

**ANALISIS KOMPARATIF PENGARUH TINGKAT
PENDIDIKAN DAN TIPE PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL (STUDI
PADA GENERASI Z DI KECAMATAN SETIABUDI)**

TUGAS AKHIR



**UNIVERSITAS
BAKRIE**

**RIZKY MAULANA MASDIPURA
1181001061**


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizky Maulana Masdipura

NIM : 1181001061

Tanda Tangan : 

Tanggal : 16 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini diajukan oleh

Nama : Rizky Maulana Masdipura

NIM : 1181001061

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Analisis Komparatif Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tipe Penggunaan Smartphone terhadap Literasi Digital (Studi Pada Generasi Z di Kecamatan Setiabudi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Holila hatta S.Pd., M.M.

Penguji I : Dominica A. Widyastuti S.E., M.M.

Penguji II : Arief Bimantoro Suharko Ph.D.



(.....)
(.....)
(.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 29 Agustus 2024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Maulana Masdipura
NIM : 1181001061
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Riset Bisnis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Komparatif Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Tipe Penggunaan Smartphone Terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi Pada Generasi Z Di Kecamatan Setiabudi)

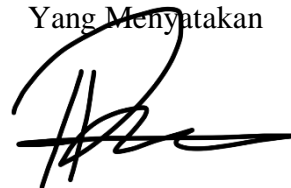
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalih media/format kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Februari 2023

Yang Menyatakan



(Rizky Maulana Masdipura)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyusunan Tugas Akhir ini, penyelesaian tugas ini akan sangat sulit. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- Ibu Holila Hatta, S.Pd., MM., selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik material maupun moral.
- Sahabat-sahabat yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 8 Juli 2024



Rizky Maulana Masdipura

Analisis Komparatif Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Tipe Penggunaan Smartphone Terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi Pada Generasi Z Di Kecamatan Setiabudi)

Rizky Maulana Masdipura

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis hubungan komparatif antara tingkat pendidikan dan tipe penggunaan smartphone terhadap kemampuan literasi digital di kalangan Generasi Z di Kecamatan Setiabudi, Jakarta Selatan. Dalam konteks Indonesia, tingkat literasi digital yang relatif rendah dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya menjadi perhatian utama. Generasi Z, yang tumbuh dalam era digital, memerlukan literasi digital yang kuat untuk berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat modern.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif, melibatkan 151 responden dari tiga kelurahan yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui survei dengan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan yang lebih tinggi berhubungan dengan literasi digital yang lebih baik. Selain itu, penggunaan smartphone untuk tujuan sosial dan pencarian informasi juga berkontribusi positif terhadap literasi digital. Temuan menarik dalam penelitian ini dimana tidak terdapat interaksi signifikan antara tingkat pendidikan dan tipe penggunaan smartphone, yang secara bersama-sama dalam mempengaruhi kemampuan literasi digital Generasi Z.

Penelitian ini berkontribusi pada literatur akademik tentang literasi digital dan memberikan rekomendasi praktis bagi pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih efektif untuk meningkatkan literasi digital di kalangan Generasi Z.

Kata Kunci: Literasi Digital, Generasi Z, Tingkat Pendidikan, Penggunaan Smartphone, Setiabudi

Analisis Komparatif Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Tipe Penggunaan Smartphone Terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi Pada Generasi Z Di Kecamatan Setiabudi)

Rizky Maulana Masdipura

ABSTRACT

This study analyzes the comparative relationship between education level and types of smartphone usage on digital literacy skills among Generation Z in Setiabudi District, South Jakarta. In the context of Indonesia, the relatively low level of digital literacy compared to other ASEAN countries is a major concern. Generation Z, growing up in the digital era, requires strong digital literacy to effectively participate in modern society.

This research employs a quantitative approach with a comparative design, involving 151 respondents from three randomly selected sub-districts. Data were collected through a survey using instruments that had been tested for validity and reliability.

The findings reveal that higher education levels are associated with better digital literacy. Additionally, using smartphones for social purposes and information seeking also contributes positively to digital literacy. An interesting finding of this study is the lack of significant interaction between education level and smartphone usage types in jointly influencing the digital literacy skills of Generation Z.

This research contributes to the academic literature on digital literacy and provides practical recommendations for developing more effective education policies to enhance digital literacy among Generation Z.

Keywords: Digital Literacy, Generation Z, Education Level, Smartphone Usage, Setiabudi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Generasi Z.....	4
2.2 Tingkat Pendidikan.....	4
2.2.1 Tingkat Pendidikan Terhadap Literasi Digital	5
2.3 Perilaku	6
2.3.1 <i>Smartphone</i>	7
2.3.2 Perilaku Dalam Menggunakan <i>Smartphone</i>	8
2.3.3 Tipe Penggunaan <i>Smartphone</i> Terhadap Literasi Digital	10
2.4 Literasi	11
2.4.1 Literasi Digital	12
2.5 Penelitian Terdahulu	13
2.6 Kerangka Konseptual.....	15
2.7 Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Populasi dan Sampling	16

3.2.1 Lokasi atau Objek Penelitian	16
3.2.2 Populasi	16
3.2.3 Sampling.....	17
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.3.1 Jenis Data.....	20
3.3.2 Sumber Data	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Survey.....	21
3.4.2 Angket atau Kuesioner	21
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.5.1 Variabel Independen	22
3.5.2 Variabel Dependen.....	22
3.5.4 Definisi Operasional.....	22
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Uji Validitas.....	27
3.6.2 Uji Reliabilitas	27
3.7.3 Uji Normalitas.....	28
3.7.4 Transformasi Data.....	29
3.7.5 Uji Homogenitas	29
3.7.6 Uji ANOVA.....	30
3.7.7 Uji Lanjutan (Post Hoc)	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Data Responden	33
4.1.2 Uji Instrumen Penelitian.....	34
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	38
4.1.4 Uji Hipotesis	42
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Literasi Digital Generasi Z di Kecamatan Setiabudi	61
4.2.2 Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Generasi Z di Kecamatan Setiabudi	62

4.2.4 Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Generasi Z di Kecamatan Setiabudi.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbandingan Indeks Literasi Digital Berdasarkan Tingkat Pendidikan	6
Gambar 2.2 98% Gen Z Memiliki <i>Smartphone</i>	7
Gambar 2.3 Aktivitas Rutin Gen Z Ketika <i>Online</i>	8
Gambar 2.4 Aktifitas Orang Indonesia Saat Menggunakan <i>Smartphone</i>	9
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Penelitian	15
Gambar 3.1 Pola Skewness pada Histogram.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rata-rata Nilai Literasi Digital Pada Siswa SMP Yang Berbeda Kelas..	5
Tabel 2.2 Koefisien dan standar error dari Perilaku pengguna <i>Smartphone</i> terhadap Literasi digital	10
Tabel 2.3 Tabel Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3. 1 Kelurahan di Kecamatan Setiabudi	19
Tabel 3.2 Kelurahan di Kecamatan Setiabudi yang menjadi sampel penelitian ...	20
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	26
Tabel 3.4 Skala Semantic Differential	26
Tabel 3.5 Skala Kategorial	26
Tabel 3. 6 Bentuk Transformasi Data	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	33
Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas Literasi Digital Pengujian Pertama	36
Tabel 4.3 Uji Validitas Literasi Digital Pengujian Kedua	38
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Literasi digital	38
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Berdasarkan Tingkat Pendidikan Pengujian Pertama	39
Tabel 4.6 Uji Normalitas Berdasarkan Tingkat Pendidikan Pengujian Kedua	39
Tabel 4.7 Uji Normalitas Berdasarkan Tipe penggunaan <i>smartphone</i>	40
Tabel 4.8 Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Standard Residuals	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.10 Data Literasi Digital Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42
Tabel 4.11 Hasil Uji One-Way ANOVA Pengaruh Tingkat pendidikan Terhadap Literasi Digital	42
Tabel 4.12 Uji Post Hoc Tukey HSD Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Literasi Digital	43
Tabel 4.13 Data literasi digital berdasarkan Tipe penggunaan <i>smartphone</i>	44
Tabel 4.14 Hasil Uji One-Way ANOVA Pengaruh Tipe penggunaan <i>smartphone</i> Terhadap Literasi Digital	45
Tabel 4.15 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan <i>smartphone</i> Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Sosial	46

Tabel 4.16 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Hiburan	48
Tabel 4.17 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Mencari Informasi	50
Tabel 4.18 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Pekerjaan/Tugas	52
Tabel 4.19 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Sosial dan Hiburan	54
Tabel 4.20 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Sosial dan Mencari Informasi	55
Tabel 4.21 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Sosial dan Pekerjaan/Tugas	57
Tabel 4.22 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Hiburan dan Mencari Informasi	58
Tabel 4.23 Uji Post Hoc Games Howell Pengaruh Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital Berdasarkan Kelompok Hiburan dan Pekerjaan/Tugas	58
Tabel 4. 24 Hasil Uji Two-way ANOVA Pengaruh Tingkat pendidikan dan Tipe penggunaan smartphone Terhadap Literasi Digital	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	75
Lampiran 2 Uji Validitas.....	77
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	77
Lampiran 4 Deskripsi Data Responden	78
Lampiran 5 Uji Normalitas	79
Lampiran 6 Uji Homogenitas	80
Lampiran 7 Uji One Way ANOVA Hipotesis Pertama	81
Lampiran 8 Uji Post Hoc Tukey HSD Hipotesis Pertama	81
Lampiran 9 Uji One Way ANOVA Hipotesis Kedua.....	81
Lampiran 10 Uji Post hoc Games Howell Hipotesis Kedua	84
Lampiran 11 Uji Two Way ANOVA Hipotesis Ketiga.....	85
Lampiran 12 Grafik Estimated Marginal Means Hipotesis Ketiga	85