

**Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di ASEAN: Studi
Kasus Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Merdeka Belajar di
Indonesia**



Vanesha Anatasya

1201004076

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS BAKRIE JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vanesha Anatasya

NIM : 1201004076

Kelas : Tugas Akhir

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, pemikiran dan penelitian saya sendiri tanpa ada unsur plagiat baik disengaja maupun tidak disengaja.
2. Karya tulis ini belum pernah dipakai dengan konten yang sama, untuk proyek, laporan dan tugas di kelas yang lain.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka dan telah mengikuti prosedur quotation yang benar.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi kode etik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan dunia pendidikan, dan dianggap gagal dengan nilai (F) di mata kuliah Tugas Akhir.

Jakarta, 12 Agustus 2024



Vanesha Anatasya

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Vanesha Anatasya
NIM : 1201004076
Program Studi : Prodi Ilmu Politik Konsentrasi Hubungan Internasional
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di
ASEAN: Studi Kasus Peran SEAMOLEC dalam
Mendukung Merdeka Belajar di Indonesia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperkirakan untuk memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Insan Harapan Harahap, S.Sos., M.AP.

Pembahas I : Dr.rer.pol. Aditya Batara Gunawan, S.Sos, M.Litt



Pembahas II : Yudha Kurniawan, S.Sos., M.A



Ditetapkan di Jakarta

Tanggal 12 Agustus 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir tepat pada waktunya. Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di ASEAN: Studi Kasus Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Merdeka Belajar di Indonesia” disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Studi Ilmu Politik pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie. Selama penyelesaian Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan moral serta dalam bentuk materiil dari berbagai pihak yang memotivasi penulis sehingga mendorong kelancaran selama dalam mengerjakan Tugas Akhir. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah mempermudah saya agar dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini.
2. Kepada orang tua dan keluarga, khususnya Mama Rosmiati dan Papa Yulesman yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil kepada saya agar saya dapat berkuliah dan menyelesaikan tugas akhir agar dapat memperoleh gelar Sarjana.
3. Kepada Ibu Prof. Ir. Sofia Alisjahbana, M.Sc., Ph.D selaku Rektor di Universitas Bakrie.
4. Kepada Bapak Dr.rer.pol. Aditya Batara Gunawan, S.Sos, M.Litt selaku Kepala Program Studi Ilmu Politik.
5. Kepada Bapak Insan Harapan Harahap, S.Sos., M.AP. selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi atas segala ilmu dan pengetahuan serta bimbingan yang diberikan selama masa perkuliahan.
6. Kepada segenap Dosen Ilmu Politik Universitas Bakrie yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya dan seluruh mahasiswa Ilmu Politik Universitas Bakrie.
7. Kepada Kakak saya Genia Veronica yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya selama proses penulisan dan selalu merayakan setiap proses yang saya lakukan.
8. Kepada seluruh rekan-rekan perkuliahan dan teman terdekat saya yang telah memberikan dukungan penuh selama proses penulisan penelitian tugas akhir ini.

9. Kepada Vanesha Anatasya, selaku diri saya sendiri sebagai penulis dari penelitian ini yang telah melalui proses perkuliahan dari awal semester 1 hingga dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini dengan baik.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang memberikan karunia kepada hidup saya khususnya selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini, serta saya ucapkan mohon maaf karena tidak dapat saya sebutkan satu persatu di dalam tugas akhir ini. Sebagai manusia tugas akhir ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya ucapkan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini dan saya harap penelitian tugas akhir ini dapat berguna dan memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2024
Penulis



Vanesha Anatasya

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bakrie, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Vanesha Anatasya
NIM : 1201004076
Progra Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bakrie **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-FreeRight*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di ASEAN: Studi Kasus Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Merdeka Belajar di Indonesia”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Bakrie berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta untuk kepentingan akademis.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 12 Agustus 2024

Yang mengajukan pernyataan



Vanesha Anatasya

Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di ASEAN: Studi Kasus Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Merdeka Belajar di Indonesia

Vanesha Anatasya

Abstrak

Penelitian ini berfokus pada peran organisasi regional SEAMEO melalui pusat regionalnya yaitu SEAMOLEC dalam mendukung program Merdeka Belajar di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan teoritis liberalisme yang memandang kerjasama internasional sebagai solusi untuk mencapai tujuan bersama, serta konsep peran organisasi internasional dari Clive Archer yang mencakup peran sebagai instrumen, arena, dan aktor independen. Secara metodologis, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan pengumpulan data melalui studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SEAMOLEC berperan penting sebagai instrumen bagi Indonesia untuk mencapai tujuan pendidikannya, sebagai arena bagi perguruan tinggi di Indonesia untuk berinteraksi dan berkolaborasi, serta sebagai aktor independen yang memiliki otonomi dalam merancang dan melaksanakan program-programnya sendiri untuk meningkatkan kualitas pendidikan di kawasan Asia Tenggara, termasuk di Indonesia. Temuan penelitian ini berkontribusi pada pemahaman tentang peran organisasi internasional dalam mendukung reformasi pendidikan di Indonesia melalui program Merdeka Belajar, yang dapat menjadi masukan bagi pemerintah Indonesia dan pemangku kepentingan lainnya dalam memanfaatkan kerjasama regional untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional.

Kata kunci: *Merdeka Belajar, SEAMOLEC, Peran Organisasi Internasional*

Analisis Implementasi Kerjasama Pendidikan di ASEAN: Studi Kasus Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Merdeka Belajar di Indonesia

Vanesha Anatasya

Abstract

This research focuses on the role of the regional organization SEAMEO through its regional center, SEAMOLEC, in supporting the Merdeka Belajar program in Indonesia. The research uses a liberal approach in international relations theory, which views international cooperation as a solution to achieve common goals, as well as Clive Archer's concept of the roles of international organizations, including as an instrument, arena, and independent actor. Methodologically, this study employs a qualitative method with a case study approach, with data collected through literature studies. The research findings show that SEAMOLEC plays a significant role as an instrument for Indonesia to achieve its educational goals, as an arena for universities in Indonesia to interact and collaborate, and as an independent actor with autonomy in designing and implementing its own programs to improve the quality of education in the Southeast Asian region, including in Indonesia. The findings of this research contribute to the understanding of the role of international organizations in supporting educational reform in Indonesia through the Merdeka Belajar program, which can provide input for the Indonesian government and other stakeholders in leveraging regional cooperation to enhance the quality of national education.

Keywords: Merdeka Belajar, SEAMOLEC, Role of International Organization

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
Abstrak.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Penelitian Terdahulu	9
1.3 Rumusan Masalah	20
1.4 Batasan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	21
1.6.2 Manfaat Praktis	21
1.7 Sistematika Penulisan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
2.1 Liberalisme.....	24
2.2 Peran Organisasi Internasional.....	26
2.2.1 Konsep Organisasi Internasional	26
2.2.2 Peranan Organisasi Internasional.....	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian Kualitatif	32
3.2 Jenis Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4 Operasional Konsep	34
BAB IV PEMBAHASAN	36

4.1	Pendidikan di Indonesia	36
4.1.1	Dinamika Pendidikan di Indonesia	36
4.1.2	Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Sistem Pendidikan di Indonesia	39
4.1.3	Kepentingan Indonesia dalam Kerjasama Pendidikan.....	41
4.2	Program Merdeka Belajar dan SEAMOLEC	43
4.2.1	Merdeka Belajar.....	43
4.2.2	Peranan SEAMOLEC	46
4.2.3	SEAMOLEC di Indonesia	51
4.3	Implementasi Kerjasama SEAMOLEC dalam Mendukung Program Merdeka Belajar Tahun 2021-2023.....	53
4.4	Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Intensitas Peran SEAMOLEC.....	58
4.5	Peran SEAMOLEC dalam Mendukung Pendidikan Tinggi di Indonesia...	61
4.6	Analisis Peran SEAMOLEC dalam Program Merdeka Belajar di Indonesia	64
4.6.1	Sebagai instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan Indonesia	64
4.6.2	Sebagai arena membahas masalah-masalah agar dapat menjadi perhatian internasional	67
4.6.3	Sebagai Aktor Independen.....	69
BAB V PENUTUP		75
DAFTAR PUSTAKA		79

DAFTAR GAMBAR

Figure 1. Diagram Venn Penelitian	19
Figure 4 1 Penduduk Pengguna TIK di Indonesia 2018-2022.....	40
Figure 4 2 Laporan Kerja Tahun 2021 SEAMOLEC	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3 1 Operasional Konsep dalam Penelitian	34
Tabel 4 1 Laporan Kerja SEAMOLEC Tahun 2024	60