	11
2.3.1 Evaluasi Program Pelatihan.....	12
2.3.2 Fungsi Evaluasi.....	13
2.3.3 Tujuan Evaluasi Program.....	14
2.3.4 Model Evaluasi.....	14
2.4 Tinjauan Penelitian Terdahulu	18
2.5 Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

3.1 Objek Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pemilihan Sampel	24
3.4 Sumber Data.....	25
3.4.1 Data Primer.....	25
3.4.2 Data Sekunder.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Wawancara.....	27
3.5.1.1 Panduan Wawancara.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Validitas Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	34
4.1.1 Profil PT Berlian Laju Tanker Tbk	34
4.1.2 ECDIS	37
4.1.3 Karakteristik Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk	37
4.2 Profil Informan.....	39
4.3 <i>In House Training</i> TRANSAS ECDIS <i>Navi Sailor BLT</i>	42
4.3.1 TNA In House Training untuk Perwira Nautika	42
4.4 Evaluasi Pelatihan <i>In House Training</i> TRANSAS ECDIS Kirkpatrick	43
4.4.1 Level 1 / Reaction Level	44
4.4.2 Level 2 / Learning Level	49
4.4.3 Level 3 / Behavior Level.....	55
4.4.4 Level 4 / Result Level	57
4.5 Hasil Pengamatan Evaluasi Pelatihan <i>In House Training</i>	59
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70
Lampiran 1	70

Lampiran 2	76
Lampiran 3	85

Daftar Tabel

Tabel 1. Data kecelakaan kapal yang di investigasi oleh KNKT	3
Tabel 2. Data <i>Nearmiss</i> yang di investigasi oleh <i>Crew Department</i>	4
Tabel 3. Tabel Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4. Tabel Data Informan	41
Tabel 5. TNA Planning oleh <i>Crew Department</i>	43

Daftar Gambar

Gambar 1. Faktor yang mempengaruhi keefektifan program pelatihan	12
Gambar 2. Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. Logo PT Berlian Laju Tanker Tbk	34
Gambar 4. Logo <i>Company Culture</i> PT Berlian Laju Tanker Tbk	36
Gambar 5. <i>Organization Structure</i> PT Berlian Laju Tanker Tbk	36
Gambar 6. Sertifikat <i>ToT TRANSAS ECDIS</i> Narasumber 2	42
Gambar 7. <i>Training Evaluation Form</i>	46

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

INTERVIEW GUIDE

Evaluasi Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000 Untuk
Perwira Nautika Pada PT Berlian Laju Tanker Tbk.

Q : *Question* (Pertanyaan)

P : *Purpose* (Tujuan)

A. Perwira Nautika Peserta Pelatihan

1. Q: Menurut anda, bagaimana keseluruhan pelatihan di dalam perusahaan ini?

P: Untuk mengetahui pandangan informan mengenai kepuasan yang dirasakan peserta terhadap keseluruhan program pelatihan ini.

Potential Probe: In-House Training didalam perusahaan ini sudah dilakukan bertahun lamanya untuk meningkatkan skill & knowledge pelaut untuk menunjang pekerjaan, sejauh yang anda terima, apakah anda dapat memberikan penilaian untuk pelatihan ini?

Code: Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.

2. Q : Menurut anda, Bagaimana kesesuaian isi pelatihan dan alokasi waktu yang disediakan?

P : Untuk mengetahui apakah pelatihan navigasi ini sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan, apakah perlu ditambah jika dirasa kurang.

Potential Probe: Selama mengikuti pelatihan ini, apakah waktu yang diberikan cukup untuk menyampaikan materi pelatihan?

Code: Alokasi waktu pelatihan yang diberikan.

3. Q : Menurut anda, akan seperti apa manfaat pelatihan untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi *human error*?

P : Untuk mengetahui pandangan informan terhadap manfaat dari *training* ini apakah tercapainya pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi angka kesalahan manusia karena manusianya terlatih dan semakin terampil.

Potential Probe: Pelatihan ini dilaksanakan untuk menurunkan angka *human error* karena kesalahan penggunaan alat navigasi, bagaimana menurut anda?

Code: Angka *Human Error*.

4. Q : Menurut anda, bagaimana fasilitas yang tersedia untuk pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui apakah perusahaan memberikan fasilitas sesuai dengan standart pelatihan.

Potential Probe: Electronic Chart Display Information System adalah peta elektronik yang memiliki kerumitan dan alat ini dimiliki oleh setiap kapal, apakah fasilitas yang sama ada di dalam perusahaan ini untuk kelengkapan pelatihan?

Code: Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000

5. Q : Menurut anda, aspek aspek yang bagaimana yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui poin-poin yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini dari pandangannya sebagai informan.

Potential Probe: Apakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini?

Code: Program Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.

B. Pengajar Pelatihan TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000

1. Q: Menurut anda, bagaimana keseluruhan pelatihan di dalam perusahaan ini?

P: Untuk mengetahui pandangan informan mengenai kepuasan yang dirasakan peserta terhadap keseluruhan program pelatihan ini.
Potential Probe: In-House Training didalam perusahaan ini sudah dilakukan bertahun lamanya untuk meningkatkan skill & knowledge pelaut untuk menunjang pekerjaan, sejauh yang anda terima, apakah anda dapat memberikan penilaian untuk pelatihan ini?

Code: Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.

2. Q : Menurut anda, Bagaimana kesesuaian isi pelatihan dan alokasi waktu yang disediakan?

P : Untuk mengetahui apakah pelatihan navigasi ini sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan, apakah perlu ditambah jika dirasa kurang.

Potential Probe: Selama mengikuti pelatihan ini, apakah waktu yang diberikan cukup untuk menyampaikan materi pelatihan?

Code: Alokasi waktu pelatihan yang diberikan.

3. Q : Menurut anda, akan seperti apa manfaat pelatihan untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi *human error*?

P : Untuk mengetahui pandangan informan terhadap manfaat dari *training* ini apakah tercapainya pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi angka kesalahan manusia karena manusianya terlatih dan semakin terampil.

Potential Probe: Pelatihan ini dilaksanakan untuk menurunkan angka *human error* karena kesalahan penggunaan alat navigasi, bagaimana menurut anda?

Code: Angka *Human Error*.

4. Q : Menurut anda, bagaimana fasilitas yang tersedia untuk pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui apakah perusahaan memberikan fasilitas sesuai dengan standart pelatihan.

Potential Probe: Electronic Chart Display Information System adalah peta elektronik yang memiliki kerumitan dan alat ini dimiliki oleh setiap kapal, apakah fasilitas yang sama ada di dalam perusahaan ini untuk kelengkapan pelatihan?

Code: Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000

5. Q : Menurut anda, aspek aspek yang bagaimana yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui poin-poin yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini dari pandangannya sebagai informan.

Potential Probe: Sebagai pengajar bersertifikat dan berpengalaman, apakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini?

Code: Penilaian Keseluruhan Program Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.

C. Crew Development Manager

1. Q: Menurut anda, Apa yang mendasari diadakannya pelatihan ini?

P: Untuk mengetahui pandangan informan mengenai hal yang mendasari diadakannya program pelatihan ini.

Potential Probe: In-House Training didalam perusahaan ini sudah dilakukan bertahun lamanya untuk meningkatkan skill & knowledge pelaut untuk menunjang pekerjaan, apa yang melatarbelakangi diselenggarakannya pelatihan ini?

Code: Penurunan Angka Human Error.

2. Q : Siapa sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui departmen manakah yang berkaitan dengan pelatihan ini.

Potential Probe: Departemen manakah yang ikut terlibat dan membantu proses berjalanannya pelatihan ini?

Code: Koordinasi Antar Dokumen Terkait.

3. Q : Apakah dampak positif dan negative yang dialami selama proses pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui pandangan informan terhadap manfaat dan kekurangan dari *training* ini.

Potential Probe: Pelatihan ini dilaksanakan untuk menurunkan angka human error karena kesalahan penggunaan alat navigasi, apakah dampak negative dan positive nya?

Code: Angka Human Error.

4. Q : Menurut anda, akan seperti apa manfaat pelatihan untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi human error seperti tujuan diadakannya pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui manfaat opelatihan tercapai.

Potential Probe: Electronic Chart Display Information System adalah peta elektronik yang memiliki kerumitan dan alat ini dimiliki oleh setiap kapal, apakah manfaat yang didapatkan selama pelatihan berlangsung?

Code: Penurunan Angka Human Error.

5. Q : Menurut anda, aspek aspek yang bagaimana yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini?

P : Untuk mengetahui poin-poin yang perlu diperbaiki dalam pelatihan ini dari pandangannya sebagai informan.

Potential Probe: Sebagai pengajar bersertifikat dan berpengalaman, apakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini?

Code: Penilaian keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.

LAMPIRAN

Lampiran 2 Verbatim Wawancara

Wawancara ke-1

Nama Subjek : BT

Jabatan : Mualim-3 / 3rd Officer
 Umur : 29
 Status : Peserta *In-House Training* TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000
 Waktu : Tanggal 31 Juli 2017, pukul 17.30 – 18.30 WIB
 Lokasi : Ruang Pergiwo , PT Berlian Laju Tanker Tbk.

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema
1	Peneliti	<i>Jadi tema penelitian ku adalah Evaluasi Pelatihan In-House Training TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000 pada PT Berlian Laju Tanker Tbk. Nah, alasan ku meneliti hal ini karena pelatihan ini dilaksanakan secara berkelanjutan karena adanya data dari KNKT soal kecelakaan pelayaran dan disebabkan mostly karena Human Error, juga data Nearmiss yang diinvestigasi oleh Crew Development. Dengan adanya hal-hal tsb, berarti pelatihan ini dinilai sebagai sesuatu yang krusial. Dan perusahaan akan berusaha membuat "kemasan" yang oke untuk pelatihan ini, nah masuk ke pertanyaan pertama. Menurut mas nih, Gimana sih pandangan dan penilaian mas sendiri soal program pelatihan ini?</i>	
5			
10			
15	Informan	Menurut saya pribadi sih mbak, dengan adanya program ini akan menambah pengetahuan saya secara spesifik tentang ECDIS keluaran TRANSAS, karena pabrikan-pabrikan di kapal berbeda-beda sehingga hal ini sangat membantu mengenal lebih dekat ecdis keluaran TRANSAS. Soalnya kapal-kapalnya BLT kan full TRANSAS. Program pelatihan seluruhnya yaa cukup bagus.	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.
20			
	Peneliti	<i>Nah, tadi kan bahas isi program secara keseluruhan nih mas, gimana dengan hal yang lebih spesifik. Bagaimana sih</i>	

25		<i>alokasi waktu yang diberikan oleh perusahaan, pelatihan ini kan diselenggarakan selama 2 working days, cukupkah dengan pembahasan dan syllabus yang ditetapkan oleh ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000 ini ?</i>	
30	Informan	Jadi berdasarkan yang saya alami nih ya, Pelatihan ini pada dasarnya bersifat penambahan tentang ECDIS General, yang mana saat pelatihan ECDIS General dulu saat masih dibangku perkuliahan sudah dijelaskan semua tentang apa itu ECDIS ,serta di pelatihan ini kita lebih ditekankan pada bagaimana mengoperasikan ECDIS yang dikeluarkan oleh Transas dengan alokasi yang menurut saya cukup dalam 2 hari ini. Karena pada intinya pelatihan ini mengarah ke prakteknya.	Alokasi waktu pelatihan yang diberikan.
35	Peneliti	<i>Tapi significant nggak sih menurut anda mas? Angka penurunan kesalahan / human error yang terjadi saat bennavigasi di atas kapal?</i>	
40	Informan	Kalau diliat dari yang terjadi <i>real</i> nya diatas kapal, temen-temen <i>deck officer</i> lain yang memang udah mengikuti pelatihan ini sih memang lebih <i>aware</i> dengan <i>safety navigation issue</i> . Dan apa-apa yang kami (saya dan mereka) dapatkan dari pelatihan ini, ya kami selalu ikuti prosedur dan hal-hal kecil maupun hal-hal penting yang diajarkan oleh pengajar kami, alhamdulillah nih saya sampai hari ini masih bias melakukan sesi wawancara dengan mbak.	Penurunan Angka Human Error
45	Peneliti	ECDIS ini cukup membantu namun bukan menjadi alat navigasi utama, kecuali jika kapal sudah menggunakan teknologi <i>papper-less</i> yakni tanpa peta kertas maka ini menjadi navigasi utama. Hal ini bisa menjadi lebih efesien ketika radar menjadi alat navigasi utama sebelum ECDIS. Jadi bisa menambah kesalahan <i>human error</i> jika pelaut hanya mengandalkan ECDIS namun akan menjadi lebih baik jika saya mengcompare nya dengan alat navigasi yang lain.	
50	Informan		
55	Peneliti		
60	Peneliti	<i>Setelah obrolan tadi, dihari kedua pelatihan ini memang diketahui bahwa perusahaan menyediakan ruang simulator untuk menunjang pelatihan, nah Electronic Chart Display Information System / ECDIS adalah peta elektronik yang memiliki kerumitan dan alat ini dimiliki oleh setiap kapal,</i>	

		<i>apakah fasilitas yang sama ada di dalam perusahaan ini untuk kelengkapan pelatihan?</i>	
65	Informan	Saya lihat di ruang simulator ini juga dilengkapi dengan form pengecekan untuk memastikan ruangan ini dilakukan warming-up paling tidak 1 bulan satu kali. Dan sangat oke sih menurut saya. Secara global menurut saya sudah lengkap mungkin yang harus ditambah adalah pembaruan alatnya, mungkin sekarang ada versi terbaru, kalau tidak salah sih teman-teman lain pernah cerita sekilas soal pembaruan alat, jadi kayaknya perlu di update deh alatnya.	Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000
70	Peneliti	<i>Apakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini?</i>	
75	Informan	Yang perlu di tambahkan adalah instrukturnya, terutama yang lebih muda, kalau bisa wanita biar bisa cuci mata gitu.hehehe	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In
80		Yang perlu dikurangi adalah teorinya, karena terlalu membuang waktu, sebab di ECDIS General saat kuliah pelayaran dulu sudah diterangkan semua teori-teori tersebut. Sehingga praktik yang harus diutamakan.	House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000..
85		Yang perlu di perbaiki adalah persiapannya, saya kurang paham yaa tapi misalnya ditentukan hari training nya hari itu, tapi jam nya sering molor. Katanya sih karena Instrukturnya belum ready lah, itu lah ini lah, sehingga para peserta menunggu terlalu lama dan persiapan pelatihan yang saya rasa kurang siap. Dari saya sih itu aja mba.	

Wawancara ke-2

Nama Subjek : BP

Jabatan : Marine Superintendent

Umur : 46

Status : Pengajar *In-House Training* TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000

Waktu : tanggal 1 Agustus 2017, pukul 17.30 – 18.40 WIB

Lokasi : Head Office Goldbridge Shipmanagement Jakarta

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema
1	Peneliti	<i>Jadi sekarang saya sedang meneliti pelatihan di BLT capt, dan fokus kepada TRANSAS ECDIS tahun 2016 lalu, Capt. Nah, alasan saya meneliti hal ini karena pelatihan ini dilaksanakan secara berkelanjutan karena adanya data dari KNKT soal kecelakaan pelayaran dan disebabkan mostly karena Human Error, juga data Nearmiss yang diinvestigasi oleh Crew Development Department. Disini lah awalnya saya merasa perlu meneliti masalah ini Capt. Dengan adanya hal-hal tsb, berarti pelatihan ini dinilai sebagai sesuatu yang krusial. Dan perusahaan akan berusaha membuat "kemasan" yang oke untuk pelatihan ini, nah masuk ke pertanyaan pertama yaa Capt. Menurut capt Bambang sebagai instruktur nih, Gimana sih pandangan dan penilaian capt sendiri soal program pelatihan ini?</i>	
5			
10			
15			
20	Informan	<i>Jadi menurut saya sebagai instruktur sekaligus marine superintendent dan inspektor yaa, di BLT ini safety issue memang sangat diutamakan. Karena ini merupakan tuntutan juga dari Customer seperti Shell & Petronas. Walaupun perusahaan ini hanya menyisakan beberapa kapal, tapi untuk urusan pelatihan dan pengembangan BLT ini sangat konsisten untuk menciptakan dan mencetak pelaut yang berkualitas, dan dibanding para kompetitor nya, BLT ini memang cukup perhatian dengan keadaan yang terjadi didunia internasional, karena mereka <i>multinational company</i> kan. Dan bersertifikasi ISO. Saya pribadi sih, punya beberapa catatan terkait pelatihan ini. Kalau kemasan dari pelatihan ini, cukup saja buat saya.</i>	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.
25			

30 35	Peneliti	<p><i>Nah, tadi kan bahas isi program secara keseluruhan nih ya capt, gimana dengan hal yang lebih spesifik lagi. Bagaimana sih alokasi waktu yang diberikan oleh perusahaan, Capt kan instruktur yang pastinya lebih tau seluk beluk materi pembahasan, apakah 2 working days, itu cukup dengan pembahasan dan syllabus yang ditetapkan oleh ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000 ini ?</i></p>	
40 45	Informan	<p>Di jadwalkan hari pertama kan kita berikan <i>induction</i> dan pengenalan tentang <i>software</i> TRANSAS yang versi ini yaitu Navi Sailor 4000. Sebelumnya, saya akan minta waktu sekitar 15 menit untuk ngerjain <i>basic navigational knowledge</i>, semacam tes sebelum pelatihan dimulai. Dihari kedua mungkin yang agak kurang, karena saya sebagai instruktur akan membawa mereka ke dalam ruang simulator, butuh banyak waktu untuk <i>explore</i> alat-alat navigasi di sana dan dilanjutkan dengan <i>post-test</i>. Mestinya praktek yang di perbanyak durasinya. Jadi ya saya rasa sih mestinya ditambah mungkin <i>half-day</i> atau 1 <i>working day</i> deh. Cuma yaa liat juga saya kan disini <i>double job</i>, nggak hanya menjadi instruktur saja, jadi niat mau kasih banyak materi malah terhalang waktu yang kurang, itu aja sih.</p>	Alokasi waktu pelatihan yang diberikan.
50	Peneliti	<p><i>Nah, sebagai pengajar yang sekaligus sebagai inspector. Significant nggak sih menurut Capt sendiri? Angka penurunan kesalahan / human error yang terjadi saat bernavigasi di atas kapal?</i></p>	
55	Informan	<p><i>Human Error</i> dapat dikatakan sebagai aktifitas mental dan fisik yang membentuk kinerja yang membawa pada hasil yang tidak diinginkan atau yang merugikan. Saya amati, mereka lebih aware sekarang walaupun ada beberapa orang yang agak “bandel” dan kurang ikutin prosedur-prosedur <i>safety navigation</i>.</p>	Penurunan Angka <i>Human Error</i> .
60	Peneliti	<p><i>Nah, selama ini kan capt selalu menempatkan praktek di Bridge Simulator pada hari kedua pelatihan, dan perusahaan menyediakan ruang simulator untuk menunjang pelatihan, nah Electronic Chart Display Information System / ECDIS adalah peta elektronik yang memiliki kerumitan dan alat ini dimiliki oleh setiap kapal, menurut Capt.</i></p>	

65		<i>Bambang sendiri gimana sih kualitas dari fasilitas yang BLT sediakan untuk pelatihan ini ? sudah cukup oke kah ? dan kenapa ?</i>	
70	Informan	Banyak perusahaan pelayaran internasional yang telah merasakan manfaat dari simulator dalam kaitannya dengan peningkatan efektifitas pelayaran dan keamanan maupun keselamatan operasi pelayaran. Sepanjang yang saya <i>observed</i> yaa diperusahaan ini selama pelatihan, dan beberapa kali memasuki ruang simulator, perusahaan BLT selalu menunjukan performa terbaik ruang simulatornya. Yang jelas program berikut PC dan Simulator mesti di <i>update</i> . Juga kemarin ada masalah dengan UPS aja, khawatir tiba-tiba mati listrik dan UPS ga berfungsi kan mengganggu proses pembelajaran, kan repot, kemarin saya sudah request dan lapor ke departemen terkait sih perihal UPS.	Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000
75		<i>Apa sajakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini?</i>	
80	Peneliti		
85	Informan	Yang perlu ditambahkan dari saya pribadi , pertama karena saya satu-satunya di sini yang memiliki sertifikat ToT TRANSAS ECDIS seharusnya ada refreshing ToT untuk saya, karena kemampuan saya dan pengetahuan saya ini mesti di <i>upgrade</i> dan <i>update</i> dan saya pun punya pekerjaan utama yang mesti saya kerjakan dan terkadang bentrok dengan jadwal pelatihan ini, kedua alat-alat disimulator ini walaupun perawatan nya rutin, akan tetapi perlu di <i>update</i> . Yang ketiga, harusnya ada semacam assessment online semacam <i>Computer Based Training</i> khusus ECDIS Transas. Juga untuk lebih oke lagi hasil pelatihannya, harusnya ditambahkan beberapa fasilitas yang saya rasa perlu ditambah seperti : <i>Transas Video Safety</i> , <i>ADP Automatic Digital Printing</i> yaitu untuk safety paper-less nya.	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.
90			
95			

Wawancara ke-3

Nama Subjek : RP

Jabatan : Crew Development Manager

Umur : 41

Status : Penanggungjawab dan Penyelenggara Pelatihan

Waktu : tanggal 1 Agustus 2017, pukul 12.15 – 13.20 WIB

Lokasi : D'Cost VIP – Petojo Gambir, Jakarta Pusat

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema
1	Peneliti	<i>Nah, Jadi tema penelitian saya ini adalah Evaluasi Pelatihan In-House Training TRANSAS ECDIS Navi Sailor 4000 pada PT Berlian Laju Tanker Tbk. In-House Training didalam perusahaan ini sudah dilakukan bertahun lamanya untuk meningkatkan skill & knowledge pelaut untuk menunjang pekerjaan, kira-kira apa yang mendasari diadakan program pelatihan ini?</i>	
5			
10	Informan	Pada awalnya perusahaan ini mengacu pada aturan utama yang telah ditetapkan IMO mengenai <i>Collusion Regulation</i> yang didalamnya ada aturan tentang adanya penambahan alat navigasi yang dinamakan ECDIS dimulai tahun 2015 yang tujuannya untuk mengurangi tingkat kecelakaan yang terjadi diatas kapal dan setelah KNKT investigasi ada data yang menunjukan bahwa 38% terjadi akibat <i>Human Error</i> . Dan pada prakteknya seluruh armada kami telah menggunakan ECDIS pabrikan TRANSAS sehingga mewajibkan seluruh perwira diatas kapal mampu mengoperasikan ECDIS dengan benar yang merupakan standar pelanggan dari perusahaan kami, misalnya Shell, Petronas, dan Pertamina.	Penurunan Angka <i>Human Error</i> .
15			
20	Peneliti	<i>Dengan siapa atau Departemen manakah biasanya anda berkoordinasi untuk menyelenggarakan pelatihan ini?</i>	
	Informan	Biasanya saya berkoordinasi secara intern dengan instruktur saja, dikarenakan hanya ada satu instruktur di perusahaan ini.	Koordinasi antar-departemen terkait.
25	Peneliti	<i>Apakah dampak positif dan negatif yang dialami selama proses pelatihan In-House Training TRANSAS ECDIS Navi</i>	

		<i>Sailor Navi 4000.</i>	
30	Informan	Dampak positif ya, banyak sih sebenarnya, kami jadi punya data berapa nih kru kapal kami yang sudah bersertifikasi dan yang belum sehingga kita bisa mengatur ulang siapa saja perwira yang layak untuk naik dikapal kami, terus dari laporan <i>nearmiss vessel</i> yang dikirim membuktikan bahwa dari tahun sebelum diadakan pelatihan ini hingga 2016 kesalahan <i>human error</i> menurun, selain itu hal ini membuat para perwira kami jadi lebih <i>aware</i> terhadap dinas jaga mereka di atas kapal sehingga dapat meminimalisir kecelakaan. Kalau negatifnya sih, yaitu instruktur kita cuma ada satu, jadi susah banget menyesuaikan jadwalnya, apalagi beliau kan juga karyawan jadi terkadang terganggu jam mengajarnya, meski kami udah mengatur ulang jadwalnya. Apalagi ditambah dengan peserta yang datangnya terlambat yang membuat pelatihan jadi kurang efektif, ada juga lho oknum kami yang terkadang meremehkan pelatihan ini karena mereka pikir pelatihan ini tuh hanya penambahan saja karena mereka telah mendapatkan pelatihan dasarnya di akademi masing-masing. Oh iya suntikan dana dari ship management dan perusahaan itu juga kurang jadi kita hanya bisa menyediakan instruktur satu orang saja.	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.
35	Peneliti	<i>Menurut anda, akan seperti apa manfaat pelatihan untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik dan mengurangi human error seperti tujuan dijadakannya pelatihan ini?</i>	
40	Informan	Jelas, kan mereka akhirnya jadi lebih <i>familiar</i> dengan ECDIS pabrikan-pabrikan TRANSAS ini. Sehingga mereka bakalan maksimal kerjanya dikapal. Itu bisa mengurangi kecelakaan yang terjadi juga kan. Jadi ya sesuai sama tujuan kami mengadakan diklat ini.	Penurunan Angka Human Error.
45	Peneliti	<i>Sebagai Crew Development Manager, apakah hal yang perlu ditambahkan, dikurangi, dipertahankan, dan/atau diperbaiki dari pelatihan ini</i>	
50	Informan	Jadi, saya ceritakan dulu yaa kualifikasi seorang instruktur TRANSAS ECDIS kan memiliki ToT yang dikeluarkan oleh Transas Marine International. Kita sekolahkan itu dulu si Capt. Bambang di singapore dan biaya yang menanggung tentu adalah BLT. Tapi masalahnya, disini akan terjadi kendala yang mana instruktur akan susah dalam menyesuaikan jadwal. Mengapa? Karena instruktur tersebut	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS
55	Peneliti		
60	Informan		

65		juga merupakan karyawan tetap , mungkin sebelumnya udah ngobrol sama Capt Bambang yaa, dia double job disini. Dari segi lain kami juga tidak dapat menambah instruktur, hal ini disebabkan oleh dana yang disiapkan dari anggaran tahun ke tahun hanya cukup untuk membayar satu instruktur saja. Itupun bisa lebih murah karena instrukturnya kan karyawan kami juga. Jika ada dana untuk penambahan instruktur kan harapan kita tidak ada lagi yang namanya peserta pelatihan terlantar karena instruktur yang terlambat mengajar.	Navi Sailor 4000.
70			
75		Yang perlu dikurangi saya rasa ngga ada sih kalau yang dipertahankan itu adalah visi dari kami sendiri untuk tetap mengadakan pelatihan ini mbak, sehingga nantinya seluruh perwira kami bersertifikasi sesuai IMO begitu.	

Lampiran 3 Akumulasi Tema

Narasumber I

Nama Subjek : BT

Jumlah Akumulasi Tema : 5

No	Tema yang Muncul	Frekuensi
1	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.	2
2	Alokasi waktu pelatihan yang diberikan	1
3	Penurunan Angka <i>Human Error</i>	1
4	Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000	1
Total		5

Narasumber II

Nama Subjek : BP

Jumlah Akumulasi Tema : 5

No	Tema yang Muncul	Frekuensi
1	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.	2
2	Alokasi waktu pelatihan yang diberikan	1
3	Penurunan Angka <i>Human Error</i>	1
4	Fasilitas pelatihan ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000	1
Total		5

Narasumber II

Nama Subjek : RP

Jumlah Akumulasi Tema : 5

No	Tema yang Muncul	Frekuensi
1	Penurunan Angka <i>Human Error.</i>	2
2	Koordinasi antar-departemen terkait.	1
3	Penilaian Keseluruhan Pelatihan In House Training ECDIS TRANSAS Navi Sailor 4000.	2
Total		5

Basic Navigational Exercise

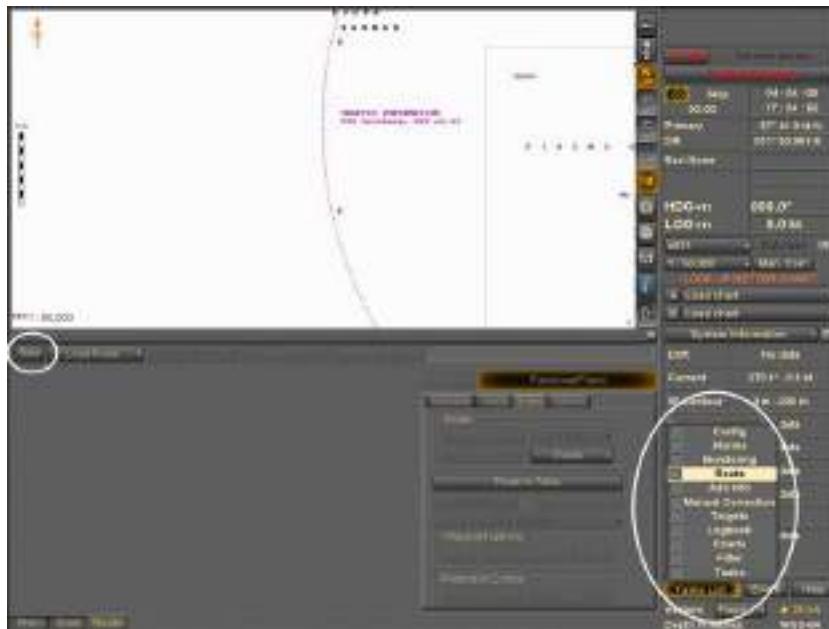
Before we can use the ECDIS system and its functionalities, it is important that you know you way around the system. Some of you may have used the system on board before and therefore the exercise can seem simple.

Please answer or complete following question / tasks:

1. Use the ERBL to find the range from Trubaduren Lt (57°35'69 N, 011°37'91E and to Vinga Lt. (57°37'92 N, 011°36'06 E).
2. Please find the position of Hätteberget Lt. (W Marstrand).
3. You are taking the pilot at position: 55°00'78 N and 001°24'05 W. What Port are you likely to call? (not an actual pilot pos.)
4. What safety depth is set in your system?
5. With a draught of 14 meters, would it be safe to go alongside **pier 612** in Skandiahamnen, Gothenburg (57°41'28 N, 011°51'04 E (no tide)?
6. How can you observe all active alarms?
7. What is set as your primary positioning source?
8. What is set as your secondary positioning source?
9. Setup the motion (relative/true) and the orientation (Head up/North up) as you prefer.
10. What is the original scale of the chart you are sailing in right now? And what is the name of the chart?
11. How can you quickly get back to your ship position?
12. How do you change the display into another colour set? (Night view, daylight...)
13. Make sure that Chart auto load is set to ON.
14. Set the time zone for CET (Central European Time).
15. What is the light-range of the Trubaduren Light ((57°35'69 N, 011°37'91 use the info-tool)?
16. What is your Dongle number?

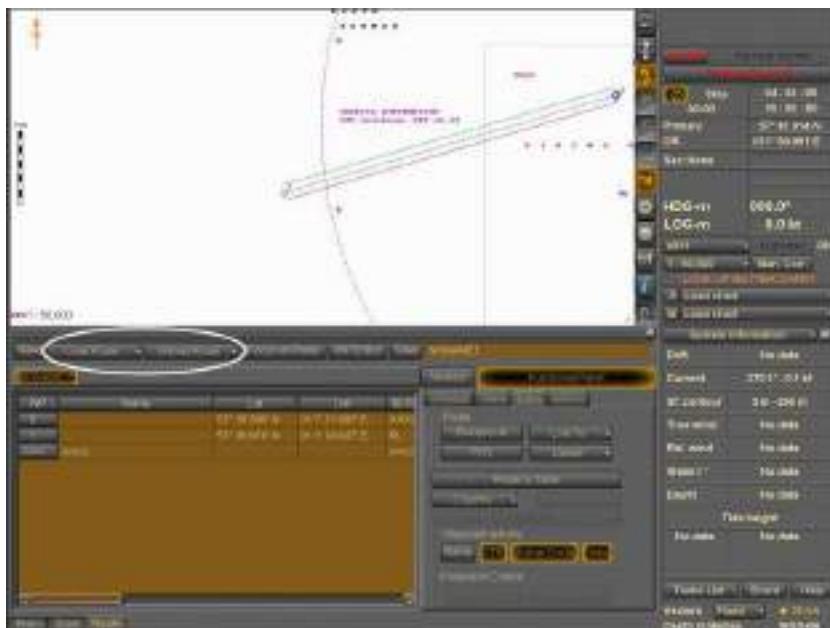
Route Planning Exercise

1. Plan a route from Trubaduren Lt to Fredrikshavn.
 - Choose **Route** in Task List
 - Choose **New**
 - Place the cursor where you want the route to start and then left click
 - Then place waypoints at appropriate positions
 - After placing the final waypoint, please right click once
 - Now save the created route by filling in TRU-FHAVN in the empty text field and press **Save**
 - The route is now saved under the name TRU-FHAMN



2. Plan a route from Fredrikshavn to Varberg according to prior example and save it as FHAVN-VBG.

3. To unload a route, press Unload Route and choose the route plan you want to inactivate. Inactivate both activated route plans.



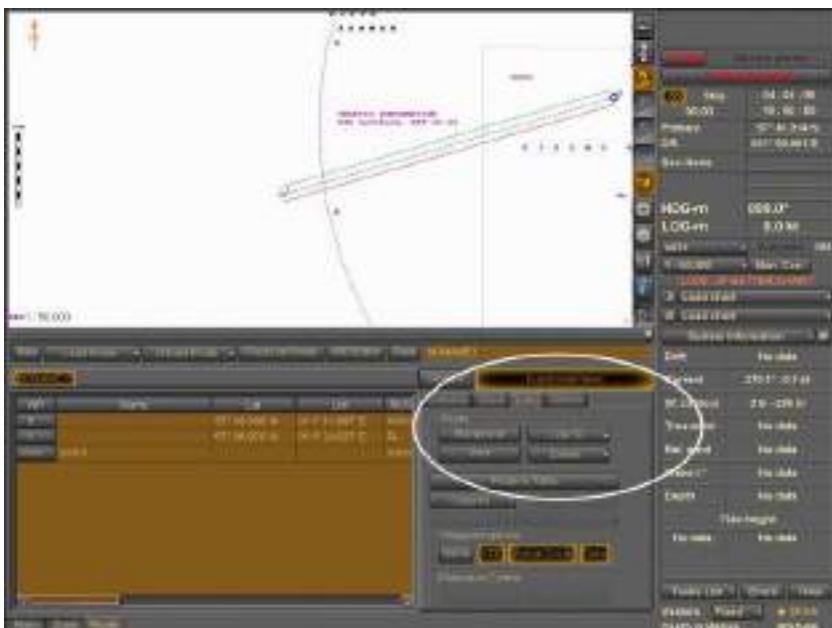
4. Now you are about to make changes in a route. The route FHAMN-VBG will be changed to go east of Laesö.
 - First you have to load a saved route. Choose **Load Route**, click on **FHAMN-VBG**
 - To be able to make changes in the activated route you need to press **WP Editor**
 - Place the cursor on the waypoint you want to move and left click and place the cursor at the new position and then left click again. You will now see the red square again, and you can choose a new waypoint to edit
 - You can also place the cursor at a route leg, left click and move the leg to a new position using the same principals as above
 - You can delete a waypoint or a leg by left clicking it once and the right click once (or press delete)
 - When you are done with the editing, press **Save**

You can also make changes in a made route by editing the voyage plan table.

5. Now edit the route TRU-FHAVN to pass Hätteberget Lt. (W Marstrand).
6. Now unload both routes .

7. Now you will make route go the opposite way.

- Load the route FHAMN-VBG
 - Choose **Functional Panel**
 - Choose **Extra**
 - Choose **Reciprocal**



Now you can see that the waypoint numbers reversed. Always control the direction of a route when you activate it!

8. Now you will link two routes together. You are supposed to have a route going Fredrikshavn-Varberg-Trubaduren-Fredrikshavn.

- Load the route **FHAVN-VBG**
 - Make sure it goes in the right direction
 - Choose **Functional Panel**
 - Choose **Extra**
 - Choose **Link to**
 - Choose **TRU-FHAMN**

Now control that the route goes as planned- if not- TROUBLE SHOOT!

Note: The link goes from the highest numbered waypoint in the loaded route to the lowest numbered waypoint in the linked route.



9. Now you will delete your created routes.
 - Unload both routes
 - Choose **Functional Panel**
 - Choose **Extra**
 - Choose **Delete**
 - Choose **TRU-FHAVN** and then **FHAVN-VBG**

10. Create two own routes. (e.g. two routes you normally sail).
 - Name the routes
 - Link the routes
 - Make changes in the routes both graphically and tabular
 - Do not forget to save occasionally

11. Set appropriate turn radius and XTE in the voyage plan table.

12. Check route (according to set safety parameters).
 - Choose **Functional Panel**
 - Choose **Check**.
 - Choose **Check Editor**

If a lot of alarms occur, please check **safety parameters** and make a new check!

One of the most common settings that need to be changed is the “**Check on scales larger than**”. You are probably not interested in safety contours on overview-charts smaller than 1:200 000. This will reduce the number of alarms a lot.

If you lose yourself in the chart, press **Focus on Route!!!!**

When you are satisfied with your route plan, you can activate it and make it integrate with the system by pressing **Monitor**. The route will now turn red. You can only make changes in a route plan (blue route), not in a red route.



Voyage plan exercise

In the route table window you can optimize your route and make some pre-calculations. You can also create a route by putting in the position of your waypoints in the table.

Load one of your created routes

1. Enter following data in the voyage plan table:

ETD: 11-08-2006 15:00 (from first waypoint)

ETA: 11-08-2006 20:30 (last waypoint)

Choose **Functional Panel**

Choose **Schedule**

Choose **Calculate**

What speed should you keep: _____ kn.

2. When will you be at the last waypoint if you keep a speed of 20 kn?
3. Make a stop at WP nr 5 and stay there for 2 hours. When will you be at the last WP if you sail with the speed of 20 kn?
4. Use the Quick Distance Calculator to calculate the distance WP nr 2 and WP nr 4. _____ nm.
5. Set XTE and turn radius as you prefer.
6. Make a route check and see if there are any alarms.
7. Add No-Go Areas etc. by using the Add-Info tool.


PT. BERJAN LAUT TANKER Tbk
Crew Management and Manning Division

Training Report
Form CM11 232-02 / Rev. 01

Training Name	ECDIS TRANSAS NAVISAILOR 4000 2016	
Place/Date	BLT OFFICE / December , 06-07 2016	
Lecturer	Capt Bandung Purwanto	
Total Attendance	2	
Expenses	Rp 517.000	USD-
	Sin-	Others-

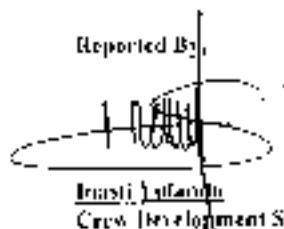
Remarks:

Attachment:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ATTENDANCE LIST | <input type="checkbox"/> PRE-TEST | <input type="checkbox"/> CREW TRAINING CARD |
| <input type="checkbox"/> TRIP/COPY CERTIFICATES | <input type="checkbox"/> AFTER TEST | <input type="checkbox"/> MATRIX |
| <input checked="" type="checkbox"/> TRAINING EVALUATION | <input checked="" type="checkbox"/> COPY RECEIPT | |
| <input checked="" type="checkbox"/> SCAN | <input checked="" type="checkbox"/> OTHER : SUMMARY TRAINING | |

Jakarta, 10 December 2016

Reported By,



Rizki Padum
Crew Development Staff

Acknowledged By,



Rizki Padum
Crew Development Manager

SUMMARY TRAINING EVALUATION
IN-HOUSE TRAINING TRANSAS ECDIS NAVI 4000

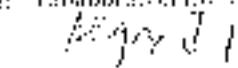
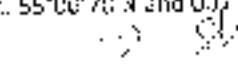
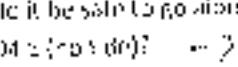
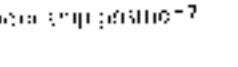
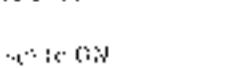
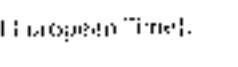
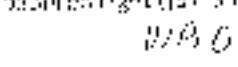
Training Period :	Oct, 05-09 2016, 10-11 2017			
Place :	BLT - OFFICE			
Lecturer :	CAPT. BAMBANG PUKNOMO			
A. INSTRUCTOR (Please write down your evaluation result in the columns below!)				
	1	2	3	TOTAL CHECK
1. Satisfaction level				
a. Intrinsic training overall	1 1			
2. Training Materials				
a. Clear and easy to be understood	2 2			
b. Relevant with daily works	2 2			
c. Easy to implement them onboard	2 2			
d. Useful to help better work achievement	1 1			
e. Adequate overview & knowledge to affect daily work	1 1			
3. Instructor				
a. Systematic presentation	2 2			
b. Clear, easy, and understandable communication	2 2			
c. Material knowledge	1 1			
4. Program				
a. Program's ability to accomplish the training objective	1 1			
b. Program's benefits for participants	1 1			
c. Program's attractiveness	2 2			
d. Time management and allocation	2 2			
	3	19	4	
Assessing Criteria				
Point 1 Poor				
Point 2 Average	* The reaching of Assessing Criteria of training			
Point 3 Good	is 6000			
Point 4 Very Good				
I write down the point on the columns)				



Basic Navigational Exercise

Before we can use the ECDIS system and its features, it is important that you know how to use the system. Some of you may have used the system on board before and therefore the steps can seem simple.

Please answer the following questions / tasks.

1. Set the CRSI (in and the range) for Canadian port 52°35'45"N, 011°17'27"E and the port of 52°37'57"N, 011°18'06"E. 
2. Please find the position of Trelleborg 55°19'30"N, 001°24'00"E
3. You are taking the pilot at position: 55°00'20"N and 001°24'05"E. What Port are you likely to call? (not an actual pilot post) 
4. What safety depth is set in your system?
5. With a draught of 14 meters, would it be safe to go alongside pier 612 in 5' wind and a mean, Gothenburg (57°41'26"N, 011°51'04"E) (no 500)? 
6. How can you observe all active alarms?
7. What is set as your primary positioning source?
8. What is set as your secondary positioning source?
9. Set the motion (relative/true) and the orientation (head up/bow up) as you prefer.
10. What is the original state of the chart you are sailing in right now? (Any word in the name of the chart?)
11. How can you quickly get back to your ship position? 
12. How do you change the display into another colour (el2) (night view, dayl 2m) 
13. Make sure that Chart auto load is set to ON 
14. Set the time zone for Central European Time. 
15. What is the leg storage of the last leg (57°37'04"N, 011°57'91"E) to info 50? 
16. What is your Sample number?

Basic Navigational Exercise

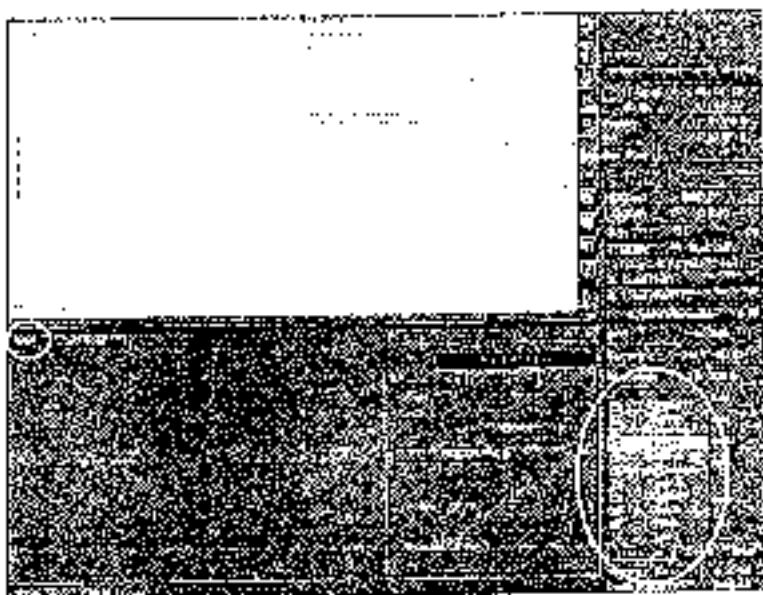
Before we can use the ECDIS system and its functionalities, it is important that you know your way around the system. Some of you may have used the system on board before and therefore the exercise can seem simple.

Please answer or complete following question / tasks:

1. Use the FRBL to find the range from Trubaduren Lighthouse (57°35'69 N, 011°37'91 E) and to Västra Älvholmen (57°37'52 N, 011°36'06 E).
2. Please find the position of Hattabergen Lighthouse (W. Maryland).
3. You are in the bridge station position (57°20'22 N, 011°00'21'00 E). What course would you like to sail (not an actual pilot point)?
4. What safety depth is set in your system?
5. With a draught of 14 meters, would it be safe to go alongside pier 612 in Skandiahamnen, Gothenburg (57°41'28 N, 011°51'04 E) (no tide)?
6. How can you observe a false alarm?
7. What is set as your primary positioning source?
8. What is set as your secondary positioning source?
9. Set up the motion (relative/true) and the orientation (Bend up/North up) as you prefer.
10. What is the original scale of the chart you are sailing in right now? And what is the name of the chart?
11. How can you quickly get back to your ship position?
12. How do you change the display to another colour set? (Night view, daylight, ...)
13. Make sure that Chart auto-load is set to ON.
14. Set the time zone for CET (Central European Time).
15. What is the light-range of the Trubaduren Light (57°35'69 N, 011°37'91 use the info-tool)?
16. What is your Dongle number?

Route Planning Exercise

- Q1. Draw a route from Trabzon (11) to Fredrikshamn
- Choose Route in Task List
 - Insert New
 - Place the cursor where you want the route to start and then left click
 - Then place waypoints in appropriate positions
 - After placing the final waypoint, please right click once
 - Draw now the route straight by clicking RUD. Now the route can be planned.
 - The route is automatically drawn the name RUD ROUTE



- Q2. Draw a route from Freudenau to Visborg according to previous steps and select 1000ADIS VDRs.

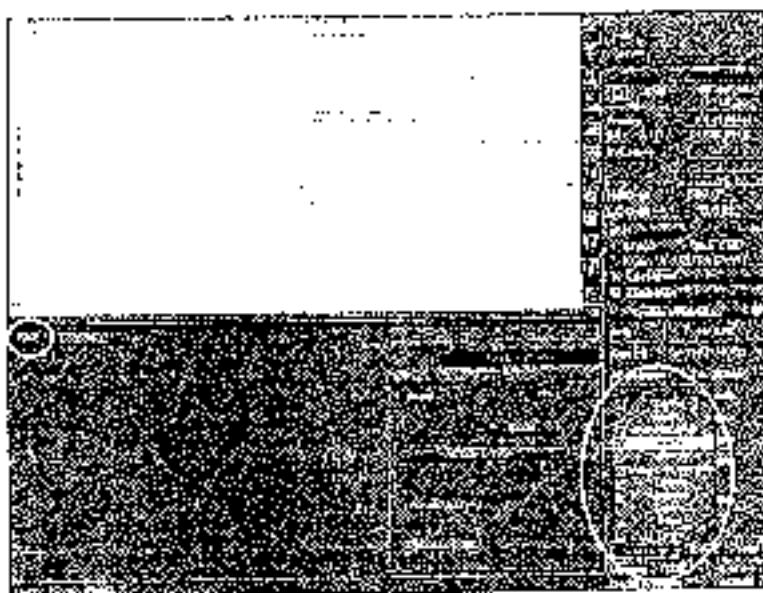
P. 15/21

Transas have been doing Route Planning since 1991 and has also built the first ever VTS system in 1993 and today has 1000 VTS systems installed.

(Top) Premium P
17/21

Route Planning Exercise

- ✓ 1. Plan a route from Trondheim to Fredrikshavn
- Choose Route in Task list
 - Choose New
 - Plan the course where you want the route to start and then left click
 - If no planned waypoints at a specific place, right click now
 - After placing the initial waypoint, please right click once
 - Now save the created route by filling in TRONDHEIM in the empty first line and press save
 - The route is now saved under the name TSU.HABIN



- ✓ 2. Plan a route from Fredrikshavn to Varberg according to prior example and save it as FREDSHAVN.VBS.

Transas Marine will do the route planning, I will just ask Transas Marine what the best route is. They have a lot of experience.

J.C.
Capt. Henrik Høgmo
Training

Training Subject BOS Trans Gas Date / Batch
 Mater Training 6-7 December 2016 Tempat / Catatan
 Day / Date Participants Name
 Name / Tanggal Capt. Bambang P. Status Peserta
 Semester I Subject I
 Jenjang II Materi II
 III III
 IV IV

budiadi / BCT
Samuel Gobaya (2/3)

HOW TO FILL IN THE BANK (CARA PENGISIAN)

Please fill in section A & B with NUMBER (1-4) based on the Evaluations Criteria and write it down on the column Bagian A and B also, dengan ANGKA (1-4) sesuai dengan Kriteria Penilaian dan tuliskan pada kolom yang tersedia

A. INSTRUCTION, SUBJECT & PROGRAMME (INSTRUKSI, MATERI, & LAIN-LAIN)	POINT
1 Satisfaction level a.伊凡諾訓練 overall (Keseluruhan pekerjaan di cabut perusahaan sendiri)	<u>3</u>
2 Training Materials a. Clear and easy to be understood (Dapat diwujudkan untuk dimengerti)	<u>3</u>
b. Relevant with daily works (Berdasarkan dengan kegiatan sehari-hari)	<u>3</u>
c. Easy to implement / can be used (Media untuk menerapkannya dan dapat digunakan)	<u>3</u>
d. Useful to help better work achievement (Berfaedah untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik)	<u>2</u>
e. Adequate overview & knowledge to affect daily work (Pengantar dan pengetahuan yang memadai untuk mempengaruhi tugas sehari-hari)	<u>4</u>
3 Instruction a. Systematic presentation (Presentasi yang sistematis)	<u>3</u>
b. Clear, easy, and understandable communications (Komunikasi yang jelas, mudah dan mudah dipahami)	<u>3</u>
c. Suitable knowledge (Pengetahuan mengenai materi adalah)	<u>3</u>
4 Program a. Program clearly to accomplish the training objectives (Keberjalan program berdasarkan tujuan pelatihan)	<u>2</u>
b. Program's benefit for participants (Manfaat program bagi peserta)	<u>4</u>
c. Program's effectiveness (Karakteristik kesiapan pelatihan)	<u>3</u>
d. Time management and allocation (Keteraturan, training dilaksanakan waktu yang disiapkan)	<u>3</u>

Evaluation Criteria
Kriteria Penilaian

Rat. 1 = Poor
Nil. 1 = Kurang, buruk

Punkt 2 = Average
Nilai 2 = Cukup

Punkt 3 = Good
Nilai 3 = Baik

Punkt 4 = Very Good
Nilai 4 = Sangat Baik

B. TRAINING OUTCOME (HASIL TRAINING)

1. Please write down benefit of this training (1-4 akan manfaat training ini untuk anda)

Encouraging my knowledge about marine navigation. Right
Capt. training part color very important for
our ship, safer and more safe navigation.

2. Please write down your suggestion to improve this training programme (1-4 akan manfaat perlakuan program berikut ini)

Please do not late to prepare so the participant will not
waiting for long time.

3. Please write down the training programs you need at present (1-4 akan training ini yang anda perlukan sekarang...)

I need training about advance gas factor

Training Subject	<u>ECBIS TRAINING</u>	Training Place / Ruang	<u>Perjan / Cebeng</u>	(metodi) form / BCT
Date / Date	<u>6-7 December 2016</u>	Participants Name	<u>Percaya Ti Berjaya Lakarana (3/3)</u>	
Name / Nama		Name / Nama		
Instructor I	<u>Capt Bandung Eunomo</u>	Subject	<u>I</u>	
Instruktor II		Alasan	<u>I</u>	
III			<u>II</u>	
IV			<u>IV</u>	

HOW TO FILL IN THE BLANK (CARA PEMISIAN)

Please fill in section A to D with KJMDTR (1-4) based on the Evaluation Criteria and write it down on the column Rating And Grade using ANGKA (1-4) sesuai dengan Kriteria. Aandiran dan tidak pada koefisien tersedia.

A INSTRUCTOR, SUBJECT & PROGRAMME	INSTRUKTOR, MATERI & I	POINT
1 Satisfaction level	a. Interesting, exciting and (kesenangan pelajaran di dalam perusahaan sendiri)	<u>3</u>
2 Training Materials	a. Clear and easy to be understood (Jelas dan mudah dipahami dengan)	<u>3</u>
	b. Relevant with daily works (Dilakukan dengan pekerjaan sehari-hari)	<u>3</u>
	c. Easy to implement them in work (Mudah untuk menerapkannya di dalam)	<u>3</u>
	d. Useful to help better work achievement (Bermanfaat untuk pencapaian pekerjaan yang lebih baik)	<u>3</u>
	e. Adequate overview & knowledge to affect daily work (Penjelasan & pengembangan yang cukup pada pengetahuan sehari-hari)	<u>4</u>
3 Instructor		
	a. Systematic presentation (Pembelajaran sistematis)	<u>3</u>
	b. Clear, easy, and understandable communication skills (Kemampuan komunikasi yang mudah, sederhana dan jelas)	<u>5</u>
	c. Material knowledge (Pengetahuan mengenai materi pelajaran)	<u>2</u>
4 Program		
	a. Programs are able to accomplish the training objective (Kemampuan program mencapai tujuan pelatihan)	<u>4</u>
	b. Programs benefits for participants (Manfaat program bagi peserta)	<u>3</u>
	c. Programs attend success (Kemampuan kesiagaan yang cukup)	<u>3</u>
	d. Time management and efficient (Keterbatasannya dalam menyelesaikan waktu dan efisien)	<u>3</u>

**Evaluation Criteria
Kriteria Penilaian**

Point = Point
Rating 1 = Slightly Satisfactory

Point 2 = Average
Rating 2 = Okay

Point 3 = Good
Rating 3 = Very Good

Point 4 = Very Good
Rating 4 = Excellent

B TRAINING OUTCOME (HASIL TRAINING)

1. Please write down benefit/s of this training (Tujuan dan manfaat pelatihan ini adalah)
The benefit of this training is increasing my knowledge about ECBIS which build by training and I hope I can practice that at vessel

2. Please write down your suggestion to improve this training programme (T. Saran sampaikan untuk perbaikan program pelatihan ini)
My advice to this training program is adding another instruktur.

3. Please write down the training program you need to review (Tuliskan training apa yang anda butuhkan sebagai :)
I write only ONE

全德船務有限公司
GOLD BRIDGE SHIPPING LTD.
101, LEVEL 10, 101, TOWER,
101, LIAO YUAN RD., TAIPEI 106
TEL: (02) 2780-1117
FAX: (02) 2780-1117
E-mail: goldbridge@msa.hinet.net.tw

Cell No.: TRANSAS 3018-05216

Certificate of Attendance

This is to certify that

RAGUS TRI BUDI LAKSANA
DATE OF BIRTH: 01 MAY 1989
Diploma Group

has successfully completed the

Master Type Specific Training course for
"TRANSAS NAVIT - SAILOR 4000"

Held on 08 to 09 JUNE 2016
In-house training SAILOR OFFICE,

- ✓ Familiarization with available functions
- ✓ Familiarization with the menu structure
- ✓ Diploma Group
- ✓ Setting of station's initial
- ✓ Recognition of alarms and malfunctions indicators, and proper actions to be taken
- ✓ Route planning
- ✓ Route monitoring
- ✓ Clustering to track the systems
- ✓ Loading and updating of charts and forecasts
- ✓ Client handling
- ✓ Software updating

Trainee: RAGUS TRI BUDI LAKSANA
Trainee Cert No. 3018-05216
Training Date And Location:
Date: 08-06-2016
Place: TRANSAS NAVIT - SAILOR OFFICE

金德船務有限公司
GOLD BRIDGE SHIPPING LTD.

Certificate of Attendance

This is to certify that

SAMUIE HIZKIA KUMOLONTANG

THE AMERICAN

has success in the crowded sphere.

Manufacturer Type Specific Training course for "TRANSAS NAVI - SAILOR 4000"

Held on the 10th May 2016
by the
42nd Annual Conference

In-house training office

卷之三

卷之三

卷之三

‘સાહેબ ગુરૂ’

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

THERAPEUTICS OF CHRONIC AND ACUTE

卷之三

卷之三

4

11

卷之三

卷之三

Tutor-Created

卷之三

卷之三