

**PEMANFAATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DIGITAL BAGI  
LITERASI PEMILIH DISABILITAS: STUDI KASUS DIGI-EDVOT  
PADA PEMILU 2024**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Sosial Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial,  
Universitas Bakrie**



**MUHAMMAD RISAL ARIFIN**

**1201004021**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS BAKRIE**

**JAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk saya nyakan dengan benar.

Nama : Muhammad Risal Arifin

NIM : 1201004021

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini murni gagasam, rumusan, pemikiran dan penelitian saya sendiri tanpa ada unsur plagiat baik disengaja maupun tidak disengaja;
2. Karya tulis ini belum pernah dipakai dengan konten yang sama, untuk proyek, laporan dan tugas di kelas yang lain;
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicabtumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka dan telah mengikuti prosedur yang benar;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi kode etik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan dunia pendidikan.

Jakarta, 1 Februari 2024



(Muhammad Risal Arifin)




## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Risal Arifin  
NIM : 1201004021  
Program Studi : Ilmu Politik  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Judul Skripsi : Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Digital bagi Literasi Pemilih Disabilitas: Studi Kasus DIGI-EDVOT pada Pemilu 2024

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie**

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Yudha Kurniawan, S.Sos., M.A (  )  
Penguji 1 : Dr.rer.pol. Aditya Batara Gunawan, M.Litt (  )  
Penguji 2 : Insan Harapan Harahap, S.Sos., M.AP (  )

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : Februari 2024

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelas Sarjana Sosial Program Studi Ilmu Politik pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Yudha Kurniawan, S.Sos., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini;
- 2) Bapak Dr.rer.pol. Aditya Batara Gunawan, S.Sos., M.Litt, selaku Kepala Program Studi Ilmu Politik yang telah berkenan menyediakan waktu dan pikiran dalam pengembangan dan penulisan penelitian Tugas Akhir ini;
- 3) Bapak Bani Pamungkas, S.H., M.Si., MPA., selaku dosen pembimbing MBKM yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan dorongan dalam mengarahkan dan membimbing penulis dalam pengembangan penelitian DIGI-EDVOT;
- 4) Ibu Darmawati Iskandar selaku ibu dari penulis yang berperan penting dalam penulisan TA dan penyelesaian studi penulis di Universitas Bakrie. Beliau begitu sabar dalam membimbing, mendorong dan mendengarkan keluh kesah dalam perjalanan studi penulis. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas motivasi, dukungan, semangat dan doa yang selalu beliau berikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
- 5) Bapak Arifin Suddin selaku ayah dari penulis yang juga berperan penting dalam penyelesaian studi penulis di Universitas Bakrie. Ucapan yang sebesar-besarnya atas motivasi, dukungan, semangat dan doa yang selalu beliau berikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
- 6) Yuni Ariyani Arifin, Aridayanti Arifin, dan Moh Fadhil Putra selaku kakak dari penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis,

sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dan studinya sampai sarjana;

- 7) Bapak Fahmi Zikrillah selaku Komisioner KPU Provinsi DKI Jakarta, Jajaran Anggota dan Sekretariat KPU DKI Jakarta, KPU Kota Jakarta Selatan, dan Bawaslu Kota Jakarta Selatan yang telah memberikan dukungan dan dorongan terhadap penelitian yang penulis laksanakan;
- 8) Ilham Kautsar, Almelia Agustina Kbarek, dan Ristiani selaku sahabat dari penulis. Terimakasih untuk menjadi sahabat dan sebagai keluarga kedua penulis selama di perantauan. Terimakasih atas segala canda dan tawa, dukungan, dan dorongan yang menjadi penyemangat penulis selama proses penyelesaian studi dan penyelesaian Tugas Akhir ini;
- 9) Andini Djo Hau, Angelita, Ni Putu Indah Junita, Nur Salmah dan Saidi Naali selaku tim pengembang dari DIGI-EDVOT. Terimakasih atas semangat, kerja keras dan kontribusi aktif dalam pengembangan DIGI-EDVOT ini;
- 10) Teman-teman Ilmu Politik 2020 yang juga telah memberikan dukungan moral kepada penulis selama proses perkuliahan di Universitas Bakrie;
- 11) Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian studi di Universitas Bakrie.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa bekenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Serta semoha Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 1 Februari 2024



(Muhammad Risal Arifin)

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Risal Arifin  
NIM : 1201004021  
Program Studi : Ilmu Politik  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Jenis Tugas Akhir : Penelitian Murni

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **PEMANFAATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DIITAL BAGI LITERASI PEMILIH DISABILITAS: STUDI KASUS DIGI-EDVOT PADA PEMILU 2024**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhal menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 1 Februari 2024

Yang menyakan,



(Muhammad Risal Arifin)

# PEMANFAATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DIGITAL BAGI LITERASI PEMILIH DISABILITAS: STUDI KASUS DIGI-EDVOT PADA PEMILU 2024

Muhammad Risal Arifin

---

## ABSTRAK

Penyelenggaraan pemilu pada dasarnya merupakan perwujudan kedaulatan rakyat untuk menghasilkan pemerintahan yang demokratis. Partisipasi masyarakat, termasuk partisipasi penyandang disabilitas, merupakan salah satu indikator keberhasilan pemilu. Namun aksesibilitas informasi menjadi salah satu kendala yang dihadapi pemilih disabilitas dalam mengakses dan menerima informasi pemilu. Sementara itu menjadi agenda penting dalam pemilu inklusif untuk memberikan dan meningkatkan literasi politik bagi penyandang disabilitas agar memiliki pengetahuan yang memadai mengenai penyelenggaraan pemilu, sehingga tidak terjadi kesenjangan pengetahuan pemilu, penyandang disabilitas yang tidak memberikan hak pilihnya akibat kurangnya pemahaman terhadap proses pemungutan suara, atau penyandang disabilitas yang hanya menggugurkan kewajibannya dengan memberikan suaranya secara cuma-cuma kepada peserta pemilu yang tidak dikenalnya. Seiring berkembangnya teknologi digital telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk aspek pendidikan. Lahirnya pembelajaran digital kini semakin memudahkan masyarakat dalam mengakses segala bentuk informasi, pembelajaran, dan/atau pengetahuan. Oleh karena itu, melalui penelitian ini berupaya menghadirkan gagasan inovatif mengenai pembelajaran digital di bidang politik bagi penyandang disabilitas yang diberi nama DIGI-EDVOT (*Digital Learning for Disabled Young Voters*). DIGI-EDVOT merupakan inovasi pembelajaran digital yang berfokus pada pendidikan politik disabilitas, yang berisi informasi lengkap mengenai pemilu seperti mekanisme, hak pemilih penyandang disabilitas, perlindungan hukum, dan informasi lainnya. DIGI-EDVOT diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dihadapi penyandang disabilitas akibat minimnya informasi pemilu yang mereka terima dan tidak aksesibelnya informasi pemilu. DIGI-EDVOT juga diharapkan dapat menjadi peluang emas untuk menciptakan *political socialization* yang merupakan pendidikan politik berbasis digital, serta menjadi kontribusi inovatif dalam mewujudkan pemilu 2024 yang lebih inklusif.

**Kata Kunci:** Aksesibilitas, DIGI-EDVOT, Disabilitas, Pembelajaran Digital, Pemilu

# UTILIZATION OF DIHITAL LEARNING FOR LITERACY OF DISABLED VOTERS: CASE STUDY OF DIGI-EDVOT IN THE 2024 ELECTION

Muhammad Risal Arifin

---

## ABSTRACT

*The implementation of elections is basically a manifestation of people's sovereignty to produce a democratic government. Community participation, including the participation of people with disabilities, is an indicator of election success. However, information accessibility is one of the obstacles faced by voters with disabilities in accessing and receiving election information. Meanwhile, it is an important agenda in inclusive elections to provide and increase political literacy for people with disabilities so that they have adequate knowledge regarding the implementation of elections so that there are no gaps in election knowledge, people with disabilities who do not cast their votes due to a lack of understanding of the voting process, or people with disabilities who only aborting his obligations by giving his vote for free to election participants he doesn't know. Along with the development of digital technology, it has influenced various aspects of life, including aspects of education. The birth of digital learning now makes it easier for people to access all forms of information, learning, and/or knowledge. In this way, through this research, we attempt to present innovative ideas regarding digital learning in the field of politics for people with disabilities, named DIGI-EDVOT (digital learning for disabled young voters). DIGI-EDVOT is a digital learning innovation that focuses on disability political education, which contains complete information about elections such as mechanisms, rights of voters with disabilities, legal protection, and other information. It is hoped that DIGI-EDVOT can be a solution to the problems faced by people with disabilities due to the lack of election information they receive and the inaccessibility of election information. DIGI-EDVOT is also expected to be a golden opportunity to create political socialization, which is digital-based political education, as well as being an innovative contribution to realizing a more inclusive 2024 election.*

**Keywords:** *Accessibility, DIGI-EDVOT, Digital Learning, Election, Disabilities*



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>I.1. LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>I.2. POKOK PERMASALAHAN</b> .....	7
<b>I.3. PEMBATAAN PENELITIAN</b> .....	8
<b>I.4. TUJUAN PENELITIAN</b> .....	8
<b>I.5. MANFAAT PENELITIAN</b> .....	9
<b>I.6. SISTEMATIKA PENULISAN</b> .....	9
<b>BAB II TINJAUAN LITERATUR</b> .....	11
<b>II.1. TEORI LIBERALISME</b> .....	11
<b>II.2. KERANGKA TEORI</b> .....	12
<b>II.3. KERANGKA KONSEP</b> .....	14
<b>II.3. TABEL OPERASIONAL KONSEP</b> .....	17
<b>II.4. ALUR PEMIKIRAN</b> .....	20
<b>II.5. KAJIAN ATAS PENELITIAN YANG RELEVAN</b> .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	25
<b>III.1. PENDEKATAN PENELITIAN</b> .....	25
<b>III.2. SUMBER DATA YANG DIGUNAKAN</b> .....	27
<b>III.3. TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b> .....	27
<b>III.4. INSTRUMEN PENELITIAN YANG DIGUNAKAN</b> .....	29
<b>III.5. LOKASI DAN JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN</b> .....	30
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	55
<b>V.1. KESIMPULAN</b> .....	55
<b>V.2. SARAN</b> .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Table 1. Tabel Operasional Konsep .....	17
Table 2. Kajian Atas Penelitian Terdahulu .....	21
Table 3. Studi Komparasi.....	26
Table 4. Daftar Informan dan Pertanyaan .....	28
Table 5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Table 9. Pencipta DIGI-EDVOT.....	33
Table 10. DPT Nasional Pemilih Disabilitas .....	51
Table 11. DPT Pemilih Disabilitas di Jakarta Selatan .....	52