

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, P., & Adler, P. (1998). *Observational Techniques in Collecting and Interpreting Quantitative Materials*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Aminah, I. S., Prayogi, A., Ahmad, T., Syaifudin, M., Pujiono, I. P., Vito, B. S., & Hami, W. (2024). Pelatihan Pembuatan Konten Video Pendidikan bagi Calon Wisudawan Prodi PAI UIN Gusdur Pekalongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Larisma (JPML)*.
- Andini, I. A., & Laili, M. (2024). Dinamika Pembelajaran Digital di SD Negeri Bluru Kidul 2: Kontribusi Program.
- Bourdieu. (1990). *The Logic of Practice*. Polity Press.
- Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Harvard University Press.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Fahmi, N., Dzakiah, Alhabsyi, F., & Mudaimin. (2022). Dinamika E-Learning pada Model Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*.
- Grenfell, M. (2012). *Pierre Bourdieu Key Concepts 2nd Edition*. Routledge.
- Hariyadi, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Konten Digital untuk Mendukung Proses. *SABAJAYA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Harker, R., Mahar, C., & Wilkes, C. (2009). *(Habitus x Modal) + Ranah = Praktik: Pengantar Paling Komprehensif kepada pemikiran Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Haryanti, W. S. (2024). Peran Digitalisasi Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan, 4(1), 136–143. Retrieved from <https://doi.org/10.51878/learning.v4i1.2810>
- Hasim, R., & Kamisi, M. (2021). PELATIHAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DALAM IMPLEMENTASI. *Jurnal Geocivic*.
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2023). *Transformasi Pendidikan Di Era Digital*, 2(1), 110–116. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Hendra. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi.
- Hendrawati, T. (2025). Pengembangan Konten Pembelajaran Digital Strategi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

- Kambau, R. A. (2024). PROSES TRANSFORMASI DIGITAL PADA PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi dan Teknologi* .
- Kenji, K. (1998). *Internet Resources: ELT, Linguistics, and Communications*. Japan: Japan: Eichosha.
- Maharani, D., & Meynawati, L. (2023). *Sisi Terang dan Gelap: Digitalisasi pada Perkembangan Pendidikan Indonesia*, 3(1), 89–98. Retrieved from <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1771>
- Moeleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, & R. (2023). *Digitalisasi Pembelajaran Di Sekolah*. *Journal on Education*, 05(02), 5239–5239. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. . Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim .
- Rahma, M. A., Nabilla, I., Khasanah, K., Asri, N. S., Nadia, I. A., & Khumaedy, A. (2024). *Transformasi Dinamika Metode Konvensional ke Digital pada Pembelajaran di MA Pembangunan Jakarta Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*.
- Rahma, M. A., Nabilla, I., Khasanah, K., Asri, N. S., Nadia, I. A., & Khumaedy, A. (2024). *Transformasi Dinamika Metode Konvensional ke Digital pada Pembelajaran di MA Pembangunan Jakarta. Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*.
- Rahmawati, F. M. (2024). *Digitalisasi Pendidikan Melalui Pengembangan Media Digital Interaktif Tema Alam Semesta untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik Anak Usia Dini*, 10(1), 57–69. Retrieved from <https://doi.org/>
- Raudatussaadah, Lubis, A. A., Hasibuan, A., & Malasi, M. S. (2023). PEMANFAATAN MEDIA RUANG GURU SEBAGAI SALAH SATU PLATFORM PENDIDIKAN LUARSEKOLAH. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*.
- Reay, D. (2010). It's all becoming a habitus': beyond the habitual use of habitus in educational research.
- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*.
- Solihah, N. H. (2022). *Kompasiana.Com*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/nafisahana/6350e50a2d107e4867254fc2/me>

ngenal-habitus-arena-dan-modal-dalam-pandangan-teori-praktik-sosial-
pierre-bourdieu

- Somadikarta, S., M. Irsam, T. W., & Oemarjati, B. S. (2000). *Tahun Emas Universitas Indonesia Jilid 1 dari Balai ke Universitas*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. California: SAGE Publications, Inc.
- Sucipto, B., & Kustandi. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, M. (2020). Dinamika Perkembangan E-learning dan Tantangannya Dalam Media. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*.
- Webb, J., Schirato, T., & Danaher, G. (2002). *Understanding Bourdieu*. SAGE Publication.
- Wellty, M. B., & Firmansyah, A. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Yin, R. K. (2014.). *Studi Kasus Desain & Metode*, . Rajawali Pers, Jakarta, .
- Yulianto R., & M. (2022). *Inovasi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad 21*, 11(3), 123.
- Yulianto, R. &. (2022). *Inovasi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad 21*, 123.