

PENGARUH KOMPETENSI PELATIH DAN *TECHNOLOGY ADAPTABILITY* DALAM PENERAPAN *DATA-DRIVEN COACHING* TERHADAP KINERJA PELATIH PADA RENANG PRESTASI

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu



KIRAN KAURNIKOVA RONGREAN

1221001006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS BAKRIE

JAKARTA

2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kiran Kaurnikova Rongrean

NIM : 1221001006

Tanda Tangan : 

Tanggal : 30 Juli 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Kiran Kaurnikova Rongrean
NIM : 1221001006
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kompetensi Pelatih Dan *Technology Adaptability* Dalam Penerapan *Data-Driven Coaching* Terhadap Kinerja Pelatih Pada Renang Prestasi

Telah menyelesaikan dan mempertahankan Tugas Akhir/Skripsi Final sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dr. Ananda Fortunisa, S.E., M.Si., ()

Dosen Penguji 1: Ir, Aurino Rilman Adam Djamaris, M.M ()

Dosen Penguji 2 :Dr. Ir. Urip Sedyowidodo, MM, IPM. ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 28 Agustus 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih, penyertaan, berkat, dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Kompetensi Pelatih Dan *Technology Adaptability* Dalam Penerapan *Data-Driven Coaching* Terhadap Kinerja Pelatih Pada Renang Prestasi " ini dengan baik.

Penulisan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan yang pada akhirnya justru memperkaya pengalaman dan pemahaman penulis, baik secara akademis maupun personal.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Ananda Fortunisa, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Dedikasi dan ilmu yang Ibu berikan menjadi fondasi yang kuat bagi penelitian ini.
2. Bapak Dr. Ir, Urip Sedyowidodo, MM, IPM, yang telah memberikan pertanyaan, masukan, dan saran yang sangat konstruktif pada saat Seminar Proposal maupun Seminar Hasil, sehingga kualitas penelitian ini dapat terus disempurnakan.
3. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Universitas Bakrie yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

4. Orang Tua penulis yang tercinta, serta seluruh keluarga yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril, dan semangat yang menjadi kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Seluruh sahabat dan teman-teman kerja dan Kampus Kelas Reguler Program Studi Manajemen Universitas Bakrie yang telah berbagi suka duka, semangat, dan motivasi selama perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak keterbatasan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang SDM dunia olahraga renang prestasi di Indonesia. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap langkah dan usaha kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2026

Penulis,



Kiran Kaurnikova Rongrean

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiran Kaurnikova Rongrean
NIM : 1221001006
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Skripsi/Karya Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Pengaruh Kompetensi Pelatih dan *Technology Adaptability* dalam Penerapan *Data-Driven Coaching* terhadap Kinerja Pelatih pada Renang Prestasi**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 07 Agustus 2026

Yang menyatakan



(Kiran Kaurnikova Rongrean)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Kompetensi Pelatih dan Technology Adaptability terhadap Data-Driven Coaching dan Kinerja Pelatih, baik secara langsung maupun melalui Data-Driven Coaching sebagai variabel mediasi, pada pelatih renang di beberapa klub renang di Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares (SEM-PLS) yang diolah menggunakan SmartPLS 4.0. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada 50 pelatih renang. Hasil menunjukkan bahwa Kompetensi Pelatih berpengaruh positif dan signifikan terhadap Data-Driven Coaching ($\beta = 0,571$; $p < 0,001$), demikian pula Technology Adaptability ($\beta = 0,381$; $p = 0,001$). Kompetensi Pelatih ($\beta = 0,468$; $p < 0,001$), Technology Adaptability ($\beta = 0,230$; $p = 0,009$), dan Data-Driven Coaching ($\beta = 0,312$; $p = 0,017$) juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pelatih. Namun, interpretasi hasil perlu dilakukan secara hati-hati karena terdapat kedekatan konseptual antara Kinerja Pelatih dan Data-Driven Coaching serta sebagian indikator Kinerja Pelatih mengandung unsur praktik berbasis data. Selain itu, ukuran sampel $n = 50$ membatasi kekuatan statistik untuk mendeteksi efek yang kecil. Oleh karena itu, temuan penelitian mengenai Kinerja Pelatih dibatasi pada ruang lingkup operasional indikator yang digunakan dan tidak digeneralisasikan sebagai gambaran kinerja pelatih secara luas.

Kata Kunci: Kompetensi Pelatih, *Technology Adaptability*, *Data Driven Coaching*, Kinerja Pelatih, SEM PLS

ABSTRACT

This study examines the effects of coach competency and technology adaptability on Data-Driven Coaching and coach performance, both directly and through Data-Driven Coaching as a mediating variable, among swimming coaches in several Indonesian clubs. A quantitative approach using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) was applied to questionnaire data from 50 coaches. Coach competency positively and significantly affected Data-Driven Coaching ($\beta = 0.571$; $p < 0.001$), as did technology adaptability ($\beta = 0.381$; $p = 0.001$). Coach competency ($\beta = 0.468$; $p < 0.001$), technology adaptability ($\beta = 0.230$; $p = 0.009$), and Data-Driven Coaching ($\beta = 0.312$; $p = 0.017$) also showed positive and significant effects on coach performance. Interpretation is limited because coach performance is conceptually close to Data-Driven Coaching and several of its indicators contain data-based coaching elements. The sample size of 50 also limits statistical power for detecting smaller effects. Accordingly, the findings concerning coach performance are limited to the operational scope represented by the measurement indicators and should not be generalized as evidence of coach performance in a broad sense.

Keywords: *Coach Competency, Technology Adaptability, Data Driven Coaching, Coach Performance, SEM PLS*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
KATA PENGANTAR.....	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	VI
ABSTRAK.....	VII
<i>ABSTRACT</i>	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
1.6.1 Manfaat Teoritis	20
1.6.2 Manfaat Praktis	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	23
2.1.1 <i>Human Capital Theory</i> dalam Olahraga Prestasi	25
2.2 Kompetensi Pelatih.....	26
2.2.1 Dimensi dan Indikator Kompetensi Pelatih	28
2.2.2 Fungsi Kompetensi Pelatih dalam Manajemen Prestasi.....	30
2.2.3 Standar Kompetensi Pelatih Nasional (Akuatik Indonesia) dan Internasional (World Aquatics).....	33
2.3 <i>Technology Adaptability</i>	35
2.3.1 Dimensi dan Indikator <i>Technology Adaptability</i>	37
2.4 <i>Data Driven Coaching</i>	40
2.4.1 Dimensi dan Indikator <i>Data Driven Coaching</i>	42
2.5 Kinerja Pelatih	46
2.5.1 Dimensi dan Indikator Kinerja Pelatih.....	48
2.5.2 Fungsi Kinerja Pelatih dalam Keberlanjutan Ekosistem Klub	51
2.6 Penelitian Terdahulu	52
2.7 Hubungan Antar Variabel	56
2.7.1 Hubungan antara Kompetensi pelatih terhadap <i>data driven coaching</i>	56
2.7.2 Hubungan antara <i>Technology adaptability</i> terhadap <i>data driven coaching</i>	58
2.7.3 Hubungan antara <i>Data driven coaching</i> terhadap kinerja pelatih.....	61
2.7.4 Hubungan antara Kompetensi Pelatih terhadap Kinerja Pelatih.	63
2.7.5 Hubungan antara <i>Technology Adaptability</i> terhadap Kinerja Pelatih.....	66
2.8 Kerangka Pemikiran	72
2.9 Hipotesis	72

BAB III METODE PENELITIAN.....	73
3.1 Desain Penelitian	73
3.2 Variabel Penelitian.....	75
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	77
3.3.1 Operasional Variabel X1	78
3.3.2 Operasional Variabel X2	80
3.3.3 Operasional Variabel X3	82
3.3.4 Operasional Variabel Y.....	84
3.4 Instrumen Penelitian.....	86
3.5 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	88
3.5.1 Populasi Penelitian	88
3.5.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	89
3.5.3 Ukuran Sampel.....	90
3.5.4 Teknik Penentuan Responden	92
3.5.5 Ringkasan Populasi dan Sampel	92
3.6 Teknik Analisa Data.....	93
3.6.1 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	94
3.6.2 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	95
3.6.3 Uji Efek Mediasi	97
3.6.4 Kriteria Penerimaan Hipotesis	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Profil Responden dan Statistik Deskriptif	100
4.2 Hasil Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	101
4.2.1 Uji Validitas Konvergen	101
4.2.2 Uji Reliabilitas Internal	104
4.2.3 Uji Validitas Diskriminan.....	105
4.3 Hasil Evaluasi Model Struktural (<i>Inner model</i>).....	106
4.3.1 Uji Multikolinearitas (<i>Collinearity Assessment</i>)	106
4.3.2 Koefisien Determinasi (R^2)	107
4.3.3 <i>Effect Size</i> (f^2).....	108
4.3.4 Pengujian Hipotesis (<i>Path coefficient</i>).....	109
4.3.5 <i>Predictive Relevance</i> (Q^2 -predict)	111
4.4 Uji Efek Mediasi.....	112
4.5 Uji Beda Komparatif Berdasarkan Penerapan Teknologi/Sensor Digital.....	115
4.6 Pembahasan Hasil Pengujian Hipotesis (H1-H5)	117
4.6.1 H1: Kompetensi Pelatih berpengaruh positif dan signifikan terhadap <i>Data-driven coaching</i>	118
4.6.2 H2: <i>Technology adaptability</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap <i>Data-driven coaching</i>	118
4.6.3 H3: <i>Data-driven coaching</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pelatih	119
4.6.4 H4: Kompetensi Pelatih berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pelatih	120
4.6.5 H5: <i>Technology adaptability</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pelatih	121
4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	122
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN.....	123

5.1	Kesimpulan.....	123
5.2	Keterbatasan Penelitian	124
5.3	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....		127
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data-driven coaching dalam pengukuran performa renang	8
Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan kelompok <i>data-driven coaching</i> dan kelompok konvensional..	11
Tabel 2. 1 Matriks penelitian dengan studi terdahulu	54
Tabel 3. 1 Operasionalisasi variabel kompetensi pelatih	78
Tabel 3. 2 Operasionalisasi variabel <i>technology adaptability</i>	80
Tabel 3. 3 Operasionalisasi variabel <i>data-driven coaching</i>	82
Tabel 3. 4 Operasionalisasi variabel kinerja pelatih.....	85
Tabel 3. 5 Skala pengukuran instrumen penelitian	87
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen penelitian	88
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	100
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Konstruk.....	101
Tabel 4.3 Outer Loading	102
Tabel 4.4 Average Variance Extracted (AVE) dan Reliabilitas Konstruk.....	104
Tabel 4.5 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT).....	105
Tabel 4.6 Inner VIF Values	106
Tabel 4.7 R-Square.....	107
Tabel 4.8 f-Square	108
Tabel 4.9 Path coefficients	109
Tabel 4.10 Q ² predict.....	111
Tabel 4.11 Specific Indirect Effects & Confidence Interval	113
Tabel 4.12 Uji Beda Komparatif Data-Driven Coaching dan Kinerja Pelatih	115
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	122