

**STRATEGI KONTEN MEDIA SOSIAL X @belajarlagiHQ**  
**DALAM UPAYA PROMOSI EDUKASI**  
**DIGITAL MARKETING**

**SKRIPSI**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



**LUKMAN RIFAI**  
**1211713024**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS BAKRIE**  
**JAKARTA**  
**2024**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik  
yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.**

Nama : Lukman Rifai  
NIM : 1211713024

Tanda Tangan :   
Tanggal : 3 Januari 2025

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir ini diajukan oleh

Nama : Lukman Rifai  
NIM : 1211713024  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Judul Skripsi : Strategi Konten Media Sosial X  
                  @belajarlagiHQ dalam Upaya Promosi  
                  Edukasi Digital Marketing

Telah berhasil dipertaruhkan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Fahmi Anwar, S.I.Kom., M.I.Kom.



Pembahas 1 : Adek Risma Dedees, S.S., M.A., M.A.



Pembahas 2 : Dianingtyas Murtanti Putri, M.Si

  
20.02.2025

Ditetapkan di

Jakarta, 20 Februari 2025

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

### **1. Allah SWT**

Atas berkat dan karunia-Nya membuat pada akhirnya penulis dapat melakukan penyusunan Tugas Akhir ini. Dengan segala kebaikan dan rahmatnya-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini bersamaan dengan kegiatan bekerja.

### **2. Bapak, Ibu, Bela dan Lucky**

Terima kasih kepada keluarga yang selalu mendukung segala keputusan dan memberikan banyak rasa kasih dan sayang selama mengerjakan karya ilmiah ini.

### **3. Fahmi Anwar, S.I.Kom., M.I.Kom.**

Penulis berterima kasih kepada dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, dan saran selama proses penyusunan karya ilmiah.

### **4. Teman-Teman Penulis**

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu angkatan Universitas Bakrie Ilmu Komunikasi Kelas Karyawan 2021. Yang telah sama-sama menempuh pendidikan selama ini di Universitas Bakrie. Meskipun pada akhirnya tidak melaksanakan kelulusan bersama, namun besar harapan untuk tetap bisa berkomunikasi dan menjalin koneksi selepas masa perkuliahan.

### **5. Para Dosen Universitas Bakrie**

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen-dosen Universitas Bakrie khususnya Prodi Ilmu Komunikasi. Tidak hanya teman satu angkatan, namun perkenalan dengan berbagai dosen juga penulis rasa menjadi sesuatu hal yang patut disyukuri. Terima kasih Bu Dian Putri, Bu Adek Risma, Bu Elli, Pak Achmad Assegaf, Bu Ari Kurnia, Bu Ajenk dan Pak Fahmi Anwar tentunya, serta dosen-dosen lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang sudah dibagikan, dan lain hal yang akan selalu ada dalam *core memory* penulis.

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Rifai  
NIM : 1211713024  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Strategi Konten Media Sosial X @belajarlagiHQ dalam Upaya  
Promosi Edukasi Digital Marketing

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di

Jakarta, 21 Februari 2025

Yang menyatakan,



(Lukman Rifai)

# **STRATEGI KONTEN MEDIA SOSIAL X @belajarlagiHQ DALAM UPAYA PROMOSI EDUKASI DIGITAL MARKETING**

Lukman Rifai

---

## **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi komunikasi dan media sosial telah mengubah metode pemasaran digital, termasuk melalui media sosial X. Penelitian ini berfokus pada strategi konten akun X @belajarlagiHQ dalam kegiatan promosi pembelajaran digital marketing berdasarkan model AISAS (Attention, Interest, Search, Action, Share). Model ini menganalisis bagaimana konten menarik perhatian, membangun ketertarikan, menyebabkan pencarian informasi, mempengaruhi keputusan tindakan, dan mendorong keterlibatan audiens dalam berbagi konten.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan manajer akun, CEO PT Belajar Sepanjang Hayat, dan pengguna akun @belajarlagiHQ. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi konten yang digunakan mementingkan pemantauan tren, penggabungan storytelling, dan pendekatan komunitas untuk memacu interaksi antara audiens. Dari hasil analisis model AISAS, diketahui bahwa keberhasilan strategi ini bergantung pada seberapa menariknya konten yang disampaikan kepada audiens, seberapa konsistennya pesan yang disampaikan, seberapa interaktifnya komunikasi dua arah, dan seberapa khasnya informasi yang disampaikan.

Dengan berevolusinya pemasaran digital, penelitian ini menegaskan bahwa strategi konten yang terencana dan berbasis model perilaku konsumen seperti AISAS dapat meningkatkan efektivitas promosi di media sosial. Oleh karena itu, sangat penting bagi para pemasar digital untuk memahami dinamika keterlibatan audiens dan konten yang canggih untuk meningkatkan daya tarik dan keefektifannya dalam menghasilkan pengakuan dan partisipasi audiens.

Kata Kunci : Media Sosial X, *Digital Marketing*, *Startegy Content*, Promosi Edukasi.

# **STRATEGI KONTEN MEDIA SOSIAL X @belajarlagiHQ DALAM UPAYA PROMOSI EDUKASI DIGITAL MARKETING**

Lukman Rifai

---

## *ABSTRACT*

*The development of communication technology and social media has changed digital marketing methods, including through X social media. This research focuses on the content strategy of X @belajarlagiHQ account in digital marketing learning promotion activities based on the AISAS model (Attention, Interest, Search, Action, Share). This model analyzes how content attracts attention, builds interest, causes information search, influences action decisions, and encourages audience engagement in sharing content.*

*This research was conducted using qualitative research with a case study design. Data was collected through in-depth interviews with the account manager, CEO of PT Belajar Sepanjang Hayat, and users of the @belajarlagiHQ account. The results show that the content strategy used is concerned with monitoring trends, incorporating storytelling, and a community approach to spur interaction between audiences. From the analysis of the AISAS model, it is known that the success of this strategy depends on how interesting the content delivered to the audience is, how consistent the message is delivered, how interactive the two-way communication is, and how distinctive the information delivered is.*

*As digital marketing evolves, this research confirms that a well-planned content strategy based on consumer behavior models such as AISAS can increase the effectiveness of social media promotions. Therefore, it is imperative for digital marketers to understand the dynamics of audience engagement and sophisticated content to increase its appeal and effectiveness in generating audience recognition and participation.*

*Keywords:* Social Media X, Digital Marketing, Content Strategy, Education Promotion.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Konsep Yang Relevan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.1 Media Sosial sebagai <i>Platform</i> Komunikasi Digital dan Pemasaran .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.2 Strategi Konten Media Sosial X .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.3 Upaya Promosi Komunikasi Pemasaran Menggunakan Model AISAS.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Penelitian Sebelumnya.....</b>	<b>23</b>
<b>2.3 Model Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>26</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Desain dan Pendekatan.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.3 Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3.1 Wawancara Mendalam .....</b>	<b>31</b>
<b>3.4 Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Triangulasi Data .....</b>	<b>35</b>
<b>3.6 Operasional Konsep .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Gambaran Konteks Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1.1 Gambaran Umum PT Belajar Sepanjang Hayat.....</b>	<b>38</b>

<b>4.2</b>	<b>Penyajian Data.....</b>	<b>45</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Strategi Konten Media Sosial X @belajarlagiHQ dalam Upaya Promosi Edukasi Digital Marketing .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2.2</b>	<b>Upaya Promosi @belajarlagiHQ dalam Pendekatan Model Pemasaran AISAS .....</b>	<b>55</b>
<b>4.3</b>	<b>Hasil Pembahasan dan Diskusi .....</b>	<b>64</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Implementasi Strategi Konten Media Sosial X @belajarlagiHQ .....</b>	<b>64</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Konten Storytelling dalam Implementasi Strategi Konten Media Sosial X @belajarlagiHQ .....</b>	<b>66</b>
<b>4.3.3</b>	<b>Upaya Promosi Edukasi Digital Marketing @belajarlagiHQ dalam Pendekatan Model Pemasaran AISAS .....</b>	<b>70</b>
<b>4.3.4</b>	<b>Word of Mouth sebagai Upaya Promosi Edukasi Digital Marketing @belajarlagiHQ dalam Pendekatan Model Pemasaran AISAS .....</b>	<b>72</b>
<b>BAB V .....</b>		<b>75</b>
	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>5.1</b>	<b>Simpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>5.2</b>	<b>Kendala dan Keterbatasan .....</b>	<b>80</b>
<b>5.2.1</b>	<b>Kendala.....</b>	<b>81</b>
<b>5.2.2</b>	<b>Keterbatasan .....</b>	<b>81</b>
<b>5.3</b>	<b>Saran dan Implikasi .....</b>	<b>81</b>
<b>5.3.1</b>	<b>Saran untuk Penelitian Berikutnya .....</b>	<b>81</b>
<b>5.3.2</b>	<b>Saran Untuk Industri/ Lembaga/ Subyek .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>87</b>

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1.1 Negara Pengguna X terbanyak April 2024 .....</b>	<b>2</b>
<b>Gambar 1.2 X @txtdrdigital – Bacotting Digital Marketing .....</b>	<b>3</b>
<b>Gambar 1.3 X MySkill – Si Paling Belajar .....</b>	<b>4</b>
<b>Gambar 1.4 X PT Belajar Sepanjang Hayat .....</b>	<b>5</b>
<b>Gambar 1.5 Konten Media Sosial X PT Belajar Sepanjang Hayat.....</b>	<b>6</b>
<b>Gambar 1.6 Konten Media Sosial PT Belajar Sepanjang Hayat .....</b>	<b>7</b>
<b>Gambar 2.1 X PT Belajar Sepanjang Hayat .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 4.1 Kelas Gratis #GratisinBelajar .....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4.2 Gerakan Gratis Belajar Dari @GratisinBelajar .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.3 Komentar Adjie terhadap Kelas Gratis .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.4 Kelas Pertama @belajarlagiHQ.....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 4.5 Cohort 18 Kelas FSDM @belajarlagiHQ.....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.6 Animo Netizen X dalam Cohort 18 FSDM @belajarlagiHQ ....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.7 Testimoni organik kelas daring @belajarlagiHQ .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 4.8 Testimoni organik kelas daring @belajarlagiHQ .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 4.9 Testimoni organik kelas daring @belajarlagiHQ .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.10 Testimoni organik kelas daring @belajarlagiHQ .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.11 Konten Terry Palmer @belajarlagiHQ.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.12 Konten Terry Palmer @belajarlagiHQ.....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4.13 Konten TipTop @belajarlagiHQ .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4.14 Konten TipTop @belajarlagiHQ .....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.15 Konten POLO @belajarlagiHQ .....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.16 Konten POLO @belajarlagiHQ .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4.17 Logo PT Belajar Sepanjang Hayat .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4.18 Sertifikat PT Belajar Sepanjang Hayat.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.19 Kegiatan B2B PT Belajar Sepanjang Hayat .....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4.20 Konten @belajarlagiHQ Superindo x Gelael.....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.21 Konten promosi @belajarlagiHQ .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4.22 Konten Personal Development @belajarlagiHQ .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.1 Tabel Operasional Konsep .....</b>	<b>38</b>