

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA
ISYARAT BISINDO BERBASIS WEBSITE DENGAN
MENGGUNAKAN METODOLOGI DUOLINGO
*GAMIFICATION METHOD***

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Komputer**



**Muhammad Rafi Rachmansyah
1192001004**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BAKRIE
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Muhammad Rafi Rachmansyah

NIM : 1192001004

Tanggal : 21 Februari 2024

Tanda Tangan :



HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Rafi Rachmansyah
NIM : 1192001004
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK)
Judul Skripsi : Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Bisindo Berbasis Website Dengan Menggunakan Metodologi *Duolingo Gamification Method*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Yusuf Lestanto



(..... 93 / 2024 ..)

Pengaji I : Guson Prasamuaro Kuntarto



(..... 22/02/2024 ..)

Pengaji II: Irwan Prasetya Gunawan



(..... 2024022718025281709031772 ..)

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal 21 Februari 2024

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA
ISYARAT BISINDO BERBASIS WEBSITE DENGAN
MENGGUNAKAN METODOLOGI DUOLINGO
*GAMIFICATION METHOD***

Muhammad Rafi Rachmansyah

ABSTRAK

Dalam konteks perkembangan era digital yang cepat dan transformasi pendidikan akibat pandemi *COVID-19*, kebutuhan akan aksesibilitas bahasa isyarat, khususnya Bahasa Isyarat Bisindo, bagi masyarakat difabel tuli dan masyarakat umum menjadi semakin penting. Pengembangan aplikasi pembelajaran bahasa isyarat berbasis website dengan penerapan metodologi *Duolingo Gamification Method* merupakan solusi yang bertujuan untuk memberikan alternatif pembelajaran yang interaktif dan efektif bagi komunitas difabel tuli dan masyarakat umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan metodologi *Duolingo Gamification Method* pada website pembelajaran bahasa isyarat BISINDO untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan motivasi belajar pengguna. Usability testing menunjukkan dengan rata – rata kemudahan 93.68% dalam menggunakan website ini, dapat disimpulkan bahwa aplikasi berbasis website ini dapat digunakan dengan mudah oleh berbagai tingkatan pengguna. Namun, beberapa area perlu perbaikan untuk memastikan antarmuka lebih intuitif. Penelitian ini menggunakan metode *Scrum Solo* adaptasi dari *Scrum* dan *Personal Software Process* (PSP). Penelitian ini menggunakan teknologi framework *React JS*, *Node JS*, dan *Express*. Pengembangan aplikasi ini didukung oleh hasil uji coba, seperti *User Acceptance Testing*, *Blackbox Testing*, dan *Usability Testing*. Hasil uji tersebut menunjukkan bahwa aplikasi ini tidak hanya berfungsi dengan baik, tetapi juga memberikan pengalaman pengguna yang memuaskan dan intuitif. Metodologi *Duolingo Gamification Method* yang diterapkan berhasil memfasilitasi belajar Bahasa Isyarat Bisindo secara menyenangkan dan efektif, baik untuk penyandang tunarungu maupun masyarakat umum yang ingin memahami bahasa isyarat. Kesuksesan aplikasi ini menjadi langkah penting dalam mendukung inklusi dan aksesibilitas bagi komunitas difabel tuli dan masyarakat umum dalam proses pembelajaran bahasa isyarat.

Kata Kunci: bahasa isyarat, bisindo, *duolingo*, gamifikasi, *website*.

**DESIGNING A WEB-BASED BISINDO SIGN LANGUAGE
LEARNING APPLICATION USING DUOLINGO
GAMIFICATION METHODOLOGY**

Muhammad Rafi Rachmansyah

ABSTRACT

In the context of the rapid development of the digital era and the transformation of education due to the COVID-19 pandemic, the need for sign language accessibility, especially Bisindo Sign Language, for the deaf community and the general public is becoming increasingly important. The development of a website-based sign language learning application with the application of the Duolingo Gamification Methodology is a solution that aims to provide an interactive and effective learning alternative for the deaf community and the general public. This research aims to implement the Duolingo Gamification Methodology on the BISINDO sign language learning website to increase learning effectiveness and user learning motivation. Usability testing shows an average of 93.68% ease of using this website, it can be concluded that this web-based application can be used easily by various levels of users. However, some areas need improvement to ensure the interface is more intuitive. This research uses the Solo Scrum method, an adaptation of Scrum and Personal Software Process (PSP). This research uses React JS, Node JS, and Express framework technologies. The development of this application is supported by the results of tests, such as User Acceptance Testing, Blackbox Testing, and Usability Testing. The test results show that this application not only works well, but also provides a satisfying and intuitive user experience. The applied Duolingo Gamification Methodology successfully facilitates learning Bisindo Sign Language in a fun and effective way, both for deaf people and the general public who want to understand sign language. The success of this application is an important step in supporting inclusion and accessibility for the deaf community and the general public in the sign language learning process.

Keywords: *sign language, bisindo, duolingo, gamification, website.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, serta kedua Orang Tua dan Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Bisindo Berbasis Website Dengan Menggunakan Metodologi *Duolingo Gamification Method*”. Pembuatan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat lulus pada program studi Teknik Informatika di Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Bakrie.

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian tugas akhir ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak yang sangat membantu bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Ir. Sofia Alisjahbana M.Sc., Ph. D selaku Rektor Universitas Bakrie.
2. Bapak Dr. Mohammad Ihsan, ST., MT., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK).
3. Bapak Iwan Adhicandra, ST, M .Sc, MIEEE selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Bapak Yusuf Lestanto, ST.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu serta memberikan motivasi kepada penulis dalam membuat tugas akhir ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hoga Saragih, ST, MT. selaku Dosen Pembimbing Akademis.
6. Rekan – rekan Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Bakrie yang selalu mendukung dan mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir serta memberikan semangat dan doa kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis

dengan rendah hati menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun dari pihak-pihak yang berkepentingan demi peningkatan kualitas penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi kecil dalam memajukan bidang ilmu komputer dan memberikan inspirasi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Jakarta, 21 Februari 2024



Penulis
Muhammad Rafi Rachmansyah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafi Rachmansyah
NIM : 1192001004
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik dan Ilmu Komputer
Jenis Tugas Akhir : Rancang Bangun *Website*

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Bisindo Berbasis Website Dengan Menggunakan Metodologi *Duolingo Gamification Method*”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 21 Februari 2024

Yang Menyatakan



Muhammad Rafi Rachmansyah

NIM : 1192001004

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Sistematika Laporan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terkait	6
2.2 Bahasa Isyarat	11
2.2.1 Bahasa Isyarat SIBI.....	11
2.2.2 Bahasa Isyarat BISINDO	12
2.2.3 Perbandingan Pengguna Bahasa Isyarat BISINDO dan SIBI..	12
2.3 Website	13
2.3.1 Perbandingan Website dengan Aplikasi Mobile	14
2.4 Website Pembelajaran	15
2.5 Bahasa Pemrograman.....	15
2.5.1 HTML	16

2.5.2	CSS	16
2.5.3	Tailwind CSS	16
2.5.4	Axios	18
2.5.5	Javascript	18
2.5.6	Sequelize	19
2.5.7	React JS	19
2.5.8	Angular JS	20
2.5.9	Perbandingan React JS dan Angular JS	20
2.5.10	NodeJS	21
2.5.11	Express JS	21
2.5.12	ASP.NET	22
2.5.13	Perbandingan NodeJS dan ASP.NET	22
2.6	RDBMS	23
2.6.1	MySQL	23
2.6.2	PostgreSQL	24
2.6.3	Perbandingan MySQL dan PostgreSQL	24
2.7	Visual Studio Code (IDE)	25
2.8	REST API	26
2.9	Content Management System (CMS)	26
2.10	Gamification (Gamifikasi)	27
2.8.1	Duolingo Gamification Method	28
2.8.2	Perbandingan Gamifikasi Duolingo dengan PBL	28
2.8.3	Perbandingan Tipe Gamifikasi	29
2.11	Metodologi Agile	30
2.12	Metodologi Scrum	31
2.10.1	Kelebihan Scrum	32
2.10.2	Kekurangan Scrum	33
2.10.3	Perbandingan Scrum dan SDLC	33
2.10.4	Scrum Solo	34
2.13	Architecture Diagram	35
2.14	Flowchart	35
2.15	Testing	36

2.14.1 Black Box Testing.....	37
2.14.2 Usability Testing.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Kerangka Kerja Penelitian	38
3.2 Alat Penelitian.....	40
3.3 Objek Penelitian	41
3.4 Jenis Penelitian	42
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.1 Wawancara	42
3.5.2 Studi Literatur.....	44
3.5.3 Metode Duolingo Gamification Method	44
3.6 Metode Penelitian	45
3.6.1 Prototype	45
3.6.2 Black Box Testing.....	46
3.6.3 Usability Testing.....	47
3.6.4 User Acceptance Test (UAT).....	47
3.7 Perancangan Sistem Metodelogi Scrum Solo	48
3.7.1 Product Backlog	48
3.7.2 Sprint Backlog.....	50
3.8 Flowchart	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Analisis Kebutuhan	54
4.1.1 Analisis Kebutuhan Fungsional	54
4.1.2 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional	55
4.2 Learning Path	56
4.3 Wireframe	58
4.4 User Flow.....	66
4.5 UI Design	67
4.6 Project Structure	75
4.6.1 Server Side	76
4.6.2 Client Side.....	79
4.7 Database	82

4.7.1	Conceptual Database	82
4.7.2	Physical Database.....	84
4.8	Hasil Kuesioner.....	87
4.9	User Acceptance Testing (UAT).....	89
4.9.1	Blackbox Testing	90
4.10	Usability Testing.....	101
4.11	Sprint Review.....	108
4.12	Core Web Vitals Performance	111
4.13	Perbandingan dengan Website Pembelajaran BISINDO Lainnya.	114
4.14	Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		119
5.1	Kesimpulan	119
5.2	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN.....		128
	Lampiran 1 Software Requirements Specification	128
	Lampiran 2 Software Coding Documentation.....	168
	Lampiran 3 Software Design Documentation.....	203
	Lampiran 4 Software Testing Documentation	243

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metodologi Agile [42].....	30
Gambar 2. 2 Metodologi Scrum [43]	32
Gambar 2. 3 Flowchart [40].....	36
Gambar 2. 4 User Model	174
Gambar 2. 5 Shop Model	175
Gambar 2. 6 Dictionary Model	176
Gambar 2. 7 Level Model	177
Gambar 2. 8 Learn Model	178
Gambar 2. 9 Lesson Model	179
Gambar 2. 10 Server Side Project Structure	181
Gambar 2. 11 Client Side Project Structure	183
Gambar 2. 12 Page Not Found	186
Gambar 2. 13 Login Controller	187
Gambar 2. 14 <i>Testing Method</i>	249
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian.	38
Gambar 3. 2 Flowchart Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Bisindo Berbasis Website.....	53
Gambar 3. 3 Backend Package Library.....	191
Gambar 3. 4 Frontend Package Library	192
Gambar 3. 5 Architecture Design.....	212
Gambar 3. 6 Decomposition Architecture Design	214
Gambar 4. 1 Learning Path	56
Gambar 4. 2 Wireframe Landing Page	59
Gambar 4. 3 Wireframe Register	59
Gambar 4. 4 Wireframe Login	60
Gambar 4. 5 Wireframe Reset Password	60
Gambar 4. 6 Wireframe Home	61
Gambar 4. 7 Wireframe Learning	61
Gambar 4. 8 Wireframe Lesson	62
Gambar 4. 9 Wireframe Leaderboard	62
Gambar 4. 10 Wireframe Dictionary	63
Gambar 4. 11 Wireframe Shop	63
Gambar 4. 12 Wireframe Profile.....	64
Gambar 4. 13 Wireframe Admin Dashboard	64
Gambar 4. 14 Wireframe Manage Shop	65
Gambar 4. 15 Wireframe Manage User	65
Gambar 4. 16 User Flow	66
Gambar 4. 17 UI Landing Page.....	67
Gambar 4. 18 UI Login	68

Gambar 4. 19 UI Register	69
Gambar 4. 20 UI Forgot Password.....	69
Gambar 4. 21 UI Home.....	70
Gambar 4. 22 UI Learning	70
Gambar 4. 23 UI Lesson	71
Gambar 4. 24 UI Leaderboard	71
Gambar 4. 25 UI Shop	72
Gambar 4. 26 UI Dictionary	72
Gambar 4. 27 UI Profile.....	73
Gambar 4. 28 UI Admin Dashboard	73
Gambar 4. 29 UI Manage User	74
Gambar 4. 30 UI Manage Shop.....	74
Gambar 4. 31 UI Manage Dictionary.....	75
Gambar 4. 32 Server Side Project Structure	76
Gambar 4. 33 Login Controller.....	78
Gambar 4. 34 Client Side Project Structure	79
Gambar 4. 35 Page Not Found	81
Gambar 4. 36 Conceptual Database	82
Gambar 4. 37 Physical Database.....	84
Gambar 4. 38 Pengujian Core Web Vitals Performance Pada Home Page	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	9
Tabel 2. 2 Perbandingan Hasil Respon SIBI dan BISINDO [11]	13
Tabel 2. 3 Perbandingan Pengguna Aplikasi dan Browsing [13]	15
Tabel 3. 3 Product Backlog.....	48
Tabel 3. 4 Sprint Backlog.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Kuisisioner	87
Tabel 4. 2 BT-01 Halaman <i>Landing Page</i>	91
Tabel 4. 3 BT-02 Halaman <i>Register</i>	93
Tabel 4. 4 BT-03 Halaman <i>Login</i>	96
Tabel 4. 5 BT-04 Halaman <i>Forgot Password</i>	98
Tabel 4. 6 Data Responden Pengujian Usability Testing.....	102
Tabel 4. 7 Usability Testing	103
Tabel 4. 8 Sprint Review.....	108
Tabel 4. 9 <i>Core Web Vitals Performance</i>	113
Tabel 4. 10 Perbandigan dengan Website Pembelajaran BISINDO lainnya	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Software Requirements Specification	128
Lampiran 2 Software Coding Documentation	168
Lampiran 3 Software Design Documentation.....	203
Lampiran 4 Software Testing Documentation	243