

Daftar Pustaka

- Anderson, L. W. (n.d.). *A Taxonomy For Learning , Teaching , And Assessing PDF A Taxonomy For Learning , Teaching ,.*
- Darwangsa, H. (2017). *Volume XI, Nomor 2, Desember 2017* 171. XI(1), 171–183.
- Domin, D., & Domin, D. S. (2014). *A Review of Laboratory Instruction Styles A Review of Laboratory Instruction Styles. September.*
<https://doi.org/10.1021/ed076p543>
ED477359.pdf. (n.d.).
- Felder, R. M. (n.d.). *teaching and learning stem a practical guide.*
- Fialine, A. P., Alodia, D. A., Endriani, D., & Widodo, E. (2021). *Implementasi Metode K-Medoids Clustering untuk Pengelompokan Provinsi di Indonesia Berdasarkan Indikator Pendidikan.* 02(02), 1–13.
- Hofstein, A. V. I., & Lunetta, V. N. (2003). *The Laboratory in Science Education : Foundations for the Twenty-First Century.*
<https://doi.org/10.1002/sce.10106>
- Iba, Z. (n.d.). *No Title.*
- Iskandar, N. M. (2024). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Evaluasi yang Efektif : Tinjauan Terhadap Praktik dan Metode Evaluasi.* 3, 2270–2287.
- Lukum, A. (2015). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN IPA SMP MENGGUNAKAN.* 19(1).
<https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- Prince, M. J., & Felder, R. M. (2006). *To state a theorem and then to show examples of it is literally to teach backwards.* 95(2), 123–138.
- Raqib, F., Majasan, A., Darmawan, B., & Wiyono, A. (2020). *OPTIMIZATION OF ANDROID MEDIA TO ENHANCE THE ABILITY TO READ THE WIRING DIAGRAM OF THE CONVENTIONAL IGNITION SYSTEM PENDAHULUAN Pendidikan perlu disusun dan disesuaikan dengan rancangan tujuan pendidikan , dengan terwujudnya tatanan proses pembelajaran yang menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran*

secara aktif . Terdapat berbagai tingkat pendidikan salah satunya tingkat vokasi . Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu . Maksimum setara dengan program sarjana . Nyenyep Sriwardani (2011 , hlm . 181) mengemukakan bahwa “ dewasa ini istilah vokasi marak digunakan untuk menyatakan suatu sekolah kejuruan , baik setara SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) , setara DIII (Diploma 3) maupun setara S1 (Strata 1) ” . Wowo Sunaryo (2013 , hlm . 157) menerangkan bahwa “ pendidikan vokasi (kejuruan) diselenggarakan pada suatu lembaga berupa institusi bidang pendidikan (sekunder , pos sekunder perguruan tinggi teknik) yang dikendalikan pemerintah , atau masyarakat industri . Pendidikan vokasi memiliki nilai dasar yang khas yakni adanya hubungan antara perolehan pengetahuan , keterampilan dan sikap dengan nilai kekayaan (jabatan) khususnya terkait dengan keahlian yang dibutuhkan oleh dunia kerja ” . Berdasarkan penjelasan diatas perlu adanya hubungan antara keterampilan dengan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam melaksanakan belajar mengajar pada saat menempuh pendidikan vokasi . Melaksanakan belajar mengajar tak luput dari teori dan praktik baik pendidikan vokasi maupun pendidikan lainnya , hanya saja porsi teori dan praktik di setiap tingkat pendidikan berbeda disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan setiap tingkat pendidikan . Berdasarkan pendapat beberapa ahli diatas , dapat diartikan bahwa pendidikan vokasi mengandung sistem pendidikan yang terbuka dan multimakna yang berorientasi pada pembentukan karakter , watak , kepribadian dan melatih skil seseorang agar mahasiswa memiliki keahlian khusus dalam satu bidang dan mampu untuk mengembangkan , menerapkan , menyebarluaskan keahlian terapan yang dimilikinya sehingga bisa beradaptasi pada suatu pekerjaan dan bisa menciptakan lapangan pekerjaan . Kelistrikan Engine otomotif merupakan mata kuliah untuk mahasiswa pendidikan teknik mesin yang di khususkan bagi konsentrasi otomotif baik program studi strata 1 (S1) maupun program studi diploma

- III (D3) di Universitas Pendidikan Indonesia , 7(2), 193–200.*
- Sari, A. Y. (2024). *PENDIDIKAN DASAR Analisis Prinsip dan Prosedur Penilaian di Kelas V SDN 136 Pekanbaru.* 7(1), 22–31.
- Scriven, M., & Scriven, M. (2008). *& An Alternative Approach to Causal Research.* 5(9), 11–24.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian).* 780–789.