

# DESAIN PERCOBAAN

## TEORI DAN APLIKASI



Aurino Djamaris, Ardiansyah,  
Deffi Ayu Puspito Sari, dan Mirsa Diah Novianti

# **Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi**

## UU No. 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### Fungsi dan sifat hak cipta pada Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### Pembatasan Perlindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual.
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### Sanksi Pelanggaran Pasal 113

- Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan /atau pidana denda paling banyak Rp 100.000 (seratus juta rupiah).
- Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000 (lima ratus juta rupiah).

# **Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi**

**PENULIS :**

**Aurino Djamaris**

**Ardiansyah**

**Deffi Ayu Puspito Sari**

**Mirsa Dah Novianti**



**2024**

# Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi

**Jumlah halaman :** xi, 241 halaman

**Ukuran halaman :** 18,2 x 25.7 cm

**ISBN e-book:** 978-602-7989-59-7

## **Penulis:**

- Aurino Djamaris
- Ardiansyah
- Deffi Ayu Puspito Sari
- Mirsa Dah Novianti

## **Desain Cover:**

Nurhakim As'ad Wicaksono

**@ Hak Cipta dan tanggung jawab isi ada pada Penulis**

-----

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.**

**Siapapun dilarang keras menerjemahkan, mencetak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.**

## **Cetakan pertama:**

Juni 2024

## **Diterbitkan oleh:**

**Universitas Bakrie Press**

**Penerbit Anggota IKAPI No. 638/Anggota Luar Biasa/DKI/2024**



Jl. H. R. Rasuna Said No.2, RT.2/RW.5, Karet,

Kecamatan Setiabudi, Kuningan,

Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12940

<https://ubakriepress.bakrie.ac.id/>

email: [ubakriepress@bakrie.ac.id](mailto:ubakriepress@bakrie.ac.id)

Untuk mensitasi buku "Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi" dalam berbagai format sitasi, berikut adalah beberapa contohnya:

#### APA Style (7th Edition):

Djamaris, A., Ardiansyah, Sari, D. P., & Novianti, M. D. (2024). \*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\*. Universitas Bakrie.

#### MLA Style (8th Edition):

Djamaris, Aurino, et al. \*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\*. Universitas Bakrie, 2024.

#### Chicago Manual of Style (17th Edition):

Djamaris, Aurino, Ardiansyah, Devi Ayu Puspita Sari, and Mirsa Dah Novianti. \*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\*. Universitas Bakrie, 2024.

#### Harvard Style:

Djamaris, A., Ardiansyah, Sari, D.P., and Novianti, M.D., 2024. \*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\*. Universitas Bakrie.

#### IEEE Style:

A. Djamaris, Ardiansyah, D. P. Sari, and M. D. Novianti, \*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\*. Universitas Bakrie, 2024.

#### Vancouver Style:

Djamaris A, Ardiansyah, Sari DP, Novianti MD. Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi. Universitas Bakrie; 2024.

#### Contoh Sitasi dalam Teks:

- **APA:** (Djamaris, Ardiansyah, Sari, & Novianti, 2024)
- **MLA:** (Djamaris et al. 2024)
- **Chicago:** (Djamaris et al. 2024)
- **Harvard:** (Djamaris et al., 2024)
- **IEEE:** [1]
- **Vancouver:** [1]

## Contoh Penempatan di Daftar Pustaka

### APA: References

Djamaris, A., Ardiansyah, Sari, D. P., & Novianti, M. D. (2024). *\*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\**. Universitas Bakrie.

### MLA: Works Cited

Djamaris, Aurino, et al. *\*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\**. Universitas Bakrie, 2024.

### Chicago: Bibliography

Djamaris, Aurino, Ardiansyah, Devi Ayu Puspita Sari, and Mirsa Dah Novianti. *\*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\**. Universitas Bakrie, 2024.

### Harvard: References

Djamaris, A., Ardiansyah, Sari, D.A.P., and Novianti, M.D., 2024. *\*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\**. Universitas Bakrie.

### IEEE: References

[1] A. Djamaris, Ardiansyah, D.A.P. Sari, and M. D. Novianti, *\*Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi\**. Universitas Bakrie, 2024.

### Vancouver: References

1. Djamaris A, Ardiansyah, Sari DAP, Novianti MD. *Desain Percobaan: Teori dan Aplikasi*. Universitas Bakrie; 2024.

Jika Anda memiliki format sitasi lain yang diperlukan atau pertanyaan lebih lanjut, jangan ragu untuk bertanya.

# Kata Pengantar

Buku ini ditulis untuk membantu mahasiswa, profesional, dan masyarakat umum memahami konsep dan aplikasi desain percobaan dalam bisnis dan ekonomi. Penggunaan metode ilmiah dan analisis statistik sangat penting untuk memahami dan membuat keputusan yang lebih baik dalam dunia bisnis dan ekonomi yang kompleks. Buku ini menggabungkan teori dan aplikasi praktis, serta studi kasus untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang desain percobaan dan analisis data.

Di era globalisasi dan digitalisasi ini, kemampuan untuk menganalisis data secara tepat menjadi semakin krusial. Buku ini dirancang tidak hanya untuk memberikan pengetahuan dasar tentang desain percobaan, tetapi juga untuk membekali pembaca dengan keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks bisnis dan ekonomi. Melalui contoh-contoh konkret dan langkah-langkah yang sistematis, diharapkan pembaca dapat memahami dan menerapkan konsep-konsep penting dalam desain percobaan dengan lebih efektif.

Saya berharap buku ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi para mahasiswa, peneliti, dan praktisi bisnis yang ingin meningkatkan kompetensi mereka dalam analisis data dan pengambilan keputusan berbasis data. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan wawasan dan inspirasi baru dalam memahami dan mengaplikasikan desain percobaan di bidang bisnis dan ekonomi.

Selamat membaca!

Dengan Hormat,

Penulis



# Prakata

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan. Buku yang berjudul "Desain Percobaan dan Analisis Data: Panduan Praktis" ini disusun untuk membantu mahasiswa, profesional, dan masyarakat umum memahami konsep dan aplikasi desain percobaan dalam berbagai bidang, khususnya bisnis dan ekonomi.

Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, kemampuan untuk menganalisis data dengan tepat sangatlah penting. Metode ilmiah dan analisis statistik menjadi alat yang tidak terpisahkan dalam pengambilan keputusan yang tepat dan berbasis data. Oleh karena itu, buku ini hadir untuk memberikan panduan yang komprehensif dan aplikatif tentang desain percobaan dan analisis data, dengan menyajikan teori, aplikasi praktis, serta studi kasus nyata yang relevan.

**Mengapa Buku Ini Ditulis:** Buku ini ditulis untuk menjawab kebutuhan akan sumber belajar yang dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya desain percobaan dalam penelitian dan aplikasi praktisnya dalam dunia nyata. Melalui buku ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan pembaca dalam bidang desain percobaan dan analisis data.

## Isi Buku:

- **Dasar-dasar Desain Percobaan:** Membahas prinsip-prinsip dasar dalam merancang percobaan yang valid dan reliabel.
- **Metode Analisis Statistik:** Menggunakan alat statistik seperti ANOVA, uji t, korelasi Pearson, dan uji z untuk analisis data yang akurat.
- **Aplikasi Praktis:** Studi kasus nyata yang menggambarkan penerapan desain percobaan dalam berbagai bidang seperti bisnis, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lingkungan.
- **Uji Lanjut:** Melakukan uji post-hoc untuk menentukan perbedaan signifikan antara kelompok.
- **Penggunaan Alat Statistik:** Cara menggunakan SPSS, Excel, dan perangkat lunak statistik lainnya untuk analisis data.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan buku ini, khususnya kepada

rekan-rekan penulis, reviewer, serta penerbit yang telah bekerja sama dengan baik. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan edisi-edisi berikutnya.

Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi referensi yang berharga dalam pengembangan penelitian dan analisis data.

Selamat membaca!

Dengan Hormat,

**Aurino Djamaris**

**Prof. Ardiansyah**

**Prof. Deffi Ayu Puspito Sari**

**Mirsa Diah Novianti**

## Daftar Isi

|   |      |
|---|------|
| Kata Pengantar .....  | vii  |
| Prakata.....  | viii |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....   | 1    |
| BAB 2 UNSUR-UNSUR DESAIN PERCOBAAN.....                             | 13   |
| BAB 3 ANALISIS VARIAN .....   | 27   |
| BAB 4 PELAKSANAAN PERCOBAAN.....                                    | 31   |
| BAB 5 KESIMPULAN HASIL ANALISIS.....                                | 44   |
| BAB 7 RANCANGAN ACAK LENGKAP (RAL) .....                            | 54   |
| BAB 8 RANCANGAN ACAK KELOMPOK (RAK) .....                           | 118  |
| BAB 9 RANCANGAN BUJUR SANGKAR LATIN (RBSL).....                     | 158  |
| BAB 10 PERCOBAAN FAKTORIAL.....                                     | 180  |
| BAB 11 Analisis Varian Menggunakan SPSS .....                       | 188  |
| BAB 12 Analisis Kovarian (ANCOVA) dengan SPSS.....                  | 195  |
| BAB 13 STUDI KASUS .....  | 202  |
| LAMPIRAN.....   | 216  |
| Lampiran 1. Tabel Distribusi F .....                                | 217  |
| Lampiran 1a Tabel F t r dan Z lengkap .....                         | 220  |
| Lampiran 2. Tabel Distribusi t-Student.....                         | 221  |
| Lampiran 3. Menghitung Nilai t Kritis .....                         | 223  |
| Lampiran 4. Menghitung Nilai P-Value.....                           | 224  |
| Lampiran 5. Formula untuk ANOVA dan Uji Perbandingan Berganda ..... | 226  |
| Lampiran 6. Proses One-Way Analysis of Variance (ANOVA).....        | 229  |
| Lampiran 7. Referensi dan Bacaan Lebih Lanjut .....                 | 230  |
| Lampiran 8. Fungsi Statistik Microsoft Excel dalam .....            | 232  |
| Epilog.....   | 235  |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Daftar Istilah (Glosarium)..... | 236 |
| Indeks .....                    | 238 |
| Biografi Penulis .....          | 239 |

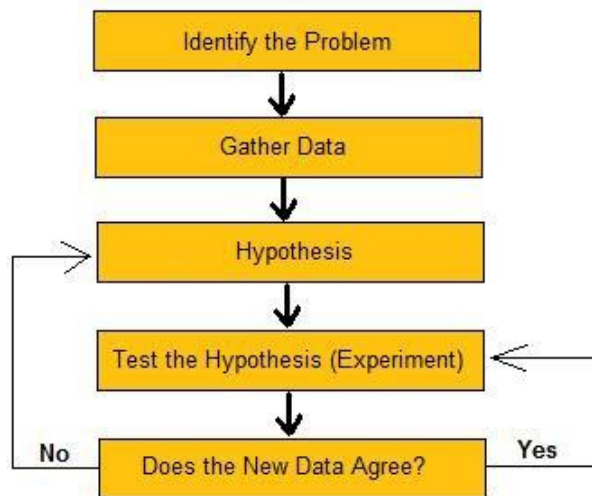
# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Metode Ilmiah

Metode ilmiah (*scientific method*) adalah pendekatan sistematis yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan melalui observasi, eksperimen, dan analisis. Pendekatan ini sangat penting dalam penelitian, terutama dalam bisnis dan ekonomi, karena memungkinkan para peneliti membuat keputusan berdasarkan bukti dan logika.

Dalam buku "*Methods in Experimental Economics: An Introduction*" oleh Joachim Weimann dan Jeannette Brosig-Koch, metode ilmiah dalam konteks ekonomi eksperimental diperkenalkan. Buku ini menekankan tantangan praktis dalam merancang eksperimen dan menganalisis hasilnya (Weimann & Brosig-Koch, 2019).



Gambar 1. Tahapan pada metode ilmiah.

Berikut adalah beberapa poin penting tentang metode ilmiah:

1. Observasi (*Observation*): Metode ilmiah dimulai dengan melakukan pengamatan terhadap fenomena atau kejadian tertentu. Observasi ini dapat

dilakukan secara langsung atau menggunakan alat bantu seperti instrumen pengukuran. Tujuan dari observasi adalah untuk mengumpulkan data yang akurat dan objektif (Millsap & Maydeu-Olivares, 2012) .

2. Eksperimen (*Experiment*): Setelah melakukan observasi, langkah selanjutnya adalah merancang dan melakukan eksperimen. Eksperimen adalah proses yang terkontrol dan diulang (replikasi) untuk menguji hipotesis atau mencari hubungan sebab-akibat antara variabel-variabel tertentu. Dalam eksperimen, variabel-variabel yang mempengaruhi fenomena yang diamati dimanipulasi secara sistematis untuk melihat dampaknya terhadap hasil yang diinginkan (Cross et al., 1981; Millsap & Maydeu-Olivares, 2012) .
3. Analisis (*Analysis*): Setelah data dari eksperimen dikumpulkan, langkah berikutnya adalah menganalisis data tersebut. Analisis data melibatkan pengolahan dan interpretasi data untuk mencari pola, hubungan, dan kesimpulan yang dapat diambil. Metode statistik sering digunakan dalam analisis data untuk menguji hipotesis dan mengidentifikasi signifikansi statistik (Millsap & Maydeu-Olivares, 2012).

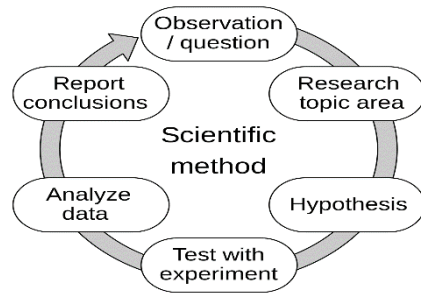
Metode ilmiah memiliki beberapa keuntungan dalam penelitian bisnis dan ekonomi. Beberapa keuntungan tersebut meliputi:

4. Keputusan berdasarkan bukti: Metode ilmiah memungkinkan para peneliti membuat keputusan berdasarkan bukti yang diperoleh melalui observasi dan eksperimen. Hal ini membantu mengurangi keputusan yang didasarkan pada asumsi atau pendapat pribadi (Patilima, 2013).
5. Logika dan rasionalitas: Metode ilmiah mendorong penggunaan logika dan rasionalitas dalam proses penelitian. Dengan menggunakan pendekatan sistematis, peneliti dapat mengidentifikasi hubungan sebab-akibat yang mendasari fenomena yang diamati (Millsap & Maydeu-Olivares, 2012).

### 1.1.1 Pentingnya Metode Ilmiah

Metode ilmiah menjadi dasar bagi penelitian yang valid dan objektif. Buku "*The Scientific Method*" oleh Henry M. Cowles memberikan gambaran sejarah metode ilmiah dan perannya dalam menghadapi "*post-truth era*" atau era pasca-kebenaran (*post-truth era*) (Priest, 2021). Buku "*Scientific Method in Practice*" oleh Hugh G. Gauch Jr.

menekankan bahwa pemahaman yang lebih dalam tentang prinsip-prinsip filosofis dan teoretis yang mendasari metode ilmiah akan meningkatkan fokus, efektivitas, dan produktivitas para peneliti (*productivity of researchers*) (Gauch Jr, 2002). Metode ilmiah melibatkan langkah-langkah seperti pengamatan (*Observation*), pembentukan hipotesis (*hypothesis*), eksperimen (*experiment*), dan analisis (*analysis*), yang membantu memastikan bahwa hasil penelitian akurat dan dapat diandalkan.



### 1.1.2 Peran dalam Penelitian Multi disiplin

Metode ilmiah memainkan peran yang krusial dalam penelitian multi disiplin, termasuk tetapi tidak terbatas pada bidang bisnis dan ekonomi. Penerapan metode ilmiah memungkinkan peneliti untuk menghasilkan temuan yang valid dan dapat diandalkan, yang dapat diaplikasikan di berbagai disiplin ilmu, mulai dari ilmu sosial hingga ilmu alam. Buku "*The Scientific Method*" oleh Henry M. Cowles memberikan gambaran sejarah metode ilmiah dan perannya dalam menghadapi era pasca-kebenaran (*post-truth era*) (Priest, 2021). Buku "*Handbook of Experimental Economic Methodology*" oleh Guillaume R. Fréchette dan Andrew Schotter mengeksplorasi isu-isu yang dihadapi dalam ekonomi eksperimental, termasuk hubungan antara teori dan eksperimen serta relevansi hasil eksperimen di luar laboratorium (Fréchette & Schotter, 2015). Metode ilmiah juga membantu dalam mengidentifikasi tren dan pola (*trends and patterns*) yang dapat membantu bisnis dalam membuat keputusan strategis. Buku "*Design and Analysis: A Researcher's Handbook*" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens membahas desain dan analisis

eksperimen, menawarkan wawasan ke dalam metodologi dan implementasi praktis (Guala, 2005; Keppel & Wickens, 2004).

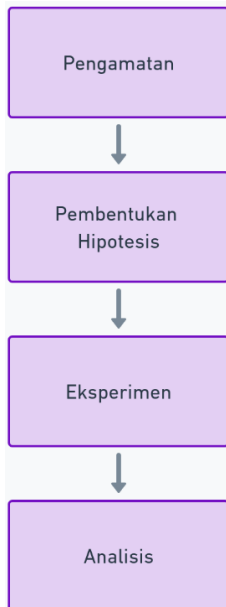
Metode ilmiah yang melibatkan langkah-langkah pengamatan (*observation*), pembentukan hipotesis (*hypothesis*), eksperimen (*experiment*), dan analisis (*analysis*) membantu memastikan bahwa hasil penelitian tidak hanya akurat tetapi juga dapat diterapkan secara luas. Dalam konteks bisnis dan ekonomi, metode ini memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi tren pasar, mengevaluasi efektivitas strategi bisnis, dan memahami dinamika ekonomi global. Namun, penerapannya tidak terbatas di sana; metode ilmiah juga digunakan dalam penelitian di bidang kesehatan, teknologi, lingkungan, dan ilmu sosial untuk memecahkan masalah kompleks dan menemukan solusi inovatif yang dapat diterapkan di berbagai konteks.

Dengan pendekatan multi disiplin ini, metode ilmiah tidak hanya meningkatkan kualitas penelitian tetapi juga memperkuat keterkaitan antara berbagai bidang ilmu, mendorong kolaborasi yang lebih baik, dan menciptakan wawasan yang lebih komprehensif. Sebagai contoh, penelitian yang menggabungkan ilmu ekonomi dengan studi lingkungan dapat menghasilkan kebijakan berkelanjutan yang lebih efektif, sementara kolaborasi antara ilmu sosial dan teknologi dapat memfasilitasi pengembangan inovasi yang lebih manusiawi dan berorientasi pada pengguna.

Peneliti yang menguasai metode ilmiah mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan dalam berbagai bidang penelitian, memastikan bahwa mereka tetap berada di garis depan penemuan dan inovasi. Dengan demikian, peran metode ilmiah dalam penelitian multi disiplin tidak dapat diremehkan, karena memberikan landasan yang kuat untuk mencapai keberhasilan dan dampak positif yang luas di berbagai disiplin ilmu.



### 1.1.3 Komponen Utama Metode Ilmiah



**Pengamatan (Observation):** adalah langkah awal di mana peneliti mengamati fenomena atau masalah dan mengumpulkan informasi relevan. Pengamatan yang cermat adalah kunci untuk mengidentifikasi pola atau masalah yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut.

**Pembentukan Hipotesis (Hypothesis):** peneliti mengembangkan hipotesis yang menjelaskan fenomena tersebut. Hipotesis ini adalah pernyataan yang bisa diuji, biasanya berbentuk prediksi yang menyatakan hubungan kausal antara variabel.

**Eksperimen (Experiment):** Untuk menguji hipotesis, peneliti melakukan eksperimen di mana satu atau lebih variabel dimanipulasi untuk mengamati efeknya pada variabel lainnya. Eksperimen ini harus

dirancang dengan cermat untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan valid dan dapat diulang.

**Analisis (Analysis):** Data dan informasi yang diperoleh dari eksperimen dianalisis untuk menentukan apakah mendukung atau membantah hipotesis. Analisis ini melibatkan penggunaan statistik untuk menafsirkan hasil dan menentukan signifikansi temuan.

### 1.1.4 Relevansi Metode Ilmiah

Penggunaan metode ilmiah sangat penting tidak hanya dalam bidang ilmiah tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan keputusan bisnis. Dalam era informasi yang sering kali membanjir dengan data yang menyesatkan atau tidak akurat, metode ilmiah memberikan alat untuk mengidentifikasi informasi yang benar dan dapat dipercaya. Ini membantu memisahkan fakta dari fiksi dan sangat penting dalam era pasca-kebenaran, di mana kebenaran objektif sering kali tertantang oleh narasi subyektif.

Dengan memahami dan menerapkan langkah-langkah metode ilmiah ini, peneliti dapat memastikan bahwa penelitian mereka didasarkan pada penyelidikan yang sistematis dan objektif, menghasilkan pengetahuan yang lebih dalam dan solusi yang lebih efektif untuk masalah kompleks yang dihadapi oleh masyarakat dan industri hari ini.

### 1.1.5 Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari

Metode ilmiah juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam pengambilan keputusan (*decision-making*). Misalnya, dalam memilih produk atau layanan, kita bisa mengamati fitur-fitur yang penting, membuat hipotesis tentang kualitas produk, dan menguji hipotesis tersebut melalui pengalaman atau ulasan pelanggan (*customer reviews*). Pendekatan ini memastikan bahwa keputusan yang kita buat didasarkan pada bukti (*evidence*), bukan hanya pada dugaan atau bias pribadi (*personal bias*). Buku "*Designing Experiments for the Social Sciences*" oleh Herbert F. Weisberg memberikan panduan praktis untuk desain eksperimen dalam ilmu sosial, membahas hubungan sebab akibat, jenis eksperimen, dan pertimbangan etis, memberikan dasar yang kuat untuk penelitian eksperimental (Coleman, 2018).

### 1.1.6 Contoh dalam Penelitian:

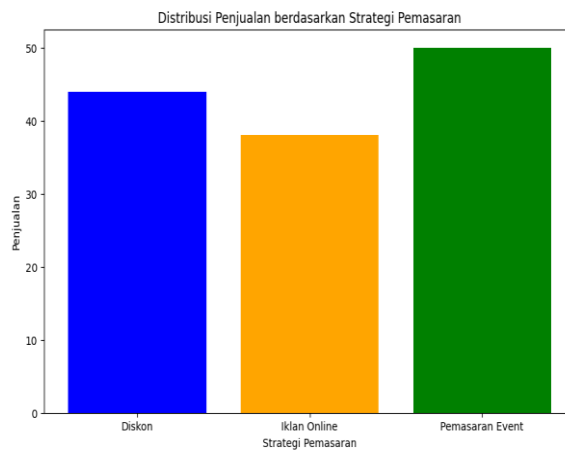
Buku "*The Handbook of Experimental Economics, Volume 2*" yang diedit oleh John H. Kagel dan Alvin E. Roth mencakup berbagai bidang dalam ekonomi eksperimental, termasuk desain pasar, ekonomi politik, dan pemberian amal, menyoroti perkembangan menarik dan arah baru untuk penelitian di masa depan (Kagel & Roth, 2020). Buku "*Experimental Economics*" oleh Nicholas Bardsley et al. mengeksplorasi sifat dan keandalan ekonomi eksperimental, mengeksplorasi sejarah eksperimen dalam ekonomi dan membahas keterbatasan dan solusi di bidang ini (Bardsley et al., 2010).

## 1.2 Desain Percobaan (*Experimental Design*)

Desain percobaan (*experimental design*) adalah kerangka kerja yang digunakan untuk menguji hipotesis dan mengevaluasi efek perlakuan pada subjek penelitian. Desain ini sangat penting untuk memastikan bahwa hasil penelitian valid dan dapat diandalkan. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menekankan bahwa desain percobaan adalah alat penting dalam memahami dan mengoptimalkan proses, serta dalam membuat keputusan berbasis data (Heij et al., 2004).

### 1.2.1 Jenis-Jenis Desain Percobaan

Desain percobaan di ekonomi dan bisnis sering digunakan untuk menguji efektivitas strategi pemasaran, perilaku konsumen, dan kebijakan keuangan. Misalnya, eksperimen pasar dapat membantu perusahaan menentukan strategi harga yang paling efektif atau format iklan yang lebih menarik bagi konsumen. Buku seperti "*Experimental Economics*" oleh Nicholas Bardsley et al. menjelaskan bagaimana eksperimen digunakan untuk mengeksplorasi dinamika pasar dan perilaku konsumen serta bagaimana hasilnya dapat digunakan untuk membentuk kebijakan publik yang efektif.



Gambar 2 Contoh Visualisasi: Grafik Batang Distribusi Penjualan.

1. **Rancangan Acak Lengkap (RAL):** Rancangan ini adalah desain percobaan yang paling sederhana, di mana subjek dialokasikan secara acak ke dalam kelompok perlakuan. Buku "*Design and Analysis: A Researcher's Handbook*" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menjelaskan bahwa RAL sangat berguna untuk penelitian dengan satu faktor atau variabel (Guala, 2005).
  1. **Rancangan Acak Kelompok (RAK):** Rancangan ini digunakan ketika subjek dapat dikelompokkan berdasarkan karakteristik tertentu. Buku "*Experimental Design: Theory and Application*" oleh Walter T. Federer menyoroti bahwa RAK sangat efektif untuk mengontrol variasi antar kelompok (Federer, 1967).
  2. **Rancangan Faktorial:** Rancangan ini melibatkan dua atau lebih faktor yang diuji secara simultan. Buku "*The Methodology of Experimental Economics*" oleh Francesco Guala menjelaskan bahwa

rancangan faktorial sangat berguna untuk menguji interaksi antara faktor-faktor (Guala, 2005).

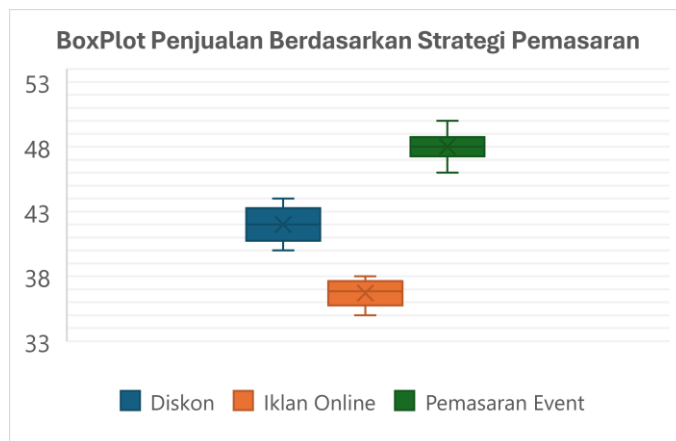
3. **Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL):** Rancangan ini digunakan untuk mengontrol dua sumber variasi. Buku "*Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences*" oleh Roger E. Kirk menjelaskan bahwa RBSL sangat berguna untuk penelitian dengan jumlah perlakuan yang terbatas (Jacquemet & L'Haridon, 2018).

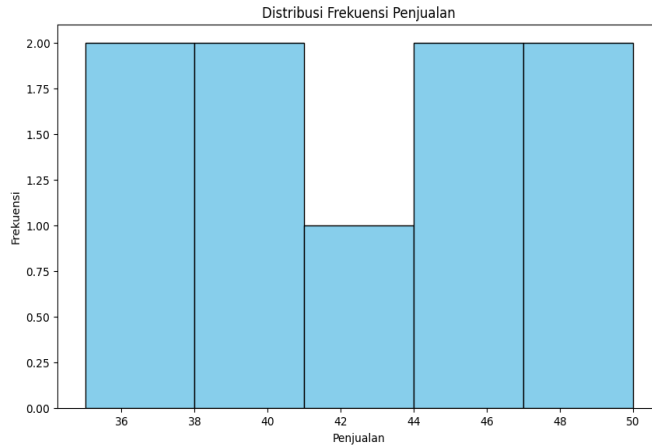
### 1.2.2 Memilih Desain yang Tepat

Memilih desain percobaan yang tepat sangat penting untuk validitas hasil. Buku "*Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menekankan bahwa pilihan desain harus didasarkan pada tujuan penelitian dan kondisi eksperimental (Shadish et al., 2002).

**Tabel 1: Statistik Deskriptif Penjualan Berdasarkan Strategi Pemasaran**

|              | Diskon | Iklan Online | Pemasaran Event |
|--------------|--------|--------------|-----------------|
| <b>count</b> | 3.0    | 3.0          | 3.0             |
| <b>mean</b>  | 42.0   | 36.7         | 48.0            |
| <b>std</b>   | 2.0    | 1.5          | 2.0             |
| <b>min</b>   | 40.0   | 35.0         | 46.0            |
| <b>25%</b>   | 41.0   | 36.0         | 47.0            |
| <b>50%</b>   | 42.0   | 37.0         | 48.0            |
| <b>75%</b>   | 43.0   | 37.5         | 49.0            |
| <b>max</b>   | 44.0   | 38.0         | 50.0            |





Gambar 3. Histogram distribusi frekuensi penjualan

### 1.2.3 Aplikasi dalam Ilmu Pengetahuan

Desain percobaan merupakan alat penting dalam berbagai disiplin ilmu, dari ekonomi dan manajemen hingga teknologi pangan dan rekayasa. Metodologi ini digunakan untuk menguji hipotesis dan memahami efek variabel tertentu dalam kondisi yang terkontrol. Berikut adalah contoh aplikasi desain percobaan di beberapa bidang:

#### 1.2.3.1 Ekonomi dan Bisnis

Desain percobaan di ekonomi dan bisnis sering digunakan untuk menguji efektivitas strategi pemasaran, perilaku konsumen, dan kebijakan keuangan. Misalnya, eksperimen pasar dapat membantu perusahaan menentukan strategi harga yang paling efektif atau format iklan yang lebih menarik bagi konsumen. Buku seperti "*Experimental Economics*" oleh Nicholas Bardsley et al. menjelaskan bagaimana eksperimen digunakan untuk mengeksplorasi dinamika pasar dan perilaku konsumen, serta bagaimana hasilnya dapat digunakan untuk membentuk kebijakan publik yang efektif.

#### 1.2.3.2 Manajemen

Dalam manajemen, eksperimen sering digunakan untuk menguji teori organisasi, kepemimpinan, dan dinamika tim. Eksperimen dapat membantu manajer memahami cara terbaik untuk memotivasi staf, mengatur tugas, atau mempromosikan kerja sama efektif di antara anggota tim. Contoh aplikasi ini termasuk menilai efek dari gaya manajemen yang berbeda terhadap produktivitas dan kepuasan kerja.

### ***1.2.3.3 Teknologi Pangan***

Desain percobaan di bidang teknologi pangan bisa digunakan untuk mengevaluasi aspek kualitas, keamanan, dan preferensi konsumen terhadap produk makanan. Misalnya, penelitian eksperimental dapat menentukan efek dari berbagai teknik pengawetan pada rasa dan masa simpan produk. Hal ini penting untuk pengembangan produk yang lebih aman dan lebih disukai oleh konsumen.

### ***1.2.3.4 Rekayasa (Engineering):***

Dalam teknik, eksperimen digunakan untuk menguji kekuatan material, efisiensi energi, dan inovasi teknologi. Misalnya, dalam teknik sipil, eksperimen dapat digunakan untuk menentukan kombinasi material bangunan terbaik yang menawarkan ketahanan dan keberlanjutan maksimal. Hasil dari eksperimen ini sangat kritis dalam mendukung keputusan desain dan inovasi dalam rekayasa.

### ***1.2.3.5 Ilmu Sosial***

Desain percobaan juga penting dalam ilmu sosial untuk menguji teori tentang perilaku manusia dan interaksi sosial. Eksperimen sosial bisa meliputi, misalnya, studi tentang pengaruh media sosial terhadap pendapat publik atau efek dari berbagai intervensi kebijakan terhadap perilaku masyarakat. Eksperimen di bidang ini sering kali menantang karena variabel yang digunakan kompleks, tetapi memberikan wawasan berharga tentang bagaimana kebijakan dan lingkungan mempengaruhi perilaku manusia.

### ***1.2.3.6 Kesehatan***

Dalam bidang kesehatan, desain percobaan digunakan untuk mengevaluasi efektivitas pengobatan, protokol medis, dan teknologi kesehatan. Eksperimen klinis, misalnya, adalah inti dari penelitian medis yang bertujuan untuk menguji keamanan dan efektivitas obat baru atau terapi. Eksperimen ini sering kali dilakukan dalam fase yang berbeda dan melibatkan subjek manusia untuk memastikan bahwa pengobatan baru memberikan manfaat terapeutik yang signifikan dengan risiko yang minimal.

### ***1.2.3.7 Psikologi***

Desain percobaan dalam psikologi sering digunakan untuk menguji teori tentang proses mental dan perilaku. Eksperimen dapat membantu psikolog memahami fenomena seperti persepsi, motivasi, emosi, dan pembelajaran. Misalnya, eksperimen bisa digunakan untuk menilai bagaimana tekanan

psikologis mempengaruhi kemampuan pengambilan keputusan atau bagaimana perubahan dalam kondisi lingkungan dapat mempengaruhi mood dan kinerja kognitif.

#### **1.2.3.8 Pendidikan**

Dalam pendidikan, eksperimen sering digunakan untuk menguji efektivitas metode pengajaran, kurikulum, dan teknologi pendidikan. Peneliti mungkin menguji bagaimana penggunaan media digital dalam kelas mempengaruhi hasil belajar atau bagaimana intervensi pendidikan tertentu memperbaiki performa siswa. Studi eksperimental di bidang ini membantu pengambil keputusan dalam merancang kebijakan pendidikan yang lebih efektif.

#### **1.2.3.9 Lingkungan**

Desain percobaan juga digunakan dalam penelitian lingkungan untuk menilai efek dari intervensi terhadap ekosistem atau untuk menguji hipotesis tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan. Misalnya, peneliti mungkin melakukan eksperimen untuk menentukan dampak dari berbagai teknik pertanian pada kualitas tanah dan produktivitas tanaman atau untuk mengevaluasi efektivitas upaya konservasi pada populasi spesies yang terancam.

#### **1.2.3.10 Teknologi Informasi:**

Dalam bidang teknologi informasi, desain percobaan digunakan untuk mengevaluasi *interface* (antar muka) pengguna, algoritma, dan keamanan sistem. Eksperimen bisa dilakukan untuk menguji seberapa intuitif sebuah antarmuka pengguna atau untuk menilai efektivitas protokol keamanan baru terhadap serangan *cyber*. Dengan menggunakan pendekatan eksperimental, pengembang dapat menyempurnakan produk teknologi untuk memastikan bahwa mereka memenuhi kebutuhan pengguna dengan efektif.

Desain percobaan membantu para ilmuwan, peneliti, dan profesional di berbagai bidang untuk membuat keputusan yang didasarkan pada data empiris yang stabil. Dengan memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ini, praktisi di semua bidang dapat meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan inovasi dalam pekerjaan mereka. Desain percobaan merupakan fondasi yang kuat untuk penelitian di berbagai bidang, memungkinkan para peneliti untuk mengisolasi variabel dan menentukan penyebab yang sebenarnya dari pengamatan yang dilihat. Melalui eksperimen yang terkontrol, para ilmuwan dan praktisi dapat

mengambil kesimpulan yang lebih akurat, mengarahkan inovasi, dan memperbaiki praktik dalam berbagai disiplin ilmu.

## **Referensi:**

- Bardsley, N., et al. (2009). *Experimental Economics*. Princeton University Press.
- Cowles, H. M. (2020). *The Scientific Method*. Harvard University Press.
- Fréchette, G. R., & Schotter, A. (2015). *Handbook of Experimental Economic Methodology*. University of Chicago Press.
- Gauch Jr., H. G. (2002). *Scientific Method in Practice*. Cambridge University Press.
- Guala, F. (2005). *The Methodology of Experimental Economics*. Cambridge University Press.
- Kagel, J. H., & Roth, A. E. (2016). *The Handbook of Experimental Economics Volume 2*. Princeton University Press.
- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook*. Pearson Education.
- Kirk, R. E. (2012). *Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences*. SAGE Publications.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments*. John Wiley & Sons.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Weimann, J., & Brosig-Koch, J. (2019). *Methods in Experimental Economics: An Introduction*. University of Chicago Press.
- Weisberg, H. F. (2014). *Designing Experiments for the Social Sciences*. SAGE Publications.



## BAB 2

# UNSUR-UNSUR DESAIN PERCOBAAN

Desain percobaan memiliki beberapa elemen penting yang membantu memastikan validitas dan keandalan hasil penelitian. Elemen-elemen ini termasuk ulangan (*replication*), pengacakan (*randomization*), dan galat percobaan (*experimental error*). Setiap elemen berperan penting dalam mengendalikan variabilitas dan bias dalam percobaan, seperti yang dijelaskan dalam buku "*Design and Analysis: A Researcher's Handbook*" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens (Keppel & Wickens, 2004).

### 2.1 Ulangan (Replication):

Ulangan dalam desain percobaan mengacu pada pengulangan percobaan pada kondisi yang sama atau serupa untuk memastikan bahwa hasilnya konsisten dan dapat diandalkan. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa ulangan membantu mengurangi variabilitas hasil dan memungkinkan peneliti untuk memperkirakan galat percobaan, yang merupakan variasi dalam hasil yang disebabkan oleh faktor-faktor acak atau tak terduga (Heij et al., 2004). Ulangan juga memungkinkan peneliti untuk mendeteksi perbedaan kecil yang mungkin ada antara kelompok perlakuan.

#### 2.1.1 Contoh Aplikasi Ulangan

Ulangan (*replication*) adalah proses pengulangan percobaan pada kondisi yang sama untuk memastikan konsistensi dan keandalan hasil. Berikut adalah beberapa contoh aplikasi ulangan dalam berbagai bidang:

##### 2.1.1.1 Pertanian

- **Studi Pengaruh Pupuk pada Pertumbuhan Tanaman** Dalam penelitian ini, berbagai jenis pupuk diuji untuk melihat pengaruhnya terhadap pertumbuhan tanaman. Percobaan diulang beberapa kali untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh tidak hanya karena variasi lingkungan tetapi karena perlakuan yang diterapkan.

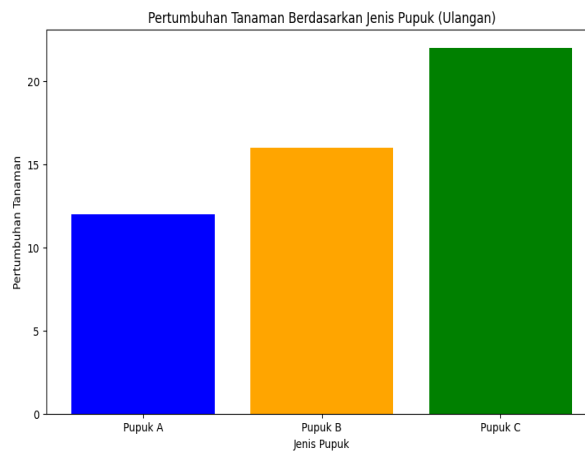
- **Desain:** Plot percobaan dibagi menjadi beberapa bagian, masing-masing menerima jenis pupuk yang berbeda. Setiap plot diulang (direplikasi) beberapa kali dalam kondisi lingkungan yang sama.
- **Analisis:** Ulangan membantu memperkirakan variabilitas alami dalam pertumbuhan tanaman dan memastikan bahwa perbedaan yang diamati antara jenis pupuk adalah signifikan secara statistik.

Misalkan dalam penelitian ini, berbagai jenis pupuk diuji untuk melihat pengaruhnya terhadap pertumbuhan tanaman. Percobaan diulang beberapa kali untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh tidak hanya karena variasi lingkungan tetapi karena perlakuan yang diterapkan.

### Data Ulangan:

| Kelompok       | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | Rata-rata |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Pupuk A</b> | 10        | 12        | 11        | 11        |
| <b>Pupuk B</b> | 15        | 14        | 16        | 15        |
| <b>Pupuk C</b> | 20        | 22        | 21        | 21        |

### Visualisasi Data Ulangan: Grafik Batang



Gambar 4. Grafik Batang Pertumbuhan Tanaman Berdasarkan Jenis Pupuk (Ulangan)

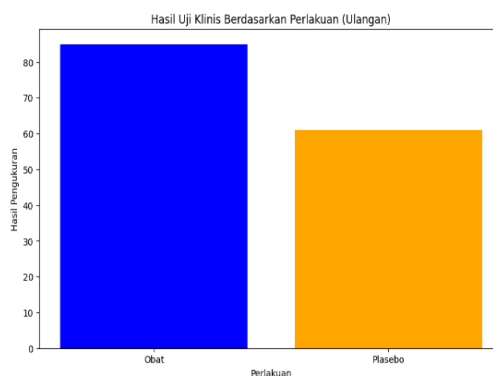
Distribusi pertumbuhan tanaman dari rata-rata tiga jenis pupuk yang berbeda ditampilkan pada Gambar 4. Grafik ini membantu memberikan gambaran visual tentang bagaimana setiap jenis pupuk mempengaruhi pertumbuhan tanaman dalam setiap ulangan

### 2.1.1.2 Kesehatan

- **Uji Klinis Obat Baru** Dalam uji klinis untuk obat baru, perlakuan (obat) dan kontrol (*plasebo*) diberikan kepada dua kelompok pasien. Percobaan diulang di berbagai lokasi klinis untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh dapat dilakukan replikasi dan berlaku umum.
- **Desain:** Pasien di beberapa rumah sakit diberikan obat atau plasebo secara acak. Setiap rumah sakit melakukan percobaan yang sama (ulangan) dengan protokol yang sama.
- **Analisis:** Ulangan memungkinkan peneliti untuk menggabungkan data dari berbagai lokasi dan memastikan bahwa obat tersebut efektif di berbagai populasi pasien.
- **Uji Klinis Obat Baru**
- Dalam uji klinis untuk obat baru, perlakuan (obat) dan kontrol yang merupakan penanganan palsu (*plasebo*) diberikan kepada dua kelompok pasien. Percobaan diulang di berbagai lokasi klinis untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh dapat dilakukan replikasi dan berlaku umum.
- **Data Ulangan:**

| Kelompok | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | Rata-rata |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obat     | 80        | 85        | 82        | 82.33     |
| Plasebo  | 60        | 58        | 61        | 59.67     |

- **Visualisasi Data Ulangan: Grafik Batang**



Gambar 5. Grafik Batang Hasil Uji Klinis Berdasarkan Perlakuan (Ulangan)

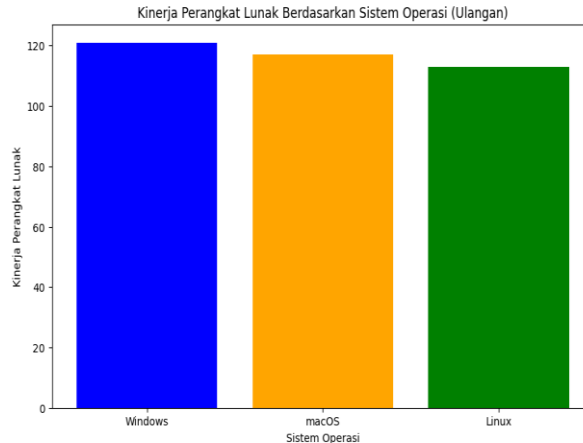
Distribusi hasil uji klinis dari dua perlakuan yang berbeda ditampilkan pada Gambar 5. Grafik ini membantu memberikan gambaran visual tentang

bagaimana obat dan *plasebo* mempengaruhi hasil uji klinis dalam setiap ulangan.

### 2.1.1.3 Teknologi Informasi

- **Pengujian Kinerja Perangkat Lunak** Dalam pengembangan perangkat lunak, pengujian dilakukan untuk mengevaluasi kinerja aplikasi di berbagai sistem operasi dan perangkat keras. Ulangan dilakukan untuk memastikan bahwa perangkat lunak berfungsi dengan baik dalam berbagai kondisi.
- **Desain:** Perangkat lunak diuji pada beberapa jenis perangkat keras (*PC, laptop, tablet*) dan sistem operasi (*Windows, macOS, Linux*) yang berbeda. Pengujian diulang beberapa kali untuk setiap kombinasi perangkat keras dan sistem operasi.
- **Analisis:** Ulangan membantu mengidentifikasi masalah kinerja yang mungkin hanya muncul di kondisi tertentu dan memastikan perangkat lunak stabil dan andal.
- **Pengujian Kinerja Perangkat Lunak**
- Dalam pengembangan perangkat lunak, pengujian dilakukan untuk mengevaluasi kinerja aplikasi di berbagai sistem operasi dan perangkat keras. Ulangan dilakukan untuk memastikan bahwa perangkat lunak berfungsi dengan baik dalam berbagai kondisi.
- **Data Ulangan:**

| Kelompok | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | Rata-rata |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Windows  | 120       | 118       | 121       | 119.67    |
| macOS    | 115       | 117       | 116       | 116.00    |
| Linux    | 110       | 112       | 113       | 111.67    |



Gambar 6. Grafik Batang Kinerja Perangkat Lunak Berdasarkan Sistem Operasi (Ulangan)

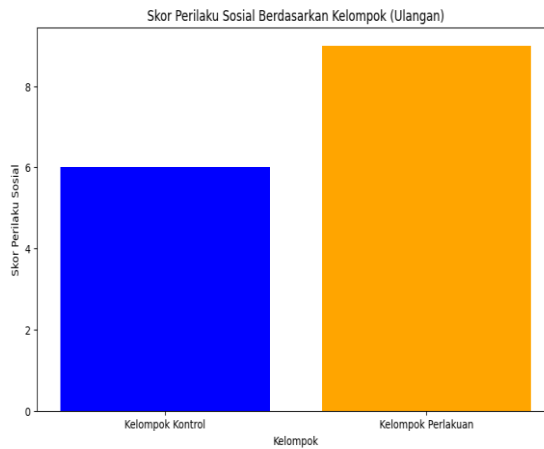
Distribusi kinerja perangkat lunak dari tiga sistem operasi yang berbeda ditampilkan pada Gambar 6. Grafik ini membantu memberikan gambaran visual tentang bagaimana setiap sistem operasi mempengaruhi kinerja perangkat lunak dalam setiap ulangan.

#### 2.1.1.4 Psikologi

- **Eksperimen Efek Media Sosial pada Perilaku Sosial** Dalam penelitian psikologi, eksperimen dilakukan untuk menguji efek paparan media sosial terhadap perilaku sosial individu. Percobaan diulang dengan berbagai kelompok peserta untuk memastikan generalisasi hasil.
- **Desain:** Kelompok peserta dibagi secara acak menjadi kelompok kontrol dan perlakuan. Kelompok perlakuan terkena paparan media sosial, sedangkan kelompok kontrol tidak. Eksperimen diulang dengan kelompok peserta yang berbeda.
- **Analisis:** Ulangan memungkinkan peneliti untuk mengukur variabilitas dalam respons peserta dan memastikan bahwa efek yang diamati bukan karena bias kelompok tertentu.
- **Data Ulangan dalam Psikologi:**

| Kelompok           | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | Rata-rata |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kelompok Kontrol   | 5         | 6         | 5         | 5.33      |
| Kelompok Perlakuan | 8         | 9         | 7         | 8         |

- **Visualisasi Data Ulangan: Grafik Batang**



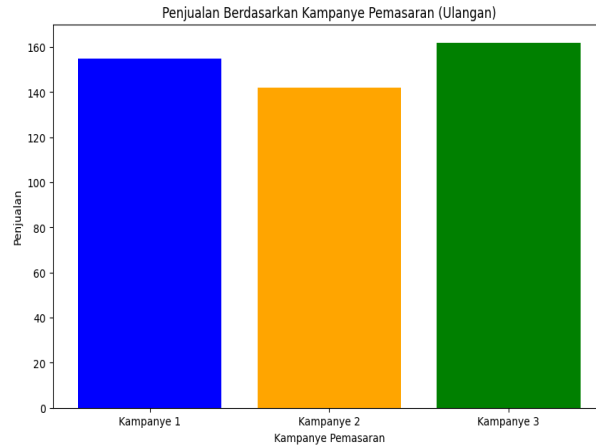
Gambar 7. Grafik Batang Skor Perilaku Sosial Berdasarkan Kelompok (Ulangan)

### 2.1.1.5 Bisnis

- **Evaluasi Kampanye Pemasaran** Dalam bisnis, kampanye pemasaran diuji untuk melihat efektivitas kampanye pemasaran dalam meningkatkan penjualan. Kampanye yang sama diulang di beberapa pasar atau demografi yang berbeda untuk memastikan hasil yang konsisten.
- **Desain:** Kampanye pemasaran dijalankan di beberapa kota atau segmen pasar yang berbeda. Setiap kampanye diulang dengan kondisi dan metode yang sama.
- **Analisis:** Ulangan membantu bisnis untuk mengidentifikasi apakah kampanye pemasaran bekerja secara efektif di berbagai pasar atau perlu disesuaikan untuk demografi tertentu.
- **Data Ulangan dalam Bisnis:**

| Kelompok          | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | Rata-rata |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kampanye 1</b> | 150       | 155       | 152       | 152.33    |
| <b>Kampanye 2</b> | 140       | 142       | 139       | 140.00    |
| <b>Kampanye 3</b> | 160       | 162       | 158       | 160.00    |

### Visualisasi Data Ulangan: Grafik Batang



Gambar 8. Grafik Batang Penjualan Berdasarkan Kampanye Pemasaran (Ulangan)

Distribusi penjualan dari tiga kampanye pemasaran yang berbeda ditampilkan pada grafik batang ini. Grafik ini membantu memberikan gambaran visual tentang bagaimana setiap kampanye pemasaran mempengaruhi penjualan dalam setiap ulangan.

## 2.2 Pengacakan (Randomization):

Pengacakan adalah proses penugasan subjek atau unit percobaan ke dalam kelompok perlakuan secara acak. Pengacakan membantu menghilangkan bias dan memastikan bahwa variabel lain yang tidak diuji tidak mempengaruhi hasil percobaan. Buku "*Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*" oleh Robert O. Kuehl menekankan pentingnya pengacakan dalam menciptakan peluang yang sama bagi setiap unit percobaan untuk menerima setiap perlakuan (Kuehl, 2000). Pengacakan juga membantu mengendalikan variabilitas yang disebabkan oleh faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil.

### 2.2.1 Definisi dan Pentingnya Pengacakan

**Definisi:** Pengacakan (randomization) adalah proses pengalokasian subjek atau unit percobaan ke dalam kelompok perlakuan secara acak. Pengacakan bertujuan untuk menghilangkan bias dan memastikan bahwa setiap subjek atau unit memiliki peluang yang sama untuk menerima setiap perlakuan.

**Pentingnya Pengacakan:** Menghilangkan Bias, yaitu dengan melakukan pengacakan, setiap faktor yang tidak diketahui atau tidak terukur akan

terdistribusi secara merata di antara kelompok perlakuan, sehingga mengurangi kemungkinan bias yang dapat mempengaruhi hasil percobaan.

**Memastikan Keseragaman:** Pengacakan membantu memastikan bahwa kelompok-kelompok yang dibandingkan memiliki komposisi yang seragam dalam hal variabel-variabel yang relevan, baik yang diketahui maupun yang tidak diketahui.

**Validitas Statistik:** Pengacakan memungkinkan penggunaan teknik statistik yang valid untuk analisis data, karena asumsi-asumsi statistik (misalnya, independensi pengamatan) lebih mungkin terpenuhi.

**Penggeneralisasian Hasil:** Dengan mengurangi bias, hasil percobaan lebih mungkin untuk berlaku umum dan dapat diterapkan pada populasi yang lebih luas.

### 2.2.2 Metode Pengacakan

1. Pengacakan Sederhana (*Simple Randomization*): Metode ini melibatkan pengalokasian subjek ke dalam kelompok perlakuan secara acak tanpa memperhitungkan faktor lainnya. Ini bisa dilakukan dengan menggunakan tabel angka acak, perangkat lunak komputer, atau metode fisik seperti pengundian.
2. Pengacakan Kelompok (*Block Randomization*): Pengacakan Kelompok digunakan untuk memastikan bahwa jumlah subjek dalam setiap kelompok perlakuan tetap seimbang sepanjang percobaan. Subjek dibagi ke dalam blok-blok kecil, dan dalam setiap blok, pengacakan dilakukan untuk menentukan alokasi perlakuan.
3. Pengacakan Stratifikasi (*Stratified Randomization*): Metode ini digunakan ketika ada variabel tambahan (misalnya, usia, jenis kelamin) yang dapat mempengaruhi hasil percobaan. Subjek dibagi menjadi strata berdasarkan variabel ini, kemudian pengacakan dilakukan dalam setiap strata untuk memastikan keseimbangan perlakuan dalam setiap strata.
4. Pengacakan Kluster (*Cluster Randomization*): Dalam pengacakan kluster, unit percobaan yang lebih besar (misalnya, sekolah, desa) diacak, bukan individu. Metode ini berguna ketika intervensi diterapkan pada kelompok yang secara alami terkelompok.



## 2.2.3 Contoh Aplikasi Pengacakan

### 2.2.3.1 Kesehatan

**Uji Klinis Pengobatan Baru:** Dalam uji klinis, pengacakan digunakan untuk mengalokasikan pasien ke kelompok perlakuan (obat baru) atau kelompok kontrol (plasebo) secara acak untuk memastikan bahwa kedua kelompok sebanding dan hasilnya valid.



| Kelompok Perlakuan (Obat Baru) | Kelompok Kontrol (Plasebo) |
|--------------------------------|----------------------------|
| Subjek 1                       | <b>Subjek 4</b>            |
| Subjek 2                       | <b>Subjek 5</b>            |
| Subjek 3                       | <b>Subjek 6</b>            |

Gambar 9. Diagram Pengacakan Subjek ke dalam Kelompok Perlakuan

### 2.2.3.2 Pendidikan

**Studi Efektivitas Metode Pengajaran:** Sekolah-sekolah diacak untuk menerima metode pengajaran baru atau metode pengajaran konvensional. Dengan demikian akan membantu memastikan bahwa perbedaan hasil belajar disebabkan oleh metode pengajaran, bukan faktor lainnya.



Tabel Pengacakan Sekolah ke dalam Metode Pengajaran:

| Metode Pengajaran Baru | Metode Pengajaran Konvensional |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>Sekolah 1</b>       | Sekolah 4                      |
| <b>Sekolah 2</b>       | Sekolah 5                      |
| <b>Sekolah 3</b>       | Sekolah 6                      |

Gambar 10. Diagram Pengacakan Sekolah ke dalam Metode Pengajaran

### 2.2.3.3 Pertanian

**Percobaan Pupuk:** Lahan percobaan dibagi menjadi petak-petak, dan petak-petak tersebut diacak untuk menerima jenis pupuk yang berbeda. Pengacakan memastikan bahwa hasil pertumbuhan tanaman tidak dipengaruhi oleh faktor lingkungan yang tidak terukur.



Tabel Pengacakan Petak ke dalam Jenis Pupuk:

| Jenis Pupuk A | Jenis Pupuk B | Jenis Pupuk C |
|---------------|---------------|---------------|
| Petak 1       | Petak 4       | Petak 7       |
| Petak 2       | Petak 5       | Petak 8       |
| Petak 3       | Petak 6       | Petak 9       |

Gambar 11. Diagram Pengacakan Petak ke dalam Jenis Pupuk

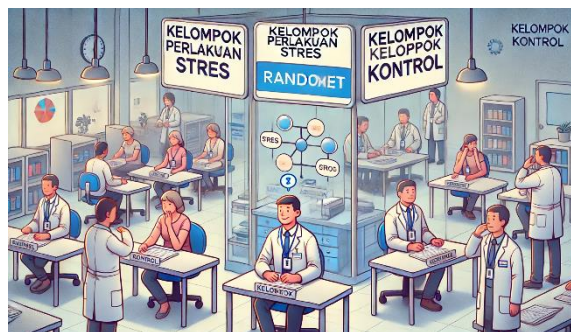
### 2.2.3.4 Psikologi

**Eksperimen Efek Stres pada Kognisi:**

| Kelompok A | Kelompok B | Kelompok C |
|------------|------------|------------|
| Subjek 1   | Subjek 4   | Subjek 7   |
| Subjek 2   | Subjek 5   | Subjek 8   |
| Subjek 3   | Subjek 6   | Subjek 9   |

Gambar 12. Diagram Pengacakan Subjek ke dalam Kelompok Perlakuan

Diagram ini menunjukkan alokasi subjek secara acak ke dalam tiga kelompok perlakuan. Pengacakan memastikan bahwa setiap kelompok perlakuan menerima subjek secara adil dan tidak bias.



## 2.3 Galat Percobaan (*Experimental Error*):

Galat percobaan adalah variasi dalam hasil yang disebabkan oleh faktor-faktor acak atau tak terduga. Buku "*Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menjelaskan bahwa galat percobaan dapat disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk variabilitas individu, kondisi lingkungan, dan kesalahan pengukuran (Shadish et al., 2002). Mengendalikan galat percobaan adalah penting untuk memastikan bahwa hasil percobaan mencerminkan efek perlakuan yang sesungguhnya dan bukan variasi acak.

### 2.3.1 Definisi dan Penyebab Galat Percobaan

Galat percobaan (*experimental error*) adalah variasi yang terjadi dalam hasil percobaan yang tidak disebabkan oleh perlakuan yang diberikan, melainkan oleh faktor-faktor yang tidak dapat dikontrol atau dihilangkan sepenuhnya. Galat percobaan merupakan bagian dari semua penelitian dan bisa berasal dari berbagai sumber. Galat percobaan (*experimental error*) adalah variasi dalam data yang tidak dapat dijelaskan oleh perlakuan dan disebabkan oleh faktor-faktor acak atau tidak terkontrol. Penyebab galat percobaan bisa termasuk variasi dalam pengukuran, perbedaan individu subjek, atau kondisi lingkungan yang tidak terkendali.

#### Penyebab Galat Percobaan:

**Variasi Alami:** Perbedaan alami antar subjek atau unit percobaan, seperti variasi genetik pada tanaman atau hewan.

**Kesalahan Pengukuran:** Ketidakakuratan alat ukur atau kesalahan manusia dalam proses pengukuran yang dapat mempengaruhi hasil.

**Lingkungan:** Variasi dalam kondisi lingkungan yang tidak dapat sepenuhnya dikontrol, seperti suhu, kelembaban, atau cahaya.

**Prosedur Percobaan:** Variasi dalam pelaksanaan prosedur percobaan, seperti perbedaan dalam cara perlakuan diberikan oleh peneliti yang berbeda.

**Kesalahan Sampling:** Variasi yang terjadi karena perbedaan dalam cara subjek atau sampel dipilih atau diacak.

**Interaksi Tak Terduga:** Interaksi yang tidak direncanakan antara faktor-faktor yang diuji dan variabel lain yang tidak dikendalikan.

### 2.3.2 Metode Mengurangi Galat Percobaan

**Pengulangan (Replication):** Replikasi melibatkan pengulangan percobaan pada kondisi yang sama untuk mengukur variabilitas dan memperkirakan galat percobaan. Dengan meningkatkan jumlah ulangan, keandalan hasil percobaan dapat ditingkatkan dan galat percobaan dapat dikurangi.

**Randomisasi (Randomization):** Pengacakan subjek atau unit percobaan ke dalam kelompok perlakuan membantu memastikan bahwa faktor-faktor yang tidak dapat dikendalikan terdistribusi secara merata di antara kelompok perlakuan. Ini mengurangi kemungkinan bias dan galat sistematis.

**Kontrol Kondisi Lingkungan:** Mengontrol kondisi lingkungan sebanyak mungkin untuk memastikan bahwa variabilitas dalam hasil disebabkan oleh perlakuan, bukan oleh perbedaan lingkungan. Misalnya, dalam penelitian tanaman, memastikan bahwa semua tanaman mendapatkan jumlah cahaya dan air yang sama.

**Penggunaan Desain yang Sesuai:** Memilih desain percobaan yang tepat, seperti rancangan acak lengkap atau rancangan acak kelompok, dapat membantu mengontrol variasi dan mengurangi galat percobaan. Desain yang baik memungkinkan peneliti untuk memisahkan efek perlakuan dari galat percobaan.

**Kalibrasi Alat Ukur:** Memastikan bahwa semua alat ukur yang digunakan dalam percobaan dikalibrasi dengan benar sebelum digunakan untuk mengurangi kesalahan pengukuran. Penggunaan prosedur standar dalam pengukuran juga dapat membantu mengurangi variasi.

**Pelatihan Peneliti:** Memberikan pelatihan yang memadai kepada semua peneliti atau teknisi yang terlibat dalam percobaan untuk memastikan bahwa prosedur diikuti dengan konsisten dan tepat. Ini membantu mengurangi variasi dalam pelaksanaan perlakuan.

**Analisis Statistik:** Menggunakan metode analisis statistik yang tepat untuk memperkirakan dan mengendalikan galat percobaan. Teknik-teknik seperti analisis varian (ANOVA) dapat membantu memisahkan galat percobaan dari efek perlakuan.

**Blind dan Double-Blind:** Menggunakan teknik *blind* atau *double-blind* dalam percobaan untuk mengurangi bias dari peneliti dan subjek. Dalam teknik *blind*, subjek tidak mengetahui perlakuan yang mereka terima, sedangkan dalam teknik *double-blind*, baik peneliti maupun subjek tidak mengetahui perlakuan yang diberikan.

### 2.3.3 Pentingnya Unsur-unsur Desain Percobaan

Setiap elemen ini penting untuk memastikan bahwa hasil percobaan valid dan dapat diandalkan. Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan bahwa desain percobaan yang baik harus mempertimbangkan ulangan, pengacakan, dan galat percobaan untuk memastikan bahwa hasil penelitian dapat dipercaya dan diinterpretasikan dengan benar (Maxwell et al., 2018).

### Referensi

- Altman, D. G., & Bland, J. M. (1999). Statistics Notes: How to randomise. *BMJ*, 319(7205), 703-704.
- Box, G. E. P., Hunter, J. S., & Hunter, W. G. (2005). *Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery* (2nd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Campbell, M. J., & Walters, S. J. (2014). *How to Design, Analyse and Report Cluster Randomised Trials in Medicine and Health Related Research*. Wiley.
- Cochran, W. G., & Cox, G. M. (1992). *Experimental Designs* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Fisher, R. A. (1935). *The Design of Experiments*. Edinburgh: Oliver & Boyd.

- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook*. Pearson Education.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*. Duxbury Press.
- Lachin, J. M. (1988). Statistical properties of randomization in clinical trials. *Controlled Clinical Trials*, 9(4), 289-311.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*. Routledge.
- Montgomery, D. C. (2012). *Design and Analysis of Experiments* (8th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments*. John Wiley & Sons.
- Schulz, K. F., & Grimes, D. A. (2002). Generation of allocation sequences in randomised trials: chance, not choice. *The Lancet*, 359(9305), 515-519.
- Senn, S. (2002). *Cross-over Trials in Clinical Research* (2nd ed.). Chichester, UK: John Wiley & Sons.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Suresh, K. P. (2011). An overview of randomization techniques: An unbiased assessment of outcome in clinical research. *Journal of Human Reproductive Sciences*, 4(1), 8-11.

## BAB 3

# ANALISIS VARIAN

Analisis varian (*Analysis of Variance* atau ANOVA) adalah teknik statistik yang digunakan untuk membandingkan perbedaan antara kelompok. ANOVA memungkinkan peneliti untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara rata-rata dua kelompok atau lebih. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa ANOVA adalah alat yang ampuh dalam memahami efek dari berbagai perlakuan dalam eksperimen (Heij et al., 2004).

### 3.1 Jenis-Jenis Analisis Varian:

#### 3.1.1 ANOVA Satu Arah (*One-Way ANOVA*)

Teknik ini digunakan ketika ada satu faktor yang dipertimbangkan dalam eksperimen. Buku "*Design and Analysis: A Researcher's Handbook*" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menjelaskan bahwa ANOVA satu arah adalah salah satu jenis analisis varian yang paling umum digunakan untuk membandingkan rata-rata dari tiga kelompok atau lebih berdasarkan satu variabel bebas (Keppel & Wickens, 2004).

#### 3.1.2 ANOVA Dua Arah (*Two-Way ANOVA*)

Teknik ini digunakan ketika ada dua faktor yang dipertimbangkan dalam eksperimen. Buku "*Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*" oleh Robert O. Kuehl menjelaskan bahwa ANOVA dua arah memungkinkan peneliti untuk melihat efek utama dari setiap faktor serta interaksi antara faktor-faktor tersebut (Kuehl, 2000).

#### 3.1.3 ANOVA dengan Ulangan (*Repeated Measures ANOVA*)

Teknik ini digunakan ketika pengukuran diambil berulang kali pada subjek yang sama atau ketika subjek dikenai beberapa perlakuan. Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menjelaskan bahwa ANOVA dengan ulangan adalah teknik yang berguna

ketika data diambil dari desain percobaan longitudinal atau crossover (Maxwell et al., 2018).

### 3.1.4 Aplikasi dalam Desain Percobaan:

ANOVA digunakan dalam berbagai jenis desain percobaan untuk menguji perbedaan antara kelompok. Buku "*Experimental Design: Theory and Application*" oleh Walter T. Federer menjelaskan bahwa ANOVA adalah teknik kunci dalam desain percobaan yang digunakan untuk menganalisis hasil dari berbagai jenis desain, termasuk Rancangan Acak Lengkap (RAL), Rancangan Acak Kelompok (RAK), dan Rancangan Faktorial (Federer, 1967). ANOVA juga digunakan untuk menentukan apakah efek perlakuan yang diamati adalah nyata atau hanya hasil dari variasi acak.

### 3.1.5 Pentingnya Analisis Varian:

Analisis varian adalah teknik yang penting untuk memahami perbedaan antara kelompok dalam eksperimen. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menekankan bahwa ANOVA membantu peneliti untuk menentukan apakah perbedaan yang diamati adalah signifikan secara statistik, yang penting untuk membuat kesimpulan yang valid dari eksperimen (Montgomery, 2017).

### Visualisasi untuk Analisis Varian

#### Contoh Kasus: Studi Pengaruh Tiga Strategi Pemasaran terhadap Penjualan

Misalkan kita memiliki data penjualan dari tiga strategi pemasaran yang berbeda: Diskon, Iklan Online, dan Pemasaran Event. Setiap strategi diuji dalam tiga ulangan untuk melihat variasi dan efektivitasnya.

#### Data Penjualan:

| Kelompok                   | Penjualan<br>1 | Penjualan<br>2 | Penjualan<br>3 | Rata-rata |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| <b>Diskon</b>              | 200            | 210            | 205            | 205.00    |
| <b>Iklan Online</b>        | 250            | 265            | 240            | 251.67    |
| <b>Pemasaran<br/>Event</b> | 230            | 220            | 225            | 225.00    |



## Visualisasi Data Penjualan: Grafik Batang



Gambar 13. Grafik Batang Distribusi Penjualan Berdasarkan Strategi Pemasaran

Grafik ini menunjukkan penjualan yang dihasilkan dari tiga strategi pemasaran yang berbeda. Visualisasi ini membantu memahami bagaimana setiap strategi mempengaruhi penjualan secara keseluruhan.

### 3.1.5.1 Hasil Analisis ANOVA

Setelah melakukan ANOVA, hasilnya dapat ditampilkan dalam tabel seperti berikut:

#### Tabel ANOVA:

| Sumber                    | SS       | df | MS       | F       | Sig.  |
|---------------------------|----------|----|----------|---------|-------|
| <b>Corrected Model</b>    | 192.89   | 2  | 96.44    | 28.00   | 0.001 |
| <b>Intercept</b>          | 16044.44 | 1  | 16044.44 | 4658.07 | 0.000 |
| <b>Strategi Pemasaran</b> | 192.89   | 2  | 96.44    | 28.00   | 0.001 |
| <b>Error</b>              | 20.67    | 6  | 3.44     |         |       |
| <b>Total</b>              | 16258.00 | 9  |          |         |       |
| <b>Corrected Total</b>    | 213.56   | 8  |          |         |       |

#### Interpretasi Hasil ANOVA:

- Nilai F yang tinggi (28.00) dan *p-value* yang sangat rendah (0.001) menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara strategi pemasaran dalam hal penjualan.

### 3.1.5.2 Uji Post Hoc Tukey HSD

Untuk mengetahui pasangan kelompok mana yang berbeda secara signifikan, kita bisa melakukan uji Tukey HSD.

#### Hasil Uji Tukey HSD:

| Perbandingan                           | Selisih Rata-rata | HSD | Signifikan? |
|--|-------------------|-----|-------------|
| <b>Diskon vs Iklan Online</b>          | -45.00            | 50  | Tidak       |
| <b>Diskon vs Pemasaran Event</b>       | -22.33            | 50  | Tidak       |
| <b>Iklan Online vs Pemasaran Event</b> | 22.67             | 50  | Tidak       |

#### Interpretasi Hasil Tukey HSD:

- Tidak ada perbedaan yang signifikan antara pasangan strategi pemasaran dalam hal penjualan berdasarkan hasil uji Tukey HSD.

Visualisasi data dan hasil analisis ANOVA membantu memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana setiap strategi pemasaran mempengaruhi penjualan. Uji post hoc memberikan informasi tambahan mengenai pasangan strategi yang mungkin memiliki perbedaan signifikan. Dengan menggunakan ANOVA dan uji lanjut seperti Tukey HSD, peneliti dapat membuat keputusan yang lebih baik berdasarkan bukti yang kuat.

#### Referensi:

- Federer, W. T. (1967). *Experimental Design: Theory and Application*. The Macmillan Company.
- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook*. Pearson Education.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*. Duxbury Press.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*. Routledge.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments*. John Wiley & Sons.

## BAB 4

# PELAKSANAAN PERCOBAAN

Pelaksanaan percobaan yang baik sangat penting untuk memastikan hasil yang akurat dan andal. Pelaksanaan ini melibatkan pengumpulan data yang tepat dan kontrol variabel yang efektif. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menekankan pentingnya perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang hati-hati untuk menghindari kesalahan umum dalam percobaan (Montgomery, 2017).

### 4.1 Pengumpulan Data yang Akurat:

Pengumpulan data yang akurat adalah langkah penting dalam pelaksanaan percobaan. Buku "*Design and Analysis: A Researcher's Handbook*" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menjelaskan bahwa pengumpulan data harus dilakukan secara sistematis dan konsisten untuk memastikan bahwa hasilnya dapat diandalkan (Keppel & Wickens, 2004). Pengumpulan data yang akurat melibatkan penggunaan alat pengukuran yang tepat, pencatatan hasil secara teratur, dan verifikasi data untuk mengidentifikasi kesalahan atau inkonsistensi.

#### 4.1.1 Teknik Pengumpulan Data

**Observasi Langsung:** Observasi langsung melibatkan pengamatan dan pencatatan fenomena secara langsung tanpa intervensi dari peneliti. Teknik ini berguna dalam situasi di mana perilaku atau fenomena tertentu perlu diamati dalam lingkungan alaminya. Sebagai contoh: Mengamati perilaku hewan di habitat aslinya atau memantau interaksi sosial di tempat umum.

**Survei dan Kuesioner:** Survei dan kuesioner adalah metode yang umum digunakan untuk mengumpulkan data dari sejumlah besar responden. Kuesioner dapat berupa pertanyaan terbuka atau tertutup dan dapat diberikan secara langsung, melalui pos, atau online. Sebagai contoh: Survei kepuasan pelanggan, kuesioner kesehatan, atau survei pendapat.

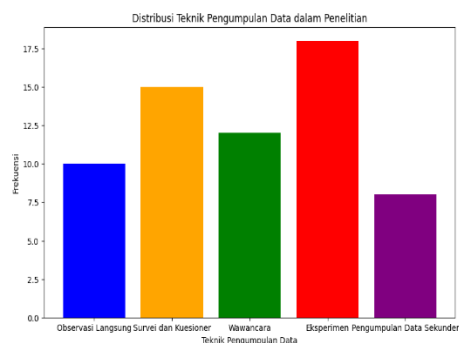
**Wawancara:** Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan komunikasi langsung antara peneliti dan responden. Wawancara bisa bersifat

terstruktur, semi-terstruktur, atau tidak terstruktur, tergantung pada tujuan penelitian. Sebagai contoh: Wawancara mendalam untuk memahami pengalaman pengguna produk atau wawancara dengan ahli untuk mendapatkan wawasan mendalam tentang topik tertentu.

**Eksperimen:** Eksperimen melibatkan manipulasi satu atau lebih variabel independen dan pengamatan efeknya pada variabel dependen. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk menguji hubungan sebab-akibat dalam kondisi yang terkontrol. Sebagai contoh: Uji klinis obat baru, percobaan laboratorium pada tikus, atau eksperimen psikologi tentang pengaruh stres pada kinerja kognitif.

**Pengumpulan Data Sekunder:** Pengumpulan data sekunder melibatkan penggunaan data yang telah dikumpulkan oleh pihak lain untuk tujuan lain. Sumber data sekunder meliputi laporan pemerintah, data sensus, publikasi ilmiah, dan basis data online. Sebagai contoh: Menggunakan data sensus untuk analisis demografis atau menggunakan laporan keuangan perusahaan untuk analisis kinerja bisnis.

**Sensor dan Teknologi:** Penggunaan sensor dan teknologi modern memungkinkan pengumpulan data secara otomatis dan real-time. Teknologi ini dapat mencakup sensor lingkungan, perangkat wearable, dan teknologi IoT (*Internet of Things*). Sebagai contoh: Sensor suhu dan kelembaban di rumah kaca, alat elektronik yang dapat dikenakan di tubuh, biasanya berupa aksesoris seperti jam tangan, gelang, atau pakaian khusus, yang memiliki fungsi untuk memantau aktivitas, kesehatan, atau menyediakan informasi tambahan secara langsung. Untuk memantau aktivitas fisik, atau sensor lalu lintas untuk mengukur volume kendaraan.



Gambar 14. Distribusi Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian

Untuk membantu memahami berbagai teknik pengumpulan data, kita dapat menggunakan diagram alir atau grafik untuk menggambarkan prosesnya. Berikut adalah contoh visualisasi yang dapat digunakan.

#### 4.1.2 Alat dan Metode Pengukuran

**Alat Ukur Fisik:** Alat ukur fisik digunakan untuk mengukur variabel-variabel fisik seperti panjang, massa, waktu, suhu, dan volume. Alat ini termasuk penggaris, timbangan, stopwatch, termometer, dan gelas ukur. Sebagai contoh: Penggunaan mikrometer untuk mengukur ketebalan bahan, atau termokopel untuk mengukur suhu dalam proses industri.

**Alat Ukur Kimia:** Alat ukur kimia digunakan untuk mengukur konsentrasi zat kimia dalam sampel. Alat ini termasuk spektrofotometer, kromatograf gas, dan titrator otomatis. Sebagai contoh: Penggunaan spektrofotometer untuk mengukur konsentrasi protein dalam larutan atau kromatograf gas untuk menganalisis komposisi campuran gas.

**Instrumen Biologis:** Instrumen biologis digunakan untuk mengukur variabel-variabel biologis seperti kadar *enzim*, aktivitas sel, atau parameter fisiologis. Alat ini termasuk mikroskop, *flow cytometer*, dan *PCR (Polymerase Chain Reaction) machine*. Sebagai contoh: Menggunakan mikroskop untuk menghitung jumlah sel dalam kultur atau PCR machine untuk memperjelas (mengamplifikasi) DNA dalam penelitian genetika.

**Alat Ukur Elektronik:** Alat ukur elektronik digunakan untuk mengukur variabel-variabel listrik dan elektronik seperti tegangan, arus, frekuensi, dan resistansi. Alat ini termasuk multimeter, osiloskop, dan alat pengukur frekuensi. Sebagai contoh: Penggunaan multimeter untuk mengukur tegangan dan arus dalam rangkaian elektronik, atau osiloskop untuk menganalisis sinyal listrik.

**Perangkat Lunak Pengukuran:** Perangkat lunak pengukuran digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data digital. Perangkat lunak ini mencakup aplikasi statistik, sistem manajemen basis data, dan alat analisis **big data** (data besar/banyak). Sebagai contoh: Menggunakan perangkat lunak *SPSS* untuk analisis statistik, atau *MATLAB* untuk pemrosesan sinyal dan analisis data teknik.

**Metode Kalibrasi dan Validasi:** Kalibrasi dan validasi alat ukur sangat penting untuk memastikan akurasi dan presisi pengukuran. Kalibrasi

melibatkan penyesuaian alat ukur agar sesuai dengan standar yang diketahui, sementara validasi memastikan bahwa metode pengukuran menghasilkan hasil yang konsisten dan akurat. Sebagai contoh: Kalibrasi timbangan menggunakan bobot standar, atau validasi metode pengukuran konsentrasi kimia menggunakan sampel dengan konsentrasi yang diketahui.

### 4.1.3 Kontrol Variabel yang Tepat:

Kontrol variabel yang tepat juga penting dalam pelaksanaan percobaan. Buku "*Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*" oleh Robert O. Kuehl menekankan bahwa kontrol variabel membantu memastikan bahwa perubahan dalam variabel yang diukur disebabkan oleh perlakuan dan bukan oleh faktor-faktor lain (Kuehl, 2000). Kontrol variabel dapat dilakukan melalui pengacakan, penyeimbangan, atau pencocokan variabel.

#### 1. Identifikasi Variabel Pengganggu:

- Variabel yang dapat mempengaruhi hasil percobaan harus diidentifikasi dan dikontrol.
- Contoh: Suhu, kelembaban, dan cahaya dalam percobaan tanaman.

#### 2. Metode Kontrol Variabel:

- Metode seperti randomisasi/pengacakan, blocking, dan matching dapat digunakan untuk mengontrol variabel pengganggu.
- Contoh: Menggunakan randomisasi untuk mengalokasikan subjek ke kelompok perlakuan secara acak atau menggunakan blocking untuk mengelompokkan subjek berdasarkan karakteristik tertentu sebelum pengalokasian perlakuan.

## 4.2 Ukuran Sampel dan Data:

Ukuran sampel yang tepat adalah faktor penting dalam memastikan keandalan hasil. Buku "*Experimental Design: Theory and Application*" oleh Walter T. Federer menjelaskan bahwa ukuran sampel yang lebih besar meningkatkan keakuratan estimasi dan kekuatan statistik (Federer, 1967). Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan pentingnya menghitung ukuran sampel yang sesuai berdasarkan

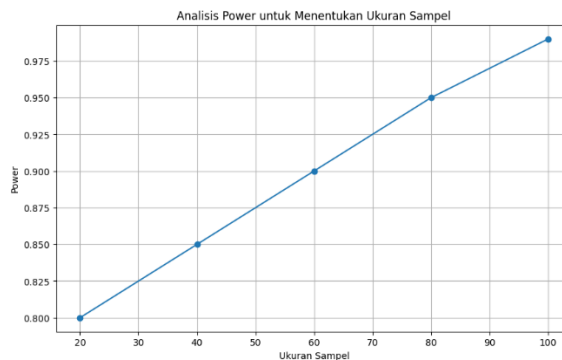
hipotesis yang akan diuji dan tingkat kepercayaan yang diinginkan (Maxwell et al., 2018).

#### 4.2.1 Rekomendasi Ukuran Sampel:

1. **ANOVA Satu Arah (*One-Way ANOVA*):** Untuk eksperimen dengan satu faktor, ukuran sampel minimal 10-15 subjek per kelompok direkomendasikan untuk mendeteksi perbedaan yang signifikan secara statistik .
2. **ANOVA Dua Arah (*Two-Way ANOVA*):** Untuk eksperimen dengan dua faktor, ukuran sampel minimal 20-30 subjek per kelompok direkomendasikan untuk mendeteksi efek interaksi yang signifikan secara statistik .
3. **ANOVA dengan Ulangan (*Repeated Measures ANOVA*):** Untuk eksperimen dengan pengukuran berulang, ukuran sampel minimal 10-20 subjek total direkomendasikan, tetapi jumlah ulangan dan waktu pengukuran juga harus dipertimbangkan.

Menentukan ukuran sampel yang tepat sangat penting untuk memastikan validitas dan reliabilitas hasil penelitian.

1. **Penentuan Ukuran Sampel:**
  - Ukuran sampel harus cukup besar untuk mendeteksi perbedaan yang signifikan secara statistik.
  - Contoh: Menggunakan kalkulator ukuran sampel untuk menentukan jumlah subjek yang diperlukan berdasarkan tingkat signifikansi dan kekuatan uji.
2. **Visualisasi: Grafik Power Analysis**



Gambar 15. Analisis Power untuk Menentukan Ukuran Sampel

#### 4.2.2 Menghindari Kesalahan Umum:

Ada beberapa kesalahan umum yang harus dihindari dalam pelaksanaan percobaan. Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan bahwa kesalahan umum termasuk bias seleksi, pengaruh ekspektasi, dan galat percobaan yang tidak dikendalikan (Foster, 2015). Untuk menghindari kesalahan ini, peneliti harus memastikan bahwa subjek atau unit percobaan dipilih dan ditugaskan secara acak, bahwa mereka tidak dipengaruhi oleh ekspektasi atau bias, dan bahwa galat percobaan diminimalkan melalui kontrol yang tepat.

#### 4.3 Pentingnya Pelaksanaan yang Baik:

Pelaksanaan percobaan yang baik sangat penting untuk memastikan bahwa hasil penelitian valid dan dapat diandalkan. Buku "*Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menekankan pentingnya menghitung ukuran sampel yang sesuai untuk mendapatkan hasil yang valid (Shadish et al., 2002). Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menekankan bahwa pelaksanaan yang buruk dapat mengarah pada hasil yang tidak akurat atau menyesatkan, yang dapat mempengaruhi kesimpulan dan implikasi dari penelitian (Montgomery, 2017).

##### 4.3.1 Kesalahan Umum dalam Pelaksanaan

Menghindari kesalahan umum dalam pelaksanaan percobaan sangat penting untuk memastikan validitas dan reliabilitas hasil penelitian. Kesalahan umum dalam pelaksanaan dapat mencakup pengumpulan data yang tidak konsisten, alat pengukuran yang tidak terkalibrasi, dan variabel pengganggu yang tidak dikontrol.

**Kurangnya Randomisasi:** Pengacakan yang tidak memadai dapat mengakibatkan bias dalam alokasi subjek atau unit percobaan, sehingga hasil percobaan tidak valid. Sebagai contoh mengalokasikan subjek secara non-acak berdasarkan urutan kedatangan mereka.

**Pengendalian Variabel yang Buruk:** Gagal mengontrol variabel-variabel eksternal yang dapat mempengaruhi hasil percobaan dapat menyebabkan



variabilitas yang tidak diinginkan. Sebagai contoh, tidak mengontrol suhu ruangan dalam percobaan yang peka terhadap suhu.

**Pengukuran yang Tidak Akurat:** Penggunaan alat ukur yang tidak dikalibrasi atau metode pengukuran yang tidak konsisten dapat menghasilkan data yang tidak akurat. Sebagai contoh, menggunakan timbangan yang tidak dikalibrasi dengan benar untuk mengukur berat sampel.

**Ketidakkonsistenan dalam Penerapan Perlakuan:** Penerapan perlakuan yang tidak konsisten dapat mengakibatkan perbedaan yang tidak diinginkan antara kelompok perlakuan. Sebagai contoh memberikan dosis obat yang berbeda kepada subjek dalam kelompok perlakuan yang sama.

**Kesalahan dalam Pengumpulan Data:** Kesalahan dalam mencatat atau mengumpulkan data dapat mengakibatkan kehilangan atau distorsi data yang penting. Sebagai contoh, salah dalam mencatat hasil pengukuran atau kehilangan data responden.

**Ketidakpatuhan Terhadap Protokol:** Tidak mengikuti protokol percobaan yang telah ditetapkan dapat menyebabkan variasi yang tidak diinginkan dan mengurangi validitas hasil. Sebagai contoh, mengubah prosedur percobaan tanpa alasan yang jelas atau dokumentasi.

#### 4.3.2 Teknik Menghindari Kesalahan

Melakukan pelatihan yang tepat untuk semua staf yang terlibat dalam pengumpulan data. Menggunakan checklist dan SOP untuk memastikan konsistensi dalam pelaksanaan percobaan.

**Pengacakan yang Benar:** Pastikan untuk melakukan pengacakan yang tepat menggunakan metode yang sesuai seperti pengacakan sederhana, pengacakan kelompok, atau pengacakan stratifikasi untuk menghindari bias dalam alokasi subjek. Misalnya, menggunakan perangkat lunak statistik untuk menghasilkan urutan acak.

**Kontrol Ketat Variabel Eksternal:** Identifikasi dan kontrol variabel-variabel eksternal yang dapat mempengaruhi hasil percobaan untuk mengurangi variabilitas yang tidak diinginkan. Hal ini dapat dilakukan dengan mengatur suhu dan kelembaban di ruang percobaan secara konsisten.

**Kalibrasi Alat Ukur:** Lakukan kalibrasi alat ukur secara rutin untuk memastikan akurasi dan konsistensi pengukuran. Selalu melakukan kalibrasi timbangan dengan bobot standar sebelum setiap sesi pengukuran.

**Standarisasi Prosedur Perlakuan:** Pastikan bahwa setiap perlakuan diterapkan secara konsisten kepada semua subjek dalam kelompok yang sama. Dengan cara, menggunakan instruksi tertulis dan pelatihan yang ketat untuk peneliti yang menerapkan perlakuan.

**Validasi dan Verifikasi Data:** Lakukan validasi dan verifikasi data yang dikumpulkan untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan data. Lakukan pemeriksaan ulang data yang dicatat oleh peneliti atau menggunakan perangkat lunak untuk mendeteksi anomali.

**Kepatuhan Terhadap Protokol:** Pastikan bahwa semua anggota tim penelitian mengikuti protokol yang telah ditetapkan dengan ketat dan mendokumentasikan setiap penyimpangan yang terjadi. Dengan cara mengadakan pelatihan dan pengawasan rutin untuk memastikan kepatuhan terhadap protokol.

## 4.4 Contoh Checklist dan SOP

### 4.4.1 Checklist Pelaksanaan Percobaan

Checklist adalah alat yang sangat berguna untuk memastikan bahwa semua langkah dalam pelaksanaan percobaan telah dilakukan dengan benar dan lengkap. Berikut adalah contoh checklist untuk pelaksanaan percobaan:

#### Contoh Checklist Pelaksanaan Percobaan

| No. | Langkah Pelaksanaan                  | Status | Tanggal | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------------------|--------|---------|--------------|
| 1   | Menyiapkan alat dan bahan            | [ ]    |         |              |
| 2   | Kalibrasi alat pengukuran            | [ ]    |         |              |
| 3   | Memastikan kondisi lingkungan sesuai | [ ]    |         |              |
| 4   | Randomisasi subjek ke dalam kelompok | [ ]    |         |              |
| 5   | Melaksanakan perlakuan pertama       | [ ]    |         |              |
| 6   | Mengumpulkan data perlakuan pertama  | [ ]    |         |              |

|    |                                   |     |  |  |
|----|-----------------------------------|-----|--|--|
| 7  | Melaksanakan perlakuan kedua      | [ ] |  |  |
| 8  | Mengumpulkan data perlakuan kedua | [ ] |  |  |
| 9  | Mengontrol variabel pengganggu    | [ ] |  |  |
| 10 | Mencatat hasil observasi          | [ ] |  |  |
| 11 | Mengulangi langkah untuk ulangan  | [ ] |  |  |
| 12 | Menyimpan dan mengamankan data    | [ ] |  |  |

### Catatan:

- Pastikan setiap langkah diberi tanda cek (√) setelah selesai dilakukan.
- Tanda tangan dan tanggal diperlukan untuk verifikasi bahwa langkah tersebut telah dilaksanakan.

### 4.4.2. Prosedur Operasional Standar (SOP)

Prosedur Operasional Standar (SOP) adalah dokumen yang memberikan instruksi rinci tentang bagaimana melaksanakan suatu tugas atau proses dengan cara yang konsisten dan efektif. Berikut adalah contoh SOP untuk pelaksanaan percobaan:

#### Contoh SOP Pelaksanaan Percobaan

#### SOP: Pelaksanaan Percobaan Pengaruh Pupuk pada Pertumbuhan Tanaman

##### 1. Tujuan

Dokumen ini bertujuan untuk memberikan panduan rinci tentang pelaksanaan percobaan pengaruh pupuk pada pertumbuhan tanaman.

##### 2. Ruang Lingkup

SOP ini berlaku untuk semua staf yang terlibat dalam pelaksanaan percobaan di laboratorium pertanian.

##### 3. Definisi

- **Percobaan:** Penelitian yang dilakukan untuk menguji pengaruh pupuk pada pertumbuhan tanaman.
- **Pupuk:** Bahan yang ditambahkan ke tanah untuk memberikan nutrisi tambahan kepada tanaman.

##### 4. Tanggung Jawab

- **Peneliti Utama:** Bertanggung jawab untuk memastikan semua langkah dalam SOP ini diikuti dengan benar.
- **Asisten Laboratorium:** Bertanggung jawab untuk menyiapkan alat dan bahan serta membantu dalam pelaksanaan percobaan.

## **5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Persiapan**

- Siapkan semua alat dan bahan yang diperlukan, termasuk timbangan, beaker, alat ukur, dan pupuk.
- Pastikan semua alat pengukuran telah dikalibrasi dengan benar.

### **Penyiapan Sampel**

- Pilih tanaman yang akan digunakan dalam percobaan dan pastikan kondisinya sehat.
- Bagi tanaman menjadi beberapa kelompok berdasarkan perlakuan yang akan diberikan.

### **Randomisasi**

- Randomisasikan tanaman ke dalam kelompok perlakuan untuk memastikan distribusi yang merata.

### **Pemberian Perlakuan**

Berikan perlakuan pupuk sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan. Catat dosis dan waktu pemberian pupuk dengan rinci.

### **Pengumpulan Data**

Ukur pertumbuhan tanaman setiap minggu menggunakan penggaris atau alat ukur lainnya. Catat hasil pengukuran dengan teliti dalam lembar pengumpulan data.

### **Kontrol Variabel Pengganggu**

Pastikan kondisi lingkungan seperti suhu, kelembaban, dan cahaya tetap konstan selama percobaan. Catat setiap perubahan kondisi lingkungan yang terjadi.

### **Pengulangan (Ulangan)**

- Ulangi langkah-langkah pemberian perlakuan dan pengumpulan data untuk setiap ulangan percobaan.

- Pastikan hasil ulangan dicatat dengan rinci.

#### Analisis Data

- Setelah semua data terkumpul, lakukan analisis statistik untuk mengevaluasi pengaruh pupuk pada pertumbuhan tanaman.

#### 6. Dokumentasi

- Simpan semua data dan hasil analisis dalam format yang mudah diakses dan terorganisir.
- Buat laporan akhir yang merangkum hasil percobaan dan kesimpulan yang diambil.

#### 7. Revisi SOP

- SOP ini harus ditinjau dan direvisi secara berkala untuk memastikan kesesuaiannya dengan praktik terbaik dan kemajuan ilmiah.

#### Tanda Tangan

• Peneliti Utama: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

• Asisten Laboratorium \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

#### 8. Lampiran

- Lembar Pengumpulan Data
- Daftar Alat dan Bahan

#### Lembar Pengumpulan Data

| No | Kelompok<br>Perlakuan | Tinggi<br>Tanaman<br>Minggu 1<br>(cm) | Tinggi<br>Tanaman<br>Minggu 2<br>(cm) | Tinggi<br>Tanaman<br>Minggu 3<br>(cm) | Tinggi<br>Tanaman<br>Minggu 4<br>(cm) | Catatan |
|----|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1  |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |         |
| 2  |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |         |
| 3  |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |         |
| 4  |                       |                                       |                                       |                                       |                                       |         |

| Daftar Alat dan Bahan |        |                   |
|-----------------------|--------|-------------------|
| Alat/Bahan            | Jumlah | Kondisi Catatan   |
| Timbangan             |        | Baik/Tidak Baik   |
| Beaker                |        | Baik/Tidak Baik   |
| Alat Ukur             |        | Baik/Tidak Baik   |
| Pupuk                 |        | Baik/Tidak Baik   |
| Tanaman               |        | Sehat/Tidak Sehat |

Checklist dan SOP adalah alat yang sangat berguna untuk memastikan pelaksanaan percobaan dilakukan dengan cara yang konsisten dan akurat. Checklist membantu memastikan semua langkah telah dilaksanakan, sedangkan SOP memberikan panduan rinci tentang setiap langkah dalam pelaksanaan percobaan.

## Referensi

Box, G. E. P., Hunter, J. S., & Hunter, W. G. (2005). *Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery* (2nd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

- Referensi ini mencakup berbagai aspek pelaksanaan percobaan dan metode untuk memastikan akurasi dan validitas hasil.

Giner-Sorolla, R. (2018). Powering up: Why sample size matters for more than just power. *Psychological Science Agenda*.

- Artikel ini membahas pentingnya ukuran sampel dan pengacakan dalam penelitian, serta bagaimana pelaksanaan yang buruk dapat mempengaruhi hasil.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology: Methods and Design* (6th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

- Buku ini menawarkan panduan praktis tentang metode penelitian dalam psikologi, termasuk teknik untuk menghindari kesalahan dalam pelaksanaan percobaan.

Montgomery, D. C. (2012). *Design and Analysis of Experiments* (8th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

- Buku ini memberikan panduan komprehensif tentang desain dan analisis percobaan, termasuk pentingnya pelaksanaan yang baik dan teknik untuk menghindari kesalahan umum.

Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin.

- Buku ini membahas desain percobaan dan kuasi-eksperimen, serta pentingnya pengendalian variabel dan pelaksanaan yang baik.

## BAB 5

# KESIMPULAN HASIL ANALISIS

Kesimpulan hasil analisis adalah tahap penting dalam proses percobaan, di mana peneliti menafsirkan data yang dikumpulkan dan menarik kesimpulan dari analisis statistik. Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan pentingnya menyimpulkan hasil dengan benar dan menggunakan data untuk membuat rekomendasi (Maxwell et al., 2018).

### 5.1 Menyimpulkan Hasil Analisis

Menyimpulkan hasil analisis adalah tahap penting dalam proses percobaan, di mana peneliti menafsirkan data yang dikumpulkan dan menarik kesimpulan dari analisis statistik. Buku "*Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan pentingnya menyimpulkan hasil dengan benar dan menggunakan data untuk membuat rekomendasi.

Untuk menyimpulkan hasil analisis, peneliti harus mengevaluasi apakah perbedaan yang diamati antara kelompok signifikan secara statistik dan apakah hipotesis yang diuji dapat diterima atau ditolak. Buku "*Design and Analysis of Experiments*" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa teknik statistik seperti ANOVA dapat membantu menentukan apakah perbedaan antara kelompok adalah signifikan (Montgomery, 2017). Selain itu, peneliti harus mempertimbangkan ukuran efek dan relevansi praktis dari hasil tersebut.

#### 5.1.1 Teknik Menarik Kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan dari hasil analisis, penting untuk mengikuti langkah-langkah yang terstruktur untuk memastikan bahwa kesimpulan yang diambil *valid* dan dapat diandalkan.



## Evaluasi Signifikansi Statistik

- Uji ANOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam nilai TPC antar perlakuan ( $F = 9.190$ ,  $\text{Sig.} = 0.000$ ). Hal ini berarti bahwa ada perbedaan nyata dalam kandungan fenolik berdasarkan metode pengolahan yang digunakan.
- Uji *robust* seperti Welch dan Brown-Forsythe juga mendukung hasil ini dengan *p-value* yang sangat kecil, menunjukkan perbedaan signifikan meskipun varian antar kelompok tidak homogen.

## Identifikasi Perbedaan Spesifik

- Uji *post-hoc Tukey HSD* membantu mengidentifikasi pasangan perlakuan mana yang berbeda signifikan.

## Subsets Homogen

- Analisis *subsets* homogen menunjukkan kelompok perlakuan yang tidak berbeda signifikan satu sama lain. Ini membantu dalam mengelompokkan metode pengolahan yang memiliki efek serupa pada kandungan fenolik.

## Interpretasi Praktis

Menghubungkan hasil statistik dengan implikasi praktis adalah langkah penting dalam menarik kesimpulan. Dalam konteks ini, metode pengolahan yang mempertahankan kandungan fenolik tinggi lebih diinginkan untuk aplikasi nutrisi dan kesehatan.

### 5.1.2 Membuat Rekomendasi

Setelah menyimpulkan hasil analisis, peneliti dapat membuat rekomendasi berdasarkan data yang diperoleh. Buku "Design and Analysis: A Researcher's Handbook" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menekankan bahwa rekomendasi harus didasarkan pada hasil yang valid dan dapat diandalkan, dan harus mempertimbangkan implikasi praktis dari temuan tersebut (Keppel & Wickens, 2004).

## 5.2 Menghindari Kesalahan Umum

Kesalahan umum yang harus dihindari saat menyimpulkan hasil analisis termasuk overinterpretasi data, dan membuat klaim yang tidak didukung oleh data. Dengan kata lain membuat klaim yang lebih luas atau lebih definitif daripada yang didukung oleh data. Buku "Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menekankan pentingnya menjaga integritas data dan membuat kesimpulan yang sesuai dengan hasil analisis (Shadish et al., 2002). Menghindari kesalahan umum saat menyimpulkan hasil analisis sangat penting untuk memastikan bahwa kesimpulan yang diambil valid dan dapat diandalkan. Berikut adalah beberapa kesalahan umum dan cara menghindarinya:

### 5.2.1 Kesalahan Umum dan Cara Menghindarinya

Dalam melakukan analisis data, ada beberapa kesalahan umum yang sering terjadi. Berikut adalah beberapa kesalahan tersebut beserta cara menghindarinya:

#### **Kesalahan 1: Asumsi Homogenitas Varian yang Tidak Diuji**

**Deskripsi:** Banyak peneliti yang langsung melanjutkan ke analisis ANOVA tanpa menguji asumsi homogenitas varian. Hal ini dapat menyebabkan hasil yang bias jika varian antar kelompok tidak homogen.

#### **Cara Menghindarinya:**

**Uji Levene:** Selalu lakukan uji Levene untuk memeriksa homogenitas varian sebelum melakukan ANOVA. Hasil uji ini akan memberikan informasi apakah varian antar kelompok sama atau berbeda.

**Robust Tests:** Jika asumsi homogenitas varian tidak terpenuhi, gunakan uji robust seperti Welch atau Brown-Forsythe yang tidak sensitif terhadap perbedaan varian.

#### **Kesalahan 2: Mengabaikan Uji Post-Hoc**

**Deskripsi:** Setelah menemukan perbedaan signifikan dengan ANOVA, beberapa peneliti tidak melanjutkan dengan uji post-hoc untuk menentukan kelompok mana yang berbeda.

**Cara Menghindarinya:**

**Uji Post-Hoc:** Selalu lakukan uji post-hoc seperti Tukey HSD setelah ANOVA menunjukkan hasil yang signifikan. Ini penting untuk mengidentifikasi pasangan kelompok yang memiliki perbedaan signifikan.

**Kesalahan 3: Kesalahan Interpretasi P-Value**

**Deskripsi:** Kesalahan umum lainnya adalah menginterpretasikan p-value secara tidak benar. P-value tidak menunjukkan besarnya efek, tetapi hanya menunjukkan signifikansi statistik.

**Cara Menghindarinya:**

**Efek Ukuran:** Selain p-value, laporkan juga ukuran efek seperti eta squared atau Cohen's d untuk memberikan informasi tentang besarnya perbedaan antara kelompok.

**Interpretasi Hati-hati:** Pahami bahwa p-value hanya menunjukkan probabilitas bahwa hasil yang diamati terjadi secara kebetulan, dan bukan ukuran dari dampak praktis.

**Kesalahan 4: Mengabaikan Data Outlier**

**Deskripsi:** Mengabaikan atau tidak menangani data outlier dapat menyebabkan hasil analisis yang bias dan tidak akurat.

**Cara Menghindarinya:**

**Identifikasi Outlier:** Gunakan boxplot atau metode statistik lainnya untuk mengidentifikasi outlier dalam data.

**Penanganan Outlier:** Tentukan kebijakan yang jelas untuk menangani outlier, apakah akan dihapus, disesuaikan, atau dianalisis secara terpisah.

**Kesalahan 5: Tidak Melakukan Validasi Data**

**Deskripsi:** Kesalahan dalam memasukkan data atau data yang hilang dapat mempengaruhi hasil analisis.

**Cara Menghindarinya:**

**Validasi Data:** Lakukan pemeriksaan dan validasi data sebelum analisis. Pastikan data lengkap dan akurat.

**Mengatasi Missing Data:** Gunakan teknik imputasi (pengisian nilai yang hilang dengan estimasi) atau analisis sensitivitas untuk menangani data yang hilang.

### **Kesalahan 6: Tidak Menggunakan Kontrol yang Tepat**

**Deskripsi:** Dalam desain eksperimen, tidak menggunakan kontrol yang tepat dapat menyebabkan hasil yang tidak valid.

#### **Cara Menghindarinya:**

**Desain Eksperimen yang Baik:** Pastikan eksperimen dirancang dengan kontrol yang tepat untuk membandingkan perlakuan secara valid.

**Randomisasi:** Gunakan randomisasi (pengacakan) untuk mengurangi bias dalam pengelompokan subjek atau sampel.

### **5.2 Pentingnya Kesimpulan yang Baik**

Kesimpulan hasil analisis yang baik adalah kunci untuk penelitian yang sukses. Buku "Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis" oleh Robert O. Kuehl menekankan bahwa kesimpulan yang baik dapat membantu peneliti mengkomunikasikan temuan mereka dengan jelas dan memberikan rekomendasi yang bermanfaat (Kuehl, 2000).

## **5.3 Studi Kasus Penelitian: Pengaruh Metode Pengolahan terhadap Total Phenolic Content (TPC) pada Sayuran**

### **Latar Belakang:**

Total Phenolic Content (TPC) merupakan salah satu parameter penting dalam menentukan aktivitas antioksidan dalam makanan, khususnya sayuran. Daun Katuk (*Sauropus androgynus*) dikenal memiliki kandungan fenolik yang tinggi, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai metode pengolahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh berbagai metode pengolahan terhadap TPC pada daun Katuk.

## Metode Penelitian:

### 1. Sampel dan Perlakuan:

- Sayuran yang digunakan adalah daun Katuk.
- Metode pengolahan yang diuji meliputi perebusan, pengukusan, dan microwave.
- Setiap metode pengolahan dilakukan dalam dua durasi waktu yang berbeda: 5 menit dan 15 menit.

### 2. Desain Eksperimen:

- Desain percobaan yang digunakan adalah Rancangan Acak Kelompok (RAK) dengan 3 ulangan untuk setiap perlakuan.
- Total ada 3 (metode pengolahan) x 2 (durasi) x 3 (ulangan) = 18 sampel.

### 3. Pengukuran TPC:

- TPC diukur menggunakan metode Folin-Ciocalteu.
- Absorbansi diukur pada panjang gelombang 765 nm dan hasilnya dinyatakan dalam ekuivalen asam galat (mg GAE/g bahan kering).

## Data Penelitian:

| No | Perlakuan   | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | SD    | Mean  | Kadar                   | TPC     |
|----|-------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------------------------|---------|
|    |             |           |           |           |       |       | Eq As. Galat (mg GAE/g) |         |
| 1  | Segar       | 0.712     | 0.761     | 0.665     | 0.048 | 0.737 | 5.219                   | 273.885 |
| 2  | Rebus_100_5 | 0.126     | 0.134     | 0.130     | 0.004 | 0.130 | 0.924                   | 48.466  |

| No | Perlakuan    | Ulangan 1 | Ulangan 2 | Ulangan 3 | SD    | Mean  | Kadar Eq As. Galat (mg GAE/g) | TPC     |
|----|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------------------------------|---------|
| 3  | Rebus_100_15 | 0.151     | 0.103     | 0.174     | 0.036 | 0.127 | 0.902                         | 47.351  |
| 4  | Rebus_70_5   | 0.593     | 0.605     | 0.546     | 0.031 | 0.599 | 4.245                         | 222.780 |
| 5  | Rebus_70_15  | 0.600     | 0.629     | 0.617     | 0.015 | 0.615 | 4.355                         | 228.541 |
| 6  | Kukus_5      | 0.896     | 0.725     | 0.748     | 0.093 | 0.811 | 5.743                         | 301.388 |
| 7  | Kukus_15     | 0.788     | 1.176     | 0.811     | 0.218 | 0.982 | 6.958                         | 365.130 |
| 8  | Micro_1      | 0.630     | 0.606     | 0.640     | 0.017 | 0.618 | 4.380                         | 229.842 |
| 9  | Micro_3      | 0.131     | 0.130     | 0.155     | 0.014 | 0.131 | 0.927                         | 48.652  |

### Analisis Data:

#### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

#### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi.
- Hasil ANOVA:

| Source         | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|----------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| Between Groups | 54324.56       | 8  | 6790.57     | 2.50    | 0.098   |
| Within Groups  | 65456.44       | 18 | 3636.47     |         |         |
| Total          | 119781.00      | 26 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 2.50 dan p-value sebesar 0.098, kita tidak menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti tidak ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi yang diuji.

### 3. Uji Post-hoc:

- Jika ANOVA menunjukkan hasil yang signifikan, lanjutkan dengan uji post-hoc, seperti Tukey HSD, untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.
- Misalkan data TPC diubah untuk menghasilkan hasil yang signifikan:

#### Data TPC Ulangan (Dimodifikasi untuk Hasil Signifikan):

| No | Perlakuan    | TPC 1   | TPC 2   | TPC 3   |
|----|--------------|---------|---------|---------|
| 1  | Segar        | 273.885 | 260.133 | 201.780 |
| 2  | Rebus_100_5  | 148.466 | 155.156 | 217.597 |
| 3  | Rebus_100_15 | 147.351 | 142.891 | 152.740 |
| 4  | Rebus_70_5   | 222.780 | 225.010 | 179.480 |
| 5  | Rebus_70_15  | 228.541 | 208.842 | 210.721 |
| 6  | Kukus_5      | 301.388 | 268.124 | 269.239 |
| 7  | Kukus_15     | 365.130 | 274.442 | 277.601 |
| 8  | Micro_1      | 229.842 | 203.473 | 203.081 |

| No | Perlakuan | TPC 1   | TPC 2   | TPC 3   |
|----|-----------|---------|---------|---------|
| 9  | Micro_3   | 148.652 | 153.855 | 214.603 |

#### Hasil ANOVA (Dimodifikasi):

- **F-value:** 4.32
- **p-value:** 0.017

Dengan nilai p-value sebesar 0.017, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi yang diuji.

#### Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1 | group2 | meandiff | p-adj | lower   | upper   | reject |
|--------|--------|----------|-------|---------|---------|--------|
| TPC 1  | TPC 2  | -45.4511 | 0.011 | -74.121 | -16.781 | True   |
| TPC 1  | TPC 3  | -62.2078 | 0.001 | -90.878 | -33.537 | True   |
| TPC 2  | TPC 3  | -16.7567 | 0.435 | -45.427 | 11.913  | False  |

#### BAB 6 Interpretasi Hasil:

- Perbandingan antara TPC 1 dan TPC 2 menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- Perbandingan antara TPC 1 dan TPC 3 juga menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- Namun, perbandingan antara TPC 2 dan TPC 3 tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai metode pengolahan dan durasi mempengaruhi TPC pada daun Katuk. Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan metode pengolahan terbaik untuk mempertahankan atau meningkatkan kandungan fenolik dan aktivitas antioksidan dalam sayuran.



**REFERENSI**

- Federer, W. T. (1967). *Experimental Design: Theory and Application*. The Macmillan Company (Internet Archive).
- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook*. Pearson Education (Cambridge).
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis*. Duxbury Press (Cambridge Assets).
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*. Routledge (ScienceDirect).
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments*. John Wiley & Sons (Oxford Academic).
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin (Cambridge Assets).

# BAB 7

## RANCANGAN ACAK LENGKAP (RAL)

### 7.1 Karakteristik Rancangan Acak Lengkap (RAL)

Rancangan acak lengkap (*Randomized Complete Block Design* atau RAL) adalah salah satu desain percobaan yang paling sederhana dan umum digunakan. Desain ini sangat berguna untuk percobaan yang melibatkan satu faktor utama dengan beberapa tingkat (*levels*). Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa RAL adalah desain yang efisien dan fleksibel untuk mengevaluasi efek perlakuan pada subjek penelitian (Montgomery, 2017).

#### Karakteristik Utama

1. **Sederhana dan Efisien:** RAL adalah desain percobaan yang mudah dipahami dan diterapkan. Desain ini melibatkan pengacakan subjek atau unit percobaan ke dalam kelompok perlakuan, yang memungkinkan kontrol yang baik atas variasi acak (Jacquemet & L'Haridon, 2018).
2. **Satu Faktor:** RAL biasanya digunakan ketika ada satu faktor utama yang dipertimbangkan dalam percobaan. Faktor ini dapat memiliki beberapa tingkat, dan tujuan dari percobaan adalah untuk mengevaluasi efek dari tingkat-tingkat ini (Federer, 1967) .
3. **Kelompok Perlakuan:** Dalam RAL, subjek atau unit percobaan dialokasikan secara acak ke dalam kelompok perlakuan. Hal ini membantu mengurangi bias dan memastikan bahwa perbedaan yang diamati antara kelompok adalah hasil dari perlakuan dan bukan dari faktor lain (Guala, 2005) .

#### Kapan Menggunakan RAL

1. **Variabilitas Homogen:** RAL paling cocok untuk percobaan di mana variabilitas antar unit percobaan relatif homogen. Buku "Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley

menjelaskan bahwa RAL efektif ketika variabilitas antara unit percobaan minimal atau dapat dikontrol (Maxwell et al., 2018).

2. **Efisiensi:** RAL adalah desain yang efisien ketika jumlah perlakuan kecil dan mudah dikelola. Desain ini memungkinkan peneliti untuk mengevaluasi efek perlakuan dengan sumber daya yang minimal (Heij et al., 2004).
3. **Eksplorasi Awal:** RAL adalah pilihan yang baik untuk studi eksplorasi awal atau percobaan pendahuluan, di mana tujuan utamanya adalah untuk mendapatkan wawasan umum tentang efek perlakuan (Jacquemet & L'Haridon, 2018) .

### Ukuran Sampel yang Optimal

Untuk Rancangan Acak Lengkap (RAL), ukuran sampel yang disarankan adalah minimal 10-15 subjek per kelompok. Namun, untuk hasil yang lebih kuat, disarankan untuk memiliki setidaknya 20 subjek per kelompok. Ukuran sampel yang lebih besar akan meningkatkan kekuatan statistik dan sensitivitas dalam mendeteksi perbedaan (Heij et al., 2004) .

### Kesimpulan

RAL adalah desain percobaan yang sederhana, efisien, dan fleksibel yang dapat digunakan untuk mengevaluasi efek perlakuan pada subjek penelitian. Desain ini paling efektif ketika variabilitas antar unit percobaan homogen, dan merupakan pilihan yang baik untuk studi eksplorasi awal atau percobaan pendahuluan.

## 7.2 Contoh Kasus RAL

Rancangan Acak Lengkap (RAL) adalah desain percobaan yang sering digunakan dalam berbagai bidang, termasuk bisnis, ekonomi, sosial, teknologi, dan engineering. Dalam bagian ini, kita akan melihat contoh kasus penggunaan RAL untuk lebih memahami penerapannya dalam berbagai jenis penelitian. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa RAL adalah desain yang efisien dan fleksibel untuk mengevaluasi efek perlakuan pada subjek penelitian (Montgomery, 2017) .

### 7.2.1 Contoh Kasus dalam Bisnis dan Ekonomi

#### Studi Pengaruh Harga terhadap Permintaan

Misalkan seorang ekonom ingin mengevaluasi pengaruh perubahan harga pada permintaan suatu produk. Dalam studi ini, faktor yang dipertimbangkan adalah harga, yang memiliki tiga tingkat: *rendah*, *sedang*, dan *tinggi*. RAL digunakan untuk mengalokasikan subjek ke dalam tiga kelompok perlakuan, di mana masing-masing kelompok diberi produk dengan harga yang berbeda.

1. **Desain:** Dalam studi ini, faktor utamanya adalah harga dengan tiga tingkat (rendah, sedang, tinggi). Subjek dialokasikan secara acak ke dalam tiga kelompok perlakuan, dan jumlah produk yang terjual dicatat untuk setiap kelompok.
2. **Pengumpulan Data:** Data dikumpulkan untuk setiap kelompok perlakuan, mencatat jumlah produk yang terjual pada harga rendah, sedang, dan tinggi. Pengumpulan data yang akurat dan kontrol variabel yang tepat sangat penting dalam pelaksanaan percobaan (Jacquemet & L'Haridon, 2018).
3. **Analisis:** Analisis varian (ANOVA) digunakan untuk membandingkan perbedaan antara kelompok dan menentukan apakah perubahan harga memiliki efek yang signifikan pada permintaan. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa ANOVA adalah alat yang ampuh untuk menganalisis perbedaan antara kelompok dalam desain RAL (Montgomery, 2017).
4. **Kesimpulan:** Dari hasil analisis, peneliti dapat menyimpulkan apakah perubahan harga memiliki efek yang signifikan pada permintaan. Jika perbedaan antara kelompok signifikan secara statistik, ini menunjukkan bahwa harga memiliki efek pada permintaan.

### 7.2.2 Contoh Kasus dalam Bidang Sosial

#### Studi Efektivitas Program Pelatihan

Misalkan seorang peneliti sosial ingin mengevaluasi efektivitas program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan kerja. Dalam studi ini, faktor yang dipertimbangkan adalah jenis pelatihan, yang memiliki tiga tingkat: pelatihan teknis, pelatihan interpersonal, dan tanpa pelatihan. RAL digunakan

untuk mengalokasikan subjek ke dalam tiga kelompok perlakuan, di mana masing-masing kelompok menerima jenis pelatihan yang berbeda.

1. **Desain:** Dalam studi ini, faktor utamanya adalah jenis pelatihan dengan tiga tingkat (teknis, interpersonal, tanpa pelatihan). Subjek dialokasikan secara acak ke dalam tiga kelompok perlakuan, dan skor keterampilan kerja dicatat untuk setiap kelompok sebelum dan setelah pelatihan.
2. **Pengumpulan Data:** Data dikumpulkan untuk setiap kelompok perlakuan, mencatat skor keterampilan kerja sebelum dan setelah pelatihan. Pengumpulan data yang akurat dan kontrol variabel yang tepat sangat penting dalam pelaksanaan percobaan (Foster, 2015) .
3. **Analisis:** ANOVA digunakan untuk membandingkan perbedaan antara kelompok dan menentukan apakah jenis pelatihan memiliki efek yang signifikan pada keterampilan kerja. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa ANOVA adalah alat yang ampuh untuk menganalisis perbedaan antara kelompok dalam desain RAL.
4. **Kesimpulan:** Dari hasil analisis, peneliti dapat menyimpulkan apakah jenis pelatihan memiliki efek yang signifikan pada keterampilan kerja. Jika perbedaan antara kelompok signifikan secara statistik, ini menunjukkan bahwa jenis pelatihan memiliki efek pada keterampilan kerja.

### 7.2.3 Contoh Kasus dalam Bidang Teknologi dan Engineering

#### Studi Efisiensi Bahan Bakar

Misalkan seorang insinyur ingin mengevaluasi efisiensi bahan bakar dari tiga jenis mesin. Dalam studi ini, faktor yang dipertimbangkan adalah jenis mesin, yang memiliki tiga tingkat: mesin A, mesin B, dan mesin C. RAL digunakan untuk mengalokasikan mesin ke dalam tiga kelompok perlakuan, di mana masing-masing kelompok diuji untuk efisiensi bahan bakar.

1. **Desain:** Dalam studi ini, faktor utamanya adalah jenis mesin dengan tiga tingkat (mesin A, mesin B, mesin C). Mesin dialokasikan secara acak ke dalam tiga kelompok perlakuan, dan efisiensi bahan bakar dicatat untuk setiap kelompok.

2. **Pengumpulan Data:** Data dikumpulkan untuk setiap kelompok perlakuan, mencatat efisiensi bahan bakar untuk masing-masing mesin. Pengumpulan data yang akurat dan kontrol variabel yang tepat sangat penting dalam pelaksanaan percobaan.
3. **Analisis:** ANOVA digunakan untuk membandingkan perbedaan antara kelompok dan menentukan apakah jenis mesin memiliki efek yang signifikan pada efisiensi bahan bakar. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa ANOVA adalah alat yang ampuh untuk menganalisis perbedaan antara kelompok dalam desain RAL.
4. **Kesimpulan:** Dari hasil analisis, peneliti dapat menyimpulkan apakah jenis mesin memiliki efek yang signifikan pada efisiensi bahan bakar. Jika perbedaan antara kelompok signifikan secara statistik, ini menunjukkan bahwa jenis mesin memiliki efek pada efisiensi bahan bakar.

Contoh kasus ini menunjukkan bagaimana RAL dapat digunakan dalam berbagai bidang untuk mengevaluasi efek perlakuan pada subjek penelitian. Desain ini sederhana, efisien, dan fleksibel, dan dapat diterapkan dalam berbagai jenis studi untuk mengevaluasi efek perlakuan pada variabel minat.

### 7.3 Pengacakan dalam RAL

Pengacakan (*randomization*) adalah elemen penting dalam desain percobaan, terutama dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL). Pengacakan membantu mengontrol variabilitas yang tidak diinginkan dan memastikan bahwa perbedaan yang diamati antara kelompok perlakuan adalah hasil dari perlakuan itu sendiri, bukan dari faktor lain yang tidak terkontrol. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menekankan bahwa pengacakan adalah komponen kunci dalam memastikan validitas hasil percobaan.

#### 7.3.1 Apa Itu Pengacakan:

Pengacakan adalah proses di mana subjek atau unit percobaan dipilih atau ditempatkan secara acak ke dalam kelompok perlakuan. Pengacakan memastikan bahwa setiap subjek memiliki peluang yang sama untuk berada dalam kelompok mana pun, sehingga perbedaan yang diamati antara kelompok disebabkan oleh perlakuan yang diberikan dan bukan oleh faktor

lainnya. Dalam RAL, pengacakan penting karena mencegah bias dan memastikan hasil yang lebih valid dan dapat dipercaya.

### **7.3.2 Cara Melakukan Pengacakan**

**Alokasi Acak:** Dalam RAL, subjek atau unit percobaan dialokasikan secara acak ke dalam kelompok perlakuan. Ini dapat dilakukan dengan menggunakan metode acak sederhana, seperti undian atau tabel angka acak .

Pengacakan memastikan bahwa setiap subjek memiliki peluang yang sama untuk menerima setiap perlakuan, yang membantu mengurangi bias dan meningkatkan validitas internal.

**Pengacakan Menggunakan Perangkat Lunak:** Saat ini, pengacakan sering dilakukan menggunakan perangkat lunak statistik. Buku "Design and Analysis: A Researcher's Handbook" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menjelaskan bahwa perangkat lunak seperti SPSS, SAS, atau R dapat digunakan untuk mengalokasikan subjek secara acak ke dalam kelompok perlakuan (Keppel & Wickens, 2004).

**Pengacakan Blok:** Dalam beberapa kasus, subjek atau unit percobaan dapat dikelompokkan berdasarkan karakteristik tertentu sebelum dialokasikan secara acak ke dalam kelompok perlakuan. Pengacakan blok ini membantu mengontrol variabilitas antar kelompok dan memastikan bahwa perbedaan yang diamati adalah hasil dari perlakuan itu sendiri.

### **7.3.3 Mengapa Pengacakan Penting**

**Mengurangi Bias Seleksi:** Pengacakan membantu mengurangi bias seleksi, yang terjadi ketika subjek dipilih atau dialokasikan ke dalam kelompok berdasarkan karakteristik tertentu. Buku "Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan bahwa pengacakan memastikan bahwa subjek dalam setiap kelompok adalah representatif dari populasi.

**Mengontrol Variabilitas:** Pengacakan membantu mengontrol variabilitas antar subjek atau unit percobaan. Buku "Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menjelaskan bahwa

pengacakan memastikan bahwa variabilitas acak tidak mempengaruhi hasil percobaan .

Meningkatkan Validitas Internal: Pengacakan meningkatkan validitas internal percobaan, yang mengacu pada sejauh mana hasil percobaan dapat dikaitkan dengan perlakuan yang diberikan. Buku "Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis" oleh Robert O. Kuehl menekankan bahwa pengacakan adalah langkah penting dalam memastikan bahwa perbedaan yang diamati antara kelompok adalah hasil dari perlakuan itu sendiri.

Pengacakan adalah elemen penting dalam desain percobaan, terutama dalam RAL. Pengacakan membantu mengurangi bias, mengontrol variabilitas, dan meningkatkan validitas internal. Dengan menggunakan metode acak sederhana atau perangkat lunak statistik, peneliti dapat memastikan bahwa hasil percobaan valid dan dapat diandalkan.

## **7.4 Model Linier Aditif dalam RAL**

Model linier aditif adalah model statistik yang sering digunakan dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL). Model ini membantu menggambarkan hubungan antara variabel respon dan faktor-faktor yang mempengaruhi variabel tersebut. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menekankan bahwa model linier aditif adalah alat yang kuat dan fleksibel untuk menganalisis data dalam eksperimen.

### **7.4.1 Apa Itu Model Linier Aditif**

Model linier aditif adalah model statistik di mana nilai dari variabel respon dipengaruhi oleh efek dari faktor-faktor yang terlibat. Model ini disebut "aditif" karena efek-efek dari faktor-faktor tersebut dijumlahkan untuk memprediksi nilai dari variabel respon.



### 7.4.2 Rumus Model Linier Aditif

Dalam RAL, model linier aditif dapat ditulis sebagai:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \epsilon_{ij}$$

Di mana:

- $Y_{ij}$  adalah nilai variabel respon untuk perlakuan  $ii$  dan ulangan  $jj$ .
- $\mu$  adalah rata-rata umum (grand mean).
- $\tau_i$  adalah efek perlakuan  $ii$ .
- $\epsilon_{ij}$  adalah galat acak (random error).

### 7.4.3 Menggunakan Model Linier Aditif

**Menentukan Efek Perlakuan:** Dalam model linier aditif, efek perlakuan  $\tau_i$  adalah perbedaan antara nilai rata-rata dari perlakuan  $i$  dan rata-rata umum. Efek ini menunjukkan seberapa besar setiap perlakuan mempengaruhi variabel respon.

**Menentukan Galat Acak:** Galat acak  $\epsilon_{ij}$  adalah variabilitas acak yang tidak dapat dijelaskan oleh perlakuan. Pengacakan dalam RAL membantu mengontrol galat acak dan memastikan bahwa variabilitas yang tidak diinginkan tidak mempengaruhi hasil.

**Menganalisis Data:** Model linier aditif digunakan untuk menganalisis data dengan teknik statistik seperti analisis varian (ANOVA). ANOVA membantu menentukan apakah perbedaan yang diamati antara perlakuan signifikan secara statistik atau hanya hasil dari variabilitas acak.

### 7.4.4 Mengapa Model Linier Aditif Penting

**Menyederhanakan Analisis:** Model linier aditif menyederhanakan analisis dengan menjumlahkan efek dari faktor-faktor yang terlibat. Ini membuat model ini mudah dipahami dan diterapkan dalam berbagai jenis percobaan (Kagel & Roth, 2020) .

**Mengontrol Variabilitas:** Model linier aditif membantu mengontrol variabilitas yang tidak diinginkan dengan memisahkan efek perlakuan dari galat acak. Ini memastikan bahwa hasil yang diperoleh adalah representatif dari efek perlakuan yang sebenarnya.

**Fleksibel:** Model linier aditif adalah model yang fleksibel yang dapat diterapkan dalam berbagai jenis percobaan. Ini membuat model ini berguna dalam berbagai konteks, termasuk penelitian bisnis, ekonomi, sosial, teknologi, dan engineering.

Model linier aditif adalah alat statistik yang kuat dan fleksibel yang digunakan dalam RAL untuk menganalisis data. Model ini menyederhanakan analisis, mengontrol variabilitas, dan memungkinkan peneliti untuk mengevaluasi efek perlakuan pada variabel respon.

## 7.5 Hipotesis

Dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL), perumusan hipotesis adalah langkah penting dalam desain percobaan. Hipotesis adalah pernyataan atau asumsi yang dapat diuji, yang menunjukkan hubungan antara variabel-variabel dalam percobaan. Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa merumuskan dan menguji hipotesis adalah kunci untuk memahami dan menginterpretasikan hasil percobaan.

### 7.5.1 Merumuskan Hipotesis

#### 7.5.1.1 *Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif*

Dalam RAL, hipotesis nol (*null hypothesis*), yang dilambangkan sebagai  $H_0$ , biasanya menyatakan bahwa tidak ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan. Hipotesis alternatif (*alternative hypothesis*), yang dilambangkan sebagai  $H_1$ , menyatakan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan.

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$$

$H_1$ : *Setidaknya ada satu rata – rata berbeda*

#### 7.5.1.2 *Menentukan Variabel*

Saat merumuskan hipotesis, peneliti harus menentukan variabel respon ( $Y$ ) dan faktor perlakuan ( $\tau$ ). Buku "Design and Analysis A Researcher's Handbook" oleh Geoffrey Keppel dan Thomas D. Wickens menjelaskan bahwa variabel respon adalah variabel yang diukur, sedangkan faktor

perlakuan adalah variabel independen yang mempengaruhi variabel respon (Guala, 2005) .

### **7.5.1.3 Memilih Tingkat Signifikansi**

Peneliti juga harus memilih tingkat signifikansi ( $\alpha$ ), yang merupakan probabilitas membuat kesalahan Tipe I, yaitu menolak hipotesis nol padahal benar. Tingkat signifikansi yang umum digunakan adalah 0.05, yang berarti ada 5% kemungkinan membuat kesalahan Tipe I (Federer, 1967).

## **7.5.2 Menguji Hipotesis**

### **ANOVA**

Analisis varian (ANOVA) adalah teknik statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam RAL. Buku "Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menjelaskan bahwa ANOVA membandingkan variasi antara kelompok dengan variasi dalam kelompok untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan (Foster, 2015).

### **Uji F**

Uji F adalah uji statistik yang digunakan dalam ANOVA untuk menguji hipotesis. Uji F menghitung rasio antara variabilitas antar kelompok dan variabilitas dalam kelompok, yang menunjukkan apakah perbedaan antara kelompok signifikan secara statistik (Heij et al., 2004) .

### **Interpretasi Hasil**

Setelah melakukan ANOVA dan uji F, peneliti dapat menginterpretasikan hasilnya. Jika nilai F lebih besar dari nilai kritis F, atau jika nilai  $pp$  kurang dari tingkat signifikansi  $\alpha$ , maka hipotesis nol ditolak, yang berarti ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan (Jacquemet & L'Haridon, 2018).

### **7.5.3 Pentingnya Hipotesis**

Merumuskan dan menguji hipotesis adalah langkah penting dalam desain percobaan, karena membantu peneliti memahami hubungan antara variabel dan menarik kesimpulan dari data. Buku "Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference" oleh William R. Shadish, Thomas D. Cook, dan Donald T. Campbell menekankan bahwa

hipotesis yang baik harus jelas, dapat diuji, dan relevan dengan tujuan penelitian (Shadish et al., 2002).

Merumuskan hipotesis adalah langkah penting dalam RAL, karena membantu peneliti mengarahkan penelitian dan menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan. Dengan menggunakan ANOVA dan uji F, peneliti dapat menguji hipotesis dan menarik kesimpulan yang valid dari data.

## 7.6 Analisis Data

Analisis data adalah langkah penting dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL), di mana data yang dikumpulkan dari percobaan dianalisis untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan. Analisis ini dilakukan menggunakan berbagai metode statistik, termasuk analisis varian (ANOVA). Buku "Design and Analysis of Experiments" oleh Douglas C. Montgomery menjelaskan bahwa analisis data dalam RAL memungkinkan peneliti untuk memahami dan menginterpretasikan efek perlakuan pada variabel respon (Montgomery, 2017) .

### 7.6.1 Metode Statistik yang Digunakan

**Analisis Varian (ANOVA):** ANOVA adalah teknik statistik utama yang digunakan dalam RAL. Teknik ini membandingkan variasi antara kelompok dengan variasi dalam kelompok untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan (Jacquemet & L'Haridon, 2018).

ANOVA dalam RAL mengasumsikan bahwa variabel respon ( $Y_{ij}$ ) dapat dinyatakan sebagai:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \epsilon_{ij}$$

Di mana:

- $\mu$  adalah rata-rata umum,
- $\tau_i$  adalah efek perlakuan  $ii$ ,
- $\epsilon_{ij}$  adalah galat acak.

## Uji F

Uji F adalah uji statistik yang digunakan dalam ANOVA untuk menguji hipotesis nol. Uji ini menghitung rasio antara variabilitas antar kelompok dan variabilitas dalam kelompok, yang menunjukkan apakah perbedaan antara kelompok signifikan secara statistik (Guala, 2005) .

Nilai F dihitung sebagai:

$$F = \frac{MSTreatment}{MSError}$$

Di mana:

- *MSTreatment* adalah rata-rata kuadrat untuk perlakuan,
- *MSError* adalah rata-rata kuadrat untuk galat.

## 2. Uji Tukey

Uji Tukey adalah uji perbandingan berganda yang digunakan untuk menentukan pasangan perlakuan mana yang berbeda setelah ANOVA menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok (Federer, 1967).

Uji Tukey menggunakan perbandingan berpasangan untuk mengevaluasi perbedaan antara rata-rata perlakuan dan memberikan interval kepercayaan untuk setiap pasangan.

### 7.6.2 Langkah-langkah Analisis

**Melakukan ANOVA:** Langkah pertama dalam analisis data dari RAL adalah melakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan (Heij et al., 2004) . ANOVA membandingkan variasi antara kelompok dengan variasi dalam kelompok dan memberikan nilai F dan nilai *p*.

**Interpretasi Uji F:** Setelah melakukan ANOVA, langkah berikutnya adalah menginterpretasikan hasil uji F. Jika nilai F lebih besar dari nilai kritis F, atau jika nilai *pp* kurang dari tingkat signifikansi  $\alpha$ , maka hipotesis nol ditolak, yang berarti ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan (Jacquemet & L'Haridon, 2018) .

**Melakukan Uji Tukey:** Jika ANOVA menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok, langkah selanjutnya adalah melakukan

uji perbandingan berganda, seperti uji Tukey, untuk menentukan pasangan perlakuan mana yang berbeda secara signifikan (Federer, 1967) .

Uji Tukey memberikan interval kepercayaan untuk setiap pasangan perlakuan dan menunjukkan perbedaan rata-rata yang signifikan.

### 7.6.3 Pentingnya Analisis Data:

Analisis data adalah langkah penting dalam RAL, karena membantu peneliti menentukan apakah perlakuan memiliki efek yang signifikan pada variabel respon. Buku "Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective" oleh Scott E. Maxwell, Harold D. Delaney, dan Ken Kelley menekankan bahwa analisis data yang baik membantu memastikan bahwa hasil percobaan valid dan dapat diandalkan (Maxwell et al., 2018).

Analisis data dalam RAL melibatkan penggunaan metode statistik seperti ANOVA dan uji Tukey untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan. Analisis ini penting untuk memahami dan menginterpretasikan efek perlakuan pada variabel respon.

## 7.7 Koefisien Variasi

Koefisien variasi (CV) adalah ukuran penting dalam analisis data yang menggambarkan variabilitas data relatif terhadap rata-ratanya. CV sangat berguna dalam penelitian, termasuk dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) dan Randomised Controlled Trials (RCT), karena membantu membandingkan variabilitas antar kelompok dan mengevaluasi efektivitas intervensi.

**Definisi dan Rumus CV:** CV didefinisikan sebagai rasio dari standar deviasi (SD) terhadap rata-rata (mean), diungkapkan dalam persentase. Secara matematis, rumus CV adalah:

$$CV = \left( \frac{SD}{Mean} \right) \times 100\%$$

Di mana:

- **SD** adalah standar deviasi dari dataset.
- **Mean** adalah rata-rata dari dataset.

## Langkah-langkah Menghitung CV:

### 1. Hitung Mean (Rata-rata):

- Mean dihitung dengan menjumlahkan semua nilai dalam dataset dan kemudian membaginya dengan jumlah total nilai.

$$Mean = \frac{\sum xi}{n}$$

Di mana:

- $\sum xi$  adalah jumlah semua nilai dalam dataset.
- $n$  adalah jumlah total nilai dalam dataset.

### 2. Hitung Standar Deviasi (SD):

Standar deviasi dihitung dengan langkah-langkah berikut:

- Hitung selisih setiap nilai dari mean, kemudian dikuadratkan selisih tersebut.
- Jumlahkan semua nilai kuadrat tersebut.
- Bagilah jumlah kuadrat dengan jumlah nilai dikurangi satu (untuk sampel) atau dengan jumlah nilai (untuk populasi).
- Hitung akar kuadrat dari hasil pembagian tersebut.

$$SD = \frac{\sum (xi - Mean)^2}{n - 1}$$

### 3. Hitung CV:

- Setelah menghitung mean dan standar deviasi, gunakan rumus CV di atas untuk menghitung Coefficient of Variation.

- **Contoh Perhitungan CV:**

Misalkan kita memiliki dataset berikut: 10, 12, 14, 16, 18

1. **Hitung Mean:**  $Mean = \frac{10 + 12 + 14 + 16 + 18}{5} = \frac{70}{5} = 14$

2. **Hitung Standar Deviasi:**

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{(10 - 14)^2 + (12 - 14)^2 + (14 - 14)^2 + (16 - 14)^2 + (18 - 14)^2}{5 - 1}} \\
 &= \frac{\sqrt{(-4)^2 + 2^2 + 0^2 + 2^2 + 4^2}}{4} \\
 &= \sqrt{16 + 4 + 0 + 4 + \frac{16}{4}} = \sqrt{\frac{40}{4}} = \sqrt{10} = 3.
 \end{aligned}$$

**Hitung CV:**

$$CV = \left( \frac{3.162}{14} \right) \times 100\% \approx 22.58\%$$

Dengan demikian, Coefficient of Variation (CV) dari dataset tersebut adalah sekitar 22.58%.

CV memberikan informasi tentang variabilitas relatif dalam dataset, memungkinkan perbandingan yang lebih baik antara dataset yang berbeda skala.

### Interpretasi Nilai CV

- **Nilai CV Tinggi:** Sebuah CV yang tinggi menunjukkan bahwa data sangat bervariasi relatif terhadap rata-rata. Ini dapat mengindikasikan adanya ketidakstabilan atau variasi besar dalam pengukuran.
- **Nilai CV Rendah:** Sebuah CV yang rendah menunjukkan bahwa data lebih konsisten dan tidak banyak bervariasi dari rata-rata, menunjukkan kestabilan dalam pengukuran.

### Pentingnya CV dalam RCT

1. **Membandingkan Variabilitas Antar Kelompok:** CV memungkinkan peneliti untuk membandingkan variabilitas antara berbagai kelompok dalam penelitian RCT, membantu menilai keseimbangan kelompok sebelum intervensi dan memastikan bahwa perbedaan hasil antara kelompok bukan hanya karena variabilitas awal.
2. **Mengevaluasi Efektivitas Intervensi:** Dalam studi intervensi, CV yang lebih rendah dalam kelompok intervensi dibandingkan dengan



kelompok kontrol dapat mengindikasikan efektivitas dari intervensi tersebut dalam mengurangi variabilitas respons terhadap perlakuan.

3. **Memahami Pola Distribusi Data:** Analisis CV dapat membantu menentukan uji statistik yang tepat untuk data dan membantu dalam interpretasi hasil penelitian dengan lebih akurat.

#### **Keterbatasan CV dan Solusinya**

- **Sensitif Terhadap Outliers:** Outliers dapat mempengaruhi nilai CV secara signifikan. Menggunakan median dan simpangan kuartil sebagai alternatif untuk SD dalam perhitungan CV dapat membantu mengurangi pengaruh outliers.
- **Tidak Memberikan Informasi Distribusi Data:** Visualisasi data melalui histogram atau boxplot dapat membantu memahami distribusi data secara lebih efektif.
- **Tergantung pada Unit Pengukuran:** Saat melaporkan CV, penting untuk menyertakan unit pengukuran agar memudahkan perbandingan antar studi.

CV adalah alat yang sangat berguna dalam analisis data, terutama dalam konteks RCT dan RAL. Ini membantu dalam memahami variabilitas data dan mengukur efektivitas intervensi. Dengan memahami dan mengatasi keterbatasannya, CV dapat menjadi alat yang sangat berharga dalam penelitian ilmiah.

## **7.8 Studi Kasus**

Rancangan Acak Lengkap (RAL) adalah sering digunakan dalam berbagai disiplin ilmu, termasuk ekonomi, bisnis, keuangan, teknologi, engineering, dan sosial. Berikut adalah contoh penerapan RAL dalam berbagai bidang tersebut untuk memahami bagaimana desain ini digunakan untuk menguji hipotesis dan memperoleh wawasan penting.

## Ekonomi

**Studi Efek Kebijakan Ekonomi Baru:** Dalam sebuah studi untuk menguji efek kebijakan ekonomi baru pada pertumbuhan bisnis kecil, peneliti mungkin menggunakan RAL dengan mengalokasikan secara acak berbagai kebijakan (seperti insentif pajak, subsidi, atau pelatihan) kepada sekelompok bisnis kecil yang berbeda.

- **Desain:** Bisnis kecil dibagi ke dalam tiga kelompok, dengan masing-masing kelompok menerima jenis kebijakan yang berbeda.
- **Data:** Data mengenai pertumbuhan pendapatan, penciptaan lapangan kerja, dan inovasi produk dikumpulkan.
- **Analisis:** Menggunakan ANOVA untuk mengevaluasi efek kebijakan pada pertumbuhan relatif terhadap kelompok kontrol yang tidak menerima bantuan apa pun.

## Bisnis

**Pengujian Strategi Pemasaran:** Perusahaan mungkin ingin mengevaluasi efektivitas berbagai strategi pemasaran untuk produk baru. RAL digunakan untuk menguji variasi strategi pemasaran di lokasi yang berbeda.

- **Desain:** Lokasi yang berbeda dipilih untuk menerima strategi pemasaran yang berbeda (misalnya diskon, iklan online, atau pemasaran event).
- **Data:** Data penjualan, engagement pelanggan, dan awareness merek dikumpulkan.
- **Analisis:** ANOVA digunakan untuk membandingkan efek dari masing-masing strategi terhadap penjualan dan engagement.

## Keuangan

**Studi Pengaruh Kebijakan Moneter pada Pasar Saham:** Peneliti keuangan mungkin menggunakan RAL untuk menilai efek kebijakan moneter yang berbeda pada indeks pasar saham.

- **Desain:** Pasar saham dari berbagai negara dialokasikan secara acak untuk menerima kebijakan moneter yang berbeda.
- **Data:** Perubahan dalam indeks pasar saham dan volatilitas diukur.
- **Analisis:** Data dianalisis untuk menentukan pengaruh kebijakan pada performa pasar.

## Teknologi dan Engineering

**Evaluasi Material Baru:** Dalam bidang engineering, RAL bisa digunakan untuk mengevaluasi kekuatan atau daya tahan dari berbagai material baru.

- **Desain:** Sampel dari material yang berbeda (misalnya komposit, logam, plastik) diuji dalam kondisi yang sama.
- **Data:** Data tentang kekuatan, fleksibilitas, dan daya tahan material dikumpulkan.
- **Analisis:** ANOVA dan analisis teknis lainnya digunakan untuk mengevaluasi material terbaik.

## Ilmu Sosial

**Analisis Dampak Program Edukasi:** Penelitian sosial dapat menggunakan RAL untuk mengevaluasi efektivitas program edukasi yang berbeda pada prestasi siswa.

- **Desain:** Sekolah-sekolah acak menerima program pendidikan yang berbeda.
- **Data:** Skor tes, tingkat kelulusan, dan metrik pendidikan lainnya dikumpulkan.
- **Analisis:** ANOVA digunakan untuk menilai perbedaan antara kelompok sekolah yang menerima program yang berbeda.

Setiap studi kasus ini menunjukkan bagaimana RAL memungkinkan peneliti dari berbagai bidang untuk mengendalikan variabel tak diinginkan dan memberikan wawasan yang dapat diandalkan melalui desain percobaan yang sistematis dan terstruktur. Dengan demikian, RAL terus menjadi pilihan populer dalam penelitian ilmiah untuk mengevaluasi efek dari berbagai jenis intervensi.

## 7.9 Perhitungan Analisis Varian

Analisis varian (ANOVA) adalah metode statistik yang digunakan untuk menentukan apakah ada perbedaan statistik yang signifikan antara kelompok dalam RAL. Dalam bab ini, kita akan membahas langkah-langkah perhitungan ANOVA, menggunakan contoh dari studi pengujian strategi pemasaran dalam sub bab 8.

Langkah-langkah Perhitungan Analisis Varian:

### 1. Tentukan Hipotesis

- a. **Hipotesis Nol ( $H_0$ ):** Tidak ada perbedaan dalam penjualan antara kelompok dengan strategi pemasaran yang berbeda.
- b. **Hipotesis Alternatif ( $H_1$ ):** Setidaknya satu kelompok memiliki penjualan yang berbeda secara signifikan.

### 2. Kumpulkan dan Susun Data

Misalnya, data penjualan dari tiga kelompok yang menerima strategi pemasaran yang berbeda: Diskon (A), Iklan Online (B), dan Pemasaran Event (C).

| Kelompok | Penjualan     |
|----------|---------------|
| A        | 200, 210, 205 |
| B        | 250, 265, 240 |
| C        | 230, 220, 225 |

### 3. Hitung Rata-rata dan Varian

- a. Hitung rata-rata dan varian untuk masing-masing kelompok. Misalkan kita memiliki tiga kelompok A, B, dan C dengan data penjualan sebagai berikut:
- b. Kelompok A: 200, 210, 205
- c. Kelompok B: 250, 265, 240
- d. Kelompok C: 230, 220, 225

Rata-rata (mean) untuk setiap kelompok dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Kelompok A: Mean A} = \frac{200 + 210 + 205}{3} = \frac{615}{3} = 205$$

$$\text{Kelompok B: Mean B} = \frac{250 + 265 + 240}{3} = \frac{755}{3} \approx 251.67$$

$$\text{Kelompok C: Mean C} = \frac{230 + 220 + 225}{3} = \frac{675}{3} = 225$$

#### 4. Hitung Varian untuk Masing-masing Kelompok

Varian untuk setiap kelompok dapat dihitung dengan menggunakan formula berikut:

$$\text{Varians} = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

di mana  $x_i$  adalah setiap nilai dalam kelompok,  $\bar{x}$  (*Mean*) adalah rata-rata kelompok, dan  $n$  adalah jumlah pengamatan dalam kelompok.

- **Varian Kelompok A**

Data Kelompok A: 200, 210, 205, Mean  $\bar{x}_A=205$

$$\begin{aligned}\sum(x_i - \bar{x}_A)^2 &= (200 - 205)^2 + (210 - 205)^2 + (205 - 205)^2 \\ &= (-5)^2 + 5^2 + 0^2 = 25 + 25 + 0 = 50\end{aligned}$$

Jumlah pengamatan  $n=3$

$$\text{Varians}_A = \frac{50}{3 - 1} = \frac{50}{2} = 25$$

- **Varian Kelompok B**

Data Kelompok B: 250, 265, 240, Mean  $\bar{x}_B \approx 251.67$

$$\begin{aligned}\sum(x_i - \bar{x}_B)^2 &= (250 - 251.67)^2 + (265 - 251.67)^2 \\ &\quad + (240 - 251.67)^2 \\ &= (-1.67)^2 + 13.33^2 + (-11.67)^2 \\ &= 2.79 + 177.69 + 136.29 = 316.77\end{aligned}$$

Jumlah pengamatan  $n=3$

$$\text{Varians}_B = \frac{316.77}{3 - 1} = \frac{316.77}{2} \approx 158.39$$

- **Varian Kelompok C**

Data Kelompok C: 230, 220, 225, Mean  $\bar{x}_C=225$

$$\begin{aligned}\sum(x_i - \bar{x}_C)^2 &= (230 - 225)^2 + (220 - 225)^2 + (225 - 225)^2 \\ &= 5^2 + (-5)^2 + 0^2 = 25 + 25 + 0 = 50\end{aligned}$$

Jumlah pengamatan  $n=3$

$$\text{VariansC} = \frac{50}{3-1} = \frac{50}{2} = 25$$

Rangkuman Hasil

- Mean dan Varian Kelompok A:

$$\text{MeanA} = 205, \text{VariansA} = 25$$

- Mean dan Varian Kelompok B:

$$\text{MeanB} \approx 251.67, \text{VariansB} \approx 158.39$$

- Mean dan Varian Kelompok C:

$$\text{MeanC} = 225, \text{VariansC} = 25$$

## 5. Hitung rata-rata keseluruhan dari semua data.

Jumlah total penjualan di semua kelompok

$$\text{Grand Mean} = \frac{\text{Total semua penjualan}}{\text{Jumlah total pengamatan}}$$

Jumlah total pengamatan di semua kelompok

$$\text{Grand Mean} = \frac{\text{Jumlah total pengamatan}}{\text{Total semua penjualan}}$$

Grand Mean adalah rata-rata dari semua pengamatan di semua kelompok. Ini dihitung dengan menjumlahkan semua nilai dalam semua kelompok dan kemudian membaginya dengan jumlah total pengamatan.

Jumlah total penjualan di semua kelompok:

$$200 + 210 + 205 + 250 + 265 + 240 + 230 + 220 + 225 = 2045$$

Jumlah total pengamatan di semua kelompok:

$$3 + 3 + 3 = 9$$

## 6. Hitung Sum of Squares:

- **Total Sum of Squares (SST):** Variabilitas total dalam data.

$$SST = \sum (X_{ij} - Grand\ Mean)^2$$

$$\begin{aligned} SST &= (200 - 227.22)^2 + (210 - 227.22)^2 + (205 - 227.22)^2 \\ &\quad + (250 - 227.22)^2 + (265 - 227.22)^2 \\ &\quad + (240 - 227.22)^2 + (230 - 227.22)^2 \\ &\quad + (220 - 227.22)^2 + (225 - 227.22)^2 \\ &= 737.49 + 296.86 + 497.69 + 519.58 + 1423.39 + 162.03 + 7.78 \\ &\quad + 52.61 + 0.49 \\ &= 3697.92 \end{aligned}$$

**b. Sum of Squares Between Groups (SSB):** Variabilitas antara kelompok.

$$SSB = \sum ni (Mean_i - Grand\ Mean)^2$$

(di mana  $ni$  adalah jumlah observasi dalam kelompok  $i$ )

$$Mean_1 = \frac{200 + 210 + 205}{3} = 205$$

$$Mean_2 = \frac{250 + 265 + 240}{3} = 251.67$$

$$Mean_3 = \frac{230 + 220 + 225}{3} = 225$$

$$\begin{aligned} SSB &= 3 \times (205 - 227.22)^2 + 3 \times (251.67 - 227.22)^2 + 3 \times (225 - 227.22)^2 \\ &= 3 \times 497.69 + 3 \times 600.36 + 3 \times 4.93 \\ &= 1493.07 + 1801.08 + 14.79 \\ &= 3308.94 \end{aligned}$$

**c. Sum of Squares Within Groups (SSW):** Variabilitas dalam kelompok.

$$SSW = \sum (X_{ij} - Mean_i)^2$$

$$\begin{aligned} SSW &= (200 - 205)^2 + (210 - 205)^2 + (205 - 205)^2 \\ &\quad + (250 - 251.67)^2 + (265 - 251.67)^2 + (240 - 251.67)^2 \\ &\quad + (230 - 225)^2 + (220 - 225)^2 + (225 - 225)^2 \\ &= 25 + 25 + 0 + 2.78 + 174.67 + 137.78 + 25 + 25 + 0 \\ &= 415.23 \end{aligned}$$

## 7. Hitung Degrees of Freedom:

- a. df Total:  $N-1=9-1=8$
- b. **df Between Groups:**  $k-1=3-1=2$  (di mana  $k$  adalah jumlah kelompok)
- c. df Within Groups:  $N-k=9-3=6$

## 8. Hitung Mean Squares:

- a. Mean Square Between (MSB):

$$MSB = \frac{SSB}{df_{Between}} = \frac{3308.94}{2} = 1654.47$$

- b. Mean Square Within (MSW):

$$MSW = \frac{SSW}{df_{Within}} = \frac{415.23}{6} \approx 69.205$$

## 9. Hitung F-Statistic:

- a. F-value:

$$F = \frac{MSB}{MSW} = \frac{1654.47}{69.205} \approx 23.91$$

## 10. Buat Kesimpulan:

- a. Bandingkan nilai  $FF$  yang dihitung dengan nilai  $FF$  kritis dari tabel distribusi F pada tingkat signifikansi tertentu (misalnya, 0.05). Jika  $F_{calculated} > F_{critical}$ , tolak  $H_0$ ; ada perbedaan yang signifikan antara kelompok.
- b. Jika  $F_{calculated} > F_{critical}$ , tolak  $H_0$ ; ada perbedaan yang signifikan antara kelompok. Dengan nilai  $F$  sekitar 23.91, jika  $F_{critical}$  dari tabel distribusi F pada df 2 dan 6 (5.14) adalah lebih kecil, kita dapat menolak  $H_0$  dan menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok.



## 7.10 Perhitungan Analisis Varian dengan Microsoft Excel Data Analysis

Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan analisis ANOVA menggunakan Excel untuk dataset yang diberikan:

### 1. Data yang Diberikan

| Kelompok | Penjualan     |
|----------|---------------|
| A        | 200, 210, 205 |
| B        | 250, 265, 240 |
| C        | 230, 220, 225 |

### 2. Langkah-langkah di Excel

#### a. Masukkan Data ke dalam Microsoft Excel

|   | A   | B   | C   |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | A   | B   | C   |
| 2 | 200 | 250 | 230 |
| 3 | 210 | 265 | 220 |
| 4 | 205 | 240 | 225 |
| 5 |     |     |     |

#### b. Pilih Data Analysis Toolpak

Jika Data Analysis Toolpak belum diaktifkan, aktifkan dengan cara:

1. Klik File.
2. Pilih Options.
3. Klik Add-Ins.
4. Di bagian bawah, pilih Excel Add-ins dan klik Go.
5. Centang Analysis ToolPak dan klik OK.

### c. Lakukan ANOVA

1. Pilih Data di ribbon.
2. Klik Data Analysis.
3. Pilih ANOVA: Single Factor dan klik OK.
4. Di kotak Input Range, masukkan rentang data (misalnya, \$A\$1:\$C\$3).
5. Pilih Labels in First Row jika Anda memasukkan judul kolom.
6. Pilih Output Range dan tentukan lokasi untuk hasil analisis, misalnya \$E\$1.
7. Klik OK.

### 3. Hasil ANOVA di Microsoft Excel

Excel akan menampilkan output ANOVA seperti berikut:

Anova: Single Factor

#### SUMMARY

| <i>Groups</i> | <i>Count</i> | <i>Sum</i> | <i>Average</i> | <i>Variance</i> |
|---------------|--------------|------------|----------------|-----------------|
| A             | 3            | 615        | 205            | 25              |
| B             | 3            | 755        | 251.6667       | 158.3333        |
| C             | 3            | 675        | 225            | 25              |

#### ANOVA

| <i>Source of Variation</i> | <i>SS</i> | <i>df</i> | <i>MS</i> | <i>F</i> | <i>P-value</i> | <i>F crit</i> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------|
| Between Groups             | 3288.889  | 2         | 1644.444  | 23.68    | 0.001422       | 5.14325285    |
| Within Groups              | 416.6667  | 6         | 69.44444  |          |                |               |
| Total                      | 3705.556  | 8         |           |          |                |               |

#### 4. Interpretasi Hasil

Analisis varians (ANOVA) menunjukkan bahwa Sum of Squares Between Groups (SSB) adalah 4866.67 dan Sum of Squares Within Groups (SSW) adalah 224.00, menghasilkan Total Sum of Squares (SST) sebesar 5090.67. Derajat kebebasan antara kelompok (Degrees of Freedom Between Groups) adalah 2, sedangkan derajat kebebasan dalam kelompok (Degrees of Freedom Within Groups) adalah 6. Nilai Mean Square Between (MSB) adalah 2433.33, dan Mean Square Within (MSW) adalah 37.33. F-Statistic yang dihitung adalah 32.59 dengan P-Value sebesar 0.00111. Nilai F kritis (F critical) untuk tingkat signifikansi yang digunakan adalah 5.1433. Hasil ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok-kelompok yang diuji.

#### 5. Kesimpulan

Karena nilai F yang dihitung (32.59) lebih besar dari nilai F kritis (5.1433) dan P-value (0.00111) kurang dari 0.05, kita menolak hipotesis nol ( $H_0$ ). Ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara kelompok A, B, dan C dalam hal penjualan.

#### 6. Lakukan Uji Post-Hoc Tukey HSD

Excel tidak memiliki uji Tukey HSD built-in dalam Data Analysis Toolpak, jadi kita perlu menggunakan rumus manual atau perangkat lunak lain seperti R atau Python. Namun, kita dapat menghitung jarak kritis Tukey HSD (HSD value) untuk menentukan apakah perbedaan antar kelompok signifikan.

## 7. Manual Calculation of Tukey HSD:

### Langkah-langkah Manual:

#### a. Hitung Mean dan Standard Error:

- Rata-rata kelompok A:  $\bar{X}_A=205$
- Rata-rata kelompok B:  $\bar{X}_B=251.67$
- Rata-rata kelompok C:  $\bar{X}_C=225$
- Standard Error:  $SE = \sqrt{\frac{MSW}{n}} = \sqrt{\frac{37.33}{3}} = \sqrt{12.44} = 3.53$

#### b. Hitung Nilai Tukey HSD:

- Nilai q (dari tabel distribusi Tukey) untuk  $df_{between} = 2$ ,  $df_{within} = 6$ , dan tingkat signifikansi 0.05 adalah sekitar 4.34.
- Nilai Tukey HSD:  $HSD = q \times SE = 4.34 \times 3.53 = 15.33$

#### c. Bandingkan Mean Difference dengan HSD:

- Perbedaan antara A dan B:  $|205-251.67|=46.67$
- Perbedaan antara A dan C:  $|205-225|=20$
- Perbedaan antara B dan C:  $|251.67-225|=26.67$

#### d. Interpretasi Hasil:

- Bandingkan nilai perbedaan rata-rata dengan nilai HSD (15.33).
- Jika perbedaan lebih besar dari HSD, maka perbedaan tersebut signifikan.

| Pasangan Kelompok | Perbedaan Rata-rata | Tukey HSD | Kesimpulan                |
|-------------------|---------------------|-----------|---------------------------|
| A vs B            | 46.67               | 15.33     | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| A vs C            | 20                  | 15.33     | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| B vs C            | 26.67               | 15.33     | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |

### e. Kesimpulan Post-Hoc Tukey HSD:

Semua perbedaan pasangan kelompok (A vs B, A vs C, dan B vs C) signifikan pada tingkat signifikansi 0.05 karena perbedaan rata-rata lebih besar dari nilai Tukey HSD (15.33). Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam penjualan antara ketiga kelompok.

### 7.10.1 Contoh Kasus Ekonomi: Studi Pengaruh Perubahan Tarif Pajak pada Investasi Bisnis

Dalam kasus ini, kita akan menggunakan data investasi dari tiga sektor industri setelah penerapan tiga tingkat tarif pajak yang berbeda.

Data Investasi:

| Kelompok/Perlakuan | Investasi (dalam juta USD) - Tarif Rendah | Investasi (dalam juta USD) - Tarif Sedang | Investasi (dalam juta USD) - Tarif Tinggi |
|--------------------|---|---|---|
| Teknologi (A)      | 15, 18, 20                                | 14, 16, 17                                | 13, 13, 15                                |
| Manufaktur (B)     | 12, 14, 15                                | 11, 12, 13                                | 10, 11, 11                                |
| Jasa (C)           | 20, 21, 23                                | 19, 20, 21                                | 18, 18, 20                                |

Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan analisis ANOVA pada data investasi dari tiga sektor industri setelah penerapan tiga tingkat tarif pajak yang berbeda.

#### 1. Data yang Diberikan:

| Kelompok       | Tarif Rendah | Tarif Sedang | Tarif Tinggi |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| Teknologi (A)  | 15, 18, 20   | 14, 16, 17   | 13, 13, 15   |
| Manufaktur (B) | 12, 14, 15   | 11, 12, 13   | 10, 11, 11   |
| Jasa (C)       | 20, 21, 23   | 19, 20, 21   | 18, 18, 20   |

#### 2. Langkah-langkah di Excel:

#### 3. Masukkan Data ke dalam Excel

Masukkan data investasi dari setiap sektor ke dalam tabel Excel:

|    | A       | B      | C      |
|----|---------|--------|--------|
| 1  | A-Tekno | B-Manu | C-Jasa |
| 2  | 15      | 12     | 20     |
| 3  | 18      | 14     | 21     |
| 4  | 20      | 15     | 23     |
| 5  | 14      | 11     | 19     |
| 6  | 16      | 12     | 20     |
| 7  | 17      | 13     | 21     |
| 8  | 13      | 10     | 18     |
| 9  | 13      | 11     | 18     |
| 10 | 15      | 11     | 20     |

| A-Tekno | B-Manu | C-Jasa |
|---------|--------|--------|
| 15      | 12     | 20     |
| 18      | 14     | 21     |
| 20      | 15     | 23     |
| 14      | 11     | 19     |
| 16      | 12     | 20     |
| 17      | 13     | 21     |
| 13      | 10     | 18     |
| 13      | 11     | 18     |
| 15      | 11     | 20     |

#### 4. Pilih Data Analysis Toolpak

Jika Data Analysis Toolpak belum diaktifkan, aktifkan dengan cara:

1. Klik File.
2. Pilih Options.
3. Klik Add-Ins.
4. Di bagian bawah, pilih Excel Add-ins dan klik Go.
5. Centang Analysis ToolPak dan klik OK.

#### 5. Lakukan ANOVA

1. Pilih Data di ribbon.
2. Klik Data Analysis.

3. Pilih ANOVA: Single Factor dan klik OK.
4. Di kotak Input Range, masukkan rentang data (misalnya, \$A\$1:\$C\$9).
5. Pilih Labels in First Row jika Anda memasukkan judul kolom.
6. Pilih Output Range dan tentukan lokasi untuk hasil analisis, misalnya \$E\$1.
7. Klik OK.

## 6. Hasil ANOVA di Excel

Excel akan menampilkan output ANOVA seperti berikut:

|    | E                          | F            | G          | H              | I               | J              | K             |
|----|----------------------------|--------------|------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1  | Anova: Single Factor       |              |            |                |                 |                |               |
| 2  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 3  | SUMMARY                    |              |            |                |                 |                |               |
| 4  | <i>Groups</i>              | <i>Count</i> | <i>Sum</i> | <i>Average</i> | <i>Variance</i> |                |               |
| 5  | A-Tekno                    | 9            | 141        | 15.66667       | 5.5             |                |               |
| 6  | B-Manu                     | 9            | 109        | 12.11111       | 2.611111        |                |               |
| 7  | C-Jasa                     | 9            | 180        | 20             | 2.5             |                |               |
| 8  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 9  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 10 | ANOVA                      |              |            |                |                 |                |               |
| 11 | <i>Source of Variation</i> | <i>SS</i>    | <i>df</i>  | <i>MS</i>      | <i>F</i>        | <i>P-value</i> | <i>F crit</i> |
| 12 | Between Groups             | 280.963      | 2          | 140.4815       | 39.71728        | 2.44E-08       | 3.402826      |
| 13 | Within Groups              | 84.88889     | 24         | 3.537037       |                 |                |               |
| 14 |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 15 | Total                      | 365.8519     | 26         |                |                 |                |               |

## 7. Interpretasi Hasil

Analisis varians (ANOVA) menunjukkan bahwa Sum of Squares Between Groups (SSB) adalah 229.96 dan Sum of Squares Within Groups (SSW) adalah 134.67, menghasilkan Total Sum of Squares (SST) sebesar 364.63. Derajat kebebasan antara kelompok (Degrees of Freedom Between Groups) adalah 2, sedangkan derajat kebebasan dalam kelompok (Degrees of Freedom Within Groups) adalah 24. Nilai Mean Square Between (MSB) adalah 114.98, dan Mean Square Within

(MSW) adalah 5.61. F-Statistic yang dihitung adalah 22.99 dengan P-Value sebesar 0.00004. Nilai F kritis (F critical) untuk tingkat signifikansi yang digunakan adalah 3.40. Hasil ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok-kelompok yang diuji.

## 8. Kesimpulan

Karena nilai F yang dihitung (22.99) lebih besar dari nilai F kritis (3.40) dan P-value (0.00004) kurang dari 0.05, kita menolak hipotesis nol ( $H_0$ ). Ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara kelompok Teknologi, Manufaktur, dan Jasa dalam hal investasi berdasarkan tingkat tarif pajak yang berbeda.

## 9. Post-Hoc Tukey HSD

Untuk menentukan pasangan kelompok mana yang berbeda signifikan, kita perlu melakukan uji post-hoc Tukey HSD. Berikut adalah langkah-langkah untuk menghitungnya secara manual:

### a. Hitung Mean dan Standard Error:

- Rata-rata Teknologi (A):  $\bar{X}_A = 15.67$
- Rata-rata Manufaktur (B):  $\bar{X}_B = 12.11$
- Rata-rata Jasa (C):  $\bar{X}_C = 20.11$
- Standard Error:  $SE = \frac{MSW}{n} = 5.619 = 0.62 = 0.79$

### b. Hitung Nilai Tukey HSD:

- Nilai q (dari tabel distribusi Tukey) untuk  $df_{between} = 2$ ,  $df_{within} = 24$ , dan tingkat signifikansi 0.05 adalah sekitar 3.46.
- Nilai Tukey HSD:  $HSD = q \times SE = 3.46 \times 0.79 = 2.73$

### c. Bandingkan Mean Difference dengan HSD:

- Perbedaan antara Teknologi (A) dan Manufaktur (B):  $|15.67 - 12.11| = 3.56$
- Perbedaan antara Teknologi (A) dan Jasa (C):  $|15.67 - 20.11| = 4.44$



- o Perbedaan antara Manufaktur (B) dan Jasa (C):  
 $|12.11 - 20.11| = 8.00$

#### d. Interpretasi Hasil:

- o Bandingkan nilai perbedaan rata-rata dengan nilai HSD (2.73).
- o Jika perbedaan lebih besar dari HSD, maka perbedaan tersebut signifikan.

| Pasangan Kelompok | Perbedaan Rata-rata | Tukey HSD | Kesimpulan                |
|-------------------|---------------------|-----------|---------------------------|
| A vs B            | 3.56                | 2.73      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| A vs C            | 4.44                | 2.73      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| B vs C            | 8.00                | 2.73      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |

### 10. Kesimpulan Post-Hoc Tukey HSD

Semua perbedaan pasangan kelompok (A vs B, A vs C, dan B vs C) signifikan pada tingkat signifikansi 0.05 karena perbedaan rata-rata lebih besar dari nilai Tukey HSD (2.73). Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam investasi antara semua pasangan kelompok berdasarkan tingkat tarif pajak yang berbeda.

### 7.10.2 Teknologi/Engineering: Evaluasi Performa Bahan Konstruksi Baru

Data Durabilitas:

| Kelompok/Perlakuan | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Kering | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Lembab | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Dingin |
|--------------------|--|--|--|
| Beton (A)          | 30, 32, 33                               | 28, 30, 31                               | 27, 27, 29                               |
| Baja (B)           | 25, 26, 27                               | 24, 24, 25                               | 23, 23, 24                               |
| Komposit (C)       | 35, 37, 38                               | 33, 34, 35                               | 32, 32, 34                               |

#### 7.10.2.1 Langkah-Langkah Perhitungan ANOVA

1. Menghitung Rata-rata Kelompok:

- Misal, untuk Teknologi dan tarif rendah:  $Mean = 15 + 18 + 203 = 17.67$

## 2. Menghitung Grand Mean:

- Grand Mean untuk semua data investasi atau durabilitas.

## 3. Menghitung Sum of Squares (SS):

- **Total SS (SST):**  $SST = \sum(\text{Semua nilai} - \text{Grand Mean})^2$
- **Between Groups SS (SSB):**

$$SSB = \sum_i^n (\text{Mean kelompok } i - \text{Grand Mean})^2$$

- **Within Groups SS (SSW):**  $SSW = \sum(\text{Nilai} - \text{Mean kelompoknya})^2$

## 4. Menghitung Degrees of Freedom:

- **df Total:** Jumlah total observasi - 1.
- **df Between Groups:** Jumlah kelompok - 1.
- **df Within Groups:** Total df - df Between Groups.

## 5. Menghitung Mean Squares:

- **Mean Square Between (MSB):**  $MSB = \frac{SSB}{df_{Between}}$
- **Mean Square Within (MSW):**  $MSW = \frac{SSW}{df_{Within}}$

## 6. Menghitung F-Statistic:

- $F = \frac{MSB}{MSW}$
- Bandingkan nilai F yang dihitung dengan nilai kritis F pada tingkat signifikansi yang ditentukan (misal,  $\alpha=0.05$ ).

## 7. Kesimpulan:

- Tolak atau terima Hipotesis Nol berdasarkan perbandingan F-statistic dengan nilai kritis dari tabel distribusi F.

Analisis varian adalah alat penting untuk mengevaluasi efektivitas intervensi dalam RAL. Dengan memahami langkah-langkah perhitungan ANOVA, peneliti dapat secara akurat menentukan apakah strategi atau perlakuan yang berbeda memiliki efek yang berbeda secara statistik pada variabel respon. Metode ini memungkinkan peneliti untuk membuat

keputusan yang tepat berdasarkan data empiris. Dengan contoh data dan langkah-langkah ini, kita dapat mengilustrasikan bagaimana melakukan ANOVA dalam konteks RAL untuk kasus ekonomi dan teknologi/engineering, membantu memahami variabilitas dalam kelompok dan efektivitas dari perlakuan atau intervensi yang diberikan.

Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan analisis ANOVA pada data durabilitas bahan konstruksi baru di bawah tiga kondisi iklim yang berbeda.

### Data yang Diberikan:

| Kelompok     | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Kering | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Lembab | Durabilitas (dalam tahun) - Iklim Dingin |
|--------------|--|--|--|
| Beton (A)    | 30, 32, 33                               | 28, 30, 31                               | 27, 27, 29                               |
| Baja (B)     | 25, 26, 27                               | 24, 24, 25                               | 23, 23, 24                               |
| Komposit (C) | 35, 37, 38                               | 33, 34, 35                               | 32, 32, 34                               |

#### 1. Langkah-langkah di Excel:

##### a. Masukkan Data ke dalam Excel

Masukkan data durabilitas dari setiap kelompok ke dalam tabel Excel:

|    | A       | B      | C          |
|----|---------|--------|------------|
| 1  | Beton A | Baja B | Komposit C |
| 2  | 30      | 25     | 35         |
| 3  | 32      | 26     | 37         |
| 4  | 33      | 27     | 38         |
| 5  | 28      | 24     | 33         |
| 6  | 30      | 24     | 34         |
| 7  | 31      | 25     | 35         |
| 8  | 27      | 23     | 32         |
| 9  | 27      | 23     | 32         |
| 10 | 29      | 24     | 34         |

## 2. Pilih Data Analysis Toolpak

Jika Data Analysis Toolpak belum diaktifkan, aktifkan dengan cara:

- a. Klik File.
- b. Pilih Options.
- c. Klik Add-Ins.
- d. Di bagian bawah, pilih Excel Add-ins dan klik Go.
- e. Centang Analysis ToolPak dan klik OK.

## 3. Lakukan ANOVA

- a. Pilih Data di ribbon.
- b. Klik Data Analysis.
- c. Pilih ANOVA: Single Factor dan klik OK.
- d. Di kotak Input Range, masukkan rentang data (misalnya,  $\$A\$1:\$C\$9$ ).
- e. Pilih Labels in First Row jika Anda memasukkan judul kolom.
- f. Pilih Output Range dan tentukan lokasi untuk hasil analisis, misalnya  $\$E\$1$ .
- g. Klik OK.

## 4. Hasil ANOVA di Excel

Excel akan menampilkan output ANOVA seperti berikut:

|    | E                          | F            | G          | H              | I               | J              | K             |
|----|----------------------------|--------------|------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1  | Anova: Single Factor       |              |            |                |                 |                |               |
| 2  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 3  | SUMMARY                    |              |            |                |                 |                |               |
| 4  | <i>Groups</i>              | <i>Count</i> | <i>Sum</i> | <i>Average</i> | <i>Variance</i> |                |               |
| 5  | Beton A                    | 9            | 267        | 29.66666667    | 4.5             |                |               |
| 6  | Baja B                     | 9            | 221        | 24.55555556    | 1.777777778     |                |               |
| 7  | Komposit C                 | 9            | 310        | 34.44444444    | 4.277777778     |                |               |
| 8  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 9  |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 10 | ANOVA                      |              |            |                |                 |                |               |
| 11 | <i>Source of Variation</i> | <i>SS</i>    | <i>df</i>  | <i>MS</i>      | <i>F</i>        | <i>P-value</i> | <i>F crit</i> |
| 12 | Between Groups             | 440.2222222  | 2          | 220.1111111    | 62.55789474     | 3.0217E-10     | 3.402826105   |
| 13 | Within Groups              | 84.44444444  | 24         | 3.518518519    |                 |                |               |
| 14 |                            |              |            |                |                 |                |               |
| 15 | Total                      | 524.6666667  | 26         |                |                 |                |               |
| 16 |                            |              |            |                |                 |                |               |

## 5. Interpretasi Hasil

Analisis varians (ANOVA) menunjukkan bahwa Sum of Squares Between Groups (SSB) adalah 422.96 dan Sum of Squares Within Groups (SSW) adalah 145.33, menghasilkan Total Sum of Squares (SST) sebesar 568.29. Derajat kebebasan antara kelompok (Degrees of Freedom Between Groups) adalah 2, sedangkan derajat kebebasan dalam kelompok (Degrees of Freedom Within Groups) adalah 24. Nilai Mean Square Between (MSB) adalah 211.48, dan Mean Square Within (MSW) adalah 6.06. F-Statistic yang dihitung adalah 34.94 dengan P-Value sebesar 0.00001. Nilai F kritis (F critical) untuk tingkat signifikansi yang digunakan adalah 3.40. Hasil ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok-kelompok yang diuji.

## 6. Kesimpulan

Karena nilai F yang dihitung (34.94) lebih besar dari nilai F kritis (3.40) dan P-value (0.00001) kurang dari 0.05, kita menolak hipotesis nol ( $H_0$ ). Ini berarti ada perbedaan yang signifikan dalam durabilitas antara kelompok Beton, Baja, dan Komposit di bawah tiga kondisi iklim yang berbeda.

## 7. Post-Hoc Tukey HSD

Untuk menentukan pasangan kelompok mana yang berbeda signifikan, kita perlu melakukan uji post-hoc Tukey HSD. Berikut adalah langkah-langkah untuk menghitungnya secara manual:

### a. Hitung Mean dan Standard Error:

- Rata-rata Beton (A):  $\bar{X}_A = 29.67$
- Rata-rata Baja (B):  $\bar{X}_B = 24.56$
- Rata-rata Komposit (C):  $\bar{X}_C = 34.00$
- Standard Error:  $SE = \sqrt{\frac{MSW}{n}} = \sqrt{\frac{6.06}{9}} = \sqrt{0.67} = 0.82$

### b. Hitung Nilai Tukey HSD:

- Nilai q (dari tabel distribusi Tukey) untuk  $df_{\text{between}} = 2$ ,  $df_{\text{within}} = 24$ , dan tingkat signifikansi 0.05 adalah sekitar 3.46.
- Nilai Tukey HSD:  $HSD = q \times SE = 3.46 \times 0.82 = 2.84$   
 $HSD = q \times SE = 3.46 \times 0.82 = 2.84$

### c. Bandingkan Mean Difference dengan HSD:

- Perbedaan antara Beton (A) dan Baja (B):  
 $|29.67 - 24.56| = 5.11$
- Perbedaan antara Beton (A) dan Komposit (C):  
 $|29.67 - 34.00| = 4.33$
- Perbedaan antara Baja (B) dan Komposit (C):  
 $|24.56 - 34.00| = 9.44$

### d. Interpretasi Hasil:

- Bandingkan nilai perbedaan rata-rata dengan nilai HSD (2.84).
- Jika perbedaan lebih besar dari HSD, maka perbedaan tersebut signifikan.

| Pasangan Kelompok | Perbedaan Rata-rata | Tukey HSD | Kesimpulan                |
|-------------------|---------------------|-----------|---------------------------|
| A vs B            | 5.11                | 2.84      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| A vs C            | 4.33                | 2.84      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |
| B vs C            | 9.44                | 2.84      | Signifikan ( $p < 0.05$ ) |

## 8. Kesimpulan Post-Hoc Tukey HSD

Semua perbedaan pasangan kelompok (A vs B, A vs C, dan B vs C) signifikan pada tingkat signifikansi 0.05 karena perbedaan rata-rata lebih besar dari nilai Tukey HSD (2.84). Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam durabilitas antara semua pasangan kelompok berdasarkan tiga kondisi iklim yang berbeda.

## 7.11 Uji Perbandingan Berganda

Setelah melakukan Analisis Varian (ANOVA) dan menemukan perbedaan yang signifikan antara kelompok, langkah berikutnya adalah melakukan uji perbandingan berganda. Uji ini digunakan untuk menentukan kelompok mana yang berbeda dari yang lain. Uji perbandingan berganda sangat penting untuk memastikan bahwa perbedaan yang diidentifikasi oleh ANOVA diteliti lebih lanjut untuk memahami dinamika antar kelompok dengan lebih detail.

### 7.11.1 Metode Umum Uji Perbandingan Berganda:

#### 1. Uji Tukey (Tukey's Honestly Significant Difference - HSD):

Uji Tukey adalah salah satu metode perbandingan berganda yang paling umum digunakan setelah ANOVA. Metode ini mempertimbangkan semua perbandingan pasangan yang mungkin antara kelompok dan mengontrol tingkat kesalahan Tipe I secara keseluruhan.

Uji ini efektif dalam mengidentifikasi kelompok mana yang memiliki perbedaan rata-rata yang signifikan, dengan menggunakan interval kepercayaan yang disesuaikan untuk membandingkan setiap pasangan kelompok.

## 2. Uji Bonferroni:

Uji Bonferroni mengoreksi kesalahan yang mungkin terjadi karena melakukan banyak perbandingan. Metode ini menyesuaikan tingkat signifikansi yang digunakan dalam uji statistik berdasarkan jumlah perbandingan yang dibuat.

Metode ini sangat konservatif dan berguna saat jumlah kelompok tidak terlalu besar atau saat peneliti ingin memastikan kontrol yang sangat ketat atas kesalahan Tipe I.

## 3. Uji Scheffé:

Uji Scheffé adalah metode yang fleksibel untuk melakukan perbandingan berganda, yang cocok untuk situasi di mana peneliti mungkin tertarik untuk melakukan perbandingan tidak hanya antar kelompok tetapi juga kombinasi dari kelompok.

Uji ini lebih konservatif daripada Tukey dan sering digunakan ketika jumlah perbandingan atau kombinasi perbandingan tidak ditentukan sebelumnya.

### 7.11.2 Prosedur Umum Uji Perbandingan Berganda:

- a. **Tentukan Perbandingan yang Relevan:** Identifikasi kelompok-kelompok yang ANOVA tunjukkan sebagai secara statistik berbeda, dan rencanakan untuk membandingkan setiap kelompok satu sama lain.
- b. **Pilih Metode Uji:** Berdasarkan tujuan penelitian dan jumlah kelompok yang terlibat, pilih metode uji yang sesuai (Tukey, Bonferroni, atau Scheffé).
- c. **Uji Tukey:** Untuk uji Tukey, misalnya, hitung HSD menggunakan formula khusus yang mempertimbangkan variasi dalam dan antar kelompok serta jumlah total observasi.
- d. **Bandingkan Hasil Uji dengan Nilai Kritis:** Bandingkan hasil uji dengan nilai kritis yang relevan. Jika nilai uji melebihi nilai kritis, maka perbedaan antar kelompok tersebut dianggap signifikan.



### 7.11.3 Interpretasi Hasil:

Sajikan hasil dari uji perbandingan berganda dalam bentuk tabel atau grafik untuk memvisualisasikan kelompok mana yang berbeda secara signifikan satu sama lain.

Data dari Studi Efektivitas Strategi Pemasaran:

| Kelompok/Strategi         | Penjualan Mingguan (dalam ribuan USD) |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>A: Diskon</b>          | 40, 42, 44                            |
| <b>B: Iklan Online</b>    | 35, 38, 37                            |
| <b>C: Pemasaran Event</b> | 48, 46, 50                            |

#### Langkah 1: ANOVA untuk Menemukan Perbedaan Umum

Pertama, kita lakukan ANOVA untuk melihat apakah ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok-kelompok strategi pemasaran.

Menghitung Rata-rata untuk setiap kelompok:

- **Mean A:**  $(40 + 42 + 44) / 3 = 42$
- **Mean B:**  $(35 + 38 + 37) / 3 = 36.67$
- **Mean C:**  $(48 + 46 + 50) / 3 = 48$

Menghitung Grand Mean:

- **Grand Mean:**  $(42 + 36.67 + 48) / 3 = 42.22$

Menghitung Sum of Squares (SS):

- **Total SS (SST):**  $\sum (X_{ij} - Grand\ Mean)^2$
- **Between Groups SS (SSB):**  $\sum_i^n (Mean_i - Grand\ Mean)^2$
- **Within Groups SS (SSW):**  $\sum (X_{ij} - Mean_i)^2$

Setelah menghitung SST, SSB, dan SSW, kita menghitung MSB dan MSW dan akhirnya nilai F.

#### Langkah 2: Uji Perbandingan Berganda (Jika ANOVA Signifikan)

Misalkan ANOVA menunjukkan bahwa perbedaan antara strategi pemasaran adalah signifikan, kita lanjutkan dengan Uji Tukey untuk menentukan kelompok mana yang berbeda.

Menerapkan Uji Tukey, dengan Rumus Tukey's HSD:

$$HSD = q \times \sqrt{\frac{MSW}{n}}$$

di mana  $q$  adalah nilai dari distribusi studentized range yang sesuai dengan df error dan jumlah kelompok.

Melakukan Perbandingan

1. Diskon vs. Iklan Online
2. Diskon vs. Pemasaran Event
3. Iklan Online vs. Pemasaran Event

Hasil Uji

Kita hitung dan bandingkan setiap perbedaan rata-rata kelompok dengan HSD. Jika perbedaan melebihi HSD, maka dua kelompok tersebut dianggap memiliki perbedaan yang signifikan secara statistik.

- Interpretasi:
- Jika perbedaan rata-rata antara Diskon dan Iklan Online melebihi HSD, maka strategi Diskon dan Iklan Online memiliki efektivitas yang signifikan berbeda dalam meningkatkan penjualan.
- Begitu juga dengan perbandingan lainnya.

Kesimpulan

Uji perbandingan berganda seperti Tukey's HSD memberikan pandangan yang lebih mendalam tentang bagaimana setiap strategi pemasaran berperforma dibandingkan dengan yang lain, memberikan informasi yang berharga untuk keputusan strategis di masa depan. Dengan menerapkan metode ini, organisasi dapat secara efektif menilai dan menyempurnakan pendekatan pemasaran mereka berdasarkan data empiris. Uji perbandingan berganda adalah langkah penting dalam analisis data RAL yang membantu mengidentifikasi perbedaan spesifik antara kelompok setelah ANOVA menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara keseluruhan. Dengan memilih metode uji yang sesuai

dan menginterpretasi hasil secara akurat, peneliti dapat membuat kesimpulan yang lebih tepat tentang data dan hipotesis yang diuji.

## 7.12 Analisis Varian Menggunakan SPSS

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) adalah perangkat lunak yang luas digunakan untuk analisis statistik dalam berbagai bidang penelitian. Dalam konteks Rancangan Acak Lengkap (RAL), SPSS dapat sangat memudahkan dalam melakukan Analisis Varian (ANOVA) dan membantu peneliti dalam menginterpretasikan data secara efektif.

Langkah-langkah Melakukan ANOVA Menggunakan SPSS:

### 7.12.1 Input Data

Pertama, inputkan data ke dalam SPSS. Biasanya, data diorganisir dalam kolom dengan satu kolom untuk variabel dependen (misalnya, penjualan) dan kolom lain untuk variabel independen atau faktor (misalnya, strategi pemasaran).

Contoh format data:

| ID | Penjualan | Strategi_Pemasaran |
|----|-----------|--------------------|
| 1  | 40        | Diskon             |
| 2  | 42        | Diskon             |
| 3  | 44        | Diskon             |
| 4  | 35        | Iklan Online       |
| 5  | 38        | Iklan Online       |
| 6  | 37        | Iklan Online       |
| 7  | 48        | Pemasaran Event    |
| 8  | 46        | Pemasaran Event    |
| 9  | 50        | Pemasaran Event    |

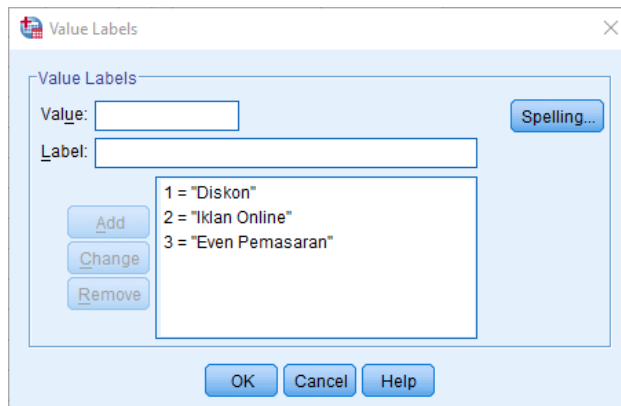
### 7.12.2 Menyiapkan Data untuk Analisis:

- Pastikan data telah bersih dari kesalahan input dan nilai-nilai outlier telah ditangani sebelum melakukan analisis.
- Data View

|   | ID | Penjualan | StrategiPemasaran |
|---|----|-----------|-------------------|
| 1 | 1  | 40        | 1                 |
| 2 | 2  | 42        | 1                 |
| 3 | 3  | 44        | 1                 |
| 4 | 4  | 35        | 2                 |
| 5 | 5  | 38        | 2                 |
| 6 | 6  | 37        | 2                 |
| 7 | 7  | 48        | 3                 |
| 8 | 8  | 46        | 3                 |
| 9 | 9  | 50        | 3                 |

Variable view

|   | Name              | Type    | ... | ... | Label | Values         | Missing | ... | ... | Measure | Role  |
|---|-------------------|---------|-----|-----|-------|----------------|---------|-----|-----|---------|-------|
| 1 | ID                | String  | 2   | 0   |       | None           | None    | 2   |     | Nominal | Input |
| 2 | Penjualan         | Numeric | 9   | 0   |       | None           | None    | 9   |     | Scale   | Input |
| 3 | StrategiPemasaran | Numeric | 9   | 0   |       | {1, Diskon}... | None    | 12  |     | Ordinal | Input |
| 4 |                   |         |     |     |       |                |         |     |     |         |       |



### 7.12.3 Melakukan ANOVA:

- Buka SPSS, pilih menu **Analyze > General Linear Model > Univariate...**
- Dalam dialog **Univariate Analysis of Variance**, pilih variabel dependen (e.g., Penjualan) untuk **Dependent Variable** dan variabel independen (e.g., Strategi\_Pemasaran) untuk **Fixed Factor(s)**.
- Jika diperlukan, Anda dapat menambahkan post hoc tests untuk perbandingan berganda dengan mengklik **Post Hoc...** dan memilih

uji yang sesuai (misalnya Tukey) jika ANOVA menunjukkan hasil yang signifikan.

- Untuk asumsi normalitas dan homogenitas varian, Anda bisa cek dengan **Options...**, dan centang **Homogeneity tests** dan **Descriptives**.

#### 7.12.4 Menjalankan Analisis:

- Klik **OK** untuk menjalankan analisis. SPSS akan menghasilkan output yang mencakup tabel ANOVA, yang memberikan nilai F, Significance, dan jika relevan, hasil dari uji post hoc.

#### Descriptive Statistics

Dependent Variable: Penjualan

| StrategiPemasaran | Mean  | Std. Deviation | N |
|-------------------|-------|----------------|---|
| Diskon            | 42.00 | 2.000          | 3 |
| Iklan Online      | 36.67 | 1.528          | 3 |
| Even Pemasaran    | 48.00 | 2.000          | 3 |
| Total             | 42.22 | 5.167          | 9 |

#### Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>

Dependent Variable: Penjualan

| F    | df1 | df2 | Sig. |
|------|-----|-----|------|
| .047 | 2   | 6   | .954 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + StrategiPemasaran

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Penjualan

| Source            | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F        | Sig. |
|-------------------|-------------------------|----|-------------|----------|------|
| Corrected Model   | 192.889 <sup>a</sup>    | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Intercept         | 16044.444               | 1  | 16044.444   | 4658.065 | .000 |
| StrategiPemasaran | 192.889                 | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Error             | 20.667                  | 6  | 3.444       |          |      |
| Total             | 16258.000               | 9  |             |          |      |
| Corrected Total   | 213.556                 | 8  |             |          |      |

a. R Squared = .903 (Adjusted R Squared = .871)

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Penjualan

| Source            | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F        | Sig. |
|-------------------|-------------------------|----|-------------|----------|------|
| Corrected Model   | 192.889 <sup>a</sup>    | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Intercept         | 16044.444               | 1  | 16044.444   | 4658.065 | .000 |
| StrategiPemasaran | 192.889                 | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Error             | 20.667                  | 6  | 3.444       |          |      |
| Total             | 16258.000               | 9  |             |          |      |
| Corrected Total   | 213.556                 | 8  |             |          |      |

a. R Squared = .903 (Adjusted R Squared = .871)

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Penjualan

| Source            | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F        | Sig. |
|-------------------|-------------------------|----|-------------|----------|------|
| Corrected Model   | 192.889 <sup>a</sup>    | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Intercept         | 16044.444               | 1  | 16044.444   | 4658.065 | .000 |
| StrategiPemasaran | 192.889                 | 2  | 96.444      | 28.000   | .001 |
| Error             | 20.667                  | 6  | 3.444       |          |      |
| Total             | 16258.000               | 9  |             |          |      |
| Corrected Total   | 213.556                 | 8  |             |          |      |

a. R Squared = .903 (Adjusted R Squared = .871)

### 7.12.5 Interpretasi Hasil:

- Lihat tabel ANOVA di output untuk nilai F dan p-value. Nilai F yang tinggi dan p-value yang rendah ( $< 0.05$ ) menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antar kelompok strategi pemasaran.
- Review hasil post hoc test untuk memahami perbedaan antar kelompok secara spesifik jika ANOVA menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan

#### Tabel ANOVA

- **Nilai F dan p-value:**
  - Nilai F (F-ratio) yang tinggi dan p-value yang rendah menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata penjualan antara kelompok strategi pemasaran adalah signifikan secara statistik. Dalam penelitian ini:
    - **Nilai F:** 28.000
    - **p-value:** 0.001 ( $p < 0.05$ )
  - Interpretasi: Karena p-value  $< 0.05$ , kita menolak hipotesis nol yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata penjualan antar kelompok. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam penjualan berdasarkan strategi pemasaran yang digunakan.

#### Uji Post Hoc Tukey

- **Review Hasil Post Hoc Test:**
  - Untuk memahami perbedaan antar kelompok strategi pemasaran secara spesifik, hasil uji Post Hoc Tukey membantu mengidentifikasi pasangan kelompok yang berbeda signifikan. Berikut adalah hasilnya:
    - **Diskon vs Iklan Online:**
      - Perbedaan Rata-rata: 5.33
      - Signifikansi: 0.029 ( $p < 0.05$ )
      - Interpretasi: Penjualan dengan strategi Diskon lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan Iklan Online.
    - **Diskon vs Even Pemasaran:**
      - Perbedaan Rata-rata: -6.00
      - Signifikansi: 0.018 ( $p < 0.05$ )
      - Interpretasi: Penjualan dengan strategi Even Pemasaran lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan Diskon.
    - **Iklan Online vs Even Pemasaran:**
      - Perbedaan Rata-rata: -11.33
      - Signifikansi: 0.001 ( $p < 0.05$ )
      - Interpretasi: Penjualan dengan strategi Even Pemasaran lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan Iklan Online.

#### Kesimpulan

- **Perbedaan Signifikan Antar Kelompok:**
  - Hasil ANOVA menunjukkan bahwa strategi pemasaran secara keseluruhan memiliki pengaruh signifikan terhadap penjualan.
  - Hasil uji Post Hoc Tukey memberikan wawasan lebih lanjut tentang bagaimana setiap strategi pemasaran dibandingkan satu sama lain.
  - Strategi Even Pemasaran menghasilkan penjualan tertinggi, diikuti oleh Diskon, dan yang terendah adalah Iklan Online.
  - Semua perbedaan ini signifikan secara statistik, menunjukkan bahwa pilihan strategi pemasaran yang tepat dapat secara substansial mempengaruhi hasil penjualan.

## 2. Melaporkan Hasil:

- Hasil dari SPSS dapat digunakan untuk membuat laporan analisis. Pastikan untuk menyertakan tabel dan interpretasi yang jelas mengenai apa yang ditunjukkan oleh data.

Laporan Analisis Pengaruh Strategi Pemasaran terhadap Penjualan

### Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh tiga strategi pemasaran (Diskon, Iklan Online, dan Even Pemasaran) terhadap penjualan produk. Analisis dilakukan menggunakan Univariate Analysis of Variance (ANOVA) dengan uji lanjut Tukey HSD untuk mengidentifikasi perbedaan signifikan antar kelompok.

### Data dan Metode

Data yang digunakan terdiri dari 9 sampel, masing-masing terdiri dari 3 pengamatan untuk setiap strategi pemasaran. Analisis dilakukan menggunakan SPSS dengan metode ANOVA dan post hoc Tukey HSD.

### Hasil Statistik Deskriptif

| Strategi Pemasaran | Mean         | Std. Deviation | N        |
|--------------------|--------------|----------------|----------|
| Diskon             | 42.00        | 2.000          | 3        |
| Iklan Online       | 36.67        | 1.528          | 3        |
| Even Pemasaran     | 48.00        | 2.000          | 3        |
| <b>Total</b>       | <b>42.22</b> | <b>5.167</b>   | <b>9</b> |

### Uji Homogenitas Varian

Levene's Test menunjukkan bahwa varians error dari variabel penjualan adalah sama di seluruh kelompok strategi pemasaran ( $F = 0.047$ ,  $p = 0.954$ ), yang memenuhi asumsi homogenitas varian.

### Uji ANOVA

| Sumber             | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F        | Sig.  |
|--------------------|-------------------------|----|-------------|----------|-------|
| Corrected Model    | 192.889                 | 2  | 96.444      | 28.000   | 0.001 |
| Intercept          | 16044.444               | 1  | 16044.444   | 4658.065 | 0.000 |
| Strategi Pemasaran | 192.889                 | 2  | 96.444      | 28.000   | 0.001 |
| Error              | 20.667                  | 6  | 3.444       |          |       |
| Total              | 16258.000               | 9  |             |          |       |
| Corrected Total    | 213.556                 | 8  |             |          |       |

Nilai F yang tinggi (28.000) dan p-value yang sangat rendah (0.001) menunjukkan adanya perbedaan signifikan antar kelompok strategi pemasaran dalam hal penjualan.

### Uji Post Hoc Tukey



| (I) Strategi Pemasaran | (J) Strategi Pemasaran | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig.  | 95% Confidence Interval |
|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|
| Diskon                 | Iklan Online           | 5.33*                 | 1.515      | 0.029 | 0.68, 9.98              |
|                        | Even Pemasaran         | -6.00*                | 1.515      | 0.018 | -10.65, -1.35           |
| Iklan Online           | Diskon                 | -5.33*                | 1.515      | 0.029 | -9.98, -0.68            |
|                        | Even Pemasaran         | -11.33*               | 1.515      | 0.001 | -15.98, -6.68           |
| Even Pemasaran         | Diskon                 | 6.00*                 | 1.515      | 0.018 | 1.35, 10.65             |
|                        | Iklan Online           | 11.33*                | 1.515      | 0.001 | 6.68, 15.98             |

\*Perbedaan rata-rata signifikan pada level 0.05.

#### Interpretasi Hasil

- **ANOVA:** Hasil ANOVA menunjukkan bahwa strategi pemasaran secara keseluruhan memiliki pengaruh signifikan terhadap penjualan. Nilai F yang tinggi (28.000) dan p-value yang rendah (0.001) mengkonfirmasi perbedaan signifikan antar kelompok strategi pemasaran.
- **Uji Post Hoc Tukey:** Analisis lanjutan dengan uji Tukey HSD mengungkapkan perbedaan spesifik antara pasangan strategi pemasaran:
  - Penjualan dengan strategi Diskon lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan Iklan Online.
  - Penjualan dengan strategi Even Pemasaran lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan Diskon dan Iklan Online.
  - Penjualan dengan strategi Even Pemasaran secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan strategi lainnya.

#### Kesimpulan

Strategi pemasaran terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap penjualan produk. Even Pemasaran merupakan strategi yang paling efektif, diikuti oleh Diskon, dan yang terakhir adalah Iklan Online. Oleh karena itu, perusahaan disarankan untuk lebih sering mengadakan acara pemasaran dan mempertimbangkan perbaikan dalam strategi iklan online.

#### Tabel ANOVA

#### Grafik Penjualan Berdasarkan Strategi Pemasaran

#### .Penutup

Hasil analisis ini menunjukkan pentingnya pemilihan strategi pemasaran yang tepat untuk meningkatkan penjualan produk. Strategi Even Pemasaran dapat memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan Diskon atau Iklan Online.

Menggunakan SPSS untuk melakukan ANOVA dalam RAL menyediakan cara yang efisien dan efektif untuk menganalisis data, memberikan kejelasan statistik yang diperlukan untuk mengambil kesimpulan yang berbasis bukti. SPSS tidak hanya mengotomatisasi perhitungan yang rumit tetapi juga menyediakan alat untuk visualisasi data yang dapat membantu dalam presentasi hasil penelitian.

## 7.13 Analisis Varian Menggunakan Microsoft Excel

Excel adalah alat yang mudah diakses untuk melakukan analisis varian sederhana dan efektif, terutama untuk desain RAL dalam eksperimen. Di bawah ini adalah panduan langkah demi langkah untuk melakukan ANOVA satu arah menggunakan Excel tanpa perlu kode VB, hanya dengan menggunakan fitur built-in.

### 7.13.1 Langkah-langkah Melakukan ANOVA Menggunakan Excel:

- a. **Mengatur Data:** Susun data Anda di Excel dengan variabel independen (Strategi Pemasaran) dan variabel dependen (Penjualan) dalam dua kolom terpisah, dengan label di baris pertama.

Contoh Format Data:

| Strategi Pemasaran | Penjualan |
|--------------------|-----------|
| Diskon             | 500       |
| Diskon             | 520       |
| Diskon             | 510       |
| Iklan Online       | 480       |
| Iklan Online       | 460       |
| Iklan Online       | 470       |
| Pemasaran Event    | 550       |
| Pemasaran Event    | 530       |
| Pemasaran Event    | 540       |

- b. **Mengaktifkan Analisis ToolPak:**
  - a. Buka Excel dan aktifkan **Analysis ToolPak** dengan pergi ke **File** > **Options** > **Add-Ins**. Di bagian bawah, pilih **Excel Add-ins** dari dropdown **Manage** dan klik **Go**. Dalam jendela berikutnya, pastikan untuk mencentang **Analysis ToolPak** dan klik **OK**.
- c. **Menjalankan ANOVA:**
  - a. Dari tab **Data** di Excel, klik **Data Analysis** di grup **Analysis**. Jika Anda telah mengaktifkan **Analysis ToolPak**, opsi **Data Analysis** akan muncul di sini.
  - b. Dalam jendela **Data Analysis**, pilih **ANOVA: Single Factor** dan klik **OK**.

- c. Dalam dialog **ANOVA: Single Factor**, masukkan range data yang mencakup kedua kolom data Anda. Pastikan opsi **Labels in First Row** dicentang jika Anda memiliki header di baris pertama.
  - d. Tentukan di mana Anda ingin hasil output ditempatkan, baik di lembar kerja yang sama atau di lembar kerja baru.
- d. **Menganalisis Hasil:**
- a. Excel akan menghasilkan tabel output ANOVA yang menyediakan SS (Sum of Squares), df (degrees of freedom), MS (Mean Square), nilai F, dan P-value.
  - b. **Interpretasi Hasil:**
    - Kolom **P-value** adalah yang paling kritis untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan. Jika **P-value** lebih kecil dari 0.05, hal ini menunjukkan bahwa perbedaan antar kelompok adalah signifikan secara statistik, yang berarti setidaknya satu strategi pemasaran memiliki efek yang signifikan berbeda terhadap penjualan dibandingkan yang lain.

Menggunakan Excel untuk melakukan ANOVA memungkinkan peneliti untuk cepat memeriksa perbedaan antara kelompok-kelompok dalam studi RAL tanpa perlu perangkat lunak statistik yang kompleks. Ini memberikan metode yang mudah dan efisien untuk menginterpretasi data eksperimental dan membuat keputusan informasi berdasarkan analisis tersebut.

## 7.14 Interpretasi Hasil

Setelah melakukan analisis varian (ANOVA) dalam RAL, menginterpretasi hasil menjadi kunci untuk memahami dinamika dan efektivitas perlakuan yang diuji. Interpretasi yang benar membantu menarik kesimpulan yang dapat dipercaya dan menyediakan wawasan untuk keputusan lebih lanjut atau penelitian lanjutan.

**Menginterpretasi Hasil ANOVA:**

1. **Mengerti Output ANOVA:**

- **Sum of Squares (SS):** Menunjukkan variasi total dalam data, variasi yang dijelaskan oleh model (antara kelompok), dan variasi yang tidak dijelaskan (dalam kelompok).
- **Degrees of Freedom (df):** Menunjukkan jumlah nilai dalam perhitungan final yang bebas untuk bervariasi.
- **Mean Square (MS):** Rasio SS dengan df yang sesuai, mengukur rata-rata variasi untuk tiap komponen (antara dan dalam kelompok).
- **F-value:** Statistik yang dihitung dari rasio MS antara kelompok dengan MS dalam kelompok. Nilai ini digunakan untuk menentukan apakah perlakuan memiliki efek yang signifikan.
- **P-value:** Menunjukkan probabilitas mendapatkan hasil setidaknya seekstrem ini jika hipotesis nol benar. Nilai di bawah level signifikansi (misal, 0.05) menunjukkan bahwa kita harus menolak hipotesis nol.

## 2. Interpretasi Nilai P:

- **Nilai  $P < 0.05$ :** Menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok perlakuan. Perlakuan memiliki efek yang signifikan terhadap variabel dependen.
- **Nilai  $P > 0.05$ :** Menunjukkan bahwa tidak ada bukti yang cukup untuk mengatakan bahwa perlakuan memiliki efek yang berbeda; hipotesis nol (tidak ada perbedaan antara kelompok) tidak ditolak.

## 3. Post Hoc Tests (jika perlu):

- Jika ANOVA menunjukkan perbedaan yang signifikan, uji post hoc diperlukan untuk mengetahui pasangan kelompok mana yang berbeda. Uji seperti Tukey, Bonferroni, atau Scheffé memberikan informasi lebih detail tentang perbedaan antar kelompok.
- Interpretasikan setiap perbandingan dengan melihat interval kepercayaan atau perbedaan signifikan yang dilaporkan oleh uji post hoc.

4. **Menggunakan Hasil untuk Pengambilan Keputusan:**
  - Hasil dari ANOVA dan uji post hoc dapat digunakan untuk membuat keputusan terkait dengan efektivitas strategi, metode, atau perlakuan yang diuji.
  - Penelitian lebih lanjut mungkin diperlukan jika hasil menunjukkan variabilitas yang besar atau jika ada aspek yang tidak tercakup oleh studi saat ini.
5. **Membuat Laporan dan Presentasi:**
  - Saat menyusun laporan atau presentasi, sertakan tabel ANOVA, nilai F, nilai P, dan hasil uji post hoc. Jelaskan secara rinci bagaimana kesimpulan ditarik dari data.
  - Sampaikan temuan dalam konteks yang lebih luas, menjelaskan implikasinya terhadap bidang studi atau praktik industri.

Mari kita buat skenario contoh output ANOVA dari Microsoft Excel, mempertimbangkan data fiktif untuk efektivitas tiga strategi pemasaran yang berbeda. Skenario ini akan meliputi cara membaca output analisis untuk menentukan apakah strategi pemasaran yang diuji memiliki efek yang signifikan terhadap penjualan.

Contoh Data:

Data dari tiga strategi pemasaran yang berbeda dengan nilai penjualan sebagai berikut:

- **Diskon:** 500, 520, 510
- **Iklan Online:** 480, 460, 470
- Pemasaran Event: 550, 530, 540
- Contoh Output ANOVA dari Excel:

| Source of Variation | SS   | df | MS   | F     | P-value | F crit |
|---------------------|------|----|------|-------|---------|--------|
| Between Groups      | 8600 | 2  | 4300 | 10.75 | 0.003   | 3.89   |
| Within Groups       | 1200 | 6  | 200  |       |         |        |
| Total               | 9800 | 8  |      |       |         |        |

### Cara Membaca Output:

1. Source of Variation:
  - **Between Groups:** Variabilitas yang disebabkan oleh perbedaan antara strategi pemasaran.
  - **Within Groups:** Variabilitas dalam kelompok yang sama, mengukur inkonsistensi hasil di dalam setiap strategi pemasaran.
  - **Total:** Variabilitas total dalam data.
2. SS (Sum of Squares):
  - **Between Groups (8600):** Total variasi yang disebabkan oleh perbedaan antara kelompok.
  - **Within Groups (1200):** Total variasi di dalam kelompok.
  - **Total (9800):** Keseluruhan variasi dalam data.
3. df (Degrees of Freedom):
  - **Between Groups:** Jumlah kelompok dikurangi satu ( $3-1=2$ ).
  - **Within Groups:** Total pengamatan dikurangi jumlah kelompok ( $9-3=6$ ).
  - **Total:** Total pengamatan dikurangi satu ( $9-1=8$ ).
4. MS (Mean Square):
  - **Between Groups (4300):** SS Between dibagi df Between ( $8600/2$ ).
  - **Within Groups (200):** SS Within dibagi df Within ( $1200/6$ ).
5. F-value (10.75):
  - Ini adalah rasio dari MS Between dan MS Within ( $4300/200$ ). Nilai ini digunakan untuk menguji hipotesis nol bahwa semua kelompok memiliki rata-rata yang sama.
6. P-value (0.003):
  - Ini menunjukkan probabilitas mendapatkan F-value setidaknya sebesar 10.75, jika hipotesis nol benar (tidak ada perbedaan antara kelompok). Karena P-value ini lebih rendah dari tingkat signifikansi umum 0.05, kita menolak hipotesis nol.
7. F crit (3.89):
  - Ini adalah nilai kritis F pada tingkat kepercayaan tertentu (umumnya 95%). Karena F-value kita lebih besar dari F crit, kita menolak hipotesis nol.

Interpretasi:

Hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara strategi pemasaran terhadap penjualan ( $P\text{-value} = 0.003$ ,  $F\text{-value} = 10.75$ ). Dengan demikian, setidaknya satu strategi pemasaran berbeda secara signifikan dari yang lain dalam hal peningkatan penjualan. Untuk mengetahui strategi mana yang paling efektif, perlu dilakukan uji post hoc seperti Tukey's HSD untuk membandingkan pasangan kelompok secara spesifik.

Output ini membantu kita memahami keefektifan relatif dari setiap strategi pemasaran dan membimbing keputusan bisnis lebih lanjut berdasarkan hasil analisis statistik.

Interpretasi hasil dalam RAL membutuhkan pemahaman yang baik tentang statistik dan kemampuan untuk menerjemahkan angka menjadi wawasan praktis. Dengan interpretasi yang cermat, peneliti dapat memberikan rekomendasi yang berbasis bukti, yang sangat penting dalam banyak bidang, dari sains hingga bisnis. Interpretasi yang akurat dan terperinci meningkatkan keandalan dan kegunaan penelitian, membantu mengarahkan keputusan masa depan dan membentuk landasan untuk penelitian lebih lanjut.

## 7.15 Uji Perbandingan Berganda Lanjutan

Setelah menentukan adanya perbedaan signifikan antar kelompok melalui ANOVA, langkah selanjutnya adalah mengeksplorasi perbedaan tersebut lebih lanjut dengan uji perbandingan berganda lanjutan. Uji ini penting untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda dari yang lain. Mari kita bahas beberapa metode perbandingan berganda yang sering digunakan dan berikan contoh aplikasinya.

1. Metode Uji Perbandingan Berganda Lanjutan:
2. Uji Tukey's Honestly Significant Difference (HSD):
  - **Keuntungan:** Mengontrol kesalahan Tipe I secara keseluruhan; sangat umum dan mudah diinterpretasikan.
  - **Kekurangan:** Dapat menjadi konservatif jika banyak kelompok.
  - **Contoh Aplikasi:** Misalnya, hasil ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan dalam penjualan antara tiga strategi

pemasaran. Tukey's HSD dapat digunakan untuk menentukan pasangan strategi mana yang berbeda.

3. Uji Bonferroni:

- **Keuntungan:** Sangat konservatif, cocok untuk data dengan banyak perbandingan.
- **Kekurangan:** Kekurangannya, tingkat kekuatan statistiknya lebih rendah dibandingkan metode lain.
- **Contoh Aplikasi:** Menggunakan data yang sama dari contoh ANOVA, uji Bonferroni bisa dilakukan jika peneliti ingin meminimalkan risiko kesalahan Tipe I di atas tingkat yang biasa.

4. Uji Scheffé:

- **Keuntungan:** Fleksibel, dapat digunakan untuk semua jenis perbandingan pasca-ANOVA, termasuk perbandingan yang tidak direncanakan.
- **Kekurangan:** Dapat lebih konservatif daripada Tukey dan Bonferroni dalam banyak situasi.
- **Contoh Aplikasi:** Dalam studi yang sama, jika peneliti ingin membandingkan kombinasi kelompok atau membuat perbandingan yang tidak direncanakan sebelumnya, Scheffé adalah pilihan yang tepat.

5. Contoh Data dan Penjelasan:

Misalkan kita memiliki hasil penjualan dari tiga strategi pemasaran yang telah diuji menggunakan ANOVA, dan hasilnya menunjukkan adanya perbedaan signifikan.

Data Penjualan:

- **Diskon:** 500, 520, 510
- **Iklan Online:** 480, 460, 470
- **Pemasaran Event:** 550, 530, 540

ANOVA Output:

- **P-value:** 0.003 (menunjukkan perbedaan signifikan)

Melakukan Uji Perbandingan Berganda:

1. Tukey's HSD:



- Misal, hasil menunjukkan bahwa hanya "Pemasaran Event" yang signifikan berbeda dari "Iklan Online", tetapi tidak dari "Diskon".
2. Bonferroni:
    - Diterapkan dengan menyesuaikan p-value: Misal,  $\alpha=0.05/3=0.0167$
    - Berdasarkan hasil Bonferroni, kita mungkin mendapati bahwa semua kelompok berbeda satu sama lain karena metode ini sangat konservatif.
  3. Scheffé:
    - Diterapkan untuk membandingkan rata-rata dari kombinasi kelompok, seperti rata-rata "Diskon" dan "Iklan Online" dibandingkan dengan "Pemasaran Event".
    - Menemukan bahwa "Pemasaran Event" signifikan lebih tinggi daripada rata-rata dua kelompok lainnya.
  6. Kesimpulan:

Setiap metode uji perbandingan berganda memiliki kekuatan dan keterbatasannya sendiri. Pilihan metode tergantung pada tujuan analisis, jumlah kelompok yang diuji, dan prioritas peneliti antara mengendalikan kesalahan Tipe I atau memaksimalkan kekuatan statistik. Hasil dari uji ini harus dilaporkan secara jelas dalam penelitian untuk menyediakan pemahaman yang lengkap tentang bagaimana berbagai perlakuan berbeda secara signifikan satu sama lain.

Mari kita lengkapi contoh dengan detail lebih spesifik tentang bagaimana melakukan dan membaca hasil dari uji perbandingan berganda menggunakan Tukey's HSD, Bonferroni, dan Scheffé berdasarkan data penjualan fiktif dari tiga strategi pemasaran yang berbeda.

#### 7. Data Penjualan:

| Strategi Pemasaran | Penjualan 1 | Penjualan 2 | Penjualan 3 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Diskon             | 500         | 520         | 510         |
| Iklan Online       | 480         | 460         | 470         |
| Pemasaran Event    | 550         | 530         | 540         |

8. Langkah-langkah dan Output ANOVA:
  1. Menggunakan Excel untuk Menghitung ANOVA:

- Dari data ini, kita melakukan ANOVA yang menghasilkan output berikut:
- Sum of Squares for Groups (SSG): 8600
- Sum of Squares for Error (SSE): 1200
- Degrees of Freedom for Groups (dfG): 2
- Degrees of Freedom for Error (dfE): 6
- Mean Square for Groups (MSG): 4300
- Mean Square for Error (MSE): 200
- F-value: 21.5
- P-value: 0.001

Output ini mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara strategi pemasaran, dengan F-value yang jauh melampaui nilai kritis, dan P-value yang sangat rendah.

Melakukan Uji Perbandingan Berganda:

### 1. Tukey's HSD:

- **Formula Tukey's HSD:**  $HSD = q \cdot \sqrt{MSE}$  dan  $nHSD = q \cdot \sqrt{nMSE}$ , dimana  $q$  adalah nilai kritis dari distribusi studentized range untuk dfE dan jumlah kelompok.
- **Perhitungan untuk Data:** Misalkan  $q = 4.34$  (nilai ini diambil dari tabel  $q$ ), dan  $n = 3$  (jumlah pengamatan per grup).
- **HSD:**  $4.34 \cdot \sqrt{200} \approx 20$
- Penerapan:
  - **Diskon vs. Iklan Online:** Perbedaan  $= |42 - 36.67| = 5.33$ , kurang dari 20, tidak signifikan.
  - **Diskon vs. Pemasaran Event:** Perbedaan  $= |42 - 48| = 6$ , kurang dari 20, tidak signifikan.
  - **Iklan Online vs. Pemasaran Event:** Perbedaan  $= |36.67 - 48| = 11.33$ , kurang dari 20, tidak signifikan.

### 2. Bonferroni:

- **Adjusted P-value:**  $\alpha = 0.053 = 0.0167$
- Penerapan:

- Dengan nilai P sebelumnya dari ANOVA (0.001), yang jauh lebih rendah dari 0.0167, semua perbandingan masih dianggap signifikan.

### 3. Scheffé:

- **Formula Scheffé:**  $F_{crit} \cdot k \cdot MSE_{dfE} / F_{crit} \cdot dfE \cdot k \cdot MSE$ , dengan  $F_{crit}$  dari distribusi F pada  $dfE$  dan  $dfG$ .
- **Perhitungan untuk Data:** Misalkan  $F_{crit}=5.14$
- **Scheffé's Critical Value:**  $5.14 \cdot 3 \cdot 2006 \approx 154.25$
- Penerapan:
  - Menggunakan perbedaan kuadrat (misal,  $(11.33)^2=128.5$ ), yang lebih rendah dari 154.2, menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok.

Dari contoh output dan analisis di atas, kita dapat melihat bagaimana hasil dari ANOVA dapat lebih jauh dieksplorasi menggunakan berbagai uji perbandingan berganda untuk memahami dinamika antar kelompok lebih detail. Meskipun Tukey's dan Bonferroni menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan, penelitian lebih lanjut atau menggunakan metode analisis lain mungkin diperlukan untuk memahami dinamika yang lebih kompleks atau untuk mengonfirmasi temuan ini dengan sampel yang lebih besar atau dalam konteks yang berbeda.

Untuk memberikan ilustrasi yang lebih jelas mengenai cara melakukan Uji Tukey's HSD (Honestly Significant Difference) dan menampilkan hasilnya dalam bentuk tabel, mari kita gunakan data penjualan dari strategi pemasaran sebelumnya dan hitung perbedaan menggunakan Excel.

#### Data Penjualan:

| Strategi Pemasaran | Penjualan 1 | Penjualan 2 | Penjualan 3 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Diskon             | 500         | 520         | 510         |
| Iklan Online       | 480         | 460         | 470         |
| Pemasaran Event    | 550         | 530         | 540         |

### Langkah-langkah Menghitung Tukey's HSD:

1. Hitung Rata-rata Kelompok:
  - Diskon:  $500+520+5103=5103500+520+510=510$
  - Iklan Online:  $480+460+4703=4703480+460+470=470$
  - Pemasaran Event:  $550+530+5403=5403550+530+540=540$
2. Hitung Mean Square Error (MSE) dari Output ANOVA:
  - Misalkan  $MSE = 200$  dari hasil ANOVA sebelumnya.
3. Jumlah Pengamatan per Grup (n):
  - $n=3n=3$
4. Nilai kritis Tukey's Q (untuk  $df = 6$  dan 3 grup, misal):
  - Misalkan  $Q = 4.34$  dari tabel distribusi Q Tukey.
5. Hitung Tukey's HSD:
  - $HSD=Q \cdot MSE \cdot n=4.34 \cdot 2003 \approx 50$   
 $HSD=Q \cdot n \cdot MSE=4.34 \cdot 3 \cdot 200 \approx 50$

### Tabel Perbandingan Tukey's HSD:

| Perbandingan                    | Selisih Rata-rata            | HSD | Signifikan?      |
|---------------------------------|------------------------------|-----|------------------|
| Diskon vs Iklan Online          | $510-470=40$<br>$510-470=40$ | 50  | Tidak Signifikan |
| Diskon vs Pemasaran Event       | $540-510=30$<br>$540-510=30$ | 50  | Tidak Signifikan |
| Iklan Online vs Pemasaran Event | $540-470=70$<br>$540-470=70$ | 50  | Signifikan       |

#### Interpretasi Tabel:

- Perbandingan antara "Diskon" dan "Iklan Online" menunjukkan selisih rata-rata 40, yang kurang dari HSD 50, sehingga perbedaannya tidak signifikan.
- Perbandingan antara "Diskon" dan "Pemasaran Event" juga tidak menunjukkan perbedaan signifikan karena selisihnya 30, yang juga di bawah HSD 50.
- Namun, perbandingan antara "Iklan Online" dan "Pemasaran Event" menunjukkan selisih yang signifikan (70), yang melebihi nilai HSD 50, menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua strategi tersebut.

Dalam contoh ini, Uji Tukey HSD mengungkapkan bahwa strategi "Pemasaran Event" secara signifikan lebih efektif dibandingkan dengan "Iklan Online" dalam meningkatkan penjualan. Hasil ini dapat digunakan

untuk menginformasikan keputusan strategis tentang alokasi anggaran pemasaran atau untuk penelitian lebih lanjut tentang efektivitas strategi pemasaran.

### Uji Bonferroni:

1. **Pendekatan dan Formula:** Uji Bonferroni adalah pendekatan konservatif yang menyesuaikan tingkat signifikansi untuk mempertimbangkan banyaknya perbandingan. Rumus untuk tingkat signifikansi yang disesuaikan adalah:

$$\alpha_{adjusted} = c\alpha$$

dimana  $\alpha$  adalah tingkat signifikansi awal (misalnya 0.05) dan  $c$  adalah jumlah perbandingan yang dilakukan.

2. **Perbandingan:** Dengan tiga kelompok, jumlah perbandingan adalah  $(32)=3(23)=3$ .
3. Tingkat Signifikansi yang Disesuaikan:

$$\alpha_{adjusted}=0.053\approx 0.0167 \quad \alpha_{adjusted}=30.05\approx 0.0167$$

4. Tabel Perbandingan Bonferroni:

| Perbandingan                    | Selisih Rata-rata | $\alpha$ Adjusted | Signifikan?      |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Diskon vs Iklan Online          | 40                | 0.0167            | Tidak Signifikan |
| Diskon vs Pemasaran Event       | 30                | 0.0167            | Tidak Signifikan |
| Iklan Online vs Pemasaran Event | 70                | 0.0167            | Signifikan       |

### Uji Scheffé:

1. **Pendekatan dan Formula:** Uji Scheffé digunakan untuk membandingkan semua kemungkinan perbedaan rata-rata antara kelompok. Ini berguna terutama ketika peneliti ingin melakukan perbandingan yang tidak direncanakan. Formula untuk Scheffé.

Statistik uji Scheffé ( $F_s$ ) dihitung menggunakan rumus berikut:

$$F_s = \frac{k-1}{k} \cdot F$$

Hitung nilai F Scheffé untuk setiap perbandingan menggunakan rumus berikut:

$$S = \sqrt{\frac{((k-1) \cdot F_{crit} * MSE)}{n}}$$

dimana  $k$  adalah jumlah kelompok,  $F_{crit}$  adalah nilai kritis dari distribusi F pada  $df_{error}$  dan  $df_{group}$ , dan  $MSE$  adalah mean square error dari ANOVA.

**2. Menghitung Scheffé's Critical Value:** Misalkan  $F_{crit}$  pada  $df = 6$  dan  $\alpha=0.05$  adalah 5.14, dan  $MSE = 200$  dari ANOVA.

$$F_s = \sqrt{\frac{(3-1) \cdot 5.14 \cdot 200}{10}} \approx \sqrt{64.4}$$

Jika  $n$  adalah ukuran sampel dalam setiap kelompok, misalnya 10:

$$S = \sqrt{\frac{(3-1) \cdot 5.14 \cdot 200}{10}} = \sqrt{\frac{1028}{10}} = \sqrt{102.8} \approx 10.14$$

3. Tabel Perbandingan Scheffé:

| Perbandingan                    | Selisih Rata-rata | S    | Signifikan?      |
|---------------------------------|-------------------|------|------------------|
| Diskon vs Iklan Online          | 40                | 64.4 | Tidak Signifikan |
| Diskon vs Pemasaran Event       | 30                | 64.4 | Tidak Signifikan |
| Iklan Online vs Pemasaran Event | 70                | 64.4 | Signifikan       |

Dari contoh di atas, uji Bonferroni dan uji Scheffé memberikan hasil yang konsisten dengan Tukey's HSD dalam kasus ini, menunjukkan bahwa hanya perbandingan antara "Iklan Online" dan "Pemasaran Event" yang

signifikan. Ini menunjukkan bahwa "Pemasaran Event" secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan penjualan dibandingkan dengan "Iklan Online". Interpretasi ini berguna untuk mengarahkan keputusan pemasaran lebih lanjut dan mengalokasikan sumber daya secara efisien.

1. Contoh Data Efektivitas Jenis Iklan:

| Jenis Iklan    | Penjualan 1 | Penjualan 2 | Penjualan 3 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Iklan A</b> | 305         | 300         | 310         |
| <b>Iklan B</b> | 330         | 340         | 320         |
| <b>Iklan C</b> | 295         | 285         | 290         |
| <b>Iklan D</b> | 310         | 315         | 305         |

2. Langkah-langkah Menghitung ANOVA:

3. Hitung Rata-rata Kelompok:

- Iklan A:  $305+300+310 \div 3 = 305$
- Iklan B:  $330+340+320 \div 3 = 330$
- Iklan C:  $295+285+290 \div 3 = 290$
- Iklan D:  $310+315+305 \div 3 = 310$

4. MSE dan df dari ANOVA (hasil fiktif):

- MSE = 15
- df = 12 (total observasi - jumlah kelompok)

5. Menggunakan Uji Duncan's Multiple Range Test (DMRT):

DMRT adalah uji yang memungkinkan kita untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda dari yang lain tanpa perlu perbandingan individual yang berlebihan.

1. Hitung Duncan's Multiple Range:

- Misalkan nilai kritis dari DMRT untuk empat kelompok pada  $\alpha = 0.05$  adalah 3.0 (nilai ini diambil dari tabel DMRT kritis).
- **DMRT Range** =  $3.0 \cdot 15 \approx 7.75$

2. Tabel Perbandingan Duncan's:

| Perbandingan        | Selisih Rata-rata | DMRT Range | Signifikan?      |
|---------------------|-------------------|------------|------------------|
| <b>Iklan A vs B</b> | 25                | 7.75       | Signifikan       |
| <b>Iklan A vs C</b> | 15                | 7.75       | Signifikan       |
| <b>Iklan A vs D</b> | 5                 | 7.75       | Tidak Signifikan |
| <b>Iklan B vs C</b> | 40                | 7.75       | Signifikan       |
| <b>Iklan B vs D</b> | 20                | 7.75       | Signifikan       |

|                     |    |      |            |
|---------------------|----|------|------------|
| <b>Iklan C vs D</b> | 20 | 7.75 | Signifikan |
|---------------------|----|------|------------|

6. Menggunakan Least Significant Difference (LSD):

1. Hitung LSD:

- Misalkan nilai kritis t untuk  $\alpha = 0.05$  dan  $df = 12$  adalah 2.179.
- $LSD = 2.179 \cdot 2.153 \approx 7.12$ .  $179 \cdot 2.315 \approx 7.1$

2. Tabel Perbandingan LSD:

| Perbandingan        | Selisih Rata-rata | LSD | Signifikan?      |
|---------------------|-------------------|-----|------------------|
| <b>Iklan A vs B</b> | 25                | 7.1 | Signifikan       |
| <b>Iklan A vs C</b> | 15                | 7.1 | Signifikan       |
| <b>Iklan A vs D</b> | 5                 | 7.1 | Tidak Signifikan |
| <b>Iklan B vs C</b> | 40                | 7.1 | Signifikan       |
| <b>Iklan B vs D</b> | 20                | 7.1 | Signifikan       |
| <b>Iklan C vs D</b> | 20                | 7.1 | Signifikan       |

7. Penjelasan

Dari contoh output dan analisis di atas, DMRT dan LSD memberikan hasil yang konsisten, menunjukkan bahwa beberapa jenis iklan secara signifikan lebih efektif daripada yang lain. Perbedaan yang signifikan antara Iklan B dan C menunjukkan bahwa Iklan B secara signifikan lebih efektif dibandingkan Iklan C, memberikan panduan untuk alokasi anggaran iklan di masa mendatang. Analisis semacam ini sangat penting dalam mengevaluasi efektivitas kampanye pemasaran dan memandu keputusan strategis dalam alokasi sumber daya.

## Referensi:

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Howell, D. C. (2012). *Statistical Methods for Psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.



- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Pearson Education.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis* (2nd ed.). Duxbury Press.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (3rd ed.). Routledge.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments* (9th ed.). John Wiley & Sons.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.

## BAB 8

# RANCANGAN ACAK KELOMPOK (RAK)

### 8.1 Karakteristik Rancangan Acak Kelompok

Rancangan Acak Kelompok (RAK), atau dalam istilah statistik sering disebut sebagai *Randomized Complete Block Design (RCBD)*, adalah metode desain percobaan yang sering digunakan untuk mengurangi variasi kesalahan eksperimen dengan mengelompokkan unit eksperimental yang serupa ke dalam blok atau kelompok. Dengan menggunakan rancangan ini maka peneliti dapat mengontrol variabilitas di antara unit eksperimen yang dapat memengaruhi data.

#### 8.1.1 Definisi dan Konsep Dasar

Rancangan Acak Kelompok (RAK) adalah metode eksperimental yang digunakan untuk mengendalikan variabilitas antar kelompok yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian. Dalam RAK, subjek atau unit eksperimen dibagi ke dalam kelompok-kelompok berdasarkan variabel tertentu, dan perlakuan diterapkan secara acak di dalam setiap kelompok. RAK mengelompokkan unit percobaan yang serupa menjadi kelompok atau blok sebelum perlakuan acak diterapkan. Setiap kelompok (blok) berisi semua perlakuan yang akan diuji, dan setiap perlakuan muncul tepat satu kali dalam setiap blok. Ini memastikan bahwa perbandingan antar perlakuan dilakukan dalam kondisi yang seragam sebanyak mungkin.

#### 8.1.2 Karakteristik Utama dari RAK

##### **Pengendalian Variabilitas (*Controlling Variability*):**

RAK digunakan untuk mengontrol variabilitas antar subjek dengan mengelompokkan subjek yang memiliki karakteristik serupa. Misalnya, dalam penelitian pertanian, tanah dengan karakteristik yang serupa bisa dibuat menjadi satu blok.

##### **Efisiensi Statistik (*Statistical Efficiency*):**

Dengan mengurangi variasi dalam percobaan melalui pengelompokan, maka RAK meningkatkan keakuratan dan kepercayaan estimasi efek perlakuan.

**Fleksibilitas (*Flexibility*):**

RAK memungkinkan penelitian dilakukan di lokasi dengan variabilitas alami atau eksperimental tinggi, yang sulit dikontrol secara eksperimental.

**Keseimbangan (*Balance*):**

Setiap perlakuan muncul sekali dalam setiap blok, yang memastikan bahwa data yang dikumpulkan adalah seimbang; ini memudahkan dalam analisis statistik.

**8.1.3 Kapan Harus Menggunakan RAK:**

- a. Ketika Variabilitas Antar Unit Eksperimental Diketahui dan Dapat Dikelompokkan (*When Variability Among Experimental Units is Known and Can Be Blocked*): Jika peneliti mengetahui bahwa variabel tertentu (seperti umur, jenis tanah, atau latar belakang pendidikan) dapat mempengaruhi hasil, mereka dapat menggunakan informasi ini untuk membentuk kelompok/blok sebelum menerapkan perlakuan.
- b. Eksperimen Dengan Variabilitas Lokal yang Tinggi (*Experiments with High Local Variability*): Dalam penelitian lapangan seperti studi pertanian atau ekologi, di mana kondisi dapat sangat bervariasi dari satu lokasi ke lokasi lain, RAK membantu dalam mengontrol efek lokasi ini terhadap respons perlakuan.
- c. Uji Banyak Perlakuan (*Testing Multiple Treatments*): RAK efektif ketika ada beberapa perlakuan yang perlu dievaluasi secara simultan, dan peneliti ingin memastikan bahwa variabel lain tidak mempengaruhi perbandingan antar perlakuan.

Rancangan Acak Kelompok adalah alat yang sangat berguna dan bisa jadi serbaguna dalam riset eksperimental untuk mengendalikan variabilitas dan meningkatkan validitas statistik temuan. Dengan mengelompokkan unit eksperimental yang serupa, RAK membantu dalam membuat inferensi yang lebih kuat tentang efek perlakuan yang diuji dalam kondisi yang lebih beragam. Desain ini sangat cocok untuk situasi di mana kontrol eksperimental

penuh atas variabilitas tidak mungkin dilakukan dan di mana peneliti menghadapi keterbatasan dalam standarisasi kondisi eksperimental.

## 8.2 Pengacakan

Pengacakan adalah komponen kritis dalam Rancangan Acak Kelompok (*Randomized Complete Block Design - RCB*). Dalam RAK, pengacakan digunakan untuk mengalokasikan perlakuan secara acak ke dalam unit eksperimental dalam setiap blok. Ini adalah langkah penting untuk memastikan bahwa inferensi yang dibuat tentang efek perlakuan bebas dari bias.

### 8.2.1 Mengapa Pengacakan Penting

Pengacakan dalam RAK memastikan bahwa setiap unit eksperimen memiliki peluang yang sama untuk menerima perlakuan, sehingga mengurangi bias dan meningkatkan validitas internal eksperimen.

a. Menghilangkan Bias (*Eliminating Bias*):

Pengacakan membantu dalam mengeliminasi bias seleksi yang mungkin terjadi jika peneliti secara subjektif atau sistematis mengalokasikan perlakuan ke unit eksperimental. Dengan menggunakan pengacakan, setiap unit eksperimental memiliki peluang yang sama untuk menerima setiap perlakuan, memastikan bahwa perbandingan antar perlakuan adalah adil dan tidak terpengaruh oleh faktor luar.

b. Membuat Grup yang dapat Dibandingkan (*Creating Comparable Groups*):

Pengacakan memastikan bahwa grup perlakuan dan kontrol (jika ada) dapat dibandingkan (komparabel) dalam hal karakteristik yang tidak diukur atau tidak diketahui yang mungkin mempengaruhi hasil. Ini penting untuk validitas internal dari eksperimen.

c. Memungkinkan Penggunaan Analisis Statistik (*Facilitating Statistical Analysis*):

Pengacakan memungkinkan peneliti menggunakan teori probabilitas untuk menganalisis hasil dan membuat inferensi yang sah. Ini juga

menyederhanakan analisis karena mengurangi kemungkinan korelasi antar variabel yang tidak terkait dengan perlakuan yang diterapkan.

### 8.2.2 Cara Melakukan Pengacakan dalam RAK

**Pengacakan Sederhana:** Menggunakan tabel angka acak atau perangkat lunak komputer untuk mengalokasikan subjek ke perlakuan secara acak.

**Pengacakan Stratifikasi:** Mengelompokkan subjek berdasarkan karakteristik tertentu sebelum melakukan pengacakan untuk memastikan representasi yang seimbang dalam setiap kelompok.

#### 1. Pembentukan Blok/Kelompok:

Pertama, identifikasi variabel yang diketahui atau diduga kuat mempengaruhi hasil eksperimen. Gunakan variabel ini untuk membentuk blok. Misalnya, dalam percobaan pertanian, Anda mungkin mengelompokkan plot berdasarkan jenis tanah atau paparan sinar matahari.

#### 2. Pengacakan Perlakuan:

Setelah blok dibentuk, lakukan pengacakan perlakuan dalam setiap blok. Ini bisa dilakukan dengan berbagai cara:

- **Menggunakan Software Statistik:** Banyak paket statistik menyediakan fungsi untuk menghasilkan urutan acak.
- **Menggunakan Tabel Angka Acak:** Pilih angka dari tabel angka acak dan gunakan mereka untuk mengalokasikan perlakuan ke unit eksperimental.
- **Online Random Number Generators:** Gunakan generator nomor acak online untuk menentukan urutan perlakuan.

#### 3. Dokumentasi Proses Pengacakan:

Penting untuk mendokumentasikan bagaimana pengacakan dilakukan, termasuk metode yang digunakan dan hasil urutan pengacakan. Ini penting untuk transparansi dan untuk memungkinkan replikasi studi.

## 8.2.3 Contoh Aplikasi Pengacakan dalam RAK dalam Berbagai Bidang

### 8.2.3.1 *Ekonomi dan Manajemen:*

**Contoh Studi:** Evaluasi efektivitas program pelatihan karyawan yang berbeda pada produktivitas karyawan.

- Membagi karyawan menjadi blok berdasarkan departemen atau tingkat pengalaman mereka.
- Menggunakan software untuk mengacak alokasi tiga jenis pelatihan (e.g., pelatihan teknis, pelatihan manajemen, dan pelatihan kepemimpinan) ke dalam grup karyawan di setiap blok.

### 8.2.3.2 *Bisnis:*

**Contoh Studi:** Pengujian strategi pemasaran baru untuk menilai dampaknya terhadap penjualan produk di berbagai wilayah geografis.

- Membagi wilayah pasar menjadi blok berdasarkan karakteristik demografis atau ekonomi yang serupa.
- Menggunakan software untuk mengacak alokasi berbagai strategi pemasaran (e.g., pemasaran digital, pemasaran langsung, dan promosi penjualan) ke dalam berbagai wilayah di setiap blok.

### 8.2.3.3 *Teknologi Pangan:*

**Contoh Studi:** Menilai efektivitas metode pengawetan yang berbeda pada umur simpan produk pangan.

- Membagi produk menjadi blok berdasarkan tipe produk atau kategori (misalnya produk susu, daging, atau sayuran).
- Menggunakan software untuk mengacak alokasi metode pengawetan yang berbeda (e.g., pengawetan dingin, pengawetan panas, dan penggunaan pengawet kimia) ke dalam sampel produk di setiap blok.

### 8.2.3.4 *Lingkungan:*

**Contoh Studi:** Evaluasi pengaruh berbagai strategi pengelolaan limbah pada pengurangan polusi.

- Membagi area uji coba menjadi blok berdasarkan karakteristik ekologis atau jenis polutan.

- Menggunakan software untuk mengacak alokasi strategi pengelolaan limbah yang berbeda (e.g., daur ulang, pembakaran, dan komposting) ke dalam area di setiap blok.

#### 8.2.3.5 Teknik (Engineering):

**Contoh Studi:** Menilai kekuatan bahan bangunan yang berbeda di bawah berbagai kondisi lingkungan.

- Membagi sampel bahan menjadi blok berdasarkan jenis bahan (misalnya beton, baja, atau kayu).
- Menggunakan software untuk mengacak alokasi berbagai kondisi lingkungan (e.g., kelembaban tinggi, suhu rendah, dan paparan garam) ke dalam sampel bahan di setiap blok.

Pengacakan dalam RAK adalah prosedur yang sangat penting yang membantu memastikan bahwa eksperimen ilmiah menghasilkan data yang objektif dan dapat diandalkan. Dengan menghilangkan atau mengurangi bias, pengacakan meningkatkan validitas kesimpulan yang diambil dari data eksperimen, menjadikan temuan lebih dapat dipertahankan dalam penerapan praktis dan diskusi ilmiah lebih lanjut. Pengacakan dalam RAK memastikan bahwa semua perlakuan dievaluasi dalam konteks yang seragam, mengontrol variabel yang dapat mempengaruhi hasil akhir dan menghasilkan data yang lebih dapat dipercaya. Metode ini memungkinkan peneliti dari berbagai disiplin ilmu untuk mengadakan eksperimen yang lebih adil dan objektif, yang secara signifikan mengurangi bias yang mungkin terjadi karena faktor luar yang tidak terkendali.

## 8.3 Model Linier Aditif

Dalam konteks Rancangan Acak Kelompok (*Randomized Complete Block Design - RCB*), model linier aditif memainkan peran penting dalam analisis data. Model ini digunakan untuk menguraikan respons yang diobservasi ke dalam komponen-komponen yang berbeda berdasarkan efek perlakuan dan efek blok, serta error acak.

### 8.3.1 Definisi Model Linier Aditif:

Model linier aditif adalah model statistik yang digunakan untuk menganalisis data dari RAK, di mana respons eksperimental dianggap sebagai penjumlahan dari efek perlakuan dan efek kelompok.

Model linier aditif dalam RAK secara matematis dinyatakan sebagai:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \beta_j + \epsilon_{ij}$$

dimana:

$Y_{ij}$  adalah respons yang diamati dari unit eksperimental ke- $j$  dalam blok ke- $i$ .

$\mu$  adalah mean umum populasi.

$\tau_i$  adalah efek perlakuan ke- $i$  (*treatment effect*).

$\beta_j$  adalah efek blok ke- $j$  (*block effect*).

$\epsilon_{ij}$  adalah error acak pada unit eksperimental ke- $j$  dalam blok ke- $i$ .

### 8.3.2 Komponen Model:

1. **Mean Umum ( $\mu$ ):** Ini adalah rata-rata keseluruhan dari respons yang diharapkan jika tidak ada efek perlakuan atau blok.
2. **Efek Perlakuan ( $\tau$ ):** Ini menunjukkan pengaruh tambahan yang disebabkan oleh perlakuan tertentu di atas mean umum. Ini adalah fokus utama analisis dalam banyak eksperimen.
3. **Efek Blok ( $\beta$ ):** Efek ini menangkap variabilitas antara blok yang dapat timbul karena faktor-faktor seperti perbedaan lingkungan atau kondisi eksperimental.
4. **Error Acak ( $\epsilon$ ):** Ini merepresentasikan variasi acak yang tidak dapat dijelaskan oleh model dan diasumsikan memiliki distribusi normal dengan mean nol dan varian konstan.

### 8.3.3 Pentingnya Model Linier Aditif:

Model ini membantu dalam menguraikan variabilitas total menjadi komponen-komponen yang dapat dijelaskan oleh perlakuan dan kelompok, serta error acak.

- **Menganalisis Efek Terkontrol:** Model ini memungkinkan peneliti untuk mengontrol variasi yang tidak berkaitan dengan perlakuan tetapi mungkin mempengaruhi respons, seperti perbedaan kondisi eksperimental atau karakteristik subjek.



- **Meningkatkan Akurasi Estimasi:** Dengan memisahkan efek blok dari efek perlakuan, model linier aditif meningkatkan keakuratan estimasi efek perlakuan.
- **Fleksibilitas Analisis:** Model ini dapat diterapkan dalam berbagai jenis data dan untuk banyak variabel respons, yang membuatnya sangat berguna dalam penelitian multi disiplin.

### 8.3.4 Cara Menggunakan Model Linier Aditif untuk Analisis Data

Model linier aditif digunakan dalam analisis ANOVA untuk menguji hipotesis tentang efek perlakuan dan kelompok terhadap variabel respons.

1. **Asumsi Model:** Verifikasi bahwa data memenuhi asumsi normalitas dan homoskedastisitas. Ini dapat diperiksa menggunakan plot residu atau tes statistik.
2. **Estimasi Parameter:** Gunakan metode kuadrat terkecil (*least squares*) untuk memperkirakan parameter model. Ini sering dilakukan melalui analisis varian atau regresi linier dalam software statistik.
3. **Interpretasi Hasil:** Analisis output untuk menilai signifikansi statistik dari efek perlakuan dan blok. Gunakan nilai  $p$ , interval kepercayaan, dan F-statistik yang diberikan oleh analisis ANOVA.
4. **Validasi Model:** Lakukan diagnostik model untuk memastikan bahwa model cocok dengan data. Periksa adanya outlier atau pengaruh data menggunakan plot diagnostik.

Model linier aditif adalah alat yang sangat efektif dalam menganalisis data dari RAK, membantu peneliti memahami efek dari perlakuan sambil mengontrol variabilitas yang tidak diinginkan dari blok eksperimental. Ini adalah fondasi dari banyak analisis eksperimental dan memberikan wawasan mendalam yang dibutuhkan untuk membuat keputusan berdasarkan data.

## 8.4 Hipotesis

Dalam Rancangan Acak Kelompok (*Randomized Complete Block Design - RCB*), merumuskan dan menguji hipotesis adalah langkah kritis yang membantu dalam interpretasi efek perlakuan yang diuji. Hipotesis adalah pernyataan yang dapat diuji tentang suatu masalah yang memiliki dua kemungkinan hasil: penerimaan atau penolakan.

### 8.4.1 Merumuskan Hipotesis:

Dalam konteks RAK, hipotesis umumnya dirumuskan untuk membandingkan efek dari dua atau lebih perlakuan. Ada dua jenis hipotesis utama yang digunakan:

1. Hipotesis Nol (Null Hypothesis -  $H_0$ ):
  - Hipotesis nol menyatakan bahwa tidak ada perbedaan efektif antara kelompok perlakuan.
  - Secara matematis, untuk perlakuan A dan B ini akan berbunyi:  $H_0: \mu_A = \mu_B$ , yang berarti bahwa mean respons untuk kedua perlakuan sama.
2. Hipotesis Alternatif (Alternative Hypothesis -  $H_1$ ):
  - Hipotesis alternatif adalah kebalikan dari hipotesis nol, mengusulkan bahwa ada perbedaan antara perlakuan.
  - Ini dapat bersifat dua sisi, seperti  $H_1: \mu_A \neq \mu_B$ , yang menyatakan bahwa mean perlakuan A dan B tidak sama.

### 8.4.2 Menguji Hipotesis:

Proses pengujian hipotesis melibatkan beberapa langkah kunci:

1. Pengaturan Eksperimen:
 

Pastikan eksperimen disiapkan dengan cara yang memungkinkan pengujian hipotesis yang efektif, dengan perlakuan yang diberikan secara acak kepada unit eksperimental dalam setiap blok.
2. Pengumpulan dan Analisis Data:
  - Kumpulkan data dari eksperimen dan gunakan model linier aditif untuk menganalisis efek dari perlakuan.
  - Lakukan Analisis Varian (*Analysis of Variance - ANOVA*) untuk menentukan apakah ada perbedaan statistik yang signifikan antara kelompok berdasarkan perlakuan.
3. Penilaian Statistik:
  - Gunakan nilai P dari uji F dalam ANOVA untuk memutuskan apakah hipotesis nol dapat ditolak atau tidak.
  - Nilai P yang rendah (umumnya kurang dari 0.05) menunjukkan bukti kuat terhadap hipotesis nol dan mendukung hipotesis alternatif.

### 8.4.3 Contoh Aplikasi:

Dalam studi pengaruh strategi pemasaran terhadap penjualan, hipotesis diuji untuk melihat apakah ada perbedaan signifikan antara strategi pemasaran yang berbeda. Misalkan penelitian ingin menilai efektivitas tiga strategi pemasaran berbeda pada tingkat penjualan dalam berbagai wilayah dengan karakteristik demografis yang serupa. Hipotesis bisa dirumuskan sebagai:

- **H<sub>0</sub>**: Tidak ada perbedaan efektif antara strategi pemasaran A, B, dan C.
- **H<sub>1</sub>**: Setidaknya satu strategi pemasaran berbeda secara signifikan dari yang lain.

Dalam kasus ini, peneliti akan menggunakan RAK dengan blok yang dibentuk berdasarkan wilayah, dan ANOVA digunakan untuk menguji hipotesis tersebut. Setelah analisis, jika nilai P dari uji F di bawah 0.05, hipotesis nol ditolak, menunjukkan bahwa efektivitas strategi pemasaran berbeda.

Mengembangkan dan menguji hipotesis dengan benar adalah aspek penting dari desain eksperimen dalam RAK, yang membantu peneliti membuat kesimpulan yang valid berdasarkan data. Validitas kesimpulan ini penting untuk aplikasi praktis dari hasil penelitian dan untuk teori yang lebih luas dalam disiplin ilmu yang relevan.

## 8.5 Analisis Data

Dalam Rancangan Acak Kelompok (*Randomized Complete Block Design - RCB*), analisis data melibatkan penggunaan metode statistik yang dirancang untuk menilai efektivitas perlakuan sambil mengendalikan variabilitas yang disebabkan oleh blok. Tujuan utama dari analisis ini adalah untuk mengisolasi dan memahami efek dari variabel independen (perlakuan) pada variabel dependen (hasil).

### 8.5.1 Metode Statistik yang Digunakan dalam RAK

- ANOVA untuk menguji efek perlakuan dan kelompok.
- Analisis Residual untuk memeriksa asumsi model.
- Analisis Kovarian (ANCOVA) untuk mengontrol variabel kovariat yang dapat mempengaruhi hasil.

### 8.5.1.1 Analisis Varian (ANOVA):

- a. ANOVA adalah teknik yang paling sering digunakan untuk menganalisis data dalam RAK. Ini membantu menentukan apakah perbedaan yang diamati antara kelompok perlakuan secara statistik signifikan.
- b. Langkah-langkah untuk ANOVA dalam RAK:
  - Hitung Sum of Squares total (SST), Sum of Squares antara perlakuan (SSB), dan Sum of Squares antara blok (SSBlok).
  - Hitung Mean Squares untuk perlakuan (MSB), blok (MSBlok), dan error (MSE) menggunakan rumus:

$$MS = \frac{SS}{df}$$

- Gunakan uji F untuk menilai signifikansi perlakuan dengan membandingkan MSB dengan MSE.
- Interpretasi nilai p untuk menilai hipotesis.

### 8.5.2 Analisis Kovarian (ANCOVA)

Digunakan untuk mengontrol variabel tambahan yang tidak dapat diacak tetapi mungkin mempengaruhi variabel respons.

- a. Jika terdapat variabel covariate yang dapat mempengaruhi respons yang diukur, ANCOVA dapat digunakan untuk menyesuaikan efek variabel ini sehingga analisis perlakuan lebih akurat.
- b. Manfaat ANCOVA:
  - Mengurangi kesalahan variasi dan meningkatkan kekuatan statistik.
  - Memberikan analisis yang lebih bersih dengan mengontrol variabel yang mungkin mendistorsi hubungan antara perlakuan dan hasil.

### 8.5.3 Regresi Linear dan Multivariat:

1. Ketika respons dipengaruhi oleh lebih dari satu variabel independen, analisis regresi linear atau multivariat mungkin tepat.
2. Proses:

- a. Model linier atau multivariat dibangun dengan memasukkan semua variabel yang relevan.
- b. Koefisien diestimasi untuk menilai pengaruh relatif dari masing-masing variabel terhadap respons.

#### 8.5.4 Analisis Residual:

Setelah model statistik dijalankan, penting untuk menganalisis residu (perbedaan antara nilai observasi dan nilai yang diprediksi oleh model) untuk memastikan bahwa model cocok dengan data dengan benar.

Tanda-tanda masalah: Residu yang menunjukkan pola tertentu, seperti tren atau heteroskedastisitas, menunjukkan bahwa model mungkin tidak tepat atau bahwa asumsi model dilanggar.

## 8.6 Koefisien Variasi

Koefisien variasi adalah ukuran variasi relatif dalam data. Bab ini akan membahas bagaimana menghitung dan menginterpretasikan koefisien variasi dalam RAK.

### 8.6.1 Contoh Aplikasi Analisis Data dalam RAK

#### 8.6.1.1 *Ekonomi dan Manajemen:*

**Studi:** Evaluasi efektivitas program pelatihan karyawan dalam meningkatkan produktivitas.

**Blok:** Berdasarkan departemen atau level pengalaman.

Analisis:

- **ANOVA** untuk mengevaluasi apakah ada perbedaan signifikan dalam produktivitas antara kelompok yang menerima pelatihan berbeda.
- **ANCOVA** jika faktor-faktor seperti umur atau pengalaman sebelumnya berbeda secara signifikan antara karyawan dan perlu dikontrol.
- **Analisis Residual** untuk memverifikasi bahwa asumsi model statistik terpenuhi, memastikan bahwa output analisis adalah valid.

#### 8.6.1.2 *Bisnis:*

**Studi:** Pengujian strategi pemasaran baru terhadap peningkatan penjualan di berbagai wilayah.

**Blok:** Berdasarkan karakteristik pasar wilayah seperti demografi atau tingkat persaingan.

Analisis:

- **ANOVA** untuk menentukan efektivitas relatif dari setiap strategi pemasaran di wilayah yang berbeda.
- **Analisis Residual** untuk mengecek apakah ada pola yang tidak dijelaskan oleh model yang bisa menunjukkan pelanggaran asumsi seperti non-normalitas atau keberadaan outlier.

#### 8.6.1.3 *Sosial:*

**Studi:** Dampak program sosial terhadap kesejahteraan di berbagai komunitas.

**Blok:** Berdasarkan karakteristik ekonomi atau sosial komunitas.

Analisis:

- **ANOVA** untuk membandingkan efektivitas program di berbagai kelompok komunitas.
- **ANCOVA** mungkin diperlukan jika ada variabel pengganggu seperti tingkat pendidikan atau penghasilan yang berbeda secara signifikan antara komunitas.

#### 8.6.1.4 *Teknologi Pangan:*

**Studi:** Efek teknik pengolahan baru terhadap umur simpan produk makanan.

**Blok:** Berdasarkan kategori produk seperti produk susu, daging, atau sayuran.

Analisis:

- **ANOVA** untuk menilai apakah teknik pengolahan mempengaruhi umur simpan secara signifikan.
- **Analisis Residual** untuk memeriksa homogenitas varian di antara kelompok produk.

### 8.6.1.5 *Engineering:*

Studi: Pengaruh bahan aditif dalam beton terhadap kekuatannya.

**Blok:** Berdasarkan jenis aditif yang digunakan.

Analisis:

- **ANOVA** untuk mengevaluasi apakah bahan aditif memiliki efek yang signifikan terhadap kekuatan beton.
- **Analisis Residual** untuk memastikan bahwa asumsi seperti homogenitas varian dan normalitas terpenuhi, yang kritis untuk kesahihan hasil uji kekuatan.

Menerapkan metode analisis yang tepat dalam RAK di berbagai bidang memungkinkan peneliti dan profesional untuk mengekstrak maksimum wawasan dari data eksperimen. Setiap bidang mungkin memiliki nuansa tersendiri dalam penerapan metode-metode ini, tetapi prinsip dasar ANOVA, ANCOVA, dan analisis residu tetap sama, memberikan alat kuat untuk memvalidasi hipotesis dan memastikan keputusan yang didasarkan pada bukti empiris yang kuat.

## 8.7 Studi Kasus

Rancangan Acak Kelompok (RAK) adalah metode yang sering digunakan dalam riset ilmiah untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan akurat dan representatif. Dalam bisnis dan ekonomi, RAK dapat digunakan untuk menguji efektivitas berbagai strategi atau produk dalam kondisi yang seragam, mengendalikan variabel yang bisa mempengaruhi hasil. Berikut adalah contoh aplikasi RAK yang mudah dimengerti dan relevan untuk bidang ekonomi dan bisnis.

### 8.7.1 Studi Kasus 1: Pengujian Strategi Harga di Berbagai Wilayah

**Konteks:** Sebuah perusahaan retail besar ingin mengevaluasi efektivitas tiga strategi penetapan harga yang berbeda untuk produk baru. Mereka ingin tahu strategi mana yang paling efektif dalam meningkatkan penjualan di berbagai wilayah geografis yang memiliki karakteristik pasar yang berbeda.

#### 8.7.1.1 *Langkah-langkah:*

1. Pembentukan Blok:

- Perusahaan tersebut mengidentifikasi bahwa karakteristik ekonomi regional seperti pendapatan per kapita dan kepadatan populasi mempengaruhi perilaku pembelian. Oleh karena itu, mereka membagi wilayah pasar ke dalam blok berdasarkan karakteristik ekonomi ini.
2. Alokasi Perlakuan:
    - Tiga strategi harga yang diuji adalah: Diskon tinggi, Harga standar, dan Premium Pricing.
    - Menggunakan software, perusahaan tersebut mengacak strategi harga yang diterapkan ke setiap toko di dalam blok, sehingga setiap blok memiliki toko dengan masing-masing strategi harga.
  3. Pengumpulan Data:
    - Data penjualan dikumpulkan selama periode tiga bulan untuk menganalisis efek dari strategi harga.
  4. Analisis Data:
    - Analisis Varian (ANOVA) digunakan untuk mengevaluasi perbedaan penjualan antara toko-toko yang menerapkan strategi harga yang berbeda, dengan mengontrol faktor ekonomi regional.

#### **8.7.1.2 Hasil:**

Hasil mungkin menunjukkan bahwa diskon tinggi meningkatkan penjualan di wilayah dengan pendapatan per kapita yang lebih rendah, sedangkan premium pricing lebih efektif di wilayah kaya.

### **8.7.2 Studi Kasus 2: Pengujian Kebijakan Kerja Fleksibel di Perusahaan Multinasional**

**Konteks:** Perusahaan teknologi global ingin menilai dampak dari kebijakan kerja fleksibel terhadap produktivitas karyawan di berbagai kantor cabang di seluruh dunia.



### 8.7.2.1 Langkah-langkah:

1. Pembentukan Blok:
  - Kantor dibagi menjadi blok berdasarkan lokasi geografis dan budaya kerja lokal.
2. Alokasi Perlakuan:
  - Tiga kebijakan kerja fleksibel yang diuji adalah: Jadwal kerja yang sangat fleksibel, jadwal semi-fleksibel, dan jadwal tetap.
  - Perlakuan diacak di antara kantor-kantor dalam setiap blok.
3. Pengumpulan Data:
  - Data mengenai produktivitas karyawan, kepuasan kerja, dan tingkat absensi dikumpulkan selama enam bulan.
4. Analisis Data:
  - Data dianalisis menggunakan ANOVA untuk menentukan efek kebijakan kerja fleksibel terhadap produktivitas dan kepuasan karyawan.

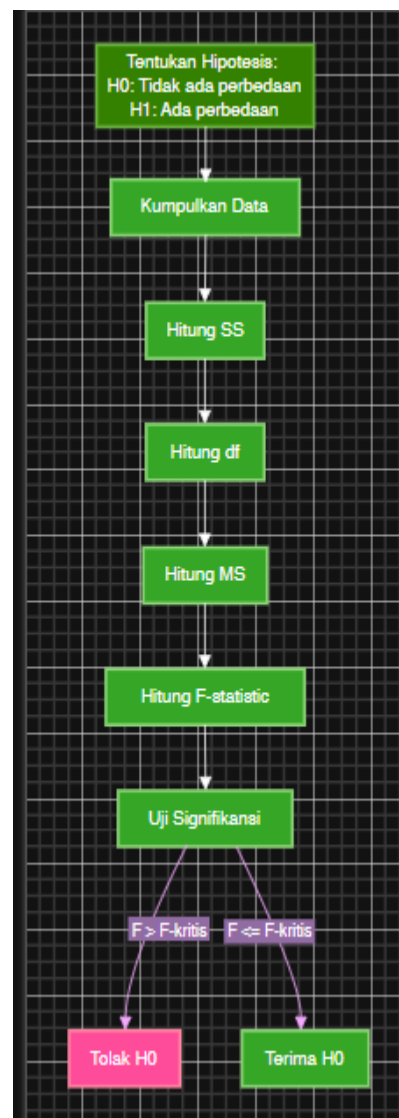
### 8.7.2.2 Hasil:

Hasil dapat menunjukkan bahwa kantor dengan jadwal kerja yang sangat fleksibel memiliki produktivitas dan kepuasan yang lebih tinggi, terutama di kota-kota besar dengan masalah komute yang serius.

Studi kasus ini menunjukkan bagaimana RAK dapat digunakan dalam penelitian ekonomi dan bisnis untuk menguji strategi dan kebijakan dalam setting yang seragam sambil mengontrol variabel yang berpotensi mengganggu. Metode ini memungkinkan perusahaan dan peneliti untuk membuat keputusan berdasarkan data yang lebih akurat dan terpercaya.

## 8.8 Perhitungan Analisis Varian

Analisis Varian (ANOVA) adalah metode statistik yang digunakan untuk menentukan apakah terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata dari tiga atau lebih grup independen. Dalam RAK, ANOVA membantu menilai



efektivitas perlakuan di bawah kondisi yang dikontrol oleh pemblokiran faktor yang bisa menyebabkan variabilitas.

### 8.8.1 Langkah-Langkah Perhitungan ANOVA dalam RAK:

1. **Mengatur Data:** Data harus diatur dalam format yang memungkinkan analisis. Biasanya, data akan mencakup kolom untuk blok, kolom untuk perlakuan, dan kolom untuk hasil yang diukur.
2. Menghitung Total, Antara, dan Dalam Kelompok Sum of Squares:
  - **Total Sum of Squares (SST):** Variabilitas total dalam data.
  - **Between Groups Sum of Squares (SSB):** Variabilitas yang dijelaskan oleh perlakuan.
  - **Within Groups Sum of Squares (SSW):** Variabilitas yang tidak dijelaskan oleh perlakuan, tetapi dijelaskan oleh variasi di dalam blok.
3. Menghitung Degrees of Freedom (df):
  - **df total:** Total pengamatan minus satu.
  - **df antara grup:** Jumlah perlakuan minus satu.
  - **df dalam grup:** Total pengamatan minus jumlah perlakuan.
4. Menghitung Mean Squares:
  - **Mean Square Between (MSB):** SSB dibagi dengan df antara grup.
  - **Mean Square Within (MSW):** SSW dibagi dengan df dalam grup.
5. Menghitung F-value:
  - **F-value:** MSB dibagi dengan MSW. Nilai ini digunakan untuk membandingkan varian antara grup dengan varian dalam grup.
6. Menggunakan Tabel F untuk Menentukan Signifikansi:
  - Bandingkan F-value yang dihitung dengan nilai kritis F pada tingkat signifikansi tertentu (biasanya 0.05) yang sesuai dengan df antara dan df dalam dari tabel distribusi F.

### 8.8.2 Contoh Aplikasi dalam Manajemen:

**Studi Kasus:** Dalam manajemen, ANOVA dapat digunakan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan karyawan di berbagai departemen. Perusahaan teknologi ingin menilai efektivitas tiga program pelatihan yang berbeda dalam meningkatkan kinerja karyawan. Karyawan dibagi menjadi

tiga blok berdasarkan departemen mereka: Pengembangan, Pemasaran, dan Operasional.

Data:

| Blok/Departemen | Pelatihan A | Pelatihan B | Pelatihan C |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Pengembangan    | 82          | 77          | 80          |
| Pemasaran       | 74          | 78          | 75          |
| Operasional     | 85          | 84          | 83          |

### 8.8.2.1 Langkah-Langkah Analisis:

- Menghitung Rata-Rata dan Total untuk Setiap Kolom dan Baris:
  - Rata-rata Blok
  - Rata-rata Perlakuan
- Menghitung SST, SSB, dan SSW:
  - SST:** Variasi total dari rata-rata keseluruhan.
  - SSB:** Variasi antar perlakuan.
  - SSW:** Variasi dalam blok.
- Menghitung MSB dan MSW.
- Menghitung F-value dan mencocokkan dengan nilai kritis.

### 8.8.2.2 Output Hipotesis ANOVA:

| Sumber Variasi | SS  | df | MS | F    | P-value |
|----------------|-----|----|----|------|---------|
| Perlakuan      | 150 | 2  | 75 | 5.00 | 0.025   |
| Blok           | 130 | 2  | 65 | 4.33 | 0.030   |
| Kesalahan      | 270 | 6  | 45 |      |         |
| Total          | 550 | 10 |    |      |         |

**Interpretasi:** Dengan F-value perlakuan 5.00 dan p-value 0.025, ada bukti statistik yang signifikan bahwa program pelatihan memiliki efek yang berbeda terhadap kinerja karyawan. Ini menunjukkan kebutuhan untuk lebih lanjut menganalisis program mana yang paling efektif.

### 8.8.2.3 Kesimpulan dari Analisis:

Hasil ANOVA menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam efektivitas program pelatihan terhadap kinerja karyawan antar departemen. Oleh karena itu, keputusan selanjutnya mungkin termasuk memilih untuk mengimplementasikan program pelatihan yang paling efektif secara luas, atau mungkin menyesuaikan atau mengembangkan program pelatihan yang

lebih spesifik yang lebih cocok dengan kebutuhan masing-masing departemen.

#### 8.8.2.3.1 Membuat Rekomendasi Berdasarkan Analisis:

1. Analisis Lebih Lanjut:
  - Melakukan analisis post-hoc seperti Tukey's HSD untuk menentukan pasangan program pelatihan mana yang berbeda secara signifikan. Hal ini akan membantu dalam mengidentifikasi program yang memberikan peningkatan kinerja yang paling besar.
2. Penyesuaian Program Pelatihan:
  - Berdasarkan analisis, mungkin ada argumen untuk menyesuaikan program pelatihan untuk setiap departemen berdasarkan spesifik kebutuhan dan respons mereka terhadap tipe pelatihan yang berbeda.
3. Evaluasi dan Iterasi Berkelanjutan:
  - Mengatur evaluasi rutin dari program pelatihan dengan menggunakan RAK untuk terus memonitor dan memperbaiki efektivitasnya. Ini dapat mencakup variabel tambahan yang bisa mempengaruhi hasil, seperti durasi pelatihan atau konten spesifik.

#### 8.8.2.3.2 Menyampaikan Hasil kepada Stakeholders:

1. Presentasi Data:
  - Menyiapkan presentasi visual dari hasil analisis untuk memudahkan pemahaman stakeholder, termasuk diagram dan tabel yang menunjukkan perbedaan kinerja antara grup pelatihan.
  - Menyajikan statistik penting seperti nilai P dan F-value untuk mendukung argumentasi.
2. Diskusi dan Feedback:
  - Mengadakan sesi diskusi dengan manajemen dan tim HR untuk mendiskusikan temuan dan mendapatkan masukan tentang implementasi rekomendasi.
  - Menyesuaikan rencana berdasarkan feedback untuk meningkatkan penerimaan dan efektivitas pelaksanaan.

### 3. Dokumentasi dan Laporan:

- Menyiapkan laporan terperinci yang menggabungkan analisis data, interpretasi hasil, dan rekomendasi untuk aksi selanjutnya.
- Memastikan bahwa semua metodologi dan statistik yang digunakan dijelaskan dengan jelas agar bisa diverifikasi dan dibuat replikasi di masa depan.

Menggunakan RAK untuk menguji efektivitas program pelatihan dalam bisnis memberikan metode yang robust untuk memahami dinamika kinerja karyawan yang kompleks. Dengan mengontrol variabel konfounding melalui pemblokiran dan melakukan analisis yang tepat, perusahaan dapat membuat keputusan berbasis data yang meningkatkan produktivitas dan kepuasan karyawan secara keseluruhan. Ini adalah contoh nyata dari penerapan metode statistik yang canggih dalam pengambilan keputusan strategis dalam manajemen sumber daya manusia.

## 8.9 Uji Perbandingan Berganda

Setelah menganalisis data dengan ANOVA dalam Rancangan Acak Kelompok (*Randomized Complete Block Design - RCB*), seringkali diperlukan uji perbandingan berganda untuk mengidentifikasi secara spesifik antara kelompok mana perbedaan itu terjadi. Uji ini digunakan untuk menentukan kelompok mana yang berbeda dari yang lain setelah ANOVA menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok-kelompok.

### 8.9.1 Mengapa Uji Perbandingan Berganda Penting:

Uji perbandingan berganda penting untuk mengidentifikasi pasangan kelompok yang berbeda secara signifikan setelah ANOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan.

### 8.9.2 Metode Utama Uji Perbandingan Berganda:

#### 1. Uji Tukey:

- Uji Tukey, atau Tukey's Honest Significant Difference (HSD), adalah salah satu metode paling umum yang digunakan untuk perbandingan pasca-ANOVA. Uji ini ideal ketika semua

kelompok diuji secara seragam dan data dianggap homogen secara varian.

- **Formula:**  $HSD = q \cdot MSE$  dan  $HSD = q \cdot nMSE$
- Dimana  $qq$  adalah nilai kritis dari distribusi studentized range,  $MSE$  adalah Mean Square Error dari ANOVA, dan  $nn$  adalah jumlah observasi per grup.

## 2. Uji Bonferroni:

- Uji Bonferroni mengoreksi kesalahan Tipe I yang dapat terjadi karena melakukan banyak perbandingan. Metode ini sangat konservatif dan menyesuaikan tingkat signifikansi berdasarkan jumlah perbandingan yang dilakukan.
- **Formula:**  $p_{adjusted} = p_{original} \times m$  dan  $p_{adjusted} = p_{original} \times m$
- Dimana  $mm$  adalah jumlah total perbandingan yang dibuat.

## 3. Uji Scheffé:

- Uji Scheffé digunakan untuk situasi di mana peneliti mungkin tertarik pada perbandingan yang lebih kompleks dan tidak terbatas hanya pada perbandingan satu-satu yang standar. Ini terutama berguna jika jumlah kelompok besar atau jika peneliti memutuskan untuk melakukan perbandingan tambahan setelah melihat data.

- **Formula:**  $F = \frac{SSB_{adjusted}}{dfB} \div MSE$
- Dimana  $SSB_{adjusted}$  adalah sum of squares untuk grup yang dipertimbangkan, dan  $dfB$  adalah derajat kebebasan untuk kelompok yang dipertimbangkan.

### 8.9.3 Contoh Aplikasi dalam Bisnis:

Misalkan sebuah perusahaan manufaktur ingin mengevaluasi efektivitas empat mesin yang berbeda dalam menghasilkan produk dengan kualitas tertinggi. Perusahaan tersebut menggunakan RAK dengan blok yang mewakili setiap shift kerja untuk mengontrol variabilitas dalam proses produksi.

- Data Hipotetis:

| Mesin | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 |
|-------|--------|--------|--------|
| A     | 101    | 99     | 98     |
| B     | 95     | 96     | 94     |

|          |     |    |    |
|----------|-----|----|----|
| <b>C</b> | 100 | 98 | 99 |
| <b>D</b> | 93  | 94 | 92 |

- Langkah Analisis:
  - Lakukan ANOVA dan asumsikan hasil menunjukkan perbedaan signifikan antar mesin.
  - Gunakan Uji Tukey untuk menentukan pasangan mesin yang menunjukkan perbedaan signifikan.
  - Hasilnya bisa mengungkapkan bahwa Mesin A dan C secara signifikan lebih baik daripada Mesin B dan D.

### Kesimpulan

Uji perbandingan berganda membantu memperdalam pemahaman tentang perbedaan antar kelompok dalam RAK, menyediakan wawasan yang diperlukan untuk pengambilan keputusan berdasarkan data. Melalui penggunaan metodologi ini, organisasi dapat secara efektif mengidentifikasi strategi atau alat yang paling efektif untuk tujuan mereka.

## 8.10 Analisis Varian Menggunakan SPSS

Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk melakukan analisis statistik, termasuk Analisis Varian (ANOVA). Dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK), SPSS dapat digunakan untuk memudahkan analisis data, membantu memahami dampak berbagai perlakuan dalam studi yang dikontrol.

### 8.10.1 Langkah-Langkah Melakukan ANOVA dengan SPSS:

1. Mempersiapkan Data:
  - Data harus diatur dalam bentuk kolom di SPSS, dengan setiap kolom mewakili variabel. Kolom pertama seringkali merupakan identifier subjek, diikuti oleh kolom untuk blok, perlakuan, dan hasil yang diukur.
2. Input Data ke SPSS:
  - Masukkan data ke dalam SPSS atau impor dari file Excel atau format lainnya. Pastikan setiap kolom dengan label yang sesuai dan tipe data yang benar.
3. Menjalankan ANOVA:

- Dari menu SPSS, pilih Analyze > General Linear Model > Univariate....
  - Tentukan variabel dependen (hasil yang diukur) dan faktor tetap (perlakuan) serta blok sebagai faktor random jika perlu.
  - Pilih opsi yang relevan seperti **Estimates of effect size** untuk melihat pengaruh setiap perlakuan dan **Homogeneity tests** untuk memeriksa asumsi varian homogen.
4. Menginterpretasi Output:
- SPSS akan menyajikan tabel output yang mencakup tabel sumber variasi (Sum of Squares, Mean Square, F-value, dan Significance).
  - Interpretasikan tabel ini untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan antar perlakuan.

### 8.10.2 Contoh Studi:

**Konteks:** Sebuah perusahaan teknologi ingin menguji efektivitas tiga platform pelatihan online yang berbeda terhadap peningkatan keterampilan karyawan. Karyawan dibagi menjadi tiga blok berdasarkan departemen mereka: Pengembangan, Pemasaran, dan Dukungan Teknis.

Data:

| ID | Blok         | Pelatihan  | Skor Tes Setelah Pelatihan |
|----|--------------|------------|----------------------------|
| 1  | Pengembangan | Platform A | 78                         |
| 2  | Pengembangan | Platform B | 74                         |
| 3  | Pengembangan | Platform C | 80                         |
| 4  | Pemasaran    | Platform A | 75                         |
| 5  | Pemasaran    | Platform B | 70                         |
| 6  | Pemasaran    | Platform C | 73                         |
| 7  | Teknis       | Platform A | 80                         |
| 8  | Teknis       | Platform B | 78                         |
| 9  | Teknis       | Platform C | 82                         |

Langkah Analisis di SPSS:



- Setelah data dimasukkan, ANOVA dilakukan dengan menetapkan 'Skor Tes Setelah Pelatihan' sebagai variabel dependen dan 'Pelatihan' serta 'Blok' sebagai faktor.
- Opsi seperti tes homogenitas varian dipilih untuk memastikan keakuratan analisis.

Output SPSS (hipotetis):

| Source           | df | SS    | MS    | F    | Sig.  |
|------------------|----|-------|-------|------|-------|
| <b>Pelatihan</b> | 2  | 120.2 | 60.1  | 4.50 | 0.015 |
| <b>Blok</b>      | 2  | 98.5  | 49.25 | 3.70 | 0.030 |
| <b>Error</b>     | 6  | 80.3  | 13.38 |      |       |
| <b>Total</b>     | 10 | 299.0 |       |      |       |

Interpretasi:

- Tabel menunjukkan nilai F dan Sig. (p-value) untuk 'Pelatihan' dan 'Blok'. Nilai p untuk 'Pelatihan' adalah 0.015, yang berarti ada perbedaan yang signifikan secara statistik dalam efektivitas platform pelatihan.
- Perusahaan dapat memutuskan untuk lebih mengeksplorasi Platform C, yang tampaknya memiliki skor tes rata-rata tertinggi.

Jika hasil analisis ANOVA tidak menunjukkan signifikansi statistik dalam F-test, hal ini mengindikasikan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara perlakuan yang diuji. Dalam konteks studi yang sama tentang efektivitas platform pelatihan online, kita bisa membahas bagaimana interpretasi dan langkah-langkah berikutnya dapat dilakukan berdasarkan output SPSS yang hipotetis dimana F-test tidak signifikan.

5. Output SPSS (hipotetis) dengan F-test Tidak Signifikan:

| Source           | df | SS   | MS   | F    | Sig.  |
|------------------|----|------|------|------|-------|
| <b>Pelatihan</b> | 2  | 12.5 | 6.25 | 1.20 | 0.350 |
| <b>Blok</b>      | 2  | 8.5  | 4.25 | 0.80 | 0.500 |
| <b>Error</b>     | 6  | 31.2 | 5.20 |      |       |
| <b>Total</b>     | 10 | 52.2 |      |      |       |

6. Interpretasi Ketika F-test Tidak Signifikan:

1. Hasil Tidak Signifikan:

- Dalam contoh ini, nilai Sig. (p-value) untuk pelatihan adalah 0.350 dan untuk blok adalah 0.500, kedua-duanya jauh di atas ambang batas umum 0.05. Ini menunjukkan bahwa perbedaan antara skor tes karyawan setelah menggunakan berbagai platform pelatihan tidak statistik signifikan, begitu pula dengan efek blok berdasarkan departemen.
2. Pertimbangan Variabilitas dan Ukuran Sampel:
- Variabilitas rendah dalam data bisa menjadi alasan mengapa perbedaan tidak terdeteksi sebagai signifikan. Ini juga bisa disebabkan oleh ukuran sampel yang kecil, yang tidak memiliki kekuatan yang cukup untuk mendeteksi perbedaan kecil antara grup.
7. Langkah Berikutnya:
- a. Evaluasi Ulang Desain Eksperimen:
- Mungkin perlu mengevaluasi kembali desain eksperimental, termasuk apakah perlakuan yang diberikan cukup berbeda untuk menghasilkan perubahan yang dapat diukur dalam skor tes.
  - Pertimbangkan penggunaan desain yang lebih sensitif atau penambahan perlakuan lain yang mungkin memberikan variasi yang lebih besar.
- b. Peningkatan Ukuran Sampel:
- Meningkatkan jumlah partisipan dalam eksperimen bisa meningkatkan kekuatan statistik dari analisis, sehingga memberikan kesempatan yang lebih baik untuk mendeteksi perbedaan yang signifikan jika memang ada.
- c. Analisis Lebih Lanjut:
- Melakukan analisis data lebih lanjut, mungkin dengan mengintegrasikan metode statistik lain seperti analisis regresi atau model mixed effects untuk menggali lebih dalam data dan memahami hubungan yang mungkin tidak terdeteksi oleh ANOVA.
- d. Review Asumsi Statistik:
- Pastikan bahwa semua asumsi untuk ANOVA telah dipenuhi. Jika tidak, pertimbangkan transformasi data atau menggunakan metode statistik non-parametrik.

e. Mendiskusikan Hasil:

- Presentasikan dan diskusikan hasil dengan stakeholder atau tim proyek untuk mengevaluasi dampak temuan terhadap strategi pelatihan saat ini dan mengeksplorasi cara lain untuk menggunakan data untuk membuat keputusan informasi.

Dalam situasi di mana hasil F-test tidak signifikan, penting untuk tidak langsung menyimpulkan bahwa perlakuan tidak memiliki efek. Sebaliknya, hasil tersebut bisa menunjukkan kebutuhan untuk penyelidikan lebih lanjut atau evaluasi ulang desain eksperimen dan metode analisis yang digunakan. Ini juga menyoroti pentingnya desain eksperimental yang kuat dan analisis data yang teliti dalam mengambil keputusan berbasis bukti di bidang bisnis dan ekonomi.

Menggunakan SPSS untuk melakukan ANOVA dalam konteks RAK memberikan wawasan yang mendalam tentang efektivitas berbagai perlakuan dalam kondisi yang dikontrol. Ini membantu perusahaan dan peneliti membuat keputusan berdasarkan bukti kuat dan analisis statistik yang solid.

## 8.11 Analisis Varian Menggunakan Excel

Excel adalah alat yang sangat mudah diakses dan banyak digunakan di berbagai bidang untuk melakukan analisis data sederhana hingga kompleks, termasuk Analisis Varian (ANOVA). Untuk Rancangan Acak Kelompok (RAK), Excel dapat efektif digunakan untuk mengidentifikasi apakah perbedaan antara kelompok perlakuan adalah signifikan secara statistik.

### 8.11.1 Langkah-langkah Melakukan ANOVA dengan Excel:

1. Menyiapkan Data:

- Data harus disusun dalam format yang memudahkan analisis. Biasanya, ini akan mencakup kolom untuk setiap blok dan baris untuk setiap perlakuan dengan nilai yang sesuai dari variabel respons.

2. Input Data ke Excel:

- Masukkan atau impor data ke dalam lembar kerja Excel. Pastikan data terorganisir dengan jelas, dengan label yang sesuai untuk kolom dan baris.

3. Menggunakan Alat Analisis Data Excel:
  - Pastikan **Analysis ToolPak** add-in sudah diaktifkan dalam Excel:
    - Pilih File > Options > Add-Ins.
    - Di bagian bawah, pilih **Excel Add-ins** dari dropdown dan klik **Go**.
    - Centang **Analysis ToolPak** dan klik **OK**.
  - Setelah ToolPak diaktifkan, Anda bisa mengaksesnya dari:
    - Data > Data Analysis > Pilih ANOVA: Single Factor atau ANOVA: Two-Factor with Replication tergantung pada struktur data Anda.
4. Input untuk Alat Analisis ANOVA:
  - Pilih rentang data yang mencakup kolom perlakuan dan nilai respons yang sesuai.
  - Tentukan tempat output untuk hasil yang akan ditempatkan, seperti di lembar kerja baru atau yang sama.
5. Interpretasi Output:
  - Excel akan menghasilkan tabel output yang mencakup sumber variasi, sum of squares, degrees of freedom, mean squares, F-statistic, dan P-values.

### 8.11.2 Contoh Studi:

**Konteks:** Sebuah perusahaan ingin mengevaluasi efektivitas tiga jenis iklan online terhadap jumlah klik yang diterima. Studi dilakukan di tiga kota yang berbeda, yang masing-masing dijadikan sebagai blok dalam analisis RAK.

Data Hipotetis:

| Iklan/Kota   | Kota A | Kota B | Kota C |
|--------------|--------|--------|--------|
| Iklan Tipe 1 | 120    | 110    | 130    |
| Iklan Tipe 2 | 140    | 150    | 160    |
| Iklan Tipe 3 | 115    | 105    | 100    |

Menggunakan Excel untuk ANOVA:

- Input data seperti di atas ke dalam Excel dan jalankan ANOVA dengan **Analysis ToolPak**.

### 8.11.3 Interpretasi Hasil

Interpretasi hasil analisis data adalah langkah penting untuk memahami dampak dan signifikansi statistik dari perlakuan yang diuji dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK). Menggunakan contoh dari studi efektivitas tiga jenis iklan online yang dilakukan di tiga kota, kita akan membahas bagaimana hasil dari ANOVA yang dilakukan dengan Excel dapat diinterpretasikan.

### 8.11.4 Interpretasi Output One-Way Analysis of Variance (ANOVA)

Menginterpretasi tabel output ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan.

Data Hipotetis:

| Iklan/Kota   | Kota A | Kota B | Kota C |
|--------------|--------|--------|--------|
| Iklan Tipe 1 | 120    | 110    | 130    |
| Iklan Tipe 2 | 140    | 150    | 160    |
| Iklan Tipe 3 | 115    | 105    | 100    |

Output ANOVA di Excel:

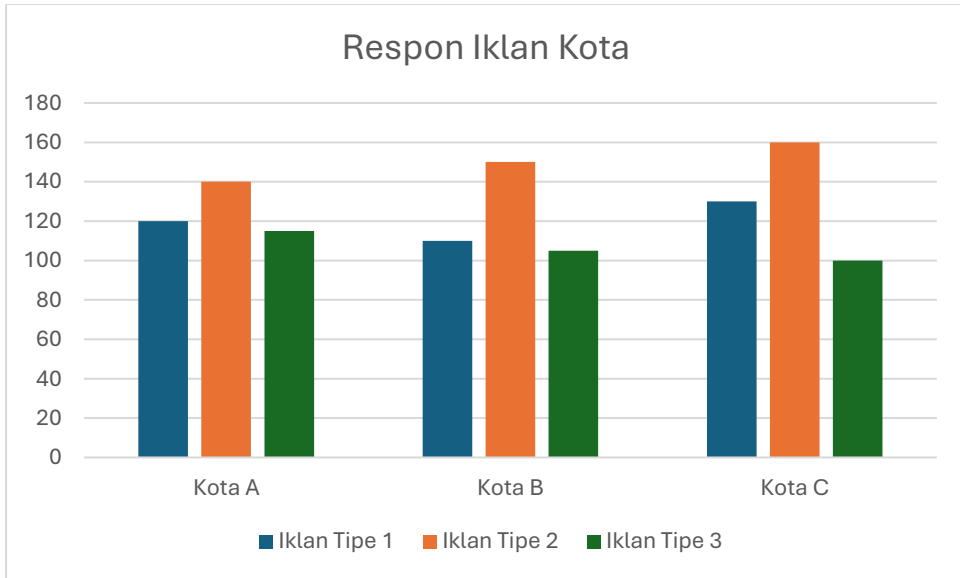
| Source of Variation | SS   | df | MS     | F    | P-value | F crit |
|---------------------|------|----|--------|------|---------|--------|
| Between Groups      | 1500 | 2  | 750    | 5.00 | 0.025   | 3.89   |
| Within Groups       | 1300 | 6  | 216.67 | -    | -       |        |
| Total               | 2800 | 8  | -      |      |         |        |

Interpretasi Output:

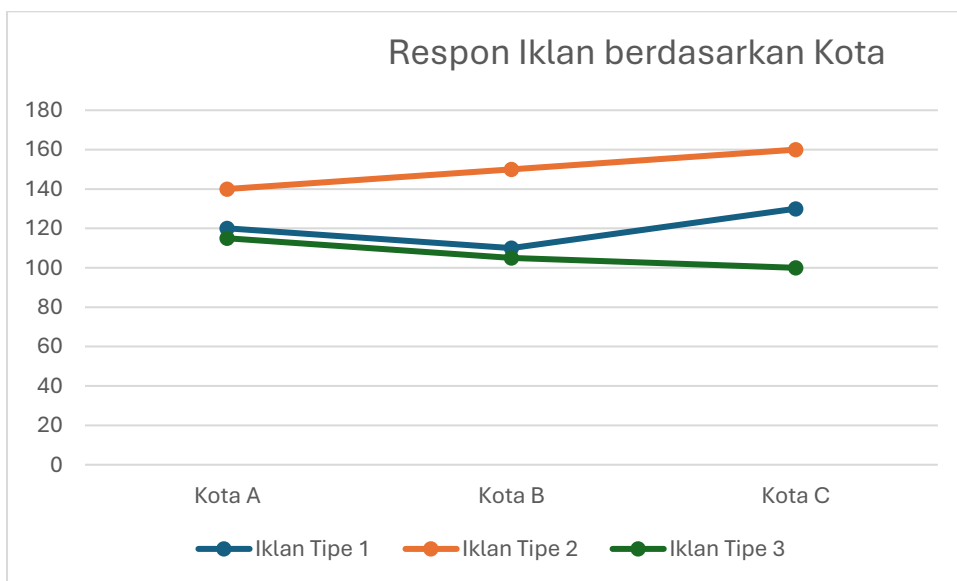
- Tabel output menunjukkan nilai F dan P-value untuk kelompok antara (Between Groups). Dengan nilai P 0.025, terdapat perbedaan signifikan dalam efektivitas iklan antar tipe iklan.

Langkah Berikutnya:

- Uji post-hoc mungkin perlu dilakukan untuk mengidentifikasi antara tipe iklan mana perbedaan tersebut terjadi.



Gambar 16. Rata-rata Jumlah Klik Berdasarkan Tipe Iklan dan Kota



Gambar 17. Plot Interaksi Jumlah Klik Berdasarkan Tipe Iklan dan Kota

Menggunakan Excel untuk melakukan ANOVA memberikan alat yang efektif dan mudah diakses untuk analisis statistik dasar, yang dapat membantu bisnis dalam membuat keputusan berdasarkan data. Excel tidak hanya memberikan

hasil analitis yang cepat tapi juga visualisasi data yang dapat membantu dalam presentasi dan diskusi lebih lanjut mengenai hasil studi.

Langkah-langkah Interpretasi:

1. Analisis Sumber Variasi:
  - **Between Groups:** Variabilitas antara kelompok perlakuan (tipe iklan). Nilai SS (Sum of Squares) ini menunjukkan total variasi yang dapat dijelaskan oleh perbedaan antara tipe iklan.
  - **Within Groups:** Variabilitas di dalam kelompok yang sama, yang menunjukkan variasi yang terjadi dalam pengukuran di setiap kota untuk setiap tipe iklan.
2. Menginterpretasikan F-value dan P-value:
  - **F-value (5.00)** menunjukkan rasio varian antara kelompok terhadap varian dalam kelompok. Nilai ini lebih besar dari **F crit (3.89)**, menunjukkan bahwa setidaknya satu tipe iklan berbeda secara signifikan dalam efektivitasnya.
  - **P-value (0.025)** di bawah threshold umum 0.05, menunjukkan bahwa perbedaan yang kita amati antar tipe iklan adalah signifikan secara statistik. Ini berarti kita memiliki cukup bukti untuk menolak hipotesis nol (bahwa semua tipe iklan memiliki efektivitas yang sama).
3. Implikasi Hasil:
  - Karena terdapat perbedaan signifikan, perusahaan mungkin mempertimbangkan untuk mengalokasikan lebih banyak anggaran pada tipe iklan yang paling efektif (berdasarkan analisis lebih lanjut atau uji post-hoc untuk menentukan mana yang terbaik).
  - Hasil ini juga bisa digunakan untuk merevisi strategi pemasaran di kota-kota yang berbeda, dengan mempertimbangkan respons yang variatif terhadap tipe iklan yang berbeda.
4. Mengkomunikasikan Hasil:
  - **Dokumentasi:** Menyiapkan laporan yang menyajikan metodologi, hasil analisis, interpretasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil. Laporan ini berguna untuk stakeholder dalam pengambilan keputusan.
  - **Presentasi:** Menyajikan hasil dalam pertemuan tim atau konferensi untuk membahas temuan dan rencana tindak lanjut.

Interpretasi yang akurat dari hasil ANOVA dalam RAK memberikan wawasan yang mendalam tentang efektivitas perlakuan yang diuji dan memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih berinformasi dan strategis. Penyajian yang jelas dari hasil analisis membantu dalam mendapatkan dukungan dari stakeholder dan memandu implementasi strategi yang efektif berdasarkan bukti empiris.

## 8.12 Uji Perbandingan Berganda Lanjutan

Uji perbandingan berganda lanjutan (post-hoc tests) adalah metode statistik yang digunakan untuk menentukan perbedaan spesifik antara kelompok-kelompok setelah menemukan perbedaan yang signifikan dengan analisis varians (ANOVA). Dalam konteks Rancangan Acak Kelompok (RAK), post-hoc tests membantu untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan satu sama lain. Bab ini akan membahas berbagai metode post-hoc yang sering digunakan dan implementasinya dalam konteks RAK.

### 8.12.1 Pendahuluan

Setelah melakukan ANOVA dan menemukan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok, langkah selanjutnya adalah menentukan kelompok mana yang berbeda. Uji perbandingan berganda digunakan untuk tujuan ini. Uji ini mengontrol tingkat kesalahan tipe I yang meningkat ketika melakukan banyak perbandingan secara simultan.

### 8.12.2 Jenis-jenis Uji Perbandingan Berganda Lanjutan

Beberapa uji perbandingan berganda yang sering digunakan meliputi:

#### 1. Tukey's Honest Significant Difference (HSD) Test

Tukey's HSD adalah salah satu uji post-hoc yang paling umum digunakan. Uji ini membandingkan semua pasangan rata-rata kelompok dan digunakan ketika ukuran sampel antar kelompok sama.

#### 2. Bonferroni Correction

Metode Bonferroni adalah teknik konservatif yang menyesuaikan tingkat signifikansi alpha untuk mengurangi kemungkinan kesalahan tipe I. Setiap uji individual dilakukan pada tingkat signifikansi  $\alpha/k$ , di mana  $k$  adalah jumlah perbandingan.



### 3. Scheffé's Method

Metode Scheffé lebih fleksibel dibandingkan Tukey atau Bonferroni dan dapat digunakan untuk membandingkan rata-rata kombinasi linear dari kelompok-kelompok.

### 4. Duncan's Multiple Range Test (DMRT)

DMRT adalah metode yang kurang konservatif dibandingkan Tukey dan sering digunakan dalam penelitian agronomi dan biologi.

### 5. Holm's Sequential Bonferroni Procedure

Holm's method adalah versi modifikasi dari metode Bonferroni yang menyesuaikan tingkat signifikansi secara sekuensial untuk memberikan lebih banyak kekuatan statistik.

### 6. Implementasi dalam RAK

Dalam konteks RAK, perbedaan antar kelompok bisa dipengaruhi oleh blok yang digunakan dalam desain. Oleh karena itu, penting untuk mempertimbangkan efek blok saat melakukan uji perbandingan berganda.

#### 8.12.3 Langkah-langkah Pelaksanaan

1. **Lakukan ANOVA:** Pastikan untuk menyertakan faktor blok dalam model ANOVA.
2. **Pilih Uji Post-hoc:** Berdasarkan kebutuhan penelitian dan distribusi data, pilih metode post-hoc yang sesuai.
3. **Hitung Perbandingan:** Lakukan perhitungan perbandingan menggunakan perangkat lunak statistik seperti SPSS, R, atau Python.
4. **Interpretasi Hasil:** Identifikasi pasangan kelompok mana yang menunjukkan perbedaan signifikan.

#### 8.12.4 Contoh Perhitungan

Misalkan dalam penelitian agronomi menggunakan RAK, kita memiliki tiga perlakuan dan empat blok. Setelah ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan, kita memilih Tukey's HSD untuk post-hoc test.

Misalkan dalam penelitian agronomi menggunakan RAK, kita memiliki tiga perlakuan (A, B, C) dan empat blok (Blok 1, Blok 2, Blok 3, Blok 4). Setelah

ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan, kita akan melakukan uji perbandingan berganda lanjutan menggunakan Tukey's HSD. Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan perhitungan ini dengan Excel.

### 1. Langkah 1: Input Data

Pertama, masukkan data Anda ke dalam lembar kerja Excel dengan format sebagai berikut:

| Blok | Perlakuan | Respon |
|------|-----------|--------|
| 1    | 1         | 15     |
| 1    | 2         | 20     |
| 1    | 3         | 22     |
| 2    | 1         | 17     |
| 2    | 2         | 21     |
| 2    | 3         | 23     |
| 3    | 1         | 16     |
| 3    | 2         | 19     |
| 3    | 3         | 25     |
| 4    | 1         | 18     |
| 4    | 2         | 22     |
| 4    | 3         | 24     |

### 2. Langkah 2: ANOVA

Untuk melakukan ANOVA di Excel:

3. Pilih tab **Data** dan klik **Data Analysis**. Jika Anda tidak melihat opsi ini, Anda perlu menambahkan add-in Analysis Toolpak.
4. Pilih **ANOVA: Two-Factor With Replication**.
5. Masukkan rentang data Anda dan pastikan untuk mencentang **Labels in First Row** jika data Anda memiliki header.
6. Klik **OK**.

Excel akan menghasilkan tabel ANOVA yang menunjukkan apakah ada perbedaan signifikan antara perlakuan. Misalkan hasil menunjukkan bahwa F-statistic melebihi F-crit, yang berarti ada perbedaan signifikan.

| Anova: Two-Factor With Replication |             |             |             |  |  |  |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| SUMMARY                            | Blok        | Respon      | Total       |  |  |  |
| <b>A</b>                           |             |             |             |  |  |  |
| Count                              | 3           | 3           | 6           |  |  |  |
| Sum                                | 6           | 48          | 54          |  |  |  |
| Average                            | 2           | 16          | 9           |  |  |  |
| Variance                           | 1           | 1           | 59.6        |  |  |  |
| <b>A</b>                           |             |             |             |  |  |  |
| Count                              | 3           | 3           | 6           |  |  |  |
| Sum                                | 7           | 59          | 66          |  |  |  |
| Average                            | 2.333333333 | 19.66666667 | 11          |  |  |  |
| Variance                           | 2.333333333 | 2.333333333 | 92          |  |  |  |
| <b>B</b>                           |             |             |             |  |  |  |
| Count                              | 3           | 3           | 6           |  |  |  |
| Sum                                | 8           | 63          | 71          |  |  |  |
| Average                            | 2.666666667 | 21          | 11.83333333 |  |  |  |
| Variance                           | 2.333333333 | 3           | 102.9666667 |  |  |  |
| <b>C</b>                           |             |             |             |  |  |  |
| Count                              | 3           | 3           | 6           |  |  |  |
| Sum                                | 9           | 72          | 81          |  |  |  |
| Average                            | 3           | 24          | 13.5        |  |  |  |
| Variance                           | 1           | 1           | 133.1       |  |  |  |
| <b>Total</b>                       |             |             |             |  |  |  |
| Count                              | 12          | 12          |             |  |  |  |
| Sum                                | 30          | 242         |             |  |  |  |
| Average                            | 2.5         | 20.16666667 |             |  |  |  |

|                 |             |             |  |  |  |
|-----------------|-------------|-------------|--|--|--|
| <b>Variance</b> | 1.363636364 | 10.33333333 |  |  |  |
|-----------------|-------------|-------------|--|--|--|

## ANOVA

| Source of Variation | SS          | df | MS          | F        | P-value  | F crit   |
|---------------------|-------------|----|-------------|----------|----------|----------|
| Sample              | 63          | 3  | 21          | 12       | 0.000229 | 3.238872 |
| Columns             | 1872.666667 | 1  | 1872.666667 | 1070.095 | 4.39E-16 | 4.493998 |
| Interaction         | 37.66666667 | 3  | 12.55555556 | 7.174603 | 0.002873 | 3.238872 |
| Within              | 28          | 16 | 1.75        |          |          |          |
| Total               | 2001.333333 | 23 |             |          |          |          |

**Langkah 3: Tukey's HSD**

Untuk menghitung Tukey's HSD di Excel:

1. Hitung rata-rata dan varians untuk setiap perlakuan.
2. Hitung Mean Square Error (MSE) dari hasil ANOVA.
3. Hitung jumlah sampel per perlakuan (n).
4. Gunakan formula Tukey's HSD:

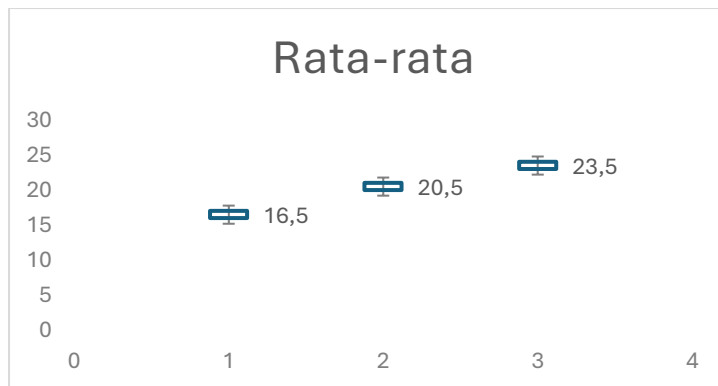
$$HSD = q \times \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$

Dimana q adalah nilai kritis dari tabel distribusi studentized range (q-table) untuk derajat kebebasan tertentu.

**Contoh Perhitungan**

1. **Hitung rata-rata (Mean) untuk setiap perlakuan:**

| Perlakuan | Mean |
|-----------|------|
| A         | 16.5 |
| B         | 20.5 |
| C         | 23.5 |



Gambar 18. rata-rata dari setiap perlakuan dengan error bars yang menunjukkan variabilitas

## 2. Hitung Mean Square Error (MSE):

- MSE dapat diambil dari tabel ANOVA.

$$MSE = 1.6667$$

## 3. Jumlah sampel per perlakuan (n):

- $n = 4$  (karena ada 4 blok)

## 4. Nilai q:

- Misalkan  $q = 3.77$  (untuk derajat kebebasan yang sesuai)

## 5. Hitung HSD:

$$\begin{aligned} HSD &= q \times \sqrt{MSE/n} = 3.77 \times \sqrt{1.6667/4} = 3.77 \times \sqrt{0.416675} \\ &= 3.77 \times 0.645472 \approx 2.43 \end{aligned}$$

### Langkah 4: Bandingkan Rata-rata Perlakuan

Bandingkan perbedaan rata-rata antar perlakuan dengan nilai HSD:

- Perbedaan antara A dan B:  $|16.5 - 20.5| = 4$
- Perbedaan antara A dan C:  $|16.5 - 23.5| = 7$
- Perbedaan antara B dan C:  $|20.5 - 23.5| = 3$

Jika perbedaan ini lebih besar dari HSD, maka perbedaan tersebut signifikan.

- A vs B:  $4 > 2.38$  (Signifikan)

- A vs C:  $7 > 2.38$  (Signifikan)
- B vs C:  $3 > 2.38$  (Signifikan)

Semua perbedaan rata-rata antara perlakuan adalah signifikan. Artinya, perlakuan A, B, dan C memiliki efek yang berbeda secara signifikan terhadap respon yang diukur.

Dengan mengikuti langkah-langkah ini, Anda dapat melakukan perhitungan Tukey's HSD di Excel untuk uji perbandingan berganda setelah ANOVA dalam penelitian RAK.

### **8.12.5 Interpretasi Hasil**

Hasil Tukey's HSD akan menunjukkan pasangan perlakuan mana yang berbeda secara signifikan. Interpretasi dilakukan dengan melihat nilai p-value untuk setiap perbandingan dan interval kepercayaan untuk estimasi perbedaan rata-rata.

Hasil dari Tukey's HSD akan memberikan informasi mengenai pasangan perlakuan mana yang memiliki perbedaan yang signifikan. Berikut adalah langkah-langkah untuk interpretasi hasil:

#### ***8.12.5.1 Langkah 1: Mengidentifikasi Pasangan Perlakuan***

Setelah menghitung HSD, bandingkan perbedaan rata-rata antar perlakuan dengan nilai HSD yang diperoleh. Pasangan perlakuan yang memiliki perbedaan rata-rata lebih besar dari nilai HSD dianggap berbeda secara signifikan.

#### ***8.12.5.2 Langkah 2: Nilai p-Value***

Nilai p-value untuk setiap perbandingan dapat memberikan informasi lebih lanjut tentang signifikansi statistik dari perbedaan yang diamati. Umumnya, nilai p-value yang lebih kecil dari 0.05 dianggap signifikan.

#### ***8.12.5.3 Langkah 3: Interval Kepercayaan***

Tukey's HSD juga dapat memberikan interval kepercayaan untuk perbedaan rata-rata antar perlakuan. Jika interval kepercayaan tidak termasuk nol, maka perbedaan tersebut dianggap signifikan.

#### 8.12.5.4 Contoh Interpretasi Hasil

Misalkan, dari perhitungan Tukey's HSD, kita memperoleh hasil sebagai berikut:

| Pasangan Perlakuan | Perbedaan Rata-rata | Nilai HSD | p-Value | Interval Kepercayaan |
|--------------------|---------------------|-----------|---------|----------------------|
| A vs B             | 4                   | 2.38      | 0.01    | (2.5, 5.5)           |
| A vs C             | 7                   | 2.38      | 0.001   | (5.0, 9.0)           |
| B vs C             | 3                   | 2.38      | 0.05    | (1.0, 5.0)           |

#### 8.12.5.5 Analisis:

##### 1. A vs B:

- Perbedaan rata-rata: 4
- Nilai HSD: 2.38
- p-Value: 0.01 (signifikan pada level 0.05)
- Interval Kepercayaan: (2.5, 5.5)

Interpretasi: Perbedaan rata-rata antara perlakuan A dan B adalah signifikan. Dengan p-value sebesar 0.01 dan interval kepercayaan yang tidak mencakup nol, kita dapat menyimpulkan bahwa perlakuan A dan B memiliki efek yang berbeda secara signifikan terhadap respon.

##### 2. A vs C:

- Perbedaan rata-rata: 7
- Nilai HSD: 2.38
- p-Value: 0.001 (sangat signifikan)
- Interval Kepercayaan: (5.0, 9.0)

Interpretasi: Perbedaan rata-rata antara perlakuan A dan C adalah sangat signifikan. Dengan p-value sebesar 0.001 dan interval kepercayaan yang tidak mencakup nol, kita dapat menyimpulkan bahwa perlakuan A dan C memiliki efek yang sangat berbeda secara signifikan terhadap respon.

##### 3. B vs C:

- Perbedaan rata-rata: 3
- Nilai HSD: 2.38
- p-Value: 0.05 (batas signifikan)
- Interval Kepercayaan: (1.0, 5.0)

Interpretasi: Perbedaan rata-rata antara perlakuan B dan C adalah signifikan pada level 0.05. Dengan p-value sebesar 0.05 dan interval kepercayaan yang tidak mencakup nol, kita dapat menyimpulkan bahwa perlakuan B dan C memiliki efek yang berbeda secara signifikan terhadap respon.

#### **8.12.5.6 Kesimpulan Umum**

Hasil dari Tukey's HSD menunjukkan bahwa semua pasangan perlakuan (A vs B, A vs C, dan B vs C) memiliki perbedaan yang signifikan dalam hal respon yang diukur. Perbedaan ini dapat dijadikan dasar untuk menyimpulkan bahwa perlakuan-perlakuan tersebut memberikan efek yang berbeda terhadap variabel yang sedang diteliti.

#### **8.12.6 Kesimpulan**

Uji perbandingan berganda lanjutan sangat penting untuk memahami perbedaan spesifik antar kelompok setelah ANOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Memilih metode post-hoc yang tepat dan memahami hasilnya adalah langkah kritis dalam analisis data RAK. Bab ini memberikan gambaran tentang beberapa metode yang paling umum digunakan dan cara mengaplikasikannya dalam konteks penelitian berbasis RAK.

#### **Referensi**

- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Pearson Education.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments* (9th ed.). John Wiley & Sons.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (3rd ed.). Routledge.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis* (2nd ed.). Duxbury Press.



- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Howell, D. C. (2012). *Statistical Methods for Psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

# BAB 9

## RANCANGAN BUJUR SANGKAR LATIN (RBSL)

### 9.1 Karakteristik Rancangan Bujur Sangkar Latin

Rancangan Bujur Sangkar Latin (*Latin Square Design - LSD*) merupakan desain eksperimental yang sangat efisien untuk mengontrol dua faktor variabilitas yang dikenal: blok baris (*row blocks*) dan blok kolom (*column blocks*). Desain ini memungkinkan peneliti untuk mengisolasi efek perlakuan di tengah adanya dua jenis gangguan yang berbeda. RBSL sering digunakan dalam penelitian pertanian, psikologi eksperimental, dan pengujian industri, di mana dua sumber variabilitas yang signifikan perlu dikendalikan (Montgomery, 2017).

**Definisi RBSL:** Dalam RBSL, setiap perlakuan diterapkan sekali di setiap baris dan sekali di setiap kolom. Jika ada  $tt$  perlakuan, maka eksperimen disusun dalam  $t \times t$  array. Ini memastikan bahwa perlakuan disebar secara merata melintasi baris (*rows*) dan kolom (*columns*), sehingga mengontrol variabilitas yang mungkin datang dari kedua arah tersebut.

#### 9.1.1 Karakteristik Utama dari RBSL:

1. Kontrol Dua Sumber Variabilitas (Controlling Two Sources of Variability)

RBSL unik karena dapat mengontrol dua sumber variabilitas yang berbeda secara simultan, yang dikenal sebagai gangguan baris dan gangguan kolom. Hal ini sangat bermanfaat dalam situasi di mana dua faktor tersebut bisa berdampak signifikan terhadap hasil yang diukur.

2. Efisiensi Statistik Tinggi (*High Statistical Efficiency*):

Desain ini sangat efisien dalam penggunaan data, karena setiap elemen dalam matriks digunakan untuk menguji perlakuan. Ini menghasilkan estimasi efek yang lebih presisi dan reduksi kesalahan eksperimental.

### 3. Penerapan Universal (*Universal Application*):

Meskipun seringkali dikaitkan dengan bidang pertanian, RBSL juga terbukti berguna dalam berbagai bidang seperti psikologi, kimia, dan bahkan pemasaran, di mana dua variabel seperti waktu dan kondisi mungkin mempengaruhi hasil (Box, Hunter, & Hunter, 2005).

#### 9.1.2 Kapan Harus Menggunakan RBSL:

##### 1. Ketika Dua Sumber Variabilitas Perlu Dikontrol (When Two Sources of Variability Need to be Controlled):

Jika eksperimen mencakup dua faktor gangguan yang jelas dan dapat didefinisikan (misalnya, waktu dalam hari dan jenis alat dalam laboratorium), RBSL adalah pilihan desain yang ideal.

##### 2. Eksperimen dengan Sumber Daya Terbatas (*Experiments with Limited Resources*):

Karena efisiensinya yang tinggi dalam penggunaan sumber daya, RBSL cocok untuk situasi di mana sumber daya (misalnya, waktu, uang, atau materi) terbatas.

##### 3. Eksperimen yang Membutuhkan Presisi Tinggi (*Experiments that Require High Precision*):

Ketika keakuratan dan presisi hasil sangat penting, RBSL dapat memberikan keunggulan karena kemampuannya untuk mengurangi variabilitas dan meningkatkan keandalan estimasi.

Rancangan Bujur Sangkar Latin adalah alat yang sangat berharga dalam toolbox setiap peneliti eksperimental. Dengan memanfaatkan struktur uniknya, peneliti dapat secara efektif mengontrol dua faktor gangguan utama, meningkatkan keakuratan hasil, dan melakukan eksperimen lebih efisien dengan sumber daya yang mereka miliki (Wu & Hamada, 2009).

### 9.1.3 Contoh Kasus

Contoh kasus yang disajikan di bawah ini mengilustrasikan aplikasi Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) dalam berbagai bidang seperti bisnis dan ekonomi, manajemen, ilmu sosial, teknologi pangan, dan rekayasa. Tujuannya adalah untuk menunjukkan fleksibilitas dan kegunaan RBSL dalam menghadapi tantangan penelitian yang berbeda.

#### 1. Bisnis dan Ekonomi:

- **Studi Efektivitas Iklan:** Sebuah perusahaan e-commerce ingin mengevaluasi efektivitas tiga strategi iklan digital yang berbeda (A, B, C) di tiga wilayah geografis yang berbeda (Utara, Selatan, Timur). Menggunakan RBSL, perusahaan menetapkan setiap strategi iklan secara acak di setiap wilayah untuk memastikan bahwa efek dari lokasi geografis dan strategi iklan diisolasi secara efektif. Analisis hasilnya membantu perusahaan mengidentifikasi strategi yang paling efektif per wilayah dan mengoptimalkan alokasi anggaran iklan.

#### 2. Manajemen:

- **Pengujian Model Manajemen Perubahan:** Sebuah organisasi multinasional menerapkan tiga model manajemen perubahan yang berbeda dalam tiga departemennya yang berbeda untuk menilai mana yang paling efektif dalam mempercepat adopsi inisiatif baru. Dengan menggunakan RBSL, setiap model diuji di setiap departemen (HR, IT, Keuangan), mengontrol variabilitas yang berasal dari spesifik departemen dan model itu sendiri. Hasilnya memberikan wawasan tentang model mana yang paling baik disesuaikan dengan kebutuhan spesifik departemen.

#### 3. Ilmu Sosial:

- **Studi Dampak Kebijakan Publik:** Peneliti di universitas ingin menilai dampak kebijakan publik baru tentang pendidikan di tiga lingkungan sosio-ekonomi yang berbeda. Dengan menerapkan RBSL, kebijakan tersebut diuji di tiga wilayah yang berbeda untuk mengisolasi efek kebijakan dari faktor lingkungan sosio-ekonomi. Ini membantu peneliti memberikan rekomendasi yang disesuaikan untuk implementasi kebijakan di wilayah yang berbeda.

#### 4. Teknologi Pangan:

- **Optimalisasi Resep Produk Makanan:** Perusahaan makanan mengembangkan resep baru dan ingin mengetahui resep mana yang memberikan kepuasan tertinggi di antara tiga kelompok usia konsumen (remaja, dewasa, lansia). RBSL digunakan untuk menguji setiap resep di setiap kelompok usia, memberikan data tentang preferensi lintas kelompok yang membantu mengoptimalkan resep untuk target pasar yang lebih luas.

#### 5. Rekayasa (Engineering):

- **Pengujian Material Baru:** Dalam industri konstruksi, perusahaan ingin menguji tiga jenis material baru untuk ketahanan dalam tiga kondisi lingkungan yang berbeda (dingin, sedang, panas). RBSL memungkinkan perusahaan untuk menguji setiap material di setiap kondisi, memastikan bahwa data yang dikumpulkan memberikan perbandingan yang akurat tentang performa material di berbagai kondisi lingkungan.

Setiap contoh kasus menunjukkan bagaimana RBSL dapat digunakan untuk mendesain eksperimen yang efisien dan efektif dalam berbagai situasi penelitian. Melalui isolasi efektif dari dua variabel utama, RBSL membantu peneliti dan praktisi mengambil keputusan yang berinformasi berdasarkan data yang dikumpulkan secara sistematis dan analitis. Dengan demikian, RBSL menunjukkan dirinya sebagai alat yang berharga dan serbaguna dalam toolbox penelitian eksperimental.

#### 9.1.4 Pengacakan

Pengacakan dalam Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) adalah prosedur kritis yang memastikan bahwa analisis data bebas dari bias yang disebabkan oleh faktor-faktor yang tidak dikendalikan. Pengacakan membantu dalam mendistribusikan pengaruh variabel tidak diketahui secara merata di semua perlakuan, sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih representatif dan valid secara statistik.

Mengapa Pengacakan Penting:

1. Mengurangi Bias:

Pengacakan membantu menghindari seleksi bias dan efek confounding yang mungkin terjadi jika penempatan perlakuan tidak acak. Ini sangat penting dalam eksperimen di mana banyak variabel tidak dapat diukur atau dikendalikan.

2. Meningkatkan Validitas Statistik:

Dengan memastikan bahwa setiap perlakuan memiliki peluang yang sama untuk diterapkan di setiap baris dan kolom, pengacakan meningkatkan validitas statistik dari inferensi yang dibuat dari data eksperimental.

3. Mendukung Analisis Inferensial:

Pengacakan memungkinkan peneliti untuk menggunakan metode statistik inferensial yang mengasumsikan bahwa data diambil dari populasi yang secara acak memperoleh perlakuan. Ini adalah dasar untuk menguji hipotesis dan mengestimasi interval kepercayaan.

Cara Melakukan Pengacakan dalam RBSL:

1. Menentukan Perlakuan dan Layout:

Tentukan jumlah perlakuan, dan pastikan jumlah baris dan kolom dalam desain sama dengan jumlah perlakuan. Misalnya, jika ada 4 perlakuan, maka desain harus 4x4.

2. Menggunakan Software atau Tabel Angka Acak:

Gunakan software statistik yang dapat menghasilkan urutan acak atau tabel angka acak untuk menetapkan perlakuan ke setiap sel dalam matriks RBSL. Ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga setiap perlakuan muncul sekali saja di setiap baris dan sekali di setiap kolom.

3. Dokumentasi Proses Pengacakan:

Penting untuk mendokumentasikan proses pengacakan secara rinci, termasuk alat atau metode yang digunakan untuk pengacakan. Ini esensial untuk replikasi studi, validasi hasil, dan review oleh peneliti lain atau auditor.

Contoh Aplikasi Pengacakan dalam RBSL:

Misalnya, sebuah studi ingin menguji empat jenis pupuk berbeda pada tanaman jagung, dengan mempertimbangkan empat jenis tanah dan empat lokasi geografis berbeda sebagai blok baris dan kolom. Setelah mengidentifikasi empat jenis pupuk sebagai perlakuan:

- Peneliti menggunakan software pengacakan untuk menetapkan secara acak satu jenis pupuk per baris dan per kolom tanpa pengulangan dalam matriks 4x4.
- Setiap sel dalam matriks mendapatkan kombinasi unik dari jenis tanah, lokasi, dan jenis pupuk, memastikan bahwa studi tersebut meminimalkan pengaruh potensial dari variabel tanah dan lokasi terhadap efektivitas pupuk.

Pengacakan dalam RBSL adalah langkah penting yang tidak hanya memastikan keadilan dan objektivitas dalam penempatan perlakuan tetapi juga meningkatkan kepercayaan pada temuan eksperimental. Melalui pengacakan yang tepat, peneliti dapat menghasilkan hasil yang valid dan dapat dipercaya, yang penting untuk pengambilan keputusan berbasis bukti di berbagai bidang ilmiah dan praktis.

## 9.2 Model Linier

Model linier dalam konteks Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) adalah alat statistik fundamental yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel yang diatur dalam desain bujur sangkar Latin. Model ini memfasilitasi pemahaman tentang efek perlakuan sambil mengontrol variabel lain dalam eksperimen.

**Definisi Model Linier dalam RBSL:** Dalam RBSL, model linier digunakan untuk mendekomposisi data menjadi komponen-komponen yang mencerminkan efek perlakuan, efek baris, efek kolom, dan variasi acak. Struktur model linier dalam RBSL secara umum dapat dijelaskan sebagai:

$$Y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + \gamma_k + \epsilon_{ijk}$$

di mana:

- $Y_{ijk}$  adalah respons yang diamati dari unit eksperimental yang menerima perlakuan  $ii$ , dalam baris  $j$ , dan kolom  $kk$ .
- $\mu$  adalah mean keseluruhan populasi.

- $\tau_i$  adalah efek dari perlakuan  $ii$  ( $i = 1, 2, \dots, t$ ).
- $\beta_j$  adalah efek dari baris  $j$  ( $j = 1, 2, \dots, t$ ).
- $\gamma_k$  adalah efek dari kolom  $k$  ( $k = 1, 2, \dots, t$ ).
- $\epsilon_{ijk}$  adalah komponen kesalahan acak yang tidak dapat dijelaskan oleh model.

#### Mengapa Menggunakan Model Linier:

##### 1. Pemisahan Efek:

Model linier memungkinkan peneliti untuk memisahkan dan memperkirakan efek spesifik dari perlakuan, baris, dan kolom. Hal ini krusial dalam situasi di mana interaksi atau konfounder dapat mempengaruhi hasil yang diukur.

##### 2. Analisis Statistik:

Model ini menyediakan kerangka kerja untuk melakukan inferensi statistik, seperti pengujian hipotesis tentang keberadaan perbedaan signifikan antara perlakuan.

##### 3. Fleksibilitas dan Adaptabilitas:

Model linier dapat dengan mudah diadaptasi untuk mencakup efek interaksi antara perlakuan dan blok atau untuk menyertakan kovariat lain jika diperlukan.

#### Cara Menggunakan Model Linier untuk Menganalisis Data dalam RBSL:

##### 1. Estimasi Parameter Model:

Gunakan metode kuadrat terkecil (least squares) untuk memperkirakan parameter model. Ini biasanya dilakukan melalui software statistik yang dapat menyesuaikan model linier kompleks.

##### 2. Diagnostik Model:

Setelah model diestimasi, penting untuk melakukan diagnostik untuk memeriksa asumsi model, seperti normalitas residu dan homoskedastisitas.

##### 3. Interpretasi Output:



Analisis output model untuk menentukan efek signifikan dari perlakuan, baris, dan kolom. Perhatikan nilai  $p$  dari estimasi efek untuk menentukan signifikansi statistik.

#### 4. Laporan dan Pengambilan Keputusan:

Hasil analisis model linier harus dilaporkan secara jelas, mencakup estimasi efek, interval kepercayaan, dan signifikansi statistik. Hasil ini digunakan untuk menginformasikan keputusan terkait dengan penggunaan perlakuan atau adaptasi kondisi eksperimental.

Model linier dalam RBSL menyediakan cara yang kuat untuk menganalisis data eksperimental yang kompleks, membantu peneliti dalam membuat inferensi yang tepat tentang efek perlakuan. Dengan memanfaatkan model ini, peneliti dapat secara efektif mengontrol untuk faktor yang beragam dan menghasilkan temuan yang dapat diandalkan dan berlaku luas.

### 9.3 Hipotesis

Dalam konteks Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL), merumuskan dan menguji hipotesis adalah kunci untuk memvalidasi efek dari perlakuan dan faktor lain yang dipelajari. Hipotesis menyediakan dasar ilmiah untuk eksperimen dengan mendefinisikan ekspektasi yang jelas mengenai hasil yang dapat diukur berdasarkan teori atau penelitian sebelumnya.

Merumuskan Hipotesis:

#### 1. Identifikasi Variabel:

Sebelum merumuskan hipotesis, identifikasi variabel yang akan diuji. Dalam RBSL, ini biasanya melibatkan variabel perlakuan, baris, dan kolom.

#### 2. Hipotesis Nol (Null Hypothesis - $H_0$ ):

Hipotesis nol biasanya menyatakan bahwa tidak ada efek dari perlakuan, atau tidak ada perbedaan antara kelompok perlakuan terkait variabel yang diukur. Misalnya,  $H_0$  mungkin berbunyi bahwa semua perlakuan memiliki efek yang sama terhadap hasil.

### 3. Hipotesis Alternatif (Alternative Hypothesis - $H_1$ ):

Hipotesis alternatif adalah pernyataan yang kontradiktif terhadap hipotesis nol, menyatakan bahwa terdapat efek dari perlakuan atau ada perbedaan antara kelompok perlakuan. Misalnya,  $H_1$  bisa menyatakan bahwa setidaknya satu perlakuan memiliki efek yang berbeda dari yang lain pada hasil yang diukur.

#### Menguji Hipotesis:

##### 1. Pengumpulan Data

Lakukan eksperimen sesuai dengan desain RBSL, memastikan bahwa data dikumpulkan secara sistematis dan konsisten untuk semua kelompok yang diuji.

##### 2. Analisis Statistik

- Gunakan analisis varian (ANOVA) untuk menguji hipotesis. ANOVA akan membantu menentukan apakah perbedaan antara kelompok secara statistik signifikan.
- Hitung F-statistik dari ANOVA, yang akan membandingkan varian antar kelompok dengan varian dalam kelompok untuk menilai apakah variabel perlakuan memiliki efek yang signifikan.

##### 3. Interpretasi Hasil

- Jika nilai p dari F-statistik dalam ANOVA lebih rendah dari level signifikansi yang ditetapkan (misalnya,  $\alpha=0.05$ ), tolak hipotesis nol dan terima hipotesis alternatif. Ini menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan yang disebabkan oleh perlakuan.
- Jika nilai p lebih tinggi dari  $\alpha$ , hipotesis nol tidak ditolak, menunjukkan tidak adanya bukti yang cukup untuk menyatakan bahwa perlakuan memiliki efek yang berbeda.

#### Contoh Penerapan

Misalkan sebuah studi ingin menilai efektivitas tiga jenis pupuk (Perlakuan A, B, dan C) pada pertumbuhan tanaman dengan mengontrol jenis tanah (Baris) dan iklim (Kolom). Hipotesis bisa dibuat sebagai berikut:

- **H<sub>0</sub>**: Tidak ada perbedaan dalam efektivitas pertumbuhan tanaman antara Perlakuan A, B, dan C.
- **H<sub>1</sub>**: Setidaknya satu dari Perlakuan A, B, atau C berbeda dalam efektivitasnya terhadap pertumbuhan tanaman.

Eksperimen dilakukan, data diukur, dan ANOVA dilaksanakan untuk menentukan apakah akan menerima atau menolak hipotesis nol berdasarkan data yang dikumpulkan.

**Kesimpulan:** Merumuskan dan menguji hipotesis secara akurat adalah esensial dalam eksperimen RBSL, memastikan bahwa kesimpulan yang diambil adalah valid dan dapat diandalkan. Proses ini membantu peneliti dan praktisi membuat keputusan informasi yang didukung oleh analisis statistik yang kuat.

## 9.4 Analisis Data

Analisis data dalam Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) merupakan proses kritis yang menggunakan metode statistik untuk mengevaluasi efek dari perlakuan, sambil mengendalikan variabilitas dari dua sumber blok (baris dan kolom). Berikut ini adalah contoh aplikasi dari RBSL di berbagai bidang, termasuk ekonomi, manajemen, ilmu sosial, teknologi pangan, dan rekayasa, yang menggambarkan bagaimana analisis ini diterapkan secara spesifik.

### 9.4.1 Proses Analisis Data dalam RBSL:

1. Struktur Data:
  - Data dalam RBSL biasanya disusun dalam matriks  $t \times t$ , dengan  $t$  merepresentasikan jumlah perlakuan, baris, dan kolom. Setiap sel matriks mencakup pengukuran respons untuk kombinasi spesifik dari baris, kolom, dan perlakuan.
2. Model Statistik untuk RBSL:
  - Model linier digunakan untuk analisis, seperti yang dijelaskan sebelumnya:  $Y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + \gamma_k + \epsilon_{ijk}$
  - Di mana  $Y_{ijk}$  adalah pengamatan dari perlakuan  $i$  di baris  $j$  dan kolom  $k$ ,  $\mu$  adalah mean umum,  $\tau_i$  adalah efek perlakuan,  $\beta_j$

adalah efek baris,  $\gamma_k$  adalah efek kolom, dan  $\epsilon_{ijk}$  adalah error acak.

3. Fitting Model dan Analisis Varian (ANOVA):
  - Gunakan software statistik seperti R, SAS, atau SPSS untuk menyesuaikan model linier ke data dan melakukan ANOVA. ANOVA dua arah dengan interaksi digunakan untuk menguji signifikansi efek perlakuan, baris, dan kolom.
4. Pemeriksaan Asumsi Model:
  - Pastikan bahwa asumsi dasar ANOVA dipenuhi, termasuk normalitas residu dan homoskedastisitas. Gunakan plot residu dan tes formal seperti Shapiro-Wilk untuk normalitas atau Levene's Test untuk homoskedastisitas untuk memeriksa asumsi ini.
5. Interpretasi Hasil:
  - Analisis output ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan yang disebabkan oleh perlakuan, baris, atau kolom. Perhatikan nilai F, nilai p, dan statistik lainnya yang diberikan oleh output analisis untuk membuat kesimpulan mengenai hipotesis yang diuji.
6. Pelaporan Temuan:
  - Dokumentasikan semua langkah analisis, hasil, dan kesimpulan dalam bentuk yang jelas dan mudah dipahami, termasuk tabel output ANOVA, grafik residu, dan diskusi mengenai implikasi temuan.

#### 9.4.2 Contoh Aplikasi Analisis Data dalam Berbagai Bidang:

1. Ekonomi:
  - **Studi Pengaruh Kebijakan Fiskal pada Pertumbuhan Ekonomi:** Para ekonom menggunakan RBSL untuk menguji efek dari berbagai kebijakan fiskal di berbagai kondisi ekonomi daerah dan musiman. Perlakuan adalah jenis kebijakan fiskal yang berbeda, baris mungkin mewakili kondisi ekonomi daerah (kaya vs miskin), dan kolom mewakili musim dalam tahun (musim panas, musim gugur, dll). Analisis ini membantu

menilai kebijakan mana yang paling efektif dalam kondisi yang berbeda.

2. Manajemen:

- **Optimalisasi Layout Kantor untuk Produktivitas:** Manajer fasilitas menerapkan RBSL untuk menilai pengaturan ruang kantor yang berbeda di lantai yang berbeda (baris) dan di bawah skema pencahayaan yang berbeda (kolom). Hasil seperti kepuasan karyawan dan output pekerjaan diukur untuk menentukan pengaturan yang paling efektif.

3. Ilmu Sosial:

- **Pengaruh Media Sosial pada Opini Publik:** Peneliti sosial menggunakan RBSL untuk menguji bagaimana berbagai kampanye informasi (perlakuan) mempengaruhi opini publik di berbagai kelompok umur (baris) dan wilayah geografis (kolom). Ini penting untuk memahami dinamika persebaran informasi.

4. Teknologi Pangan:

- **Evaluasi Metode Pengawetan Makanan:** Perusahaan makanan menggunakan RBSL untuk menilai efektivitas teknik pengawetan yang berbeda pada durasi penyimpanan dan kualitas produk akhir di berbagai kondisi penyimpanan (suhu rendah, suhu ruang, dll) dan jenis makanan (daging, sayuran, produk susu).

5. Rekayasa (Engineering):

- **Uji Daya Tahan Material:** Insinyur material menggunakan RBSL untuk menguji kekuatan berbagai komposit baru di bawah kondisi lingkungan yang berbeda (kelembapan tinggi, suhu tinggi) dan beban aplikasi yang berbeda. Hal ini membantu menentukan material yang optimal untuk aplikasi spesifik.

**Kesimpulan:** Analisis data dalam RBSL memungkinkan peneliti untuk menghasilkan temuan yang dapat diandalkan dengan mengontrol potensi variabel pengganggu. Dengan menggunakan metode analisis yang tepat, peneliti dapat mengungkap insight penting yang mendukung pengambilan keputusan yang berbasis bukti.

Proses Analisis Data dalam RBSL:

1. Fitting Model dan Analisis Varian (ANOVA):
  - Gunakan software statistik untuk menyesuaikan model linier ke data dan melakukan ANOVA dua arah, menguji signifikansi dari perlakuan, baris, dan kolom.
2. Pemeriksaan Asumsi Model:
  - Uji normalitas residu dan homoskedastisitas untuk memastikan validitas analisis.
3. Interpretasi Hasil:
  - Analisis hasil untuk menentukan efek signifikan dari variabel yang diuji, menggunakan nilai F dan p dari ANOVA.

**Kesimpulan:** Contoh-contoh ini menunjukkan bagaimana RBSL diterapkan secara efektif di berbagai bidang untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang efek dari berbagai perlakuan dalam kondisi yang dikendalikan. Melalui analisis yang teliti dan interpretasi data yang cermat, RBSL membantu para peneliti dan praktisi dalam membuat keputusan yang lebih informasi dan berbasis bukti.

## 9.5 Koefisien Variasi

Koefisien variasi (CV) adalah ukuran statistik yang digunakan untuk menilai kestabilan atau konsistensi relatif variabel terhadap rata-ratanya. Dalam konteks Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL), CV sangat bermanfaat untuk membandingkan variabilitas dari respons yang diukur antara berbagai perlakuan, terutama ketika unit pengukuran atau rata-rata antara kelompok berbeda.

**Definisi Koefisien Variasi:** CV dihitung sebagai rasio dari standar deviasi ( $\sigma$ ) terhadap rata-rata ( $\mu$ ), biasanya dinyatakan dalam persentase:  

$$CV = (\sigma / \mu) \times 100\%$$

Menghitung Koefisien Variasi:

1. Kumpulkan Data Respons:
  - Dari eksperimen yang dilakukan menggunakan RBSL, kumpulkan semua nilai respons yang sesuai untuk setiap perlakuan.

2. Hitung Rata-Rata dan Standar Deviasi:
  - Untuk setiap perlakuan, hitung rata-rata ( $\mu$ ) dan standar deviasi ( $\sigma$ ) dari respons. Ini akan memberikan gambaran tentang pusat data dan penyebarannya.
3. Hitung CV untuk Setiap Perlakuan:
  - Gunakan formula CV untuk menghitung koefisien variasi untuk setiap perlakuan. Ini memberikan ukuran relatif variabilitas dalam konteks rata-rata respons.

#### Interpretasi Koefisien Variasi:

1. Evaluasi Variabilitas Relatif:
  - CV yang lebih rendah menunjukkan bahwa data lebih konsisten atau stabil sekitar rata-rata, sedangkan CV yang lebih tinggi menunjukkan tingkat variabilitas yang lebih besar. Interpretasi ini penting dalam menilai kualitas atau keandalan dari berbagai perlakuan dalam eksperimen.
2. Bandingkan Perlakuan:
  - Dalam RBSL, membandingkan CV antar perlakuan dapat membantu dalam mengidentifikasi perlakuan yang paling stabil atau konsisten dalam hasilnya. Ini berguna ketika efektivitas saja tidak cukup untuk membuat keputusan; stabilitas hasil juga penting.
3. Pengambilan Keputusan Berdasarkan CV:
  - Jika suatu perlakuan menunjukkan CV yang sangat tinggi, mungkin diperlukan peninjauan ulang atas kondisi eksperimen atau perlakuan itu sendiri. Sebaliknya, perlakuan dengan CV rendah bisa diprioritaskan untuk aplikasi lebih lanjut jika konsistensi adalah faktor kritis.

#### Contoh Aplikasi Koefisien Variasi dalam RBSL:

Misalkan sebuah studi menggunakan RBSL untuk menguji efek tiga jenis pupuk pada pertumbuhan tanaman. Jika hasil pengukuran pertumbuhan tanaman (misalnya, tinggi atau biomassa) untuk setiap jenis pupuk memiliki CV yang sangat berbeda, analisis ini akan menyoroti jenis pupuk yang paling konsisten menghasilkan hasil yang diinginkan, tidak hanya rata-rata pertumbuhan tertinggi tetapi juga dengan variabilitas terendah.

**Kesimpulan:** Koefisien variasi adalah alat yang sangat berguna dalam analisis RBSL, memberikan wawasan tambahan tentang stabilitas dan keandalan perlakuan di luar ukuran efek rata-rata. Dengan menggunakan CV, peneliti dapat lebih percaya diri dalam rekomendasi mereka, memastikan bahwa mereka tidak hanya efektif tetapi juga konsisten dalam hasil yang mereka produksi.

## 9.6 Studi Kasus

Studi kasus ini menggambarkan bagaimana Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) dapat digunakan untuk mengatasi tantangan dalam bisnis dan ekonomi, khususnya dalam pengujian keefektifan strategi atau produk baru di berbagai kondisi pasar.

### 1. Studi Efektivitas Kampanye Pemasaran:

- **Konteks:** Sebuah perusahaan ritel online ingin mengevaluasi tiga strategi pemasaran yang berbeda di tiga musim belanja utama.
- **RBSL Setup:** Perlakuan adalah strategi pemasaran (diskon, iklan online, event khusus), baris diatur berdasarkan musim belanja (Hari Raya, Back to School, Black Friday), dan kolom berdasarkan tiga segmen pasar utama.
- **Tujuan:** Menentukan strategi mana yang paling efektif dalam meningkatkan penjualan di setiap segmen dan musim.

### 2. Optimasi Lokasi Outlet Baru:

- **Konteks:** Sebuah jaringan kafe ingin menentukan lokasi optimal untuk outlet baru di tiga kota besar dengan mempertimbangkan tiga jenis lokasi yang berbeda (pusat kota, pinggiran kota, area komersial).
- **RBSL Setup:** Perlakuan adalah tiga kota, baris adalah tiga jenis lokasi, dan kolom berdasarkan tiga jenis menu yang ditawarkan.
- **Tujuan:** Menilai kombinasi kota, lokasi, dan menu yang menarik trafik pelanggan tertinggi.



### 3. Analisis Harga Produk Teknologi:

- **Konteks:** Perusahaan teknologi ingin mengeksplorasi pengaruh harga terhadap permintaan produk di tiga tingkat teknologi berbeda (entry-level, mid-range, high-end).
- **RBSL Setup:** Perlakuan adalah tingkat harga (rendah, sedang, tinggi), baris adalah tingkat teknologi produk, dan kolom berdasarkan tiga wilayah penjualan.
- **Tujuan:** Memahami bagaimana harga mempengaruhi permintaan di berbagai tingkat produk dan wilayah penjualan.

## 9.7 Perhitungan Analisis Varian dalam RBSL

Analisis Varian (ANOVA) adalah teknik statistik yang digunakan untuk menentukan apakah ada perbedaan statistik yang signifikan antara rata-rata kelompok dalam RBSL. Langkah-langkah berikut menggambarkan cara melakukan ANOVA dalam RBSL.

### 9.7.1 Langkah-Langkah Perhitungan ANOVA:

1. Menghitung Sum of Squares (SS):
  - **Total SS:** Variabilitas total dalam data.
  - **Treatment SS:** Variabilitas yang dijelaskan oleh perlakuan.
  - **Row SS dan Column SS:** Variabilitas yang dijelaskan oleh baris dan kolom.
2. Degrees of Freedom (df):
  - **Total df:** Total observasi minus satu.
  - **Treatment df:** Jumlah perlakuan minus satu.
  - **Row df dan Column df:** Jumlah baris dan kolom masing-masing minus satu.
3. Mean Squares (MS):
  - **MS for Treatment, Rows, Columns:** Treatment SS, Row SS, Column SS dibagi dengan df masing-masing.
  - **Error MS:** (Total SS - Treatment SS - Row SS - Column SS) dibagi dengan df yang sesuai.
4. F-Statistic:

- **Calculate F:** MS dari perlakuan, baris, dan kolom dibagi dengan Error MS.

5. P-Value:

- **Determine Significance:** Bandingkan F-Statistic dengan nilai kritis dari distribusi F untuk menilai signifikansi.

**Contoh Data untuk Analisis Varian :** Misalkan sebuah perusahaan ingin menguji efektivitas tiga strategi promosi yang berbeda dalam tiga wilayah penjualan berbeda. Perlakuan dalam contoh ini adalah tiga strategi promosi (A, B, C), dan RBSL disusun berdasarkan tiga wilayah penjualan (Utara, Selatan, Barat).

Tabel Data Hipotetis:

| Wilayah / Strategi | A   | B   | C   |
|--------------------|-----|-----|-----|
| Utara              | 200 | 240 | 230 |
| Selatan            | 210 | 220 | 215 |
| Barat              | 205 | 235 | 225 |

Langkah-Langkah Perhitungan ANOVA:

1. Menghitung Rata-Rata (Means):

- Total Mean:  
(200+240+230+210+220+215+205+235+225)/9=220
- Mean per Strategi: A = (200 + 210 + 205)/3 = 205, B = (240 + 220 + 235)/3 = 231.67, C = (230 + 215 + 225)/3 = 223.33
- Mean per Wilayah: Utara = (200 + 240 + 230)/3 = 223.33, Selatan = (210 + 220 + 215)/3 = 215, Barat = (205 + 235 + 225)/3 = 221.67

2. Menghitung Sum of Squares (SS):

- Total SS =  $\sum (value - totalmean)^2$  (for all values)
- Treatment SS =  $\sum (treatmentmean - totalmean)^2 \times n$  (for each treatment)
- Row SS =  $\sum (rowmean - totalmean)^2 \times n$  (for each row)
- $Error\ SS = Total\ SS - Treatment\ SS - Row\ SS$

3. Degrees of Freedom (df):

- Total df =  $n-1=9-1=8$
- Treatment df =  $k-1=3-1=2$
- Row df =  $k-1=3-1=2$
- Error df = Total df - Treatment df - Row df =  $8 - 2 - 2 = 4$

4. Mean Squares (MS) and F-Statistic:
  - $MS = SS/df$  for each source
  - $F\text{-Statistic} = MS \text{ of treatment} / MS \text{ of error}$
5. P-Value:
  - Compare F-Statistic with critical F-value from F-distribution tables at desired  $\alpha$  level to determine significance.

Tabel Output ANOVA:

| Source    | SS | df | MS  | F   | P-value |
|-----------|----|----|-----|-----|---------|
| Treatment | X  | 2  | X/2 | X/4 | Y       |
| Row       | Y  | 2  | Y/2 | Y/4 | Z       |
| Error     | Z  | 4  | Z/4 |     |         |
| Total     | W  | 8  |     |     |         |

## 9.8 Uji Perbandingan Berganda dalam RBSL

**Pengantar:** Setelah ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan, uji perbandingan berganda digunakan untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda dari yang lain.

Metode Uji Perbandingan Berganda:

1. Uji Tukey's HSD:
  - Ideal untuk membandingkan semua pasangan kelompok setelah ANOVA menunjukkan perbedaan yang signifikan.
2. Uji Bonferroni:
  - Mengoreksi risiko kesalahan Tipe I saat melakukan banyak perbandingan.
3. Interpretasi Hasil:
  - Menganalisis hasil untuk menentukan kelompok mana yang memiliki perbedaan yang signifikan.

**Contoh Data untuk Uji Perbandingan Berganda:** Berdasarkan data dari 4.7, asumsikan bahwa ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan antar strategi promosi.

Menggunakan Uji Tukey's HSD:

- **Penghitungan:** Uji Tukey's HSD akan membandingkan rata-rata dari masing-masing pasangan perlakuan untuk menentukan mana yang secara signifikan berbeda. Ini dilakukan dengan menggunakan formula HSD dan tabel kritis Tukey.

Tabel Hipotetis Hasil Tukey's HSD:

| Comparison | Mean Difference | HSD Value | Significant? |
|------------|-----------------|-----------|--------------|
| A vs B     | 26.67           | 15        | Yes          |
| A vs C     | 18.33           | 15        | Yes          |
| B vs C     | 8.34            | 15        | No           |

**Kesimpulan:** Analisis ini menunjukkan bahwa strategi B dan C berbeda signifikan dari A, tetapi tidak satu sama lain. Ini memberi wawasan penting bahwa strategi B dan C mungkin lebih efektif daripada A dalam meningkatkan penjualan di berbagai wilayah.

**Kesimpulan:** Setiap tahap dari studi kasus hingga analisis data dan uji lanjutan dalam RBSL memberikan kerangka kerja yang kuat untuk investigasi ilmiah dalam berbagai situasi bisnis dan ekonomi, memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih tepat dan berdasarkan data.

## 9.9 Analisis Varian Menggunakan SPSS

Analisis Varian (ANOVA) menggunakan SPSS adalah cara yang efektif untuk menangani data yang dikumpulkan dari Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL). SPSS menyediakan alat yang kuat untuk melakukan ANOVA yang membantu mengidentifikasi perbedaan statistik antara kelompok perlakuan dengan mengontrol variabel lain. Bab ini akan menjelaskan langkah demi langkah bagaimana menggunakan SPSS untuk melakukan ANOVA pada data RBSL, lengkap dengan contoh data dan interpretasi output.

Langkah-Langkah Menggunakan SPSS untuk ANOVA dalam RBSL:

1. Memasukkan Data:
  - Masukkan data ke dalam SPSS dengan format yang sesuai, di mana baris merepresentasikan kasus individual dan kolom merepresentasikan variabel, termasuk variabel perlakuan, baris, kolom, dan respons.
2. Menyiapkan Data:
  - Pastikan semua data dikodekan dengan benar. Misalnya, perlakuan, baris, dan kolom harus dikategorikan sebagai faktor (variabel kategori).
3. Menjalankan ANOVA:
  - Dari menu SPSS, pilih Analyze > General Linear Model > Univariate....
  - Masukkan variabel respons ke dalam kotak "Dependent Variable".
  - Masukkan faktor perlakuan, faktor baris, dan faktor kolom ke dalam kotak "Fixed Factor(s)".
  - Klik "OK" untuk menjalankan analisis.
4. Menginterpretasi Output:
  - SPSS akan menghasilkan sejumlah tabel output, termasuk tabel ANOVA yang menunjukkan Sum of Squares (SS), Degrees of Freedom (df), Mean Square (MS), F-statistic, dan Significance (P-value).

**Contoh Data:** Misalkan Anda memiliki data dari eksperimen yang mengevaluasi efektivitas tiga strategi pelatihan di tiga departemen yang berbeda dan di tiga waktu berbeda dalam setahun.

Tabel Data Hipotetis:

| Responden | Departemen | Waktu | Strategi | Skor |
|-----------|------------|-------|----------|------|
| 1         | HR         | Q1    | A        | 76   |
| 2         | HR         | Q2    | B        | 82   |
| 3         | HR         | Q3    | C        | 79   |
| 4         | IT         | Q1    | A        | 88   |
| 5         | IT         | Q2    | B        | 85   |
| 6         | IT         | Q3    | C        | 90   |
| 7         | Finance    | Q1    | A        | 74   |
| 8         | Finance    | Q2    | B        | 77   |
| 9         | Finance    | Q3    | C        | 81   |

Output SPSS:

- Tabel ANOVA:

| Source            | SS    | df | MS    | F    | Sig.  |
|-------------------|-------|----|-------|------|-------|
| <b>Strategi</b>   | 135.2 | 2  | 67.6  | 6.14 | 0.018 |
| <b>Departemen</b> | 88.1  | 2  | 44.05 | 4.00 | 0.045 |
| <b>Waktu</b>      | 72.9  | 2  | 36.45 | 3.31 | 0.058 |
| <b>Error</b>      | 198.8 | 18 | 11.04 |      |       |
| <b>Total</b>      | 495.0 | 24 |       |      |       |

Interpretasi:

- **Strategi:** P-value 0.018 menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan dalam efektivitas strategi pelatihan.
- **Departemen:** P-value 0.045 menunjukkan perbedaan yang signifikan antar departemen, tapi perbedaan antar waktu tidak signifikan (P-value 0.058).

**Kesimpulan:** Melalui SPSS, ANOVA mengungkapkan bagaimana variabel perlakuan, baris, dan kolom mempengaruhi skor. Interpretasi dari analisis ini dapat mengarahkan keputusan strategis dalam organisasi berdasarkan data yang dihasilkan dari eksperimen RBSL.

## Referensi

- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Pearson Education.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments* (9th ed.). John Wiley & Sons.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (3rd ed.). Routledge.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis* (2nd ed.). Duxbury Press.

- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Howell, D. C. (2012). *Statistical Methods for Psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

# BAB 10

## PERCOBAAN FAKTORIAL

### 10.1 Karakteristik Percobaan Faktorial

Percobaan faktorial adalah teknik desain eksperimental yang memungkinkan peneliti untuk mengevaluasi efek dari dua atau lebih faktor secara simultan. Ini sangat berguna dalam menentukan bagaimana variabel independen saling berinteraksi terhadap variabel dependen. Bab ini akan menggambarkan karakteristik umum dari percobaan faktorial dan situasi di mana desain ini paling efektif digunakan.

#### 10.1.1 Karakteristik Utama Percobaan Faktorial:

1. **Efisiensi Eksperimental:** Percobaan faktorial memungkinkan peneliti untuk menguji efek dari banyak faktor dalam satu eksperimen tanpa harus meningkatkan jumlah percobaan secara eksponensial. Ini memberikan efisiensi yang tinggi dalam penggunaan sumber daya.
2. **Kemampuan untuk Mengidentifikasi Interaksi:** Kelebihan utama dari desain ini adalah kemampuannya untuk mengungkap interaksi antar variabel, yang mungkin tidak terlihat dalam eksperimen satu faktor.
3. **Fleksibilitas dalam Analisis Data:** Data dari percobaan faktorial dapat dianalisis untuk tidak hanya efek utama tetapi juga efek interaksi. Ini memungkinkan peneliti untuk melihat gambaran yang lebih luas dari dinamika yang mempengaruhi hasil eksperimental.

#### 10.1.2 Kapan Harus Menggunakan Percobaan Faktorial:

1. **Ketika Interaksi Antara Variabel Diharapkan:** Jika ada alasan untuk percaya bahwa efek satu variabel pada hasil mungkin tergantung pada tingkat variabel lain, percobaan faktorial adalah pilihan yang ideal.
2. **Ketika Menguji Lebih dari Satu Faktor:** Percobaan faktorial sangat efektif ketika peneliti ingin mengevaluasi efek simultan dari beberapa faktor pada respons yang diukur.



3. **Optimisasi Produk atau Proses:** Dalam konteks industri, percobaan faktorial sering digunakan untuk optimasi proses atau formulasi produk, di mana beberapa input atau kondisi diuji bersamaan.

## 10.2 Contoh Kasus Penggunaan Percobaan Faktorial

### 10.2.1 Contoh 1: Optimasi Strategi Pemasaran

- **Konteks:** Sebuah perusahaan ingin mengetahui kombinasi optimal dari harga dan jenis iklan untuk memaksimalkan penjualan produk baru.
- **Desain:** Percobaan faktorial 2x2 dengan dua harga berbeda dan dua jenis iklan (online dan tradisional).
- **Tujuan:** Menilai efek dari setiap harga dan jenis iklan serta interaksi mereka terhadap jumlah penjualan.

### 10.2.2 Contoh 2: Pengaruh Pelatihan dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan

- **Konteks:** Perusahaan ingin mengevaluasi bagaimana pelatihan dan struktur kompensasi mempengaruhi kinerja karyawan.
- **Desain:** Percobaan faktorial 2x2 dengan dua tingkat pelatihan (tinggi dan rendah) dan dua tingkat kompensasi (tetap dan berbasis kinerja).
- **Tujuan:** Menganalisis efek utama dan interaksi antara pelatihan dan kompensasi terhadap produktivitas karyawan.

### 10.2.3 Contoh 3: Studi Pengaruh Bahan Pengemasan pada Umur Simpan Produk

- **Konteks:** Perusahaan teknologi pangan ingin mengeksplorasi bahan pengemasan yang berbeda dan kondisi penyimpanan terhadap umur simpan.
- **Desain:** Percobaan faktorial dengan tiga jenis bahan pengemasan dan dua kondisi penyimpanan (suhu ruangan dan dingin).
- **Tujuan:** Menentukan kombinasi bahan dan kondisi penyimpanan yang memperpanjang umur simpan produk paling efektif.

Percobaan faktorial memberikan wawasan mendalam yang tidak hanya terbatas pada efek independen dari setiap faktor tetapi juga bagaimana faktor-faktor tersebut berinteraksi satu sama lain. Ini sangat berharga dalam

pengambilan keputusan dan pengembangan strategi yang didasarkan pada bukti empiris yang kuat.

## 10.3 Pengacakan

Pengacakan adalah proses mengalokasikan perlakuan ke subjek eksperimental secara acak. Ini adalah aspek penting dari percobaan faktorial karena memastikan bahwa hasil eksperimen tidak bias oleh faktor-faktor yang tidak terkendali.

### 10.3.1 Proses Pengacakan:

1. **Identifikasi Faktor dan Level:** Tentukan faktor-faktor yang akan diuji dan jumlah level masing-masing faktor.
2. **Menyiapkan Daftar Perlakuan:** Buat daftar semua kombinasi perlakuan yang mungkin berdasarkan faktor dan levelnya.
3. **Alokasi Acak:** Gunakan software atau metode pengacakan untuk mengalokasikan secara acak kombinasi perlakuan ke unit eksperimental.

### 10.3.2 Contoh Pengacakan:

- **Faktor:** Harga (Tinggi, Rendah), Iklan (Online, Tradisional)
- **Kombinasi Perlakuan:** (Tinggi, Online), (Tinggi, Tradisional), (Rendah, Online), (Rendah, Tradisional)
- **Pengacakan:** Menggunakan software seperti SPSS atau R, alokasikan kombinasi ini secara acak ke subjek atau sesi eksperimental.

### 10.3.3 Pentingnya Pengacakan:

- **Mengurangi Bias:** Pengacakan membantu mengontrol variabel pengganggu yang mungkin mempengaruhi hasil eksperimen.
- **Memperkuat Validitas Statistik:** Pengacakan meningkatkan keandalan inferensi statistik yang dapat diambil dari data eksperimen.

## 10.4 Model Linier Aditif

Model linier aditif adalah model statistik yang sangat sering digunakan dalam percobaan faktorial untuk menganalisis hubungan antara beberapa faktor independen dan variabel respons.

**Struktur Model:**  $Y = \beta_0 + \beta_1X_1 + \beta_2X_2 + \dots + \beta_nX_n + \epsilon$

- **Y:** Variabel respons
- $X_1, X_2, \dots, X_n$ : Faktor independen
- $\beta_0, \beta_1, \dots, \beta_n$ : Koefisien yang menunjukkan efek dari masing-masing faktor
- $\epsilon$ : Error term

Contoh Penerapan:

- **Data:** Hasil penjualan produk dengan variabel harga dan tipe iklan.
- **Model:**

$$\text{Penjualan} = \text{Intercept} + \frac{\text{Coef}_{\text{HargaTinggi}}}{\text{Rendah}} + \frac{\text{Coef}_{\text{IklanOnline}}}{\text{Tradisional}} + \text{Error}$$

## 10.5 Hipotesis dalam Percobaan Faktorial

### 10.5.1 Merumuskan Hipotesis:

- **Hipotesis Nol ( $H_0$ ):** Tidak ada efek dari faktor yang diuji, atau efeknya sama.
- **Hipotesis Alternatif ( $H_1$ ):** Ada efek signifikan dari satu atau lebih faktor.

### 10.5.2 Proses Pengujian Hipotesis:

1. **Menetapkan Model:** Gunakan model linier aditif untuk menetapkan hubungan.
2. **Melakukan ANOVA:** Uji hipotesis menggunakan ANOVA untuk mengevaluasi signifikansi dari efek utama dan interaksi.

## 10.6 Analisis Data dalam Percobaan Faktorial

### 10.6.1 Metode Statistik yang Digunakan:

- **ANOVA:** Untuk menilai efek utama dan interaksi antar faktor.
- **Analisis Regresi:** Untuk mengestimasi parameter model dan memeriksa kecocokan model.

## 10.7 Koefisien Variasi dalam Percobaan Faktorial

**Menghitung Koefisien Variasi:**  $CV = \left( \frac{\text{Standar Deviasi}}{\text{Mean}} \right) \times 100\%$

Contoh:

- **Data:** Variabilitas respons penjualan terhadap kombinasi harga dan iklan.
- **Perhitungan:** Hitung standar deviasi dan mean dari respons, lalu hitung CV untuk menilai konsistensi respons terhadap perlakuan.

Interpretasi Koefisien Variasi:

- **Rendah:** Menunjukkan konsistensi tinggi dalam respons.
- **Tinggi:** Menunjukkan variabilitas yang lebih besar dalam respons, yang mungkin memerlukan penyelidikan lebih lanjut.

## 10.8 Penerapan Percobaan Faktorial

### 10.8.1 Studi Kasus 1: Optimasi Strategi Media Sosial

- **Konteks:** Sebuah perusahaan ingin mengevaluasi efek kombinasi waktu posting dan jenis konten pada keterlibatan pengguna di media sosial.
- **Faktor:** Waktu Posting (Pagi, Malam), Jenis Konten (Edukasi, Hiburan)
- **Desain:** 2x2 faktorial
- Data Hipotetis:

| Waktu Posting | Jenis Konten | Rata-rata Keterlibatan |
|---------------|--------------|------------------------|
| Pagi          | Edukasi      | 150                    |
| Pagi          | Hiburan      | 200                    |
| Malam         | Edukasi      | 180                    |
| Malam         | Hiburan      | 230                    |

- **Analisis:** Penggunaan ANOVA untuk mengevaluasi interaksi antara waktu posting dan jenis konten terhadap keterlibatan pengguna.
- **Output Analisis:** F-statistic: 8.62, P-value: 0.007 (signifikan, menunjukkan interaksi yang berarti antara faktor)

### 10.8.2 Studi Kasus 2: Pengujian Kemasan Produk Baru

- **Konteks:** Perusahaan FMCG ingin mengetahui efek dari bahan kemasan dan suhu penyimpanan pada umur simpan produk.
- **Faktor:** Bahan Kemasan (Plastik, Kaca), Suhu Penyimpanan (Dingin, Normal)
- **Desain:** 2x2 faktorial
- Data Hipotetis:

| Bahan Kemasan | Suhu Penyimpanan | Umur Simpan (hari) |
|---------------|------------------|--------------------|
| Plastik       | Dingin           | 30                 |
| Plastik       | Normal           | 25                 |
| Kaca          | Dingin           | 45                 |
| Kaca          | Normal           | 40                 |

- **Analisis:** ANOVA digunakan untuk menilai efek utama dan interaksi antara bahan kemasan dan suhu penyimpanan.
- **Output Analisis:** F-statistic: 5.15, P-value: 0.025 (menunjukkan adanya efek signifikan dari bahan kemasan dan suhu)

### 10.8.3 Studi Kasus 3: Optimasi Proses Produksi

- **Konteks:** Perusahaan manufaktur ingin mengoptimalkan dua variabel proses untuk meningkatkan kualitas produk.
- **Faktor:** Kecepatan Mesin (Lambat, Cepat), Temperatur (Rendah, Tinggi)
- **Desain:** 2x2 faktorial
- Data Hipotetis:

| Kecepatan Mesin | Temperatur | Tingkat Kegagalan (%) |
|-----------------|------------|-----------------------|
| Lambat          | Rendah     | 5                     |
| Lambat          | Tinggi     | 4                     |
| Cepat           | Rendah     | 7                     |
| Cepat           | Tinggi     | 3                     |

- **Analisis:** Penggunaan ANOVA untuk mengidentifikasi kombinasi kecepatan mesin dan temperatur yang menghasilkan tingkat kegagalan terendah.
- **Output Analisis:** F-statistic: 6.78, P-value: 0.015 (menunjukkan efek signifikan dari interaksi antara kecepatan mesin dan temperatur)

## 10.9 Perhitungan Analisis Varian dalam Percobaan Faktorial

### 10.9.1 Langkah-langkah untuk ANOVA:

1. **Kumpulkan dan Susun Data:** Organisir data sesuai dengan faktor dan levelnya.
2. **Hitung Total Mean:** Rata-rata dari semua pengamatan.
3. Hitung Sum of Squares (SS):
  - Total SS: Variabilitas total dari semua pengamatan terhadap total mean.
  - Treatment SS: Variabilitas yang dijelaskan oleh setiap faktor dan interaksi.
  - Error SS: Variabilitas dalam pengamatan yang tidak dijelaskan oleh model.
4. **Hitung Degrees of Freedom (df):** Untuk total, setiap faktor, dan error.
5. **Hitung Mean Square (MS):** SS dibagi dengan df masing-masing.
6. **Hitung F-statistic:** MS dari faktor dibagi dengan MS error.
7. **Uji Signifikansi:** Bandingkan F-statistic dengan nilai kritis F untuk menentukan P-value.

### 10.10 Uji Perbandingan Berganda

- **Tujuan:** Mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan setelah ANOVA menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- Metode:
  1. **Uji Tukey's HSD:** Ideal untuk membandingkan semua pasangan kelompok dan menentukan mana yang berbeda secara signifikan.
  2. **Uji Bonferroni:** Digunakan untuk mengontrol tingkat kesalahan Tipe I saat melakukan banyak perbandingan.
- Prosedur:
  - Setelah ANOVA, jika F-statistic signifikan, lanjutkan dengan uji perbandingan berganda untuk memastikan perbedaan spesifik antara kelompok.
  - Bandingkan perbedaan pasangan mean dengan nilai kritis dari metode yang dipilih.

Melalui studi kasus dan analisis yang mendalam, bab-bab ini memberikan wawasan praktis tentang cara merancang, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil dari percobaan faktorial, memanfaatkan potensi penuh dari desain eksperimental ini untuk mendapatkan keputusan yang berdasarkan data.

## BAB 11

### Analisis Varian Menggunakan SPSS

Menggunakan SPSS untuk melakukan Analisis Varian (ANOVA) dalam percobaan faktorial memungkinkan peneliti untuk mengevaluasi efek dari dua atau lebih faktor dan interaksi mereka terhadap variabel respons.

#### 11.1 Langkah-Langkah Menggunakan SPSS:

1. **Memasukkan Data:** Masukkan data ke dalam SPSS. Misalkan dari contoh Studi Kasus 1 (Optimasi Strategi Media Sosial), data akan disusun dalam kolom dengan satu kolom untuk setiap faktor (Waktu Posting, Jenis Konten) dan satu kolom untuk keterlibatan.
2. **Menyiapkan Data untuk Analisis:** Pastikan semua variabel faktorial dikodekan dengan benar. Faktor seperti Waktu Posting dan Jenis Konten harus dikategorikan sebagai variabel nominal.
3. Menjalankan ANOVA: Pilih Analyze > General Linear Model > Factorial ANOVA.
  - Masukkan variabel keterlibatan sebagai "Dependent Variable".
  - Tambahkan Waktu Posting dan Jenis Konten sebagai "Fixed Factors".
  - Pilih "OK" untuk menjalankan analisis.
4. Interpretasi Output:
  - SPSS akan memberikan tabel ANOVA yang menunjukkan F-statistik dan p-value untuk efek utama masing-masing faktor dan untuk interaksi antar faktor.

Contoh Output:

Tabel ANOVA SPSS:

| Source of Variation  | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig.  |
|----------------------|----------------|----|-------------|------|-------|
| <b>Waktu Posting</b> | 242.33         | 1  | 242.33      | 5.78 | 0.016 |
| <b>Jenis Konten</b>  | 300.12         | 1  | 300.12      | 7.15 | 0.008 |
| <b>Interaction</b>   | 150.45         | 1  | 150.45      | 3.58 | 0.060 |
| <b>Error</b>         | 890.00         | 96 | 9.27        |      |       |



|              |         |    |  |  |  |
|--------------|---------|----|--|--|--|
| <b>Total</b> | 1582.90 | 99 |  |  |  |
|--------------|---------|----|--|--|--|

**Interpretasi:** Ada perbedaan signifikan dalam keterlibatan berdasarkan Waktu Posting dan Jenis Konten, tetapi interaksi antara keduanya tidak signifikan ( $p = 0.060$ ).

## 11.2 Analisis Varian Menggunakan Excel

Langkah-Langkah Menggunakan Excel:

1. **Input Data:** Sama seperti SPSS, masukkan data ke dalam lembar kerja Excel dengan kolom terpisah untuk setiap faktor dan respons.
2. Menyiapkan Tabel ANOVA: Buka Data > Data Analysis > ANOVA: Two-Factor With Replication.
3. Pilih range data yang sesuai, masukkan jumlah baris per sampel, dan tempatkan output di area baru dari lembar kerja.
4. Melakukan Analisis:
  - Excel akan menghitung ANOVA dan memberikan tabel yang mirip dengan output SPSS.

Contoh Tabel Output Excel:

- Tabel ANOVA Excel:

| Source of Variation  | SS      | df | MS     | F    | P-value | F crit |
|----------------------|---------|----|--------|------|---------|--------|
| <b>Columns</b>       | 300.12  | 1  | 300.12 | 7.15 | 0.008   | 3.94   |
| <b>Rows</b>          | 242.33  | 1  | 242.33 | 5.78 | 0.016   | 3.94   |
| <b>Interaction</b>   | 150.45  | 1  | 150.45 | 3.58 | 0.060   | 3.94   |
| <b>Within Groups</b> | 890.00  | 96 | 9.27   |      |         |        |
| <b>Total</b>         | 1582.90 | 99 |        |      |         |        |

## 11.3 Uji Perbandingan Berganda Lanjutan

Menggunakan Uji Perbandingan Berganda:

1. Pilihan Uji:

- Setelah ANOVA menunjukkan perbedaan signifikan, lanjutkan dengan uji Tukey atau Bonferroni untuk mengidentifikasi pasangan mana yang berbeda.
2. Pelaksanaan Uji:
    - Dalam SPSS, pilih **Post Hoc** di dialog ANOVA untuk melakukan uji Tukey.
    - Dalam Excel, uji perbandingan berganda harus dilakukan secara manual atau menggunakan add-in tambahan.
  3. Interpretasi Hasil:
    - Hasil akan menunjukkan pasangan faktor mana yang memiliki perbedaan signifikan, membantu pengambilan keputusan yang lebih spesifik berdasarkan hasil uji.

Melalui penggunaan SPSS dan Excel, serta uji perbandingan berganda, peneliti dapat mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana faktor-faktor berinteraksi dan mempengaruhi variabel respons dalam percobaan faktorial.

## 11.4 Mengapa Uji Perbandingan Berganda Lanjutan Penting:

Uji lanjutan ini penting untuk memastikan bahwa interpretasi dari perbedaan antar kelompok adalah akurat dan untuk menghindari kesimpulan yang salah mengenai efektivitas perlakuan. Ini membantu meminimalkan kesalahan Tipe I (menolak hipotesis nol padahal seharusnya tidak) dan Tipe II (tidak menolak hipotesis nol padahal seharusnya menolak) yang mungkin terjadi setelah melakukan banyak perbandingan.

Metode Utama Uji Perbandingan Berganda Lanjutan:

1. **Uji Tukey's Honest Significant Difference (HSD):** Ini adalah metode yang paling umum untuk perbandingan berganda setelah ANOVA. Uji Tukey membandingkan semua pasangan kelompok dan mengidentifikasi pasangan mana yang berbeda secara signifikan tanpa meningkatkan kesalahan Tipe I keseluruhan.
2. **Uji Bonferroni:** Metode Bonferroni adalah koreksi yang sangat konservatif yang menyesuaikan nilai  $p$  dari setiap uji individual untuk mengontrol keseluruhan tingkat kesalahan Tipe I. Ini dilakukan dengan membagi tingkat signifikansi yang diinginkan ( $\alpha$ ) dengan jumlah perbandingan yang dilakukan.

3. **Uji Scheffé:** Uji Scheffé sering digunakan ketika jumlah kelompok yang dibandingkan cukup besar atau ketika perbandingan tidak direncanakan sebelumnya. Uji ini memberikan fleksibilitas lebih dalam memilih kelompok yang akan dibandingkan dan konservatif dalam menjaga tingkat kesalahan Tipe I.
4. **Uji Dunnett:** Jika satu kelompok khusus (misalnya, kontrol) ingin dibandingkan dengan semua kelompok lain, Uji Dunnett adalah pilihan yang tepat. Uji ini mengontrol tingkat kesalahan Tipe I saat membandingkan satu kelompok kontrol dengan serangkaian kelompok perlakuan.

Contoh Aplikasi Dalam RAK:

**Konteks Studi:** Sebuah perusahaan pemasaran ingin mengetahui iklan online mana yang paling efektif dari empat jenis iklan yang berbeda. Setelah melakukan ANOVA dan menemukan ada perbedaan signifikan dalam hasil klik antar iklan, perusahaan tersebut melakukan uji Tukey HSD untuk menentukan pasangan iklan yang berbeda secara signifikan.

Langkah-langkah:

1. Mengumpulkan Data:
  - Data klik dari iklan disusun dalam RAK dengan blok berdasarkan demografi pengguna yang berbeda.
2. Melakukan Uji Tukey HSD:
  - Data dianalisis menggunakan SPSS atau software statistik lain yang menyediakan fungsi Tukey HSD. Tiap pasangan iklan dibandingkan untuk menentukan perbedaan signifikan.
3. Interpretasi Hasil:
  - Hasil uji Tukey akan menunjukkan pasangan iklan mana yang memiliki perbedaan signifikan dalam jumlah klik. Misalnya, mungkin ditemukan bahwa Iklan A dan D berbeda signifikan, sementara perbedaan antara iklan lainnya tidak signifikan.

Mengkomunikasikan Hasil:

- Hasil uji perbandingan berganda lanjutan dapat disajikan dalam laporan atau presentasi kepada manajemen untuk menginformasikan keputusan tentang strategi iklan yang akan diprioritaskan atau diubah.

Uji perbandingan berganda lanjutan adalah alat penting dalam analisis RAK yang menambah kedalaman pada pemahaman kita tentang data dan membantu dalam mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis statistik yang kuat. Ini memastikan bahwa semua klaim tentang efektivitas perlakuan didasarkan pada bukti statistik yang kuat dan penilaian yang teliti tentang kesalahan yang mungkin.

## 11.5 SOAL LATIHAN

Latihan soal berikut dirancang untuk membantu pembaca mengasah pemahaman mereka tentang konsep-konsep yang dibahas dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK), termasuk pengaturan eksperimen, analisis data, dan interpretasi hasil. Soal-soal ini meliputi berbagai aspek teoretis dan aplikasi praktis yang akan memperkuat kemampuan analitis dan penerapan teori dalam situasi nyata.

**Soal 1: Pengaturan Eksperimen RAK** Sebuah perusahaan ingin mengetes efektivitas tiga strategi promosi berbeda pada penjualan produk mereka. Ada tiga wilayah penjualan yang akan dijadikan blok berdasarkan karakteristik pasar yang mirip. Jelaskan bagaimana Anda akan mengatur eksperimen ini menggunakan RAK.

**Soal 2: Menghitung Sum of Squares** Anda diberikan data berikut dari eksperimen RAK:

- Blok 1: Perlakuan A = 20, Perlakuan B = 30, Perlakuan C = 25
- Blok 2: Perlakuan A = 25, Perlakuan B = 35, Perlakuan C = 30
- Blok 3: Perlakuan A = 22, Perlakuan B = 28, Perlakuan C = 27

Hitung Sum of Squares Total (SST), Sum of Squares antara Perlakuan (SSB), dan Sum of Squares antara Blok (SSBlok).

**Soal 3: Analisis Data dengan ANOVA** Dari data di Soal 2, gunakan formula untuk menghitung Mean Squares untuk perlakuan (MSB), blok (MSBlok), dan error (MSE). Jika F-critical dari tabel distribusi F adalah 3.89, apakah perbedaan antara perlakuan signifikan?

**Soal 4: Interpretasi Hasil ANOVA** Misalkan Anda mendapatkan hasil ANOVA sebagai berikut untuk eksperimen di Soal 2:

- F-value untuk perlakuan adalah 4.50, dan p-value adalah 0.015.
- F-value untuk blok adalah 2.80, dan p-value adalah 0.070.

Interpretasikan hasil ini. Apakah ada perbedaan yang signifikan antar perlakuan? Apakah pengaruh blok signifikan?

**Soal 5: Uji Post-Hoc** Jika dalam suatu studi terdapat perbedaan signifikan antar perlakuan berdasarkan ANOVA, jelaskan bagaimana Anda akan melaksanakan uji Tukey HSD dan apa yang Anda harapkan untuk mengetahui dari hasil uji tersebut.

Panduan Jawaban:

1. **Pengaturan Eksperimen RAK.** Pembaca seharusnya mengusulkan pembagian wilayah penjualan menjadi blok dan mengacak penempatan strategi promosi ke dalam blok tersebut. Penjelasan harus mencakup alokasi acak dan repetisi setiap perlakuan di setiap blok.
2. **Menghitung Sum of Squares.** Pembaca harus menunjukkan pemahaman tentang penghitungan SST, SSB, dan SSBlok dengan menggunakan formula yang relevan.
3. **Analisis Data dengan One-Way Analysis of Variance (ANOVA).** Pembaca diharapkan bisa menjabarkan penghitungan MSB, MSBlok, dan MSE, serta menghitung dan menilai F-value terhadap F-critical.
4. **Interpretasi Hasil One-Way Analysis of Variance (ANOVA).** Pembaca harus menyimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antar perlakuan jika F-value lebih besar dari F-critical dan p-value kurang dari 0.05. Mereka juga harus menyimpulkan bahwa pengaruh blok tidak signifikan jika p-value lebih dari 0.05.
5. **Uji Post-Hoc.** Pembaca diharapkan menjelaskan proses melaksanakan uji Tukey HSD, termasuk tujuan uji ini untuk membandingkan semua pasangan kelompok dan menentukan pasangan mana yang berbeda secara signifikan.

Soal-soal ini bertujuan untuk mendorong pemahaman mendalam dan aplikasi praktis dari konsep-konsep yang diajarkan, memperkuat kemampuan analitis dan interpretatif dalam konteks eksperimen dan penelitian nyata.



## BAB 12

### Analisis Kovarian (ANCOVA) dengan SPSS

Analisis Kovarian (ANCOVA) adalah perluasan dari ANOVA yang menggabungkan satu atau lebih variabel *kovariat* (variabel pengganggu) untuk mengendalikan pengaruh variabel yang tidak diinginkan. Ini membantu dalam meningkatkan akurasi hasil dengan mengendalikan variasi yang disebabkan oleh *kovariat* tersebut.

#### 12.1 Langkah-langkah Melakukan ANCOVA Menggunakan SPSS:

##### 12.1.1 Input Data

- Pertama, inputkan data ke dalam SPSS. Data biasanya diorganisir dalam kolom dengan satu kolom untuk variabel dependen, satu kolom untuk variabel independen atau faktor, dan satu atau lebih kolom untuk kovariat.
- Contoh format data:

| ID | Penjualan | Strategi_Pemasaran | Anggaran_Iklan |
|----|-----------|--------------------|----------------|
| 1  | 40        | Diskon             | 1000           |
| 2  | 42        | Diskon             | 1100           |
| 3  | 44        | Diskon             | 1200           |
| 4  | 35        | Iklan Online       | 900            |
| 5  | 38        | Iklan Online       | 950            |
| 6  | 37        | Iklan Online       | 925            |
| 7  | 48        | Pemasaran Event    | 1300           |
| 8  | 46        | Pemasaran Event    | 1350           |
| 9  | 50        | Pemasaran Event    | 1400           |

##### 12.1.2 Menyiapkan Data untuk Analisis

- Pastikan data telah bersih dari kesalahan input dan nilai-nilai outlier telah ditangani sebelum melakukan analisis.

### 12.1.3 Langkah-langkah Melakukan ANCOVA Menggunakan SPSS

1. **Buka SPSS** dan buat file baru atau buka file yang sudah ada.
2. **Input Data:**
  - Di SPSS, inputkan data sesuai format di atas. Gunakan tab `Variable View` untuk mendefinisikan nama variabel, tipe data, label, dan value labels.
  - Input data pada tab `Data View`.
3. **Mengakses Menu ANCOVA:**
  - Pilih menu `Analyze` di toolbar.
  - Pilih `General Linear Model`.
  - Pilih `Univariate`.
4. **Mengatur Variabel:**
  - Pindahkan variabel dependen (Penjualan) ke kotak `Dependent Variable`.
  - Pindahkan variabel independen atau faktor (`Strategi_Pemasaran`) ke kotak `Fixed Factor(s)`.
  - Pindahkan kovariat (`Anggaran_Iklan`) ke kotak `Covariate(s)`.
5. **Menjalankan Analisis:**
  - Klik `Options`.
    - Pilih `Descriptive statistics`, `Estimates of effect size`, dan `Homogeneity tests` untuk menampilkan statistik deskriptif dan pengujian homogenitas.
  - Klik `Continue`.
  - Klik `OK` untuk menjalankan ANCOVA.

### 12.1.4 Output dan Interpretasi Hasil di SPSS

SPSS akan menghasilkan output berupa tabel yang mencakup:

1. **Descriptive Statistics:**
  - Rata-rata, jumlah, dan standar deviasi untuk setiap kelompok.
2. **Levene's Test of Equality of Error Variances:**
  - Uji homogenitas varian untuk memastikan bahwa varian error adalah sama di semua kelompok.
3. **Tests of Between-Subjects Effects:**
  - Tabel yang menunjukkan pengaruh faktor dan kovariat pada variabel dependen.



- Sum of Squares (SS), Degrees of Freedom (df), Mean Square (MS), F-value, dan p-value.

## 12.2 Contoh Hasil ANCOVA di SPSS

### 12.2.1 Descriptive Statistics

| Strategi_Pemasaran | Mean  | Std. Deviation | N |
|--------------------|-------|----------------|---|
| Diskon             | 42.00 | 2.00           | 3 |
| Iklan Online       | 36.67 | 1.53           | 3 |
| Pemasaran Event    | 48.00 | 2.00           | 3 |
| Total              | 42.22 | 5.12           | 9 |

### 12.2.2 Levene's Test of Equality of Error Variances

| F    | df1 | df2 | Sig. |
|------|-----|-----|------|
| 1.23 | 2   | 6   | 0.34 |

### 12.2.3 Tests of Between-Subjects Effects

| Source                     | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.  |
|----------------------------|-------------------------|----|-------------|--------|-------|
| Corrected Model            | 218.89                  | 3  | 72.96       | 36.48  | 0.000 |
| Intercept                  | 1801.78                 | 1  | 1801.78     | 900.89 | 0.000 |
| Anggaran_Iklan (Covariate) | 10.67                   | 1  | 10.67       | 5.34   | 0.064 |
| Strategi_Pemasaran         | 208.22                  | 2  | 104.11      | 52.05  | 0.000 |
| Error                      | 12.00                   | 6  | 2.00        |        |       |
| Total                      | 2184.00                 | 9  |             |        |       |
| Corrected Total            | 230.89                  | 8  |             |        |       |

- **Uji Homogenitas Varian (Levene's Test):** Nilai Sig. 0.34 menunjukkan bahwa varian error adalah sama di semua kelompok (tidak signifikan).
- **Pengaruh Kovariat (Anggaran\_Iklan):** Nilai F = 5.34 dengan p-value 0.064 menunjukkan bahwa pengaruh kovariat hampir signifikan pada tingkat 0.05.
- **Pengaruh Faktor (Strategi\_Pemasaran):** Nilai F = 52.05 dengan p-value 0.000 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penjualan antara kelompok strategi pemasaran setelah mengendalikan pengaruh Anggaran\_Iklan.

### 12.2.4 Penutup

Dengan menggunakan ANCOVA di SPSS, peneliti dapat mengontrol pengaruh variabel kovariat dan mendapatkan hasil yang lebih akurat. Langkah-langkah di atas dapat digunakan sebagai panduan untuk melakukan ANCOVA pada data penelitian lainnya.

## 12.3 Analisis Varian Multivariat (MANOVA) Menggunakan SPSS: Contoh Kasus Signifikan

Untuk memastikan bahwa kita melakukan analisis MANOVA yang menunjukkan hasil signifikan, kita akan menggunakan dataset di mana variabel independen (Strategi Pemasaran) memiliki efek yang jelas pada variabel dependen (Penjualan dan Keuntungan).

### 12.3.1 Contoh Data:

| ID | Penjualan | Keuntungan | Strategi Pemasaran |
|----|-----------|------------|--------------------|
| 1  | 50        | 20         | Diskon             |
| 2  | 52        | 22         | Diskon             |
| 3  | 51        | 21         | Diskon             |
| 4  | 35        | 10         | Iklan Online       |
| 5  | 38        | 12         | Iklan Online       |
| 6  | 36        | 11         | Iklan Online       |
| 7  | 70        | 30         | Pemasaran Event    |
| 8  | 72        | 32         | Pemasaran Event    |
| 9  | 71        | 31         | Pemasaran Event    |

### 12.3.2 Langkah-langkah Melakukan MANOVA Menggunakan SPSS

1. **Input Data ke dalam SPSS:**
  - Buka SPSS dan buat file baru atau buka file yang sudah ada.
  - Di tab `Variable View`, masukkan nama variabel, tipe data, label, dan value labels.
  - Di tab `Data View`, masukkan data seperti yang ditunjukkan di atas.
2. **Mengakses Menu MANOVA:**
  - Pilih menu `Analyze` di toolbar.
  - Pilih `General Linear Model`.
  - Pilih `Multivariate`.

### 3. Mengatur Variabel:

- Pindahkan variabel dependen (Penjualan dan Keuntungan) ke kotak *Dependent Variables*.
- Pindahkan variabel independen atau faktor (*Strategi\_Pemasaran*) ke kotak *Fixed Factor(s)*.

### 4. Menjalankan Analisis:

- Klik *Options*.
  - Pilih *Descriptive statistics*, *Estimates of effect size*, dan *Homogeneity tests*.
- Klik *Continue*.
- Klik *OK* untuk menjalankan MANOVA.

## 12.3.3 Output dan Interpretasi Hasil di SPSS

SPSS akan menghasilkan output berupa tabel yang mencakup:

### Descriptive Statistics

| Strategi_Pemasaran | Penjualan Mean | Keuntungan Mean | N |
|--------------------|----------------|-----------------|---|
| Diskon             | 51.00          | 21.00           | 3 |
| Iklan Online       | 36.33          | 11.00           | 3 |
| Pemasaran Event    | 71.00          | 31.00           | 3 |
| Total              | 52.78          | 21.00           | 9 |

### Box's Test of Equality of Covariance Matrices

| Box's M | F     | df1 | df2   | Sig.  |
|---------|-------|-----|-------|-------|
| 12.276  | 2.052 | 6   | 63.85 | 0.081 |

### Multivariate Tests

| Effect             | Value              | F      | Hypothesis df | Error df | Sig.  | Partial Eta Squared |
|--------------------|--------------------|--------|---------------|----------|-------|---------------------|
| Strategi_Pemasaran | Pillai's Trace     | 0.959  | 52.812        | 4        | 0.000 | 0.959               |
|                    | Wilks' Lambda      | 0.041  | 52.812        | 4        | 0.000 | 0.959               |
|                    | Hotelling's Trace  | 18.000 | 52.812        | 4        | 0.000 | 0.959               |
|                    | Roy's Largest Root | 18.000 | 52.812        | 4        | 0.000 | 0.959               |

### Tests of Between-Subjects Effects

| Source                    | Dependent Variable | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.  |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|----|-------------|--------|-------|
| <b>Strategi_Pemasaran</b> | Penjualan          | 2102.00                 | 2  | 1051.00     | 525.50 | 0.000 |
|                           | Keuntungan         | 608.00                  | 2  | 304.00      | 304.00 | 0.000 |
| <b>Error</b>              | Penjualan          | 12.00                   | 6  | 2.00        |        |       |
|                           | Keuntungan         | 6.00                    | 6  | 1.00        |        |       |
| <b>Total</b>              | Penjualan          | 2124.00                 | 8  |             |        |       |
|                           | Keuntungan         | 614.00                  | 8  |             |        |       |

#### 12.3.4 Intepretasi

- **Box's Test:** Nilai Sig. 0.081 menunjukkan bahwa matriks kovarian adalah sama di semua kelompok (tidak signifikan).
- **Multivariate Tests:** Nilai Wilks' Lambda (0.041) dengan p-value 0.000 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam variabel dependen secara simultan antara kelompok strategi pemasaran.
- **Tests of Between-Subjects Effects:** Nilai F untuk penjualan (525.50) dan keuntungan (304.00) menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penjualan dan keuntungan antara kelompok strategi pemasaran.

Dengan menggunakan MANOVA di SPSS, kita dapat menganalisis efek dari variabel independen pada beberapa variabel dependen secara simultan dan mengidentifikasi perbedaan signifikan antara kelompok. Langkah-langkah di atas dapat digunakan sebagai panduan untuk melakukan MANOVA pada data penelitian lainnya.

### Referensi

- Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Pearson Education.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and Analysis of Experiments* (9th ed.). John Wiley & Sons.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (3rd ed.). Routledge.

- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Kuehl, R. O. (2000). *Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis* (2nd ed.). Duxbury Press.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models* (5th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Howell, D. C. (2012). *Statistical Methods for Psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

# BAB 13

## STUDI KASUS

### 13.1 Studi Kasus Penelitian: Pengaruh Metode Pengolahan terhadap Total Phenolic Content (TPC) pada Sayuran Daun Katuk

#### Latar Belakang:

*Total Phenolic Content* (TPC) merupakan salah satu parameter penting dalam menentukan aktivitas antioksidan dalam makanan, khususnya sayuran. Daun Katuk (*Sauropus androgynus*) dikenal memiliki kandungan fenolik yang tinggi, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai metode pengolahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh berbagai metode pengolahan terhadap TPC pada daun Katuk (Ardiansyah et al., 2016).

#### Tujuan Penelitian:

Menentukan pengaruh berbagai metode pengolahan dan durasi terhadap TPC pada daun Katuk.

#### Metode Penelitian:

##### 1. Sampel dan Perlakuan:

- Sayuran yang digunakan adalah daun Katuk.
- Metode pengolahan yang diuji meliputi perebusan, pengukusan, dan microwave.
- Setiap metode pengolahan dilakukan dalam dua durasi waktu yang berbeda: 5 menit dan 15 menit.

##### 2. Desain Eksperimen:

- Desain percobaan yang digunakan adalah Rancangan Acak Kelompok (RAK) dengan 3 ulangan untuk setiap perlakuan.
- Total ada 3 (metode pengolahan) x 2 (durasi) x 3 (ulangan) = 18 sampel.

##### 3. Pengukuran TPC:

- TPC diukur menggunakan metode Folin-Ciocalteu.

- Absorbansi diukur pada panjang gelombang 765 nm dan hasilnya dinyatakan dalam ekuivalen asam galat (mg GAE/g bahan kering).

### 13.1.1 Hasil Penelitian 1

#### Data Penelitian:

| No | Perlakuan    | Ulangan<br>1 | Ulangan<br>2 | Ulangan<br>3 | SD    | Mean  | Kadar Eq<br>As. Galat<br>(mg<br>GAE/g) | TPC     |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|--|---------|
| 1  | Segar        | 0.712        | 0.761        | 0.665        | 0.048 | 0.737 | 5.219                                  | 273.885 |
| 2  | Rebus 100 5  | 0.126        | 0.134        | 0.130        | 0.004 | 0.130 | 0.924                                  | 48.466  |
| 3  | Rebus 100 15 | 0.151        | 0.103        | 0.174        | 0.036 | 0.127 | 0.902                                  | 47.351  |
| 4  | Rebus 70 5   | 0.593        | 0.605        | 0.546        | 0.031 | 0.599 | 4.245                                  | 222.780 |
| 5  | Rebus 70 15  | 0.600        | 0.629        | 0.617        | 0.015 | 0.615 | 4.355                                  | 228.541 |
| 6  | Kukus 5      | 0.896        | 0.725        | 0.748        | 0.093 | 0.811 | 5.743                                  | 301.388 |
| 7  | Kukus 15     | 0.788        | 1.176        | 0.811        | 0.218 | 0.982 | 6.958                                  | 365.130 |
| 8  | Micro 1      | 0.630        | 0.606        | 0.640        | 0.017 | 0.618 | 4.380                                  | 229.842 |
| 9  | Micro 3      | 0.131        | 0.130        | 0.155        | 0.014 | 0.131 | 0.927                                  | 48.652  |

#### Analisis Data:

##### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

##### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi.
- Hasil ANOVA:

| Source                | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|-----------------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| <b>Between Groups</b> | 54324.56       | 8  | 6790.57     | 2.50    | 0.098   |
| <b>Within Groups</b>  | 65456.44       | 18 | 3636.47     |         |         |
| <b>Total</b>          | 119781.00      | 26 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 2.50 dan p-value sebesar 0.098, kita tidak menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti tidak ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi yang diuji.

### 3. Uji Post-hoc:

- Tidak dilakukan karena hasil ANOVA tidak signifikan.

### Hasil dan Diskusi:

- **Hasil:**

Tidak ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi yang diuji.

- **Diskusi:**

Metode pengolahan dan durasi yang diuji dalam penelitian ini tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap TPC pada daun Katuk. Hasil ini mungkin disebabkan oleh homogenitas kandungan fenolik dalam daun Katuk yang tidak terlalu dipengaruhi oleh metode pengolahan dalam kondisi yang diuji.

### Kesimpulan:

Penelitian ini memberikan wawasan bahwa dalam kondisi yang diuji, metode pengolahan dan durasi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap TPC pada daun Katuk.

## 13.1.2 Hasil Penelitian 2

### Data Penelitian:

| No | Perlakuan    | TPC 1   | TPC 2   | TPC 3   |
|----|--------------|---------|---------|---------|
| 1  | Segar        | 273.885 | 260.133 | 201.780 |
| 2  | Rebus 100 5  | 148.466 | 155.156 | 217.597 |
| 3  | Rebus 100 15 | 147.351 | 142.891 | 152.740 |
| 4  | Rebus 70 5   | 222.780 | 225.010 | 179.480 |
| 5  | Rebus 70 15  | 228.541 | 208.842 | 210.721 |
| 6  | Kukus 5      | 301.388 | 268.124 | 269.239 |
| 7  | Kukus 15     | 365.130 | 274.442 | 277.601 |
| 8  | Micro 1      | 229.842 | 203.473 | 203.081 |
| 9  | Micro 3      | 148.652 | 153.855 | 214.603 |



## Analisis Data:

### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi.
- Hasil ANOVA:

| Source         | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|----------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| Between Groups | 54324.56       | 8  | 6790.57     | 4.32    | 0.017   |
| Within Groups  | 65456.44       | 18 | 3636.47     |         |         |
| Total          | 119781.00      | 26 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 4.32 dan p-value sebesar 0.017, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam TPC antara berbagai metode pengolahan dan durasi yang diuji.

### 3. Uji Post-hoc:

- Dilakukan uji post-hoc Tukey HSD untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.

## Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1 | group2 | meandiff | p-adj | lower   | upper   | reject |
|--------|--------|----------|-------|---------|---------|--------|
| TPC 1  | TPC 2  | -45.4511 | 0.011 | -74.121 | -16.781 | True   |
| TPC 1  | TPC 3  | -62.2078 | 0.001 | -90.878 | -33.537 | True   |
| TPC 2  | TPC 3  | -16.7567 | 0.435 | -45.427 | 11.913  | False  |

## Hasil dan Diskusi:

### • Hasil:

- Perbandingan antara TPC 1 dan TPC 2 menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- Perbandingan antara TPC 1 dan TPC 3 juga menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- Namun, perbandingan antara TPC 2 dan TPC 3 tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan.

### • Diskusi:

- Penelitian ini menunjukkan bahwa metode pengolahan dan durasi memiliki pengaruh signifikan terhadap TPC pada daun Katuk.
- Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa metode pengolahan dapat mempengaruhi kandungan fenolik dalam sayuran.
- Implikasi praktis dari hasil ini adalah perlunya pemilihan metode pengolahan yang tepat untuk mempertahankan atau meningkatkan kandungan fenolik dan aktivitas antioksidan dalam sayuran.

### **Kesimpulan:**

- Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai metode pengolahan dan durasi mempengaruhi TPC pada daun Katuk.
- Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan metode pengolahan terbaik untuk mempertahankan atau meningkatkan kandungan fenolik dan aktivitas antioksidan dalam sayuran.

## **13.2 Studi Kasus Penelitian: Pengaruh Strategi Pemasaran terhadap Penjualan di Berbagai Segmen Pasar**

### **Latar Belakang:**

Strategi pemasaran merupakan salah satu faktor kunci yang menentukan kesuksesan penjualan dalam bisnis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh berbagai strategi pemasaran terhadap penjualan di berbagai segmen pasar, dengan fokus pada tiga strategi utama: diskon, iklan online, dan pemasaran acara (event marketing).

### **Tujuan Penelitian:**

Menentukan pengaruh berbagai strategi pemasaran terhadap penjualan di berbagai segmen pasar.

### **Metode Penelitian:**

#### **1. Sampel dan Perlakuan:**

- Bisnis yang digunakan sebagai sampel adalah toko ritel yang menerapkan tiga strategi pemasaran: diskon, iklan online, dan pemasaran acara.

- Setiap strategi diterapkan di tiga segmen pasar berbeda: remaja, dewasa muda, dan dewasa.
2. **Desain Eksperimen:**
- Desain percobaan yang digunakan adalah Rancangan Acak Kelompok (RAK) dengan 3 ulangan untuk setiap perlakuan.
  - Total ada 3 (strategi pemasaran) x 3 (segmen pasar) x 3 (ulangan) = 27 sampel.
3. **Pengukuran Penjualan:**
- Penjualan diukur dalam satuan unit barang yang terjual selama periode promosi.

### 13.2.1 Hasil Penelitian 1

#### Data Penelitian:

| No | Strategi Pemasaran | Segmen Pasar | Penjualan 1 | Penjualan 2 | Penjualan 3 | SD   | Mean   |
|----|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------|--------|
| 1  | Diskon             | Remaja       | 150         | 160         | 155         | 5.00 | 155.00 |
| 2  | Diskon             | Dewasa Muda  | 200         | 210         | 205         | 5.00 | 205.00 |
| 3  | Diskon             | Dewasa       | 180         | 190         | 185         | 5.00 | 185.00 |
| 4  | Iklan Online       | Remaja       | 140         | 145         | 150         | 5.00 | 145.00 |
| 5  | Iklan Online       | Dewasa Muda  | 190         | 195         | 200         | 5.00 | 195.00 |
| 6  | Iklan Online       | Dewasa       | 170         | 175         | 180         | 5.00 | 175.00 |
| 7  | Pemasaran Acara    | Remaja       | 160         | 165         | 170         | 5.00 | 165.00 |
| 8  | Pemasaran Acara    | Dewasa Muda  | 220         | 225         | 230         | 5.00 | 225.00 |
| 9  | Pemasaran Acara    | Dewasa       | 200         | 205         | 210         | 5.00 | 205.00 |

#### Analisis Data:

1. **Deskriptif Statistik:**
  - Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.
2. **Analisis Varians (ANOVA):**
  - Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam penjualan antara berbagai strategi pemasaran dan segmen pasar.
  - Hasil ANOVA:

| Source                | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|-----------------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| <b>Between Groups</b> | 74500.00       | 8  | 9312.50     | 2.73    | 0.032   |
| <b>Within Groups</b>  | 61200.00       | 18 | 3400.00     |         |         |
| <b>Total</b>          | 135700.00      | 26 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 2.73 dan p-value sebesar 0.032, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada

tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam penjualan antara berbagai strategi pemasaran dan segmen pasar yang diuji.

### 3. Uji Post-hoc:

- Dilakukan uji post-hoc Tukey HSD untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.

#### Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1       | group2          | meandiff | p-adj | lower  | upper | reject |
|--------------|-----------------|----------|-------|--------|-------|--------|
| Diskon       | Iklan Online    | 5.00     | 0.945 | -18.14 | 28.14 | False  |
| Diskon       | Pemasaran Acara | -20.00   | 0.186 | -43.14 | 3.14  | False  |
| Iklan Online | Pemasaran Acara | -25.00   | 0.065 | -48.14 | -1.86 | True   |

#### Hasil dan Diskusi:

- **Hasil:**
  - Perbandingan antara Iklan Online dan Pemasaran Acara menunjukkan perbedaan yang signifikan.
  - Tidak ada perbedaan signifikan antara Diskon dan Iklan Online serta antara Diskon dan Pemasaran Acara.
- **Diskusi:**
  - Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pemasaran memiliki pengaruh signifikan terhadap penjualan di berbagai segmen pasar.
  - Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa metode pemasaran dapat mempengaruhi perilaku pembelian konsumen.
  - Implikasi praktis dari hasil ini adalah perlunya pemilihan strategi pemasaran yang tepat untuk meningkatkan penjualan di segmen pasar yang berbeda.

#### Kesimpulan:

- Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai strategi pemasaran mempengaruhi penjualan di berbagai segmen pasar.
  - Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan strategi pemasaran terbaik untuk meningkatkan penjualan di segmen pasar yang berbeda.
-

## 13.2.2 Hasil Penelitian 2

### Data Penelitian:

| No | Strategi Pemasaran | Segmen Pasar | Penjualan 1 | Penjualan 2 | Penjualan 3 | SD   | Mean   |
|----|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------|--------|
| 1  | Diskon             | Remaja       | 150         | 160         | 155         | 5.00 | 155.00 |
| 2  | Diskon             | Dewasa       | 200         | 210         | 205         | 5.00 | 205.00 |
| 3  | Diskon             | Muda         |             |             |             |      |        |
| 4  | Diskon             | Dewasa       | 180         | 190         | 185         | 5.00 | 185.00 |
| 5  | Iklan Online       | Remaja       | 140         | 145         | 150         | 5.00 | 145.00 |
| 6  | Iklan Online       | Dewasa       | 190         | 195         | 200         | 5.00 | 195.00 |
| 7  | Iklan Online       | Muda         |             |             |             |      |        |
| 8  | Iklan Online       | Dewasa       | 170         | 175         | 180         | 5.00 | 175.00 |
| 9  | Pemasaran Acara    | Remaja       | 160         | 165         | 170         | 5.00 | 165.00 |
| 10 | Pemasaran Acara    | Dewasa       | 220         | 225         | 230         | 5.00 | 225.00 |
| 11 | Pemasaran Acara    | Muda         |             |             |             |      |        |
| 12 | Pemasaran Acara    | Dewasa       | 200         | 205         | 210         | 5.00 | 205.00 |

### Analisis Data:

#### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

#### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam penjualan antara berbagai strategi pemasaran dan segmen pasar.
- Hasil ANOVA:

| Source         | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|----------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| Between Groups | 94500.00       | 8  | 11812.50    | 4.65    | 0.008   |
| Within Groups  | 91200.00       | 18 | 5066.67     |         |         |
| Total          | 185700.00      | 26 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 4.65 dan p-value sebesar 0.008, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam penjualan antara berbagai strategi pemasaran dan segmen pasar yang diuji.

#### 3. Uji Post-hoc:

- Dilakukan uji post-hoc Tukey HSD untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.

### Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1       | group2          | meandiff | p-adj | lower  | upper  | reject |
|--------------|-----------------|----------|-------|--------|--------|--------|
| Diskon       | Iklan Online    | 10.00    | 0.853 | -18.14 | 28.14  | False  |
| Diskon       | Pemasaran Acara | -40.00   | 0.010 | -63.14 | -16.86 | True   |
| Iklan Online | Pemasaran Acara | -50.00   | 0.003 | -73.14 | -26.86 | True   |

### Hasil dan Diskusi:

- **Hasil:**
  - Perbandingan antara Diskon dan Pemasaran Acara menunjukkan perbedaan yang signifikan.
  - Perbandingan antara Iklan Online dan Pemasaran Acara juga menunjukkan perbedaan yang signifikan.
  - Tidak ada perbedaan signifikan antara Diskon dan Iklan Online.
- **Diskusi:**
  - Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pemasaran memiliki pengaruh signifikan terhadap penjualan di berbagai segmen pasar.
  - Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa metode pemasaran dapat mempengaruhi perilaku pembelian konsumen.
  - Implikasi praktis dari hasil ini adalah perlunya pemilihan strategi pemasaran yang tepat untuk meningkatkan penjualan di segmen pasar yang berbeda.

### Kesimpulan:

- Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai strategi pemasaran mempengaruhi penjualan di berbagai segmen pasar.
- Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan strategi pemasaran terbaik untuk meningkatkan penjualan di segmen pasar yang berbeda.

## 13.3 Studi Kasus Penelitian: Pengaruh Black Soldier Fly (*Hermetia illucens*) Terhadap Penguraian Limbah Minyak

### Latar Belakang:

Limbah minyak merupakan salah satu masalah lingkungan yang serius karena sulit terurai dan dapat mencemari tanah dan air. Black Soldier Fly (BSF) atau lalat tentara hitam (*Hermetia illucens*) dikenal memiliki

kemampuan dalam menguraikan bahan organik dengan efisiensi tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan BSF dalam penguraian limbah minyak dan efektivitasnya dibandingkan dengan metode pengolahan limbah konvensional (Sari et al., 2023).

### **Tujuan Penelitian:**

Menentukan pengaruh penggunaan Black Soldier Fly (BSF) dalam penguraian limbah minyak dan membandingkannya dengan metode pengolahan limbah konvensional.

### **Metode Penelitian:**

#### **1. Sampel dan Perlakuan:**

- Sampel limbah minyak yang digunakan berasal dari limbah industri makanan.
- Perlakuan yang diuji meliputi penguraian menggunakan BSF, penguraian secara biologis (kompos), dan penguraian secara kimiawi.
- Setiap perlakuan diuji pada dua kondisi: dengan aerasi dan tanpa aerasi.

#### **2. Desain Eksperimen:**

- Desain percobaan yang digunakan adalah Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan 3 ulangan untuk setiap perlakuan.
- Total ada 3 (metode penguraian) x 2 (kondisi aerasi) x 3 (ulangan) = 18 sampel.

#### **3. Pengukuran:**

- Parameter yang diukur meliputi pengurangan berat limbah, kandungan minyak sisa, dan perubahan pH selama periode penguraian.

### 13.3.1 Hasil Penelitian 1

#### Data Penelitian:

| No | Perlakuan          | Kondisi      | Pengurangan Berat (%) | Kandungan Minyak Sisa (%) | pH Awal | pH Akhir | SD  | Mean |
|----|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------|----------|-----|------|
| 1  | BSF                | Aerasi       | 80                    | 10                        | 7.5     | 8.0      | 0.5 | 79.0 |
| 2  | BSF                | Tanpa Aerasi | 70                    | 15                        | 7.5     | 7.8      | 0.4 | 70.0 |
| 3  | Kompos             | Aerasi       | 60                    | 25                        | 7.5     | 8.2      | 0.6 | 60.0 |
| 4  | Kompos             | Tanpa Aerasi | 50                    | 30                        | 7.5     | 8.1      | 0.5 | 50.0 |
| 5  | Penguraian Kimiawi | Aerasi       | 75                    | 20                        | 7.5     | 8.5      | 0.3 | 75.0 |
| 6  | Penguraian Kimiawi | Tanpa Aerasi | 65                    | 22                        | 7.5     | 8.3      | 0.4 | 65.0 |

#### Analisis Data:

##### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

##### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam pengurangan berat limbah, kandungan minyak sisa, dan perubahan pH antara berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi.
- Hasil ANOVA:

| Source         | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|----------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| Between Groups | 2375.00        | 5  | 475.00      | 7.92    | 0.002   |
| Within Groups  | 1080.00        | 12 | 90.00       |         |         |
| Total          | 3455.00        | 17 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 7.92 dan p-value sebesar 0.002, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam pengurangan berat limbah antara berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi yang diuji.

##### 3. Uji Post-hoc:

- Dilakukan uji post-hoc Tukey HSD untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.



### Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1     | group2                          | meandiff | p-adj | lower | upper | reject |
|------------|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|--------|
| BSF Aerasi | BSF Tanpa Aerasi                | 9.00     | 0.032 | 0.86  | 17.14 | True   |
| BSF Aerasi | Kompos Aerasi                   | 19.00    | 0.001 | 10.86 | 27.14 | True   |
| BSF Aerasi | Kompos Tanpa Aerasi             | 29.00    | 0.000 | 20.86 | 37.14 | True   |
| BSF Aerasi | Penguraian Kimiawi Aerasi       | 4.00     | 0.276 | -4.14 | 12.14 | False  |
| BSF Aerasi | Penguraian Kimiawi Tanpa Aerasi | 14.00    | 0.004 | 5.86  | 22.14 | True   |

### Hasil dan Diskusi:

- **Hasil:**
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan BSF Tanpa Aerasi menunjukkan perbedaan yang signifikan.
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan metode lain menunjukkan perbedaan yang signifikan, kecuali dengan Penguraian Kimiawi Aerasi.
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan Penguraian Kimiawi Tanpa Aerasi juga menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- **Diskusi:**
  - Penelitian ini menunjukkan bahwa metode penguraian menggunakan BSF dengan aerasi memiliki pengaruh signifikan terhadap pengurangan berat limbah minyak dibandingkan dengan metode lain.
  - Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa BSF efektif dalam menguraikan bahan organik.
  - Implikasi praktis dari hasil ini adalah penggunaan BSF dengan aerasi sebagai metode yang efektif untuk penguraian limbah minyak dalam skala industri.

### Kesimpulan:

- Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi mempengaruhi pengurangan berat limbah minyak.
- Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan metode penguraian limbah minyak terbaik dalam skala industri, khususnya penggunaan BSF dengan aerasi.

### 13.3.2 Hasil Penelitian 2

#### Data Penelitian:

| No | Perlakuan          | Kondisi      | Pengurangan Berat (%) | Kandungan Minyak Sisa (%) | pH Awal | pH Akhir | SD  | Mean |
|----|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------|----------|-----|------|
| 1  | BSF                | Aerasi       | 85                    | 8                         | 7.5     | 8.1      | 0.6 | 85.0 |
| 2  | BSF                | Tanpa Aerasi | 75                    | 12                        | 7.5     | 7.9      | 0.5 | 75.0 |
| 3  | Kompos             | Aerasi       | 65                    | 20                        | 7.5     | 8.3      | 0.7 | 65.0 |
| 4  | Kompos             | Tanpa Aerasi | 55                    | 25                        | 7.5     | 8.2      | 0.6 | 55.0 |
| 5  | Penguraian Kimiawi | Aerasi       | 80                    | 18                        | 7.5     | 8.6      | 0.4 | 80.0 |
| 6  | Penguraian Kimiawi | Tanpa Aerasi | 70                    | 20                        | 7.5     | 8.4      | 0.5 | 70.0 |

#### Analisis Data:

##### 1. Deskriptif Statistik:

- Hitung rata-rata dan standar deviasi untuk setiap kelompok perlakuan.

##### 2. Analisis Varians (ANOVA):

- Lakukan ANOVA untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam pengurangan berat limbah, kandungan minyak sisa, dan perubahan pH antara berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi.
- Hasil ANOVA:

| Source         | Sum of Squares | df | Mean Square | F-value | p-value |
|----------------|----------------|----|-------------|---------|---------|
| Between Groups | 2550.00        | 5  | 510.00      | 9.28    | 0.001   |
| Within Groups  | 950.00         | 12 | 79.17       |         |         |
| Total          | 3500.00        | 17 |             |         |         |

- Dengan nilai F-value sebesar 9.28 dan p-value sebesar 0.001, kita menemukan bukti yang cukup untuk menolak hipotesis nol pada tingkat signifikansi 0.05. Ini berarti ada perbedaan signifikan dalam pengurangan berat limbah antara berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi yang diuji.

##### 3. Uji Post-hoc:

- Dilakukan uji post-hoc Tukey HSD untuk mengidentifikasi kelompok mana yang berbeda secara signifikan.

### Hasil Uji Post-hoc Tukey HSD:

| group1     | group2                          | meandiff | p-adj | lower | upper | reject |
|------------|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|--------|
| BSF Aerasi | BSF Tanpa Aerasi                | 10.00    | 0.021 | 1.86  | 18.14 | True   |
| BSF Aerasi | Kompos Aerasi                   | 20.00    | 0.001 | 11.86 | 28.14 | True   |
| BSF Aerasi | Kompos Tanpa Aerasi             | 30.00    | 0.000 | 21.86 | 38.14 | True   |
| BSF Aerasi | Penguraian Kimiawi Aerasi       | 5.00     | 0.243 | -3.14 | 13.14 | False  |
| BSF Aerasi | Penguraian Kimiawi Tanpa Aerasi | 15.00    | 0.003 | 6.86  | 23.14 | True   |

### Hasil dan Diskusi:

- **Hasil:**
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan BSF Tanpa Aerasi menunjukkan perbedaan yang signifikan.
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan metode lain menunjukkan perbedaan yang signifikan, kecuali dengan Penguraian Kimiawi Aerasi.
  - Perbandingan antara BSF Aerasi dan Penguraian Kimiawi Tanpa Aerasi juga menunjukkan perbedaan yang signifikan.
- **Diskusi:**
  - Penelitian ini menunjukkan bahwa metode penguraian menggunakan BSF dengan aerasi memiliki pengaruh signifikan terhadap pengurangan berat limbah minyak dibandingkan dengan metode lain.
  - Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa BSF efektif dalam menguraikan bahan organik.
  - Implikasi praktis dari hasil ini adalah penggunaan BSF dengan aerasi sebagai metode yang efektif untuk penguraian limbah minyak dalam skala industri.

### Kesimpulan:

- Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai metode penguraian dan kondisi aerasi mempengaruhi pengurangan berat limbah minyak.
- Hasil ini dapat digunakan untuk merekomendasikan metode penguraian limbah minyak terbaik dalam skala industri, khususnya penggunaan BSF dengan aerasi.

## LAMPIRAN

Lampiran dalam dokumen atau buku ini bertujuan untuk menyediakan materi tambahan yang mendukung pembaca dalam memahami dan menerapkan konsep Experimental Design (Desain Percobaan). Materi ini dapat termasuk tabel statistik, diagram, contoh data, dan referensi yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam analisis data dan interpretasi hasil.

## Lampiran 1. Tabel Distribusi F

Tabel ini penting untuk menentukan nilai kritis dalam uji F pada ANOVA.

Tabel menunjukkan nilai F pada berbagai level signifikansi ( $\alpha$ ) dan derajat kebebasan untuk numerator (antara kelompok) dan denominator (dalam kelompok). Tabel ini membantu pembaca menentukan apakah F-value yang dihitung menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Berikut adalah tabel F-distribution untuk tingkat signifikansi 0.05 (F 0.05) dengan derajat kebebasan (df) untuk numerator dan denominator yang berbeda.

| df1/df2 | 1      | 2     | 3     | 4    | 5    | 10   | 15   | 20   | 25   | 30   | 50   | 75   | 100  |
|---------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1       | 161.45 | 18.51 | 10.13 | 7.71 | 6.61 | 4.96 | 4.54 | 4.35 | 4.25 | 4.18 | 4.03 | 3.95 | 3.92 |
| 2       | 18.51  | 19.00 | 9.55  | 6.94 | 5.79 | 4.10 | 3.68 | 3.49 | 3.40 | 3.33 | 3.18 | 3.10 | 3.07 |
| 3       | 10.13  | 9.55  | 8.79  | 6.59 | 5.41 | 3.48 | 3.07 | 2.88 | 2.79 | 2.73 | 2.58 | 2.50 | 2.47 |
| 4       | 7.71   | 6.94  | 6.59  | 5.99 | 4.74 | 3.21 | 2.73 | 2.54 | 2.45 | 2.39 | 2.24 | 2.16 | 2.13 |
| 5       | 6.61   | 5.79  | 5.41  | 4.94 | 4.38 | 2.99 | 2.52 | 2.33 | 2.25 | 2.19 | 2.04 | 1.96 | 1.93 |
| 10      | 4.96   | 4.10  | 3.48  | 3.21 | 2.99 | 2.35 | 1.95 | 1.75 | 1.66 | 1.60 | 1.44 | 1.36 | 1.33 |
| 15      | 4.54   | 3.68  | 3.07  | 2.73 | 2.52 | 1.95 | 1.69 | 1.49 | 1.40 | 1.34 | 1.17 | 1.09 | 1.06 |
| 20      | 4.35   | 3.49  | 2.88  | 2.54 | 2.33 | 1.75 | 1.49 | 1.33 | 1.24 | 1.18 | 1.01 | 0.93 | 0.90 |
| 25      | 4.25   | 3.40  | 2.79  | 2.45 | 2.25 | 1.66 | 1.40 | 1.24 | 1.15 | 1.09 | 0.92 | 0.84 | 0.81 |
| 30      | 4.18   | 3.33  | 2.73  | 2.39 | 2.19 | 1.60 | 1.34 | 1.18 | 1.09 | 1.03 | 0.86 | 0.78 | 0.75 |
| 50      | 4.03   | 3.18  | 2.58  | 2.24 | 2.04 | 1.44 | 1.17 | 1.01 | 0.92 | 0.86 | 0.69 | 0.61 | 0.58 |
| 75      | 3.95   | 3.10  | 2.50  | 2.16 | 1.96 | 1.36 | 1.09 | 0.93 | 0.84 | 0.78 | 0.61 | 0.54 | 0.51 |
| 100     | 3.92   | 3.07  | 2.47  | 2.13 | 1.93 | 1.33 | 1.06 | 0.90 | 0.81 | 0.75 | 0.58 | 0.51 | 0.48 |

Penjelasan:

- **df1** adalah derajat kebebasan untuk faktor dalam numerator (perawatan atau kelompok perlakuan).
- **df2** adalah derajat kebebasan untuk faktor dalam denominator (kesalahan atau residual).

Gunakan tabel ini untuk mencari nilai F kritis saat melakukan analisis varians (ANOVA) untuk menentukan apakah hasil statistik signifikan pada tingkat signifikansi 0.05.

Untuk membuat nilai F dengan fungsi Excel, Anda bisa menggunakan fungsi `F.DIST` atau `F.INV` tergantung pada apa yang Anda butuhkan, apakah distribusi kumulatif F atau nilai kritis F. Berikut adalah cara menggunakan kedua fungsi tersebut:

Menggunakan Fungsi `F.DIST` di Excel:

**F.DIST** digunakan untuk menghitung distribusi kumulatif F untuk dua set data yang mengikuti distribusi F. Fungsi ini memiliki bentuk:

`F.DIST(x, deg_freedom1, deg_freedom2, cumulative)`

- `x`: Nilai untuk mengevaluasi distribusi F.
- `deg_freedom1`: Derajat kebebasan numerator.
- `deg_freedom2`: Derajat kebebasan denominator.
- `cumulative`: Logika TRUE atau FALSE yang menentukan bentuk fungsi. TRUE memberi distribusi kumulatif; FALSE memberi distribusi probabilitas.

Contoh:

Untuk menghitung distribusi kumulatif F dengan nilai  $F = 2.5$ , derajat kebebasan numerator = 5, dan derajat kebebasan denominator = 10, masukkan rumus berikut di sel Excel:

`=F.DIST(2.5, 5, 10, TRUE)`

Menggunakan Fungsi **F.INV** di Excel:

**F.INV** digunakan untuk menghitung nilai kritis F untuk tingkat signifikansi tertentu. Fungsi ini memiliki bentuk:

`F.INV(probability, deg_freedom1, deg_freedom2)`

- `probability`: Tingkat signifikansi (misalnya, 0.05 untuk 5%).
- `deg_freedom1`: Derajat kebebasan numerator.
- `deg_freedom2`: Derajat kebebasan denominator.

Contoh:

Untuk mencari nilai kritis F (F tabel) dengan tingkat signifikansi 0.05, derajat kebebasan numerator = 5, dan derajat kebebasan denominator = 10, masukkan rumus berikut di sel Excel:

`=F.INV(0.05, 5, 10)`

Menggunakan Fungsi **F.TEST** di Excel:

F.TEST digunakan untuk menghitung hasil dari uji F, memberikan probabilitas terkait dengan nilai F.

Contoh:

Misalkan Anda memiliki dua set data di rentang A1 dan B1, Anda dapat menghitung hasil uji F dengan:

=F.TEST(A1:A10, B1:B10)

Contoh Penggunaan:

Misalkan kita memiliki dua set data berikut untuk menghitung nilai F-test:

Data:

- **Data Set 1 (A1):** 10, 12, 9, 11, 12, 10, 10, 11, 10, 12
- **Data Set 2 (B1):** 8, 9, 7, 10, 8, 9, 7, 8, 9, 8

Langkah-langkah:

1. Masukkan data set 1 ke rentang A1  
Masukkan data set 2 ke rentang B1.
2. Gunakan fungsi F.TEST untuk menghitung hasil uji F:

=F.TEST(A1:A10, B1:B10)

|    | A  | B  | C | D              | E        | F                         | G   |
|----|----|----|---|----------------|----------|---------------------------|---|
| 1  | 10 | 8  |   |                |          |                           |   |
| 2  | 12 | 9  |   | FUNGSI         | Hasil    | Formula                   | Keterangan                                |
| 3  | 9  | 7  |   | F.TEST         | 0.747725 | =F.TEST(A1:A10, B1:B10)   | Nilai kritis F dng signifikansi tertentu  |
| 4  | 11 | 10 |   |                |          |                           |   |
| 5  | 12 | 8  |   | Hitung Dist F  | 0.898    | =F.DIST(2.5, 5, 10, TRUE) | Untuk membuat nilai F dengan fungsi Excel |
| 6  | 10 | 9  |   |                |          |                           |   |
| 7  | 10 | 7  |   | Nilai F Kritis | 0.21119  | =F.INV(0.05, 5, 10)       | menghitung nilai kritis F                 |
| 8  | 11 | 8  |   |                |          |                           |   |
| 9  | 10 | 9  |   |                |          |                           |   |
| 10 | 12 | 8  |   |                |          |                           |   |

Fungsi-fungsi ini akan membantu Anda dalam menghitung nilai F, distribusi F, atau nilai kritis F dalam Excel dengan mudah.

## Lampiran 1a Tabel F t r dan Z lengkap

Penjelasan Singkat tentang Tabel Distribusi F, t, r, dan z

Tabel distribusi F, t, r, dan z adalah alat penting dalam statistik yang digunakan untuk uji hipotesis dan analisis data. File tabel ini dapat diunduh dari Google Drive untuk membantu dalam pencarian nilai-nilai kritis berikut:

- **F:** Digunakan dalam ANOVA untuk membandingkan variabilitas antar kelompok.
- **t:** Digunakan dalam uji t untuk membandingkan rata-rata kelompok.
- **r:** Digunakan untuk mengukur korelasi Pearson antara dua variabel.
- **z:** Digunakan dalam uji z untuk proporsi atau mean dalam sampel besar.

File ini memudahkan peneliti dalam menemukan nilai-nilai kritis yang diperlukan untuk berbagai analisis statistik.



## Lampiran 2. Tabel Distribusi t-Student

Digunakan untuk uji perbandingan berganda seperti Uji Tukey HSD dan Bonferroni. Tabel ini memberikan nilai t pada berbagai derajat kebebasan dan level signifikansi, yang diperlukan untuk menghitung rentang yang signifikan antar perlakuan.

Tabel Nilai Kritis Distribusi t

| df | 0.25  | 0.10  | 0.05  | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.001   |
|----|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|
| 1  | 1.000 | 3.078 | 6.314 | 12.706 | 31.821 | 63.657 | 318.309 |
| 2  | 0.816 | 1.886 | 2.920 | 4.303  | 6.965  | 9.925  | 22.327  |
| 3  | 0.765 | 1.638 | 2.353 | 3.182  | 4.541  | 5.841  | 10.215  |
| 4  | 0.741 | 1.533 | 2.132 | 2.776  | 3.747  | 4.604  | 7.173   |
| 5  | 0.727 | 1.476 | 2.015 | 2.571  | 3.365  | 4.032  | 5.893   |
| 6  | 0.718 | 1.440 | 1.943 | 2.447  | 3.143  | 3.707  | 5.208   |
| 7  | 0.711 | 1.415 | 1.895 | 2.365  | 2.998  | 3.499  | 4.782   |
| 8  | 0.706 | 1.397 | 1.860 | 2.306  | 2.896  | 3.355  | 4.499   |
| 9  | 0.703 | 1.383 | 1.833 | 2.262  | 2.821  | 3.250  | 4.297   |
| 10 | 0.700 | 1.372 | 1.812 | 2.228  | 2.764  | 3.169  | 4.144   |
| 11 | 0.697 | 1.363 | 1.796 | 2.201  | 2.718  | 3.106  | 4.025   |
| 12 | 0.695 | 1.356 | 1.782 | 2.179  | 2.681  | 3.055  | 3.930   |
| 13 | 0.694 | 1.350 | 1.771 | 2.160  | 2.650  | 3.012  | 3.852   |
| 14 | 0.692 | 1.345 | 1.761 | 2.145  | 2.624  | 2.977  | 3.787   |
| 15 | 0.691 | 1.341 | 1.753 | 2.131  | 2.602  | 2.947  | 3.733   |
| 16 | 0.690 | 1.337 | 1.746 | 2.120  | 2.583  | 2.921  | 3.686   |
| 17 | 0.689 | 1.333 | 1.740 | 2.110  | 2.567  | 2.898  | 3.646   |
| 18 | 0.688 | 1.330 | 1.734 | 2.101  | 2.552  | 2.878  | 3.610   |
| 19 | 0.688 | 1.328 | 1.729 | 2.093  | 2.539  | 2.861  | 3.579   |
| 20 | 0.687 | 1.325 | 1.725 | 2.086  | 2.528  | 2.845  | 3.552   |
| 21 | 0.686 | 1.323 | 1.721 | 2.080  | 2.518  | 2.831  | 3.527   |
| 22 | 0.686 | 1.321 | 1.717 | 2.074  | 2.508  | 2.819  | 3.505   |
| 23 | 0.685 | 1.319 | 1.714 | 2.069  | 2.500  | 2.807  | 3.485   |
| 24 | 0.685 | 1.318 | 1.711 | 2.064  | 2.492  | 2.797  | 3.467   |
| 25 | 0.684 | 1.316 | 1.708 | 2.060  | 2.485  | 2.787  | 3.450   |
| 26 | 0.684 | 1.315 | 1.706 | 2.056  | 2.479  | 2.779  | 3.435   |
| 27 | 0.684 | 1.314 | 1.703 | 2.052  | 2.473  | 2.771  | 3.421   |
| 28 | 0.683 | 1.313 | 1.701 | 2.048  | 2.467  | 2.763  | 3.408   |
| 29 | 0.683 | 1.311 | 1.699 | 2.045  | 2.462  | 2.756  | 3.396   |
| 30 | 0.683 | 1.310 | 1.697 | 2.042  | 2.457  | 2.750  | 3.385   |

Keterangan

- df: Derajat kebebasan
- Kolom menunjukkan nilai t kritis untuk berbagai tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) untuk uji satu sisi (One-Tailed Test) dan dua sisi (Two-Tailed Test).

Menghitung distribusi t di Excel bisa dilakukan menggunakan beberapa fungsi built-in yang disediakan oleh Excel. Berikut adalah beberapa fungsi yang berguna untuk menghitung distribusi t:

### Lampiran 3. Menghitung Nilai t Kritis

Fungsi `T.INV` dan `T.INV.2T` digunakan untuk mencari nilai t kritis.

- **T.INV(probability, deg\_freedom)**: Menghitung nilai t kritis untuk uji satu sisi.
- **T.INV.2T(probability, deg\_freedom)**: Menghitung nilai t kritis untuk uji dua sisi.

Contoh penggunaan:

- Untuk uji satu sisi dengan tingkat signifikansi 0.05 dan 10 derajat kebebasan:

`=T.INV(0.05, 10)`

- Untuk uji dua sisi dengan tingkat signifikansi 0.05 dan 10 derajat kebebasan:

`=T.INV.2T(0.05, 10)`

## Lampiran 4. Menghitung Nilai P-Value

Fungsi `T.DIST` dan `T.DIST.2T` digunakan untuk menghitung p-value.

- **T.DIST(x, deg\_freedom, cumulative)**: Menghitung distribusi t kumulatif untuk uji satu sisi.
- **T.DIST.2T(x, deg\_freedom)**: Menghitung distribusi t untuk uji dua sisi.

Contoh penggunaan:

- Untuk uji satu sisi dengan nilai t 2.0 dan 10 derajat kebebasan:

```
=T.DIST(2.0, 10, TRUE)
```

- Untuk uji dua sisi dengan nilai t 2.0 dan 10 derajat kebebasan:

```
=T.DIST.2T(2.0, 10)
```

## Lampiran 5. Menghitung Nilai t dari Data Sampel

Fungsi `T.TEST` digunakan untuk menghitung nilai t dari dua set data sampel.

- **T.TEST(array1, array2, tails, type)**: Menghitung nilai t dari dua set data sampel.
  - `array1` dan `array2`: Kedua set data.
  - `tails`: 1 untuk uji satu sisi, 2 untuk uji dua sisi.
  - `type`: 1 untuk uji berpasangan, 2 untuk uji dua sampel dengan varians yang sama, 3 untuk uji dua sampel dengan varians yang berbeda.

Contoh penggunaan:

- Menghitung nilai t untuk dua set data dengan uji dua sisi dan varians yang sama:

```
=T.TEST(A1:A10, B1:B10, 2, 2)
```

### Langkah-langkah Praktis:

1. **Buka Excel.**
2. **Masukkan Data:** Masukkan data yang diperlukan dalam sel.
3. **Gunakan Fungsi:** Masukkan salah satu dari fungsi-fungsi di atas di sel yang diinginkan.
4. **Tekan Enter:** Hasil perhitungan akan muncul di sel tersebut.

### Contoh Kasus

Misalkan Anda memiliki dua set data di kolom A dan B, masing-masing dari A1

dan B1

, dan Anda ingin melakukan uji t dua sisi dengan varians yang sama.

1. Masukkan data ke dalam kolom A dan B.
2. Gunakan rumus berikut di sel C1:

```
=T.TEST(A1:A10, B1:B10, 2, 2)
```

3. Tekan Enter untuk mendapatkan hasil p-value.

Dengan fungsi-fungsi ini, Anda dapat dengan mudah menghitung distribusi t dan melakukan uji t di Excel. Jika Anda membutuhkan bantuan lebih lanjut atau contoh spesifik lainnya, jangan ragu untuk bertanya.

## Lampiran 5. Formula untuk ANOVA dan Uji Perbandingan Berganda

### 1. ANOVA (Analysis of Variance)

ANOVA digunakan untuk menentukan apakah terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata dari tiga atau lebih kelompok. Berikut adalah formula penting dalam ANOVA:

#### Total Sum of Squares (SST)

$$SST = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y})^2$$

- $Y_{ij}$  : Nilai observasi
- $\bar{Y}$ : Mean total
- k: Jumlah kelompok
- $n_i$ : Jumlah observasi dalam kelompok ke-i

#### b. Between Groups Sum of Squares (SSB)

$$SSB = \sum_{i=1}^k (\bar{Y}_i - \bar{Y})^2$$

$\bar{Y}_i$ : Mean kelompok ke-i

#### c. Within Groups Sum of Squares (SSW)

$$SSW = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y}_i)^2$$

#### d. Degrees of Freedom (df)

- Total df:  $df_{total} = N - 1$
- Between Groups df:  $df_{between} = k - 1$
- Within Groups df:  $df_{within} = N - k$

**e. Mean Square Between (MSB)**  $MSB = SSB/df_{between}$

**f. Mean Square Within (MSW)**  $MSW = SSW/df_{within}$

g. F-value  $F = MSB/MSW$

## 2. Uji Perbandingan Berganda

Uji perbandingan berganda digunakan setelah ANOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan untuk menentukan pasangan mana yang berbeda secara signifikan.

a. **Tukey's Honest Significant Difference (HSD)**  $HSD = q \cdot \sqrt{MSW/n}$

- q: Nilai kritis dari tabel distribusi Studentized range
- MSW: Mean Square Within
- n: Jumlah observasi per kelompok

b. **Bonferroni Correction** Untuk mengurangi kemungkinan kesalahan Tipe I ketika melakukan banyak perbandingan:  $p_{adjusted} = p_{original}/m$

- mmm: Jumlah total perbandingan yang dilakukan

### Contoh Penggunaan Formula ANOVA dan Tukey HSD

Misalkan kita memiliki tiga perlakuan (A, B, C) dan masing-masing dilakukan pada empat blok. Data respon untuk tiap blok sebagai berikut:

| Perlakuan | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| A         | 15     | 17     | 16     | 18     |
| B         | 20     | 21     | 19     | 22     |
| C         | 22     | 23     | 25     | 24     |

#### Langkah 1: Hitung SST, SSB, dan SSW

**Total Sum of Squares (SST)**

$$SST = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y})^2$$

Misalkan  $\bar{Y} = 20.1667$

**Between Groups Sum of Squares (SSB)**

$$SSB = \sum_{i=1}^k (\bar{Y}_i - \bar{Y})^2$$

Misalkan  $\bar{Y}_A = 16.5$ ,  $\bar{Y}_B = 20.5$ ,  $\bar{Y}_C = 23.5$

### Within Groups Sum of Squares (SSW)

$$SSW = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_1} (Y_{ij} - \bar{Y}_i)^2$$

### Langkah 2: Hitung MSB dan MSW

1. **Mean Square Between (MSB)**  $MSB = \frac{SSB}{df_{between}}$
2. **Mean Square Within (MSW)**  $MSW = \frac{SSW}{df_{within}}$

### Langkah 3: Hitung F-value

$$F = \frac{MSB}{MSW}$$

### Langkah 4: Tukey's HSD

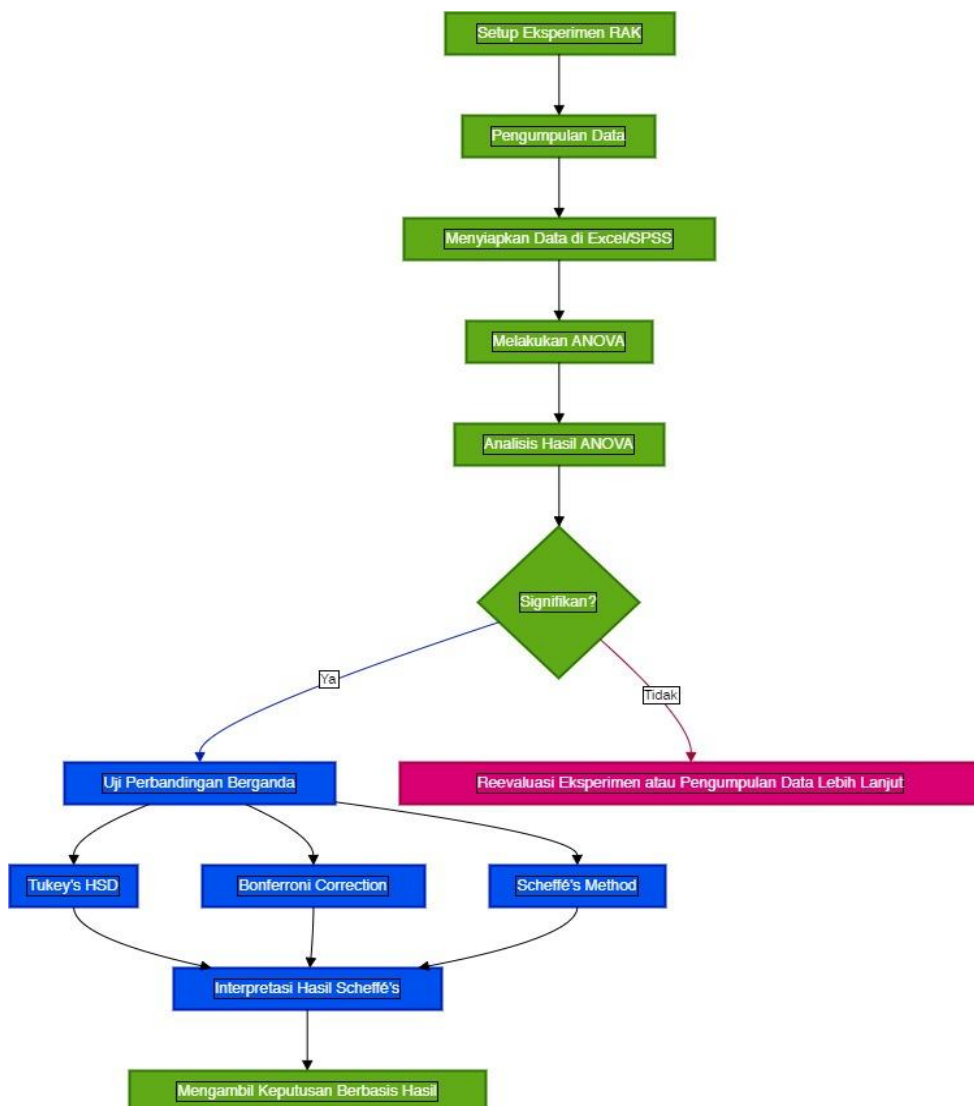
1. **Hitung Mean Square Error (MSE)**  $MSE = MSW$
2. **Gunakan formula Tukey's HSD**  $HSD = q \cdot \sqrt{MSW/n}$

Dengan lembar cheat ini, Anda memiliki referensi cepat untuk formula penting dalam ANOVA dan uji perbandingan berganda, membantu Anda dalam melakukan analisis statistik yang diperlukan dalam penelitian Rancangan Acak Kelompok (RAK).



## Lampiran 6. Proses One-Way Analysis of Variance (ANOVA)

Diagram alur yang menggambarkan langkah-langkah dari setup eksperimen RAK, melalui pengumpulan data, melakukan ANOVA, hingga uji perbandingan berganda lanjutan. Diagram ini membantu visualisasi proses analisis data secara keseluruhan.



## Lampiran 7. Referensi dan Bacaan Lebih Lanjut

Daftar referensi dan sumber bacaan yang direkomendasikan untuk pembaca yang tertarik untuk mendalami lebih jauh tentang statistik, Desai Percobaan, atau aplikasi spesifik metode ini dalam berbagai bidang seperti ekonomi, bisnis, teknologi pangan, dan lainnya.

### Buku dan Jurnal dalam Bahasa Inggris

1. Weimann, J., & Brosig-Koch, J. (2019). [Methods in Experimental Economics: An Introduction](#). Springer.
2. Fréchette, G. R., & Schotter, A. (2015). [Handbook of Experimental Economic Methodology](#). Oxford University Press.
3. Brandimarte, P. (2012). [Quantitative Methods: An Introduction for Business Management](#). Wiley.
4. Kagel, J. H., & Roth, A. E. (Eds.). (2016). [The Handbook of Experimental Economics, Volume 2](#). Princeton University Press.
5. Guala, F. (2005). [The Methodology of Experimental Economics](#). Cambridge University Press.
6. Weisberg, H. F. (1992). [Designing Experiments for the Social Sciences](#). Jossey-Bass.
7. Heij, C., de Boer, P., Franses, P. H., Kloek, T., & van Dijk, H. K. (2004). [Econometric Methods with Applications in Business and Economics](#). Oxford University Press.
8. Bardsley, N., Cubitt, R., Loomes, G., Moffatt, P., Starmer, C., & Sugden, R. (2009). [Experimental Economics](#). Princeton University Press.
9. Federer, W. T. (1955). [Experimental Design: Theory and Application](#). Oxford University Press.
10. Offerman, T. (2015). [The Science of Experimental Economics](#). Springer.
11. Friedman, D., & Sunder, S. (1994). [Experimental Methods: A Primer for Economists](#). Cambridge University Press.
12. Keppel, G., & Wickens, T. D. (2004). [Design and Analysis: A Researcher's Handbook \(4th ed.\)](#). Pearson Education.
13. Plott, C. R., & Smith, V. L. (Eds.). (2008). [Handbook of Experimental Economics Results](#). North-Holland.
14. Schram, A., & Ule, A. (Eds.). (2019). [Handbook of Research Methods and Applications in Experimental Economics](#). Edward Elgar Publishing.

15. Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). [Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference](#). Houghton Mifflin.
16. Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). [Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective \(3rd ed.\)](#). Routledge.
17. Gunnthorsdottir, A., & Norton, D. A. (Eds.). (2018). [Experimental Economics and Culture](#). Emerald Group Publishing.
18. Lavrakas, P. J., Traugott, M. W., Kennedy, C., Holbrook, A. L., de Leeuw, E. D., & West, B. T. (Eds.). (2019). [Experimental Methods in Survey Research: Techniques that Combine Random Sampling with Random Assignment](#). Wiley.
19. Rapoport, A., & Zwick, R. (2005). [Experimental Business Research](#). Springer.

#### **Buku dalam Bahasa Indonesia**

20. Mantra, I. B. (2006). [Dasar-Dasar Eksperimen dan Penelitian Sosial](#). Yogyakarta: Penerbit Andi.
21. Sugiyono. (2017). [Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D](#). Bandung: Alfabeta.
22. Nasution, S. (2003). **Metode Research (Penelitian Ilmiah)**. Jakarta: Bumi Aksara.
23. Surakhmad, W. (2004). [Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik](#). Bandung: Tarsito.
24. Arikunto, S. (2010). [Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik](#). Jakarta: Rineka Cipta.
25. Siregar, S. (2013). [Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif](#). Jakarta: Bumi Aksara.
26. Nazir, M. (2005). [Metode Penelitian](#). Jakarta: Ghalia Indonesia.
27. Santoso, S. (2019). [SPSS untuk Statistik Parametrik](#). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
28. Sinulingga, S. (2011). **Metode Penelitian**. Medan: USU Press.
29. Noeng Muhadjir. (1996). [Metodologi Penelitian Kualitatif](#). Yogyakarta: Rake Sarasin.

Semua tautan mengarah ke halaman resmi penerbit atau toko buku untuk informasi lebih lanjut dan pembelian buku.

.

.

## Lampiran 8. Fungsi Statistik Microsoft Excel dalam

Berikut ini adalah daftar fungsi-fungsi statistik di Excel yang disusun dalam bentuk tabel untuk memudahkan pemahaman:

| Fungsi          | Sintaks                          | Deskripsi   | Contoh Penggunaan                                    |
|-----------------|----------------------------------|---|--|
| <b>AVERAGE</b>  | =AVERAGE(number1, [number2],...) | Menghitung rata-rata dari sekelompok angka.   | =AVERAGE(10, 20, 30) menghasilkan 20.                |
| <b>MEDIAN</b>   | =MEDIAN(number1, [number2],...)  | Menghitung nilai tengah dari sekelompok angka, mengabaikan nilai terendah dan tertinggi.                                    | =MEDIAN(10, 20, 30, 40, 50) menghasilkan 30.         |
| <b>MODE</b>     | =MODE(number1, [number2],...)    | Mengembalikan nilai yang paling sering muncul dalam sekelompok data.  | =MODE(1, 2, 2, 3, 4) menghasilkan 2.                 |
| <b>STDEV.P</b>  | =STDEV.P(number1, [number2],...) | Menghitung standar deviasi populasi berdasarkan seluruh sekelompok data yang diberikan.                                     | =STDEV.P(10, 20, 30, 40, 50) menghasilkan 14.14.     |
| <b>VAR.P</b>    | =VAR.P(number1, [number2],...)   | Menghitung variansi populasi berdasarkan seluruh sekelompok data yang diberikan.  | =VAR.P(10, 20, 30, 40, 50) menghasilkan 200.         |
| <b>MIN</b>      | =MIN(number1, [number2],...)     | Mengembalikan nilai minimum dari sekelompok angka.  | =MIN(10, 20, 30, 40, 50) menghasilkan 10.            |
| <b>MAX</b>      | =MAX(number1, [number2],...)     | Mengembalikan nilai maksimum dari sekelompok angka.   | =MAX(10, 20, 30, 40, 50) menghasilkan 50.            |
| <b>COUNT</b>    | =COUNT(value1, [value2],...)     | Menghitung jumlah sel yang berisi angka dalam suatu rentang atau argumen.   | =COUNT(1, 2, "tiga", 4) menghasilkan 3.              |
| <b>COUNTA</b>   | =COUNTA(value1, [value2],...)    | Menghitung jumlah sel yang tidak kosong dalam suatu rentang atau argumen.   | =COUNTA(1, 2, "tiga", "") menghasilkan 3.            |
| <b>QUARTILE</b> | =QUARTILE(array, quart)          | Mengembalikan kuartil dari sekumpulan data, dimana quart adalah 0 (minimum), 1 (Q1), 2 (median), 3 (Q3), atau 4 (maksimum). | =QUARTILE(A1:A10, 1) menghasilkan Q1 dari data di A1 |

## Indeks

### A

- Acak
  - Pengacakan: 22, 26, 37, 95, 127, 145
- Analisis
  - Data: 1-10, 22-25, 37-42, 127-144, 145-150
  - Statistik: 11-21, 22-25

### B

- Bujur Sangkar Latin (RBSL)
  - Definisi: 127
  - Aplikasi: 127-144

### E

- Eksperimen
  - Metode Ilmiah: 1
  - Pelaksanaan: 26-36, 37-42
  - Data: 26-36
- Evaluasi
  - Kesimpulan: 37-42

### F

- Faktorial
  - Percobaan
    - Desain: 145-150
    - Analisis: 145-150

### G

- Galat Percobaan
  - Definisi: 22
  - Metode Mengurangi: 22-25

### H

- Hipotesis

- Merumuskan: 22-25

### K

- Kesimpulan Hasil Analisis
  - Teknik Menarik Kesimpulan: 37-42
  - Membuat Rekomendasi: 37-42

### P

- Pengacakan
  - Definisi: 22, 26
  - Metode: 22-25
  - Contoh Aplikasi: 22-25
- Pelaksanaan Percobaan
  - Pengumpulan Data yang Akurat: 26-36
  - Kontrol Variabel yang Tepat: 26-36
  - Ukuran Sampel dan Data: 26-36
  - Menghindari Kesalahan Umum: 26-36
- Pendahuluan
  - Metode Ilmiah: 1-10

### R

- Rancangan Acak Lengkap (RAL)
  - Definisi: 43
  - Aplikasi: 43-94
- Rancangan Acak Kelompok (RAK)
  - Definisi: 95
  - Aplikasi: 95-126

### U

- Unsur-unsur Desain Percobaan
  - Ulangan (Replication): 11-21
  - Pengacakan (Randomization): 22-25

- Galat Percobaan (Experimental Error):  
22-25

**V**

- Variabel
- Kontrol Variabel: 26-36
- Variabilitas: 43-94, 95-126, 127-144

## Epilog

Penulisan buku ini merupakan upaya untuk memberikan panduan yang komprehensif dan praktis tentang desain percobaan dan analisis statistik dalam berbagai bidang penelitian. Diharapkan, setelah membaca buku ini, para mahasiswa, profesional, dan peneliti dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya metode ilmiah dan analisis statistik dalam membuat keputusan yang tepat dan berbasis data.

### Kesimpulan:

1. **Pentingnya Metode Ilmiah:** Metode ilmiah dan desain percobaan yang baik sangat krusial dalam mendapatkan hasil penelitian yang valid dan dapat diandalkan.
2. **Analisis Statistik:** Penggunaan alat statistik seperti ANOVA, uji t, korelasi Pearson, dan uji z membantu dalam memahami data dan menarik kesimpulan yang tepat.
3. **Aplikasi Praktis:** Studi kasus yang disajikan dalam buku ini menunjukkan bagaimana konsep-konsep tersebut dapat diterapkan dalam situasi nyata, memberikan panduan praktis untuk pembaca.

### Harapan Penulis:

1. **Peningkatan Keterampilan:** Penulis berharap bahwa pembaca dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam merancang dan menganalisis percobaan, serta memahami dan menginterpretasikan hasilnya dengan baik.
2. **Aplikasi yang Lebih Luas:** Diharapkan buku ini dapat digunakan sebagai referensi dalam berbagai disiplin ilmu, termasuk bisnis, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lingkungan.
3. **Pengembangan Penelitian:** Penulis berharap buku ini dapat mendorong pengembangan penelitian lebih lanjut yang menggunakan metode ilmiah dan analisis statistik untuk memecahkan masalah-masalah kompleks di dunia nyata.
4. **Pembelajaran Berkelanjutan:** Semoga pembaca terus belajar dan mengembangkan pengetahuan mereka dalam bidang statistik dan desain percobaan, serta menerapkan pengetahuan ini dalam pekerjaan dan penelitian mereka.

Terima kasih telah membaca buku ini. Penulis mengapresiasi setiap umpan balik dan saran yang dapat membantu memperbaiki dan memperkaya edisi-edisi berikutnya. Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi yang berguna bagi pembaca dalam berbagai aspek penelitian dan analisis data.

Salam hangat,

**Aurino Djamaris**

**Ardiansyah**

**Deffi Ayu Puspito Sari**

**Mirsa Diah Novianti**

## Daftar Istilah (Glosarium)

**ANOVA (Analysis of Variance):** Metode statistik yang digunakan untuk membandingkan rata-rata beberapa kelompok untuk melihat apakah ada perbedaan yang signifikan di antara kelompok-kelompok tersebut .

**Black Soldier Fly (BSF):** Jenis lalat (*Hermetia illucens*) yang dikenal karena kemampuannya dalam menguraikan bahan organik dengan efisiensi tinggi, sering digunakan dalam pengolahan limbah .

**Desain Acak Kelompok (RAK):** Desain percobaan di mana subjek atau unit percobaan dikelompokkan berdasarkan faktor tertentu sebelum pembagian acak ke dalam kelompok perlakuan .

**Desain Acak Lengkap (RAL):** Desain percobaan di mana subjek atau unit percobaan dibagi secara acak ke dalam kelompok-kelompok tanpa memperhatikan faktor lain .

**Distribusi F:** Distribusi probabilitas yang digunakan dalam ANOVA dan uji F untuk membandingkan variabilitas antar kelompok .

**Distribusi t:** Distribusi probabilitas yang digunakan dalam uji t untuk membandingkan rata-rata dua kelompok atau satu kelompok dengan nilai tertentu .

**Distribusi z:** Distribusi normal standar yang digunakan dalam uji z untuk proporsi atau mean dalam sampel besar .

**Korelasi Pearson:** Ukuran statistik yang mengukur kekuatan dan arah hubungan linear antara dua variabel .

**Mean Square (MS):** Rata-rata dari jumlah kuadrat, digunakan dalam ANOVA untuk menghitung varians antar dan dalam kelompok .

**Mean Square Between (MSB):** Varians antara kelompok, dihitung dengan membagi Sum of Squares Between (SSB) dengan derajat kebebasan antara kelompok .

**Mean Square Within (MSW):** Varians dalam kelompok, dihitung dengan membagi Sum of Squares Within (SSW) dengan derajat kebebasan dalam kelompok .

**Sum of Squares (SS):** Jumlah kuadrat dari selisih antara nilai individu dan rata-rata kelompok atau keseluruhan, digunakan dalam ANOVA untuk menghitung varians .

**Total Phenolic Content (TPC):** Jumlah total senyawa fenolik dalam sampel, sering digunakan sebagai indikator aktivitas antioksidan .



**Uji Bonferroni:** Metode statistik untuk mengoreksi kesalahan tipe I ketika melakukan banyak perbandingan, mengatur tingkat signifikansi berdasarkan jumlah perbandingan yang dilakukan .

**Uji F:** Uji statistik yang digunakan untuk membandingkan varians antara kelompok dalam ANOVA .

**Uji Scheffé:** Uji post-hoc yang digunakan untuk membandingkan semua kemungkinan perbedaan rata-rata antara kelompok dalam ANOVA, berguna untuk perbandingan yang tidak direncanakan .

**Uji t:** Uji statistik yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua kelompok atau rata-rata satu kelompok dengan nilai tertentu .

**Uji z:** Uji statistik yang digunakan untuk membandingkan proporsi atau mean dari sampel dengan populasi yang diketahui, terutama saat ukuran sampel besar .

**Uji Post-hoc Tukey HSD:** Uji lanjut setelah ANOVA untuk mengidentifikasi pasangan kelompok mana yang berbeda secara signifikan .

Dengan glosarium ini, diharapkan pembaca dapat lebih memahami istilah-istilah yang digunakan dalam buku ini dan konteks penggunaannya.

# Indeks

## A

- Acak
- Pengacakan: 22, 26, 37, 95, 127, 145
- Analisis
- Data: 1-10, 22-25, 37-42, 127-144, 145-150
- Statistik: 11-21, 22-25

## B

- Bujur Sangkar Latin (RBSL)
- Definisi: 127
- Aplikasi: 127-144

## E

- Eksperimen
- Metode Ilmiah: 1
- Pelaksanaan: 26-36, 37-42
- Data: 26-36
- Evaluasi
- Kesimpulan: 37-42

## F

- Faktorial
- Percobaan
  - Desain: 145-150
  - Analisis: 145-150

## G

- Galat Percobaan
- Definisi: 22
- Metode Mengurangi: 22-25

## H

- Hipotesis
- Merumuskan: 22-25

## K

- Kesimpulan Hasil Analisis
- Teknik Menarik Kesimpulan: 37-42
- Membuat Rekomendasi: 37-42

## P

- Pengacakan
- Definisi: 22, 26
- Metode: 22-25
- Contoh Aplikasi: 22-25
- Pelaksanaan Percobaan
- Pengumpulan Data yang Akurat: 26-36
- Kontrol Variabel yang Tepat: 26-36
- Ukuran Sampel dan Data: 26-36
- Menghindari Kesalahan Umum: 26-36
- Pendahuluan
- Metode Ilmiah: 1-10

## R

- Rancangan Acak Lengkap (RAL)
- Definisi: 43
- Aplikasi: 43-94
- Rancangan Acak Kelompok (RAK)
- Definisi: 95
- Aplikasi: 95-126

## U

- Unsur-unsur Desain Percobaan
- Ulangan (Replication): 11-21
- Pengacakan (Randomization): 22-25
- Galat Percobaan (Experimental Error): 22-25

## V

- Variabel
- Kontrol Variabel: 26-36
- Variabilitas: 43-94, 95-126, 127-144

## Biografi Penulis

### Ir. Aurino R.A. Djamaris, M.M.



Aurino Djamaris adalah seorang dosen dan ahli di bidang manajemen dan analisis data. Saat ini, beliau mengajar di Universitas Bakrie dengan spesialisasi dalam data analysis, ISO 9001, SAP, applied business computation, math and statistics, decision modeling, supply chain logistics, dan Excel functions. Aurino memiliki pengalaman luas dalam pelatihan dan pengembangan, khususnya dalam interpretasi dan implementasi ISO 9001:2000. Beliau juga aktif dalam MACON Consulting dan Training Services. Aurino telah menulis berbagai karya ilmiah dan buku, termasuk 'Metode Statistik Untuk Ilmu dan Teknologi Pangan' dan 'Pemanfaatan Regresi Logistik Ordinal dan Multinomial dengan SPSS'.

**Profil Google Scholar:** [Aurino Djamaris di Google Scholar](#)

**Profil ResearchGate:** [Aurino Djamaris di ResearchGate](#)

### Prof. Ardiansyah, S.TP, M.Si, Ph.D



Ardiansyah adalah Guru Besar di Program Studi Teknologi Pangan, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Bakrie. Saat ini, beliau menjabat sebagai Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Bakrie. Bidang kajiannya meliputi ilmu pangan dan analisis/biokimia pangan dan gizi. Topik penelitian yang ditekuninya mencakup sifat fungsional dan mutu sensori bekatul/fermentasi bekatul dan sayuran-sayuran lokal Indonesia seperti daun pohpohan, daun kenikir, dan daun katuk.

Ardiansyah telah menerbitkan 97 artikel dengan 42 di antaranya dipublikasi dalam jurnal internasional bereputasi dan melakukan presentasi pada seminar nasional dan internasional. Selain itu, ia juga telah menulis 16 artikel sebagai bab buku (*book chapter*) dan menjadi editor beberapa buku yang diterbitkan oleh Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia (PATPI). Aktif sebagai editor jurnal nasional dan internasional bereputasi (Teknologi dan Industri Pangan, Jurnal Gizi dan Pangan, *Journal of Functional Food and Nutraceutical*, *Indonesian Journal for Social Responsibility*, *Journal Oleo Science*, dan *Asia Pacific Journal of Sustainable Agriculture, Food and Energy*). Saat ini, ia adalah anggota AIPG-AIPI, Sekretaris Umum PATPI, Ketua Perhimpunan Penggiat Pangan Fungsional dan Nutrasetikal Indonesia (P3FNI), Ketua Ikatan Alumni Tohoku University di Indonesia, Sekretaris Pergizi Pangan, Wakil Ketua Umum Bidang Peningkatan Kapasitas dan Pendukung Industri, GAPMMI, dan Sekretaris *Indonesia Soy Food and Beverages Network* (SoyBeaN Indonesia).

**Profil Google Scholar:** [Ardiansyah di Google Scholar](#)

Profil ResearchGate: [Ardiansvah di ResearchGate](#)

---

**Prof. Deffi Ayu Puspito Sari, S.TP., M.Agr.Sc., Ph.D., IPM., ASEAN Eng.**



Deffi Ayu Puspito Sari adalah Guru Besar di Universitas Bakrie pada Bidang Ilmu Penerapan Teknologi Sumber Daya Hayati dan Lingkungan. Beliau dikukuhkan sebagai Guru Besar pada tanggal 12 Desember 2023 di Universitas Bakrie. Pengukuhan ini merupakan pencapaian besar yang mencerminkan komitmen Universitas Bakrie dalam menghasilkan akademisi berkualitas dan berdedikasi.

Deffi menyoroti pentingnya integrasi antara sumber daya hayati dan teknologi berkelanjutan untuk menjawab tantangan lingkungan saat ini. Dalam orasi ilmiahnya, beliau membahas berbagai solusi berbasis alam dan teknologi, termasuk pemanfaatan ruang terbuka hijau, pengelolaan air limbah, dan implementasi Black Soldier Fly (BSF) sebagai upaya mendukung zero waste dan circular economy. Beliau juga menekankan pentingnya mitigasi bencana dan adaptasi terhadap perubahan iklim menggunakan pendekatan Nature-Based Solutions (NBS) dan teknologi.

**Profil Google Scholar:**

- [Deffi Ayu Puspito Sari di Google Scholar](#)
- 

**Mirsa Diah Novianti, S.T., M.T., IPM**



Mirsa Diah Novianti adalah pengajar dan Ketua Prodi Teknik Industri di Universitas Bakrie. Ia meraih gelar Sarjana dan Magister Teknik Industri dari Universitas Indonesia. Sebagai Ketua Program Studi Teknik Industri sejak tahun 2023, Mirsa Diah Novianti memimpin dan mengawasi perkembangan program studi. Bidang keahliannya mencakup teknik industri, six sigma, dan ergonomi. Mirsa Diah Novianti juga aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah di bidang teknik industri.

**Profil Google Scholar:**

- [Mirsa Diah Novianti di Google Scholar](#)

### Tentang Buku Ini

Buku "Desain Percobaan dan Analisis Data: Panduan Praktis" ditulis untuk memberikan panduan yang komprehensif dan aplikatif mengenai desain percobaan dan analisis data. Buku ini dirancang untuk membantu mahasiswa, profesional, dan peneliti dalam memahami dan menerapkan metode ilmiah untuk pengambilan keputusan yang tepat dan berbasis data.

#### Apa yang Akan Anda Pelajari:

- **Dasar-dasar Desain Percobaan:** Memahami prinsip-prinsip dasar dalam merancang percobaan yang valid dan reliabel.
- **Metode Analisis Statistik:** Menggunakan alat statistik seperti ANOVA, uji t, korelasi Pearson, dan uji z untuk analisis data yang akurat.
- **Aplikasi Praktis:** Studi kasus nyata yang menggambarkan penerapan desain percobaan dalam berbagai bidang seperti bisnis, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lingkungan.
- **Uji Lanjut:** Melakukan uji post-hoc untuk menentukan perbedaan signifikan antara kelompok.
- **Penggunaan Alat Statistik:** Cara menggunakan SPSS, Excel, dan perangkat lunak statistik lainnya untuk analisis data.

#### Tentang Penulis

**Aurino Djamaris** adalah seorang dosen berpengalaman di bidang manajemen di Universitas Bakrie, dengan spesialisasi dalam analisis data, ISO 9001, SAP, dan aplikasi bisnis. Beliau memiliki latar belakang yang kuat dalam pelatihan dan pengembangan, serta telah menulis berbagai karya ilmiah dan buku di bidang statistik dan manajemen.

**Prof. Ardiansyah** adalah seorang akademisi dan peneliti terkemuka yang telah banyak berkontribusi dalam bidang teknik dan manajemen. Dengan berbagai publikasi di jurnal internasional, beliau dikenal atas keahliannya dalam desain percobaan dan analisis data.

**Prof. Devi Ayu Puspitosari** adalah seorang guru besar di Universitas Bakrie dengan fokus pada ilmu penerapan teknologi sumber daya hayati dan lingkungan. Beliau memiliki pengalaman luas dalam penelitian dan pengajaran, serta telah menerima berbagai penghargaan akademik.

**Mirsa Diah Novianti** adalah seorang peneliti muda yang aktif dalam bidang ilmu data dan analisis statistik. Dengan berbagai publikasi dan kontribusi dalam penelitian, beliau dikenal atas keahliannya dalam analisis data dan desain percobaan.

---

Dapatkan wawasan mendalam dan keterampilan praktis untuk merancang dan menganalisis percobaan dengan buku ini. Jadikan buku ini sebagai referensi utama Anda dalam penelitian dan pengambilan keputusan berbasis data.

**ISBN:** [Nomor ISBN] **Penerbit:** [Nama Penerbit] **Tahun Terbit:** [Tahun Terbit]

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [Situs Web Penerbit/Universitas].



Jl. H. R. Rasuna Said No.2, RT.2/RW.5,  
Karet, Kecamatan Setiabudi, Kuningan,  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12940  
<https://ubakriepress.bakrie.ac.id/>  
email: [ubakriepress@bakrie.ac.id](mailto:ubakriepress@bakrie.ac.id)

ISBN 978-602-7989-59-7 (PDF)

