

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan
Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)**

TUGAS AKHIR



**Radian Gita Yudhistira
1111002068**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2015**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan
Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Akuntansi

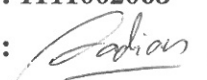


**Radian Gita Yudhistira
1111002068**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2015**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : RADIAN .G. YUDHISTIRA
NIM : 1111002068
Tanda Tangan : 
Tanggal : 18 Agustus 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh

Nama : Radian Gita Yudhistira

NIM : 1111002068

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiri pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Monica Weni Pratiwi, S.E., M.Si.

Penguji I : Drs. Tri PujadiSusilo, Ak., M.M.

Penguji II : Argamaya, S.E., M.E.



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 18 Agustus 2015

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan atas Kehadirat Allah SWT yang karena berkat nikmat dan rahmat-Nya Tugas Akhir ini dapat diselesaikan sebaik mungkin sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tak lupa juga Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Rasulullah SAW yang menjadi inspirasi penulis dalam menjalani setiap detik hidupnya.

Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Gender (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)”, yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi, Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa ada bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Monica Weni Pratiwi, SE., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sabar dalam membimbing dan memberikan koreksi yang bermanfaat selama penyusunan dan penyempurnaan Tugas Akhir ini serta selalu memberikan motivasi yang sangat berguna di dalam perkuliahan di Universitas Bakrie;
2. Bapak Drs. Tri PujadiSusilo, Ak., M.M. sebagai dosen penguji 1 dalam penelitian ini yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan penulis mempresentasikan hasil penelitian ini.
3. Bapak Argamaya, S.E., M.E. sebagai dosen penguji 2 yang juga telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mempresentasikan hasil penelitian ini.

4. Ibu Holila Hatta S.Pd., M.M. yang telah bersedia meluangkan waktunya kepada penulis untuk berkonsultasi dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak/Ibu di bagian Admisi dan Akademik yang telah sistematis dan sabar dalam membantu segala keperluan administratif, baik yang terkait langsung dengan Tugas Akhir ini, maupun hal-hal yang berhubungan dengan proses studi penulis;
6. Orangtua penulis, Bapak Budi Darwanto dan Ibu Lusi Setyowati yang telah memberikan penulis dukungan jasmani rohani, kasih sayang, serta perhatiannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini;
7. Teman – teman Akuntansi 2011 yang selalu menyediakan waktunya untuk berbagi pengalaman terkait penulisan Proposal Tugas Akhir ini dan memberikan motivasi untuk saya;
8. Terima kasih pula kepada Gilang Makayasa Raharjo, Henry Yahya, Imanuel Nainggolan, Septian Setya Prabowo, Bima Yudho, Oki Abi Utomo, dan teman-teman yang tergabung dalam grup GMGW;
9. Kepada Dian Ilma Amalia, Leliana Anggraini, Nourma Atiqoh, Anindita Alwi, Alpha Adhiguna, Yovie Yuriska Indra Cahya, Andika Yos Sudarso, Imanuel Nainggolan yang selalu memberikan canda tawa sehingga dalam penulisan Tugas Akhir ini menjadi lebih semangat;
10. Mahameru, Ranu Kumbolo, Oro-oro Ombo, Cemoro Kandang Mandalawangi, dan Dataran Tinggi Dieng, tempat-tempat yang saya jadikan untuk melampiaskan “curhat” dan menggali inspirasi untuk penulisan Tugas Akhir ini;
11. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

Saya menyadari Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, saya telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian Tugas Akhir ini, untuk itu saya menghaturka permohonan maaf atas kesalahan yang tidak disengaja. Saya juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Akhir kata saya

berharap semoga penulisan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi akademik.

Jakarta, 18 Agustus 2015

Penulis,

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radian G Yudhistira
NIM : 1111002035
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Riset Ekonomi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Agustus 2015

Yang menyatakan

(Radian G Yudhistira)

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie dan Mahasiswa Akuntansi Universitas Indonesia)

Radian Gita Yudhistira¹

ABSTRAK

Seseorang yang memiliki kemampuan akademik bawaan tidak menjamin seseorang tersebut dapat sukses dalam mencapai cita-cita yang diharapkan. Kecerdasan emosional hadir untuk melihat apakah seseorang yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi berpengaruh terhadap kesuksesan akademik seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional terbagi dalam lima konstruk yaitu Pengenalan Diri, Pengendalian Diri, Motivasi, Empati, dan Keterampilan Sosial (Goleman, 2003).

Penelitian ini mengambil dua sampel dari, dari dua universitas yang berbeda, yaitu Universitas Bakrie dan Universitas Indonesia. Jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 92 responden dari Universitas Bakrie dan Universitas Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Regresi Linier Sederhana untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, dan menggunakan *independent simple t-test* untuk uji beda, selain itu juga dilakukan uji keragaman untuk memperlihatkan data demografi responden.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan untuk uji beda menunjukkan hasil bahwa terdapat perbedaan pengaruh kecerdasan emosional antar universitas, namun ketika menguji apakah ada perbedaan pengaruh kecerdasan emosional antar gender di masing-masing universitas hasil yang diperoleh adalah tidak ada perbedaan pengaruh kecerdasan emosional.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, Tingkat pemahaman akuntansi, Pengenalan diri, Pengendalian diri, Motivasi, Empati, Keterampilan Sosial, Gender.

¹Mahasiswa Program Studi Akuntansi, Universitas Bakrie

**The Influence of Emotional Quotient on The Level of Understanding
of Accounting in Terms (empirical study on
accounting student class Bakrie University and accounting student University
of Indoensia)**

Radian Gita Yudhistira ²

ABSTRACT

The someone who has the ability of the academic laod, can not guarantee the success in realizing the ideas of the expected. Emotional Quatient give to look the impact academic success someone. The study is analysis the impact emotional equoatient to level understanding of accounting terms of gender perspective. Emotionql Quationet have five group, self-knowledge, Self-Control, Motivation, Empathy, and social skills.

The study use different sample from two university, the first from Bakrie University and second from University of Indonesia. The sample this study have 92 responded from two university. This studyu use method simple regression linier, independent simple t-test, and diversity test for different test.

Based on the hypothesis test this study showing the result that not any influence emotional quotient to level of understanding of accounting in term. But in different test the result showing different between Bakrie University and University of Indonesia about the influence of emotional quotient, and other result showing not any different between men and women at each university about the influence of emotional quotient.

Keywords: Emotional Quotient, level of understanding accounting term, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills.

²Student of Universitas Bakrie, Accounting major

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1. Perumusan Masalah	8
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	9
II. TINJAUAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	10
2.1. Definisi Konsep	10
2.1.1. Perguruan Tinggi Negeri	10
2.1.2. Perguruan Tinggi Swasta	12
2.1.3. Gender.....	14
2.1.4. Pemahaman Akuntansi	15
2.1.5. Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.5.1. Pengenalan Diri.....	18
2.1.5.2. Pengendalian Diri.....	19
2.1.5.3. Motivasi.....	20
2.1.5.4. Empati.....	20
2.1.5.5. Keterampilan Sosial.....	21
2.2. Hipotesis.....	22
2.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	22
2.2.2. Perbedaan Pengaruh Kecerdasan Emosional Antara Perguruan Tinggi Swasta dan Perguruan Tinggi Negeri	22

2.2.3. Perbedaan Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Antara Mahasiswa dan Mahasiswi di PTS dan PTN.....	23
III. METODE PENELITIAN	24
3.1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	24
3.3. Definisi Operasional Variabel	25
3.3.1. Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	25
3.3.2. Kecerdasan Emosional.....	26
3.3.2.1. Pengenalan Diri.....	26
3.3.2.2. Pengendalian Diri.....	26
3.3.2.3. Motivasi	26
3.3.2.4. Empati	27
3.3.2.5. Keterampilan Sosial	27
3.4. Metode Analisis Data	28
3.4.1. Uji Realibilitas dan Validitas.....	28
3.4.2. Uji Statistik Deskriptif.....	29
3.4.3. Uji Hipotesis	29
3.5. Model Penelitian.....	30
IV. Hasil dan Pembahasan.....	31
4.1. Operasional Alat Ukur.....	31
4.1.1. Uji Reliabilitas.....	31
4.1.2. Uji Validitas.....	32
4.2. Karakteristik Responden.....	36
4.3. Hasil Penelitian.....	39
4.3.1. Statistik Deskriptif.....	39
4.3.2. Uji Normalitas.....	39
4.3.3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	41
4.3.4. Hasil Uji T-Test.....	44
4.3.5. Uji Keragaman.....	47
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.4.1. Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	49

4.4.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional antara Universitas Bakrie dan Universitas Indonesia.....	50
4.4.3. Pengaruh Kecerdasan Emosional antar Gender di Universitas Bakrie dan Universitas Indonesia.....	51
V. Kesimpulan, Keterbatasan, dan Saran.....	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Keterbatasan.....	52
5.3. Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	 ix

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Reliabilitas	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pearson Correlation</i>	35
Tabel 4.4 Rincian Jumlah Kuesioner Terkumpul	36
Tabel 4.5 Rincian Kuesioner yang Dapat diolah	37
Tabel 4.6 Karakteristik Responden	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Pengenalan Diri.....	41
Tabel 4.10 Tabel <i>R Square</i>	42
Tabel 4.11Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Pengendalian Diri.....	42
Tabel 4.12 Tabel <i>RSquare</i>	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Motivasi.....	42
Tabel 4.14 Tabel <i>R Square</i>	43
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Empati.....	43
Tabel 4.16 Tabel <i>R Square</i>	44
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 4.18 Tabel <i>R Square</i>	44
Tabel 4.19 Hasil Uji Independent t-test antar universitas.....	45
Tabel 4.20 Hasil Uji Independent t-test antar gender di Univ. Bakrie.....	46
Tabel 4.21 Hasil Uji Independent t-test antar gender di Univ. Indonesia.....	47
Tabel 4.22 Uji Keragaman variabel tingkat pemahaman akuntansi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian 1	30
Gambar 3.2 Model Penelitian 2.....	30
Gambar 4.1 Grafik <i>P-P PLOT</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	53
Lampiran 2 Hasil Uji reliabilitas dan validitas PD	58
Lampiran 3 Hasil Uji reliabilitas dan validitas PLD.....	59
Lampiran 4 Hasil Uji reliabilitas dan validitas MTV	60
Lampiran 5 Hasil Uji reliabilitas dan validitas EPT	61
Lampiran 6 Hasil Uji reliabilitas dan validitas KS	62
Lampiran 7 Hasil <i>Pearson Correlation</i>	63
Lampiran 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif	64
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	65
Lampiran 10 Hasil Uji regresi linier sederhana konstruk PD.....	66
Lampiran 11 Hasil Uji regresi linier sederhana konstruk PLD	67
Lampiran 12 Hasil Uji regresi linier sederhana konstruk MTV.....	68
Lampiran 13 Hasil Uji regresi linier sederhana konstruk EPT.....	69
Lampiran 14 Hasil Uji regresi linier sederhana konstruk KS.....	70
Lampiran 15 Hasil Uji t-test antar universitas.....	71
Lampiran 16 Hasil Uji t-test antar gender di Universitas Bakrie.....	72
Lampiran 17 Hasil Uji t-test antar gender di Universitas Indonesia.....	73
Lampiran 18 Hasil Uji Keragaman.....	74