

**KONTRIBUSI KERJASAMA INTERNASIONAL DALAM
PENCAPAIAN TUJUAN GLOBAL PENDIDIKAN
BERKUALITAS (SDGs4) :**

**Studi Kasus *Benefit Program Associated Schools Network*
(ASPnet) UNESCO bagi SMK Wikrama Bogor**

TUGAS AKHIR



OCTAVIA SURYA NOVI

1191004073

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2024**

**KONTRIBUSI KERJASAMA INTERNASIONAL DALAM
PENCAPAIAN TUJUAN GLOBAL PENDIDIKAN
BERKUALITAS (SDGs4) :**

**Studi Kasus *Benefit Program Associated Schools Network*
(ASPnet) UNESCO bagi SMK Wikrama Bogor**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sosial**



OCTAVIA SURYA NOVI

1191004073

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun
dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Octavia Surya Novi

NIM : 1191004073

Tanda Tangan :



Tanggal : 2 September 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir ini diajukan oleh :

Nama : Octavia Surya Novi
NIM : 1191004073
Program Studi : Ilmu Politik – Hubungan Internasional
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Kontribusi Kerjasama Internasioanl dalam Pencapaian Tujuan Global Pendidikan Berkualitas (SDGs4) : Studi Kasus *Benefit Program Associated Schools Network* (ASPnet) UNESCO bagi SMK Wikrama Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Asmiati Abdul Malik, Ph.D



Ketua Sidang : Yudha Kurniawan, S.Sos., M.A.



Sekretaris Sidang : Insan Harapan Harahap, S.Sos, M.AP.



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2 September 2024

MOTTO

In the name of Jesus Christ

Jangan pernah memaksakan kehendakmu, sebab Tuhan tahu seberapa kekuatanmu

"I was pushed back and about to fall, but the Lord helped me"

(Psalm 113 : 13)

"I know that You can do all things; no purpose of Yours can be thwarted"

(Job 42 : 2)

"Whatever you do, work at it with all your heart, as working for the Lord, not for human masters"

(Colossians 3 : 23)

"Those who sow with tears will reap with songs of joy. Those who go out weeping, carrying seed to sow, will return with songs of joy, carrying sheaves with them"

(Psalm 126 : 5 – 6)

Setiap kita memiliki kekuatan yang berbeda, begitupula dengan hambatannya. Ada yang terhambat karena ekonominya, ada yang terhambat karena semangat dan ambisinya, ada yang terhambat karena duka atas kehilangan orang tercinta, ada yang terhambat karena administrasi kampus atau proses bimbingannya, adapula yang terhambat karena dirinya sendiri. Curang jika kita bandingkan proses kita dengan orang lain.

Segala keterpurukan, hambatan, dan segala kebaikan yang ada, semua terjadi atas izin Tuhan. Rencana Tuhan adalah indah dan akan jadi di waktu yang tepat. Kesedihan kemarin adalah pembelajaran yang sangat berharga. Keputusan untuk tidak menyerah adalah keputusan yang baik. Jangan tergesa-gesa, kerjakan dengan tenang. Setiap kita berhak untuk istirahat sejenak dan memulai lagi dengan energi baru. Nikmati masa yang ada, lakukan yang terbaik yang bisa dilakukan, dan izinkan tangan Tuhan bekerja.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Kerjasama Internasional dalam Pencapaian Tujuan Global Pendidikan Berkualitas (SDGs4) : Studi Kasus *Benefit Program Associated Schools Network (ASPnet)* UNESCO bagi SMK Wikrama Bogor” Karya tulis ilmiah ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial jurusan Ilmu Politik di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie.

Sepanjang proses penulisan tugas akhir ini, penulis sadar bahwa prosesnya tidaklah mudah dan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak yang ikut andil dalam berbagai aspek. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak berikut ini :

1. Prof. Ir. Sofia Alisjahbana, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor di Universitas Bakrie.
2. Dr. Dudi Rudianto., S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) Universitas Bakrie.
3. Bapak Aditya Batara Gunawan, S.Sos, M.Litt, selaku Ketua Program Studi Ilmu Politik Universitas Bakrie.
4. Miss Asmiati Abdul Malik, S.I.P., S.Kom., M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis pada tahun 2024 dan Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan di Universitas Bakrie sejak tahun 2019, yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga, memberikan motivasi, serta membimbing dan memberi arahan bagi penulis selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bani Pamungkas, SH., MSI., MPA., selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis pada tahun 2023, yang telah memberi wawasan dan mendidik penulis dengan sangat tegas dan disiplin sehingga penulis terpacu untuk menulis dan menyelesaikan karya tulis ini.
6. Bapak Yudha Kurniawan, S.Sos., M.A., dan Bapak Insan Harapan Harahap, S.Sos., M.AP., sebagai Dosen Penguji selama Seminar Proposal dan Sidang Tugas Akhir, yang sudah memberi wawasan, arahan, dan masukan sehingga karya tulis ini dapat menjadi karya tulis yang lebih baik.
7. Seluruh Dosen Ilmu Politik Universitas Bakrie, yang telah dengan sabar mendidik dan membagikan wawasannya sehingga penulis mampu belajar dan berkembang dengan baik selama berada di bangku perkuliahan.
8. Seluruh staff Universitas Bakrie, yang dengan sabar berperan langsung mengurus dan menangani kebutuhan serta berkas mahasiswa, juga atas studi yang telah penulis jalani selama menjadi mahasiswa UBakrie.

9. Himpunan Mahasiswa Ilmu Politik Periode 2020/2021 dan 2021/2022, yang dalam organisasi ini, telah memberikan tempat nyaman bagi penulis selama berada di perkuliahan serta memberi ajaran dan banyak pengalaman organisasi yang baru bagi penulis.
10. Senat Mahasiswa Universitas Bakrie Periode 2022/2023, yang dalam organisasi ini, penulis dapat mengembangkan diri dan bersosialisasi dengan lebih banyak orang, sehingga memampukan penulis untuk mendapatkan wawasan baru.
11. Kepada seperangkat informan guna memperoleh data penelitian dari SMK Wikrama Bogor, LP3ES, dan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Terima kasih telah menerima penulis dan kesediaan untuk bekerja sama bagi penelitian penulis. Tanpa bantuan dari pihak terkait, skripsi ini tidak akan tuntas.
12. Teruntuk *Ilpolers* 2019 UBakrie dan teman seerbimbingan penulis, yang dari awal ada, berjuang bersama dengan penulis dalam berbagai kesempatan. Terimakasih untuk semangat dan kebersamaan yang telah diberikan.
13. *Starbucks Jatiwarna Team*, terimakasih telah memberi semangat dengan hidangan lezat, memberikan lingkungan yang nyaman, dan menghibur penulis lewat canda tawa sejak pertama penulis mengerjakan karya tulis ini.
14. Sahabat dari perkuliahan yang terasa seperti keluarga yang telah mengajarkan penulis untuk menjadi perempuan yang kuat dan tegas; Enor, Beyi, Nyo, Tia, Niko, Dito, Azura, Teteh, Alvin, Maiko, dan Monica. Banyak terimakasih penulis ucapkan, terimakasih untuk canda tawa, momen bersama baik suka dan duka, semangat, *support*, menjadi teman yang baik dan memberi warna bagi masa perkuliahan penulis. *College life becomes bearable and fun since i met you, guys!*
15. Sahabat penulis sejak lama, yang tidak perlu komunikasi setiap hari, tapi tetap saling memahami. Terimakasih Kakak, Bogung, Linlin, Nurse, Pica, Mami, Ibski, Lambe, dan Attif terima kasih banyak! Terima kasih telah mengulurkan tangan di saat penulis ingin menyerah. Terimakasih telah menghargai, menghibur, menyemangati, mengajari, menyayangi dan selalu berusaha untuk ada. *I appreciate you more than words can explain!*
16. Untuk setiap orang yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang datang dan pergi, yang pernah mengambil bagian besar dalam kehidupan penulis, yang pernah menjadi bagian paling berharga dan kekuatan bagi penulis, yang menyadarkan penulis bahwa satu kesalahan, bahkan yang mungkin tidak disadari, mampu melenyapkan segalanya. Untuk setiap orang yang namanya tidak dapat penulis tuliskan. Terima kasih untuk kesempatan dan waktu yang telah diberikan, terima kasih untuk setiap momen suka dan duka yang telah dialami. Terima kasih sudah tumbuh berkembang bersama penulis sejak kecil, terima kasih menjadi rumah bagi penulis pada masa lalu.

Terima kasih telah mengajarkan penulis untuk menjadi sosok yang lebih kuat, sosok yang mau berjuang, tidak bergantung pada orang lain, dan menjadi seorang dewasa yang lebih bijak.

17. Keluarga besar penulis, Opung, Om, dan Tante yang selama ini memberi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
18. Kepada Abang terkasih, Yoelova Manggala Putra, yang selalu memberikan nasehat, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan melalui perhatian dan kasih sayang, yang telah mengantar dan menemani penulis selama masa penelitian, dan yang telah bekerja keras demi menanggung beban pembayaran kuliah penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kepada cinta pertama penulis, Papa Timbul Mangatas Surya Putra Pasaribu dan Mama Nova Tri Sintarani. Orang tua yang selalu sabar, selalu mengasihi, tidak memberi tekanan kepada penulis, selalu berusaha memberikan kecukupan bagi putrinya, dan menyayangi penulis dengan penuh cinta. Papa dan Mama yang selalu menyelipkan nama penulis dalam tiap doanya, menjaga penulis seumur hidupnya. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untuk Papa dan Mama, sebagai bukti perjuangan putri bungsu Papa dan Mama yang telah berjuang sekutu mungkin sedari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
20. Kepada Juruselamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan yang sungguh tidak mudah ini. Penasehat Ajaib yang menyadarkan penulis, bahwa penulis tidak pernah sendirian, bahwa Tuhan hanya sejauh doa. Terima kasih selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusasaan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anak-Mu ini saat ia sudah tidak mampu lagi untuk melangkah maju. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih telah menyadarkan penulis, bahwa setiap kita memiliki bagian masing-masing. Tidak perlu terburu-buru, kerjakan bagian kita, dan izinkan Tuhan mengerjakan bagian-Nya. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata suacita.
21. *Last but not least, I want to thank myself*, kepada Octavia Surya Novi. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini meskipun seringkali merasa putus asa dan ingin menyerah. Terima kasih karena berusaha untuk berdiri kembali, menemukan kekuatan dalam ketidakpastian dan kegagalan. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap proses dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi sandaranmu. Terima kasih untuk kesadaran bahwa penulis tidak sendirian. Terima kasih atas usaha dan perjuangan penuh dalam setiap tawa dan tangis yang pernah terjadi. Terima

kasih karena mau untuk menjadikan kegagalan di masa lalu sebagai pembelajaran di masa depan dan mau untuk terus mengembangkan diri.
Through all those silent battles, was hard but I made it!

Penulis juga ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang belum tercantumkan namanya, terimakasih untuk segala pelajaran, semangat, nasehat, dan banyak hal lainnya yang tidak dapat penulis catatkan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalsas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis sadar betul bahwa karya tulis ini jauh dari kata sempurna. Namun, dalam penulisannya penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik. Oleh karena itu, penulis berharap, tulisan ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 2 September 2024



Octavia Surya Novi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Octavia Surya Novi
NIM : 1191004073
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty - Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Kontribusi Kerjasama Internasional dalam Pencapaian Tujuan Global Pendidikan Berkualitas (SDGs4) : Studi Kasus *Benefit Program Associated Schools Network (ASPnet)* UNESCO bagi SMK Wikrama Bogor

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 2 September 2024

Yang menyatakan,



(Octavia Surya Novi)

**KONTRIBUSI KERJASAMA INTERNASIONAL DALAM PENCAPAIAN
TUJUAN GLOBAL PENDIDIKAN BERKUALITAS (SDGs4) : Studi Kasus
*Benefit Program Associated Schools Network (ASPnet) UNESCO bagi SMK
Wikrama Bogor***

Octavia Surya Novi

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai kontribusi kerjasama internasional melalui Program ASPnet UNESCO untuk mewujudkan pendidikan berkualitas di SMK Wikrama Bogor, serta manfaat apa saja yang diperoleh dari program tersebut. Sekolah swasta yang berada di Bogor, Jawa Barat, tersebut menjadi salah satu sekolah yang menerapkan program ASPnet, sejalan dengan fokus pengembangan pendidikan yang dilakukan melalui pengembangan karakter siswa dan peningkatan kualitas pendidikan. Program ASPnet merupakan program kerjasama antara UNESCO dan sekolah di seluruh dunia. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh dengan observasi, dokumentasi, wawancara pemangku kebijakan terkait kontribusi kerjasama internasional dalam mewujudkan pendidikan berkualitas di SMK Wikrama. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kerjasama internasional melalui program UNESCO ASPnet di SMK Wikrama telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di sekolah tersebut. Temuan ini juga menegaskan pentingnya dukungan berkelanjutan dari berbagai pemangku kepentingan dalam memastikan keberhasilan program kerjasama internasional seperti UNESCO ASPnet.

Kata Kunci : UNESCO, Pendidikan Berkualitas, ASPnet, SMK Wikrama Bogor

**KONTRIBUSI KERJASAMA INTERNASIONAL DALAM PENCAPAIAN
TUJUAN GLOBAL PENDIDIKAN BERKUALITAS (SDGs4) : Studi Kasus
*Benefit Program Associated Schools Network (ASPnet) UNESCO bagi SMK***

Wikrama Bogor

Octavia Surya Novi

ABSTRACT

This research examines the contribution of international cooperation through UNESCO's ASPnet Program in achieving quality education at SMK Wikrama Bogor and the benefits derived from the program. The private school, located in Bogor, West Java, is one of the institutions implementing the ASPnet program, aligned with its focus on student character development and educational quality enhancement. ASPnet is a collaborative program between UNESCO and schools worldwide. This study uses a qualitative research method with a case study approach. Data were collected through observations, documentation, and interviews with stakeholders regarding the contribution of international cooperation to achieving quality education at SMK Wikrama. The findings indicate that international cooperation through the UNESCO ASPnet program has significantly impacted improving the quality of education and learning at the school. These results also highlight the importance of continued support from various stakeholders in ensuring the success of international cooperation programs like UNESCO ASPnet.

Keywords: UNESCO, Quality Education, ASPnet, SMK Wikrama Bogor

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
UNGKAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR AKRONIM.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Kebaharuan dalam Penelitian.....	15
1.3. Kesenjangan Penelitian	16
1.4. Penelitian Sebelumnya	17
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	26
1.5.1. Tujuan Penelitian	26
1.5.2. Manfaat Penelitian	26
1.5.2.1. Manfaat Teoritis	26
1.5.2.2. Manfaat Praktis	26
1.5.2.3. Manfaat Kebaruan Ilmu	26
1.6. Rumusan Masalah	27
1.7. Metodologi Penelitian	27
1.8. Sistematika Penulisan	28
BAB II	30
KERANGKA TEORI	30
2.1. Liberalisme InstitusionaL.....	30
2.2. Kajian Global.....	32

2.3. Organisasi Internasional.....	38
2.4. Kerjasama Internasional dalam Pendidikan Berkualitas dan Berkelanjutan	43
2.5. Kesimpulan.....	47
BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3.1.1. Pendekatan Penelitian	49
3.1.2. Kerangka Operasional Konsep.....	50
3.1.3. Metode Studi Kasus	58
3.1.4. Jenis Penelitian	59
3.1.4.1. Berdasarkan Tujuan dan Manfaat.....	59
3.1.4.2. Berdasarkan Waktu.....	59
3.1.4.3. Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.2.Posisi Ontologi dan Epistemologis	62
3.2.1. Ontologis Penelitian	63
3.2.2. Epistemologis Penelitian.....	64
3.3.Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.3.1. Riset Dokumen	65
3.3.2. Wawancara Mendalam.....	66
3.3.3. Dokumentasi	66
3.3.4. Validasi Data.....	67
3.4. Sample Penelitian.....	78
3.5. Teknik Analisa Data.....	78
3.6. Hambatan Penelitian.....	80
3.7. Lokasi Penelitian.....	81
3.8. Kesimpulan.....	81
BAB IV	86
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1. Temuan Penelitian.....	86
4.1.1.Kerja Sama Internasional antara Indonesia dan UNESCO dalam Bidang Pendidikan.....	86

4.1.2. Kontribusi Program ASPnet UNESCO dalam Mendukung Pendidikan Berkualitas di SMK Wikrama Bogor.....	90
4.1.3. Pencapaian Program ASPnet di SMK Wikrama Bogor Berdasarkan Indikator Pendidikan Berkualitas dan Berkelanjutan.....	95
4.2. Pembahasan.....	98
4.2.1. Analisis Kontribusi Stakeholder dalam Kerja Sama Internasional melalui Program ASPnet UNESCO.....	98
4.2.2. Implikasi Kajian Politik Global dari Kerja Sama Internasional dalam Bidang Pendidikan.....	107
4.3. Kesimpulan.....	111
BAB V.....	113
PENUTUP.....	113
5.1. Kesimpulan.....	113
5.2. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Atas Penelitian Sebelumnya	19
Tabel 3.1 Operasional Konsep	52
Tabel 3.2 Proses Menjawab Pertanyaan Penelitian	61
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3.4 Sumber Data.....	69
Tabel 3.5 Daftar Informan.....	82
Tabel 4.1 Kronologis Kerja Sama	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	126
Lampiran 2 Proposal Pengajuan Penelitian	144
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Informan	150
Lampiran 4 Foto dengan Para Informan	156

DAFTAR AKRONIM

ASPnet	: Associated Schools Project Network
ECW	: Education Cannot Wait
EFA	: Education for All
ESD	: Education for Sustainable Development
GCED	: Global Citizenship Education
GEFI	: Global Education First Initiative
GPE	: Global Partnership for Education
IBE	: International Bureau of Education
IMF	: International Monetary Fund
INGO	: International Non-Governmental Organization
ISESCO	: Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization
KOSEN	: Kōtō Senmon Gakkō (Japanese Advanced Technical Colleges)
LP3ES	: Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial
NATO	: North Atlantic Treaty Organization
NGO	: Non-Governmental Organization
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PISA	: Programme for International Student Assessment
SDG	: Sustainable Development Goals
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TPB	: Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
UGGp	: UNESCO Global Geoparks Programme
UN	: United Nations
UNESCO	: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	: United Nations International Children's Emergency Fund

WHO : World Health Organization

WTO : World Trade Organization