

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ardan, A. F., Ah, Q. ', & Wijayani, N. (2024). Komunikasi Interpersonal Dalam Era Digital Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 99–104.
- Aulia, H. P., Azfirna, A., & Rizka. (2025). Pengaruh Teknologi ChatGPT Terhadap Kemampuan Komunikasi Tertulis Program Studi Ilmu Komunikasi. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 29(2), 31–38.
- Bahy, I. Z., & Majid, N. W. A. (2025). Evaluasi Efektivitas ChatGPT dalam Mendukung Kreativitas dan Literasi Digital Siswa di Purwakarta. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i2.12727>
- Buolamwini, J., & Gebru, T. (2018). Gender Shades: Intersectional Accuracy Disparities in Commercial Gender Classification. *Proceedings of Machine Learning Research*, 81, 77–91.
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh Hubungan dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Aspek Psikologis: Sebuah Systematic Review. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. Dalam H. Salmon (Ed.), *Writing Center Talk over Time* (Fifth Edit). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- De Freitas, J., Uguralp, A. K., Uguralp, Z. O., & Stefano, P. (2024). *AI Companions Reduce Loneliness*.
- Edgar, E. V, Richards, A., Castagna, P. J., Bloch, M. H., & Crowley, M. J. (2024). Post-event rumination and social anxiety: a systematic review and meta-analysis. *Journal of psychiatric research*, 173, 87–97.
- Elsa Sabrina, Yulianti, R., Ambiyar, & Rizal, F. (2024). Mengeksplor Dampak Interaksi Siswa dengan ChatGPT terhadap Berpikir Kritis dan Pemecahan

- Masalah. *Indonesian Journal of Computer Science*, 13(3), 4875–4883.
<https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i3.4073>
- Guingrich, R. E., & Graziano, M. S. A. (2025). Chatbots as Social Companions: How People Perceive Consciousness, Human Likeness, and Social Health Benefits in Machines. arXiv preprint, 2023. *Journal of Psychology*.
- Hadid, S., Ramadhani, U., Dian, S., & Putri, A. G. E. (2024). Analisis dampak penggunaan chatbot ai dalam pembelajaran di kalangan mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 160–166.
- Haqu, R. (2024). Kecerdasan Buatan Sebagai Agen Sosial: ChatGPT dan Manusia Dalam Perspektif Komunikasi di Era Digital. Dalam *Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*.
- Hoffman, Y. S. G., Grossman, E. S., Bergman, Y. S., & Bodner, E. (2021). The link between social anxiety and intimate loneliness is stronger for older adults than for younger adults. *Aging & Mental Health*, 25(7), 1246–1253.
- Kessler, S. H., Mahl, D., Schäfer, M. S., & Volk, S. C. (2025). All eyes on AI: a roadmap for science communication research in the age of artificial intelligence. *JCOM: Journal of Science Communication*, 24(2), Y01.
- Manen, M. Van. (2016). *Researching Lived Experience* (2nd Editio). Routledge.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315421056>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2019). Qualitative Data Analysis. Dalam H. Salmon (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Third Edit, Vol. 11, Nomor 1). SAGE Publications, Inc.
- Nikghalb, M. R., & Cheng, J. (2024). Interrogating AI: Characterizing Emergent Playful Interactions with ChatGPT. *Association for Computing Machinery*, 1(1), 1–23.
- Niyu, Desideria Dwihadiah, Azalia Gerungan, & Herman Purba. (2024). Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 14(2), 130–145.
<https://doi.org/10.35814/coverage.v14i2.6058>
- Norsely, F., Arviani, H., & Achmad, Z. A. (2023). Pengalaman Interaksi Pengguna Remaja Curhat dengan ChatGPT. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 7(2), 120–135.

- Novita, P., & Jakarta, U. M. (2025). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN GURU DI ERA ARTIFICIAL INTELLIGENCE : Universitas Muhammadiyah Jakarta , Tangerang Selatan. March.*
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Agfani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (17)(September), 826–833. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Penerapan, A., Penerapan, D. T., Kusumawardhany, N., & Abdullah, I. N. (2025). KECERDASAN BUATAN (AI) DALAM DUNIA INDUSTRI. Dalam *Online) SENADA* (Vol. 8). <http://senada.idbbali.ac.id>
- Rainer, P. (2023). *Sensus BPS: Saat Ini Indonesia Didominasi Oleh Gen Z.* GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/sensus-bps-saat-ini-indonesia-didominasi-oleh-gen-z-n9kqv>
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Romlah, R., Padli, F., Azizah, H. A., & Istiqomah, N. (2023). Peran ChatGPT dalam Pengalaman Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sinestesia*, 13(2 SE-Articles), 1127–1132.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. The Guilford Press.
- Salganik, M. J., & Heckathorn, D. D. (2007). Sampling and estimation in hidden populations using respondent-driven sampling. *Sociological methodology*, 34(1), 193–240.
- Salmi, J., Setiyanti, A. A., Satya Wacana, K., Universitas, D., Satya, K., & Abstract, W. (t.t.). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober, 2023*(19), 399–406. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233>
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>

- Sugiyono. (2018). Educational Research Methods Quantitative, Qualitative, and R&D Approaches. *Alfa Beta*, 114, 6–46.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *Cyberpsychology & behavior*, 7(3), 321–326.
- Supriyono, A., Djoko Lesmono, A., Prihandono, T., dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka, D., Literatur Sistematis Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol, T., & Supriyono Albertus Djoko Lesmono, A. (2024). Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur Sistematis The Impact and Challenges of Utilizing ChatGPT in Learning within the Kurikulum: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>
- Syafitra, F. N., & Asmara, R. (2025). PEMANFAATAN CHATGPT SEBAGAI SUMBER INFORMASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK (STUDI KASUS MAHASISWA PROGRAM STUDI PII TAHUN 2021). *JRPP [Internet]*, 8(2), 4561–4570.
- Tanuwijaya, S. R. B., Hidayat, D., & Kayla, Y. (2023). PENGARUH KOMUNIKASI FISIS TERHADAP MOTIF KOMUNIKASI DAN HUBUNGAN INTERNAL DI PERUSAHAAN. *Journal of Digital Communication and Design (JDCODE)*, 2(1), 1–11.
- Wahyudi, T. (2023a). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32.
- Wahyudi, T. (2023b). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse28>
- Wahyuni, N., & Yasmin, N. (2024). Peran Teknologi ChatGPT dalam Optimalisasi Layanan Referensi bagi Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Prima Indonesia. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 8(2), 163–170. <https://doi.org/10.29240/tik.v8i2.10840>

Yoseppin, G., Dewi, P. A. M. N., & Purba, Y. K. (2025). Fenomena Chatbot AI Sebagai Teman Curhat: Implikasi Pada Hubungan Antarpribadi di Era Digital. *Calathu: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(1), 45–53.