

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. Z., Wardhani, N. E., Manggabarani, A. H., Ramadhani, N. O., Ramadhani, A. Z., Buayoma, M. B., Rahmania, D. F., Novita, Z. M., & Sebastian, R. W. (2024). Dampak penggunaan ChatGPT bagi mahasiswa jurusan ilmu hukum UNNES angkatan 2024 pada saat mengerjakan tugas ilmu negara. *Journal of Education and Technology*, 4(2), 108–116. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet>
- Anas, M. H., Bakti, S., Nasril, Y., & Adawiyah, R. (2025). Analisis Perkembangan Kurikulum Pendidikan Nasional di Indonesia dari Kurikulum 1947 hingga Kurikulum Merdeka: Studi Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1259-1272.
- Arianto, B. (2024). Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2025). *Survei Internet APJII 2025*. <https://survei.apjii.or.id>
- Belvar, A. N., Lestari, R. V. A., Diba, F. F., & Fitriyah, M. Z. A. (2024). Problematika keterampilan membaca pada Generasi Z. *ARIMA*, 1(3), 195–204. <https://doi.org/10.62017/arima>
- Brown, T., Mann, B., Ryder, N., Subbiah, M., Kaplan, J., Dhariwal, P., ... & Amodei, D. (2020). *Language Models are Few-Shot Learners*. arXiv preprint arXiv:2005.14165. <https://arxiv.org/abs/2005.14165>
- CNBC Indonesia. (2023, June 27). *Bukan Gen Z, pengguna ChatGPT paling banyak kaum 'tua'*. <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20230627103534-37-449591/bukan-gen-z-pengguna-chatgpt-paling-banyak-kaum-tua>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan data penelitian*. Jakarta: Pustaka Ilmiah Nusantara.
- Dita, O. P., Antara, R. M., & Winarno, A. (2024). *Tanggung jawab etis penggunaan Artificial Intelligence di tanah pendidikan: Formulasi paradigma baru untuk teknologi otonom*. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan dan Teknologi (JUMAKET)*, 1(4), 58–83.
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*.

- Espartinez, A. S. (2024). Exploring student and teacher perceptions of ChatGPT use in higher education: A Q-Methodology study. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 7, 100264.
- Fathon, M. H., Hizraini, A. A., & Forqan, B. N. (2023). *Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan literasi mahasiswa*. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan.
- Febriani, Rosita., & Suci., A. (2021). *Buku Ajar – ETIKA PROFESI TEKNOLOGI INFORMASI 2015*. 5(April), 23–35.
- Febrianty, C., Tiara, M., Sari, P., & Syaraf, R. H. (2025). *ANALISIS DAMPAK CHATGPT TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MAHASISWA : SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*. 9(1), 949–961.
- Haludi, H. (2024). Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan ChatGPT dalam Proses Belajar di Universitas. *Tanjungpura Journal of Language Education*, 1(2), 30-42.
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Transformasi pendidikan di era digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–11. <https://kumparan.com/aan-herdian89/transformasi-pendidikan-di-era-digital-1zG74Ilpzc4/4>
- Haviki, N., Siswanto, S., Novalia, N., Jumaini, N., & Purnamasari, N. (2024). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam menunjang pembelajaran di IAIN Curup. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2).
- Karkoulou, S., Sayegh, N., & Sayegh, N. (2024). ChatGPT Unveiled: Understanding Perceptions of Academic Integrity in Higher Education-A Qualitative Approach. *Journal of Academic Ethics*, 1-18.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163898/permendikbud-no-17-tahun-2010>
- Kusumaningrum, S. R., Sukma, R., Dewi, I., & Pristiani, R. (2023). Persepsi dosen di Indonesia terhadap penggunaan ChatGPT di lingkup akademik. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11898–11905. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22861>
- Kusumaningtyas, P. (2023, November). Efektivitas Pemanfaatan ChatGPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya.

In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 158-165).

- Majelis Wali Amanat Institut Teknologi Bandung. (2014). *Peraturan Majelis Wali Amanat Institut Teknologi Bandung Nomor xxx/PER/I.MWA/2014 tentang Kode Etik Mahasiswa Institut Teknologi Bandung*.
<https://www.fa.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/40/2014/06/KODE-ETIK-MAHASISWA.pdf>
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) ChatGPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192-5201.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Revisi ed.). Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian kualitatif: Teori dan aplikasi disertai contoh proposal* (Edisi pertama). UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Musthafa, F. A. D. (2024). Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran: Fenomena Transformasi Otoritas Pengetahuan di Kalangan Mahasiswa. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(1), 125-136.
- Nam, B. H., & Bai, Q. (2023). ChatGPT and its ethical implications for STEM research and higher education: a media discourse analysis. *International Journal of STEM Education*, 10(1), 66.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif* (Cet. 1). CV. Harfa Creative.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI*, 2(4), 213-226.
- Nooviar, M. S. (2024). Studi Komparatif antara Metode Pembelajaran Konvensional dan E-Learning pada Pendidikan Tinggi di Institut Teknologi dan Bisnis Nobel Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3346–3355. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7310>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus YIN dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur*, 92-104.
- Nurjannah, N., Tjahjono, B., Siregar, S. V., & Basyarewan, H. (2024). LITERATURE REVIEW PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) DI KALANGAN MAHASISWA DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Jurnal Tekinkom (Teknik Informasi dan Komputer)*, 7(2), 979-989.

- Nurmila, D. Z., Asmaranti, N. A., Fadhilla, N. N., & Lameikasya, Z. N. (2024). Implementasi *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 238-246.
- Prabowo, A., Pohan, Y. A., Adam, A. A., Aulanda, N. F., & Roni, S. (2024). Transformasi Era Digitalisasi Dalam Membentuk Jiwa Leadership Pada Gen-Z Dan Millenial. *Kolaborasi: Jurnal Hasil Kegiatan Kolaborasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 01-12.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi komunikasi* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Ramadian, F., & Rahman, R. (2025). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Edunomics Journal*, 6(1), 107-119.
- Ramli, M. (2023). Mengeksplorasi tantangan etika dalam penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu penulisan ilmiah: Pendekatan terhadap integritas akademik. *Volume*, 4(1), Juli–Desember, 1–X.
- Risnina, N. N., Permatasari, S. T. I., Nurulhusna, A. Z., Anjelita, F. M., Wulaningtyas, C., & Rakhmawati, N. A. (2023). Pengaruh ChatGPT Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa di Institut Teknologi Sepuluh Nopember. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 119-132.
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1-8.
- Salmi, J., & Setiyanti, A. A. (2023). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT di era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 399-406.
- Subagyo, A., Ip, S., Kristian, I., Ip, S., & Kom, S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. *CV. Aksara Global Akademia*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Syahri, A., Efriyanti, L., Zakir, S., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Pola Pikir Mahasiswa dalam Mata Kuliah Metodologi Penelitian: Studi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 135-143.
- Syahri, A., Efriyanti, L., Zakir, S., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Pola Pikir Mahasiswa dalam Mata Kuliah Metodologi

- Penelitian: Studi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 135-143.
- Thoha, M. (2011). *Perilaku organisasi: Konsep dasar dan aplikasinya* (edisi revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tirto.id. (2023, 10 Agustus). *Penggunaan AI di Dunia Pendidikan Makin Marak dan Merata*. <https://tirto.id/penggunaan-ai-di-dunia-pendidikan-makin-marak-dan-merata-gZax>
- Turrillo, H. (2023, September 28). *The Fathers Behind The AI Evolution*. BusinessABC.net. <https://businessabc.net/the-fathers-behind-the-ai-evolution>
- Universitas Bakrie. (2024). *Keputusan Rektor Universitas Bakrie tentang Panduan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Bagi Mahasiswa Universitas Bakrie*. Jakarta: Universitas Bakrie
- Universitas Indonesia. (2025). *Peraturan Rektor Universitas Indonesia Nomor 16 Tahun 2025 tentang Generative AI dalam Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Van Poucke, M. (2024). *ChatGPT, the perfect virtual teaching assistant? Ideological bias in learner-chatbot interactions*. Computers & Education, 212, 105018. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105018>
- West, R., & Turner, L. H. (2010). *Introducing communication theory: Analysis and application* (4th ed.). McGraw-Hill.
- Wiranata, K., Zamralita, Z., & Basaria, D. (2020). Gambaran Integritas Akademik Pada Mahasiswa Baru Universitas X. *Juara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 4(1).
- Yin, R. K. (1981b). *The Case Study Crisis: Some Answers*. Administrative Science Quarterly(ed. 26 Mar).
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods*(4th ed.Vo). Sage Publication.
- Yusron, A. A. (2024). *Pengaruh self efficacy terhadap penggunaan chat bot AI (artificial intelligence) dalam pengerjaan tugas mahasiswa Psikologi angkatan 2020 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). <https://etheses.uin-malang.ac.id/68770/>