

**INOVASI KURIKULUM PADA PENYEDIA PELATIHAN
PELAUT INDONESIA**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen**



**GANANG KARTIKO AJI
2231021040**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
TAHUN 2026**

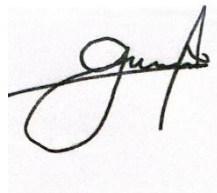
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : GANANG KARTIKO AJI

NIM : 2231021040

Tanda Tangan:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ganang', with a stylized flourish extending from the end.

Tanggal : 1 Febuari

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh

Nama : Ganang Kartiko Aji

NIM : 2231021040

Program Studi : S2 Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul : Inovasi Kurikulum pada Penyedia Pelatihan Pelaut Indonesia

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi S2 Manajemen - Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing: Arief Bimantoro Suharko, Ph.D.



)

Penguji I: Prof. M. Taufiq Amir, SE., MM., Ph.D. (



)

Penguji II: Ovalia A.P.d., M.Si., Ph.D.



(

)

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal: 18 Februari 2026

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Program Studi Magister Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa karena memberikan petunjuk dan hidayah.
- 2) Arief Bimantoro Suharko, Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) PT FOC Indonesia yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan.
- 4) Tiara Sukmawati, selaku istri tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, kesabaran, pengertian, serta dukungan moril yang luar biasa, dan selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
- 5) Orang tua dan keluarga saya Bapak Heriyanto, Ibu Rumiwati, Sriwiwara Rawilase, Ainun Najmara Rawilase, Miftakul Rinanto, yang selalu memberi dukungan moral, material dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 2 Februari 2026

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan:

Nama : GANANG KARTIKO AJI

NIM : 2231021040

Program Studi: Magister Manajemen

Jenis Tesis : Riset Bisnis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN *DESIGN THINKING* UNTUK INOVASI KURIKULUM,
PENILAIAN DAN FASILITAS PADA PENYEDIA PELATIHAN PELAUT
INDONESIA

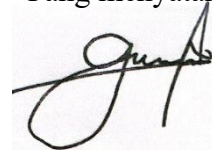
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmediakan, memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 2/02/2026

Yang menyatakan



Ganang Kartiko Aji

INOVASI KURIKULUM PADA PENYEDIA PELATIHAN PELAUT INDONESIA

GANANG KARTIKO AJI

ABSTRAK

Indonesia merupakan salah satu negara pemasok tenaga pelaut terbesar di dunia, namun masih menghadapi kesenjangan antara kuantitas dan kualitas pelaut, karena tidak seluruhnya mampu memenuhi standar kompetensi internasional STCW. Kesenjangan ini dipengaruhi oleh kurikulum pelatihan yang belum sepenuhnya relevan dengan kebutuhan industri pelayaran global, keterbatasan fasilitas, pendekatan pembelajaran yang masih tradisional, serta rendahnya kemampuan bahasa Inggris maritim. Penelitian ini bertujuan merumuskan inovasi spesifik dalam kurikulum lembaga pendidikan dan pelatihan pelaut melalui penerapan pendekatan *Design Thinking* agar lebih adaptif, berpusat pada pengguna, dan selaras dengan tuntutan ship-owner internasional. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus pada satu lembaga diklat pelayaran di Indonesia, melalui tahapan empathize, define, ideate, prototype, dan test. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan focus group discussion dengan pemangku kepentingan utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan utama pelatihan pelaut terletak pada ketidakseimbangan teori dan praktik, kesiapan mental dan fisik, serta keterbatasan komunikasi bahasa Inggris teknis. Inovasi kurikulum yang dihasilkan meliputi penguatan praktik onboard, simulasi kondisi darurat, pembelajaran bahasa Inggris teknis berbasis role-play, studi kasus industri internasional, serta pemanfaatan platform pembelajaran daring, yang dinilai relevan dan praktis dalam meningkatkan kesiapan kerja pelaut, meskipun masih memerlukan penyempurnaan lebih lanjut.

Kata kunci: Design Thinking; Inovasi Kurikulum; Pelatihan Pelaut; Pendidikan Vokasi Maritim.

CURRICULUM INNOVATION IN INDONESIAN SEAFARER TRAINING PROVIDERS

Ganang Kartiko Aji

ABSTRACT

Indonesia is one of the world's largest suppliers of seafarers; however, it continues to face a gap between the quantity and quality of its maritime workforce, as not all seafarers meet the international competency standards set by the Standards of Training, Certification, and Watchkeeping (STCW). This gap is influenced by training curricula that are not fully aligned with global shipping industry needs, limited training facilities, predominantly traditional learning approaches, and inadequate maritime English proficiency. This study aims to formulate specific curriculum innovations in seafarer education and training institutions through the application of the Design Thinking approach, enabling curricula to become more adaptive, user-centered, and aligned with international ship-owner requirements. The study employed a qualitative approach with a case study design conducted at a single maritime training institution in Indonesia, following the Design Thinking stages of empathize, define, ideate, prototype, and test. Data were collected through in-depth interviews and focus group discussions with key stakeholders. The findings indicate that the main challenges in seafarer training lie in the imbalance between theory and practice, mental and physical preparedness, and limited technical English communication skills. The resulting curriculum innovations include strengthened onboard practice modules, emergency situation simulations, role-play-based maritime English learning, international shipping industry case studies, and the use of online learning platforms, which are considered relevant and practical in enhancing seafarers' job readiness, although further refinement is still required.

Keywords: *Design Thinking; Curriculum Innovation; Seafarer Training; Maritime Vocational Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Grand Theory: <i>Experiential Learning Theory</i>	11
2.2. Standar Internasional dalam Pelatihan Pelaut.....	12
2.3. Tantangan di Sektor Pelatihan Maritim Indonesia.....	17
2.4. Inovasi dalam Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan (PPK)	18
2.5. Aspek-aspek Kurikulum	20
2.6. Kerangka Kerja Konseptual	22
2.7. Ringkasan Tinjauan Pustaka	23
2.8. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Desain Penelitian	26
3.2. Lokasi Penelitian dan Pemilihan Peserta	26
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	27
3.4. Teknik Analisis Data.....	28
3.5. Proses Intervensi <i>Design Thinking</i>	29
3.6. Integritas Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Fase Berempati.....	31

4.2.	Fase Pendefinisian	38
4.3.	Fase Ideasi: Solusi yang Dikumpulkan Melalui Curah Pendapat	42
4.4.	Fase Pembuatan Prototipe dan Pengujian	46
4.5.	Inovasi yang Diidentifikasi	50
4.6.	Validitas Data.....	51
4.7.	Model Inovasi	52
4.8.	Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1.	Kesimpulan	58
5.2.	Implikasi	58
5.3.	Kontribusi Teoritis	59
5.4.	Rekomendasi Kebijakan	60
5.5.	Keterbatasan Studi	61
5.6.	Saran untuk Penelitian Mendatang	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pelaut di Indonesia Tahun 2017 – 2023	3
Gambar 1.2 Jumlah Permintaan Pengadaan Tenaga Kerja Pelaut	4
Gambar 4.1 Prototipe Pelatihan Pelaut.....	48
Gambar 4.2 Feedback Grid	49
Gambar 4.3 Kerangka Design Thinking Kurikulum Pelatihan Pelaut.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Kerja Konseptual.....	22
Tabel 3.1 Ringkasan Metode.....	28
Tabel 4.1 Persona User.....	32
Tabel 4.2 Hasil Wawancara User.....	33
Tabel 4.3 Temuan Masalah Berdasarkan Wawancara	35
Tabel 4.4 Temuan Masalah Berdasarkan FGD	37
Tabel 4.5 Analisis Permasalahan Menggunakan Metode SMART	39
Tabel 4.6 How Might We Question	41
Tabel 4.7 Ide Solusi	43
Tabel 4.8 Ide Solusi	45
Tabel 4.9 Penilaian Ide Solusi Kurikulum Pelatihan Pelaut	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Paduan Wawancara	67
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara 1.....	69
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara 2.....	73
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara 3.....	75
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara 4.....	77
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara 6.....	79
Lampiran 7 : Focus Group Discussion.....	84