

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19*. October, 131–146.
- Abidin Zainal. (2016). *Peluang dan Tantangan MEA: Kerjasama Pendidikan Indonesia di Kawasan ASEAN*. 01. <https://doi.org/https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/peluang-dan-tantangan-mea-kerjasama-pendidikan-indonesia-di-kawasan-asean/107>
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Aesthetic, H. (2019). *Merdeka Belajar, Begini Penjelasan Nadiem*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/humanioraaesthetic/5ddd2e98d541df5d6f3eae52/merdeka-belajar-begini-penjelasan-nadiem>
- Affiany, D. (2017). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*.
- Aisyah, A. A., Ardiawan, & Bachtiar, F. R. (2021). Menilik Tantangan Dan Potensi Kerjasama Selatan-Selatan Dalam Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia Era (Pasca) Covid-19. *Review of International Relations*, 3(2), 166.
- Amelia, C. (2019). Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 775–779.
- Anwar, M. S. (2022). Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perpektif pendidikan multikultural. *Foundasia*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.47444>
- Archer, C. (2001). International Organization. In *Taylor & Francis e-Library* (Third Edit). <https://doi.org/10.1177/000271624021000105>
- ASEAN Secretariat. (2020). *ASEAN*.
- Asri, M. (2017). Curriculum Dynamics in Indonesia. *Modelling: Jurnal of PGMI Department*, 4(2), 192–202.
- Astuti, 2016. (2016). Peranan, Strategi dan Pola Pengembangan Pendidikan Mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) di Inhil yang Berwawasan Maju dan Gemilang 2025. *UTHM Institutional*, 15(1), 165–175.
- Atiek, I. (2023a). Sistem Pendidikan Indonesia Masih Perlu Banyak Perbaikan. *Kompas.Id*.

- Atiek, I. (2023b). Sistem Pendidikan Indonesia Masih Perlu Banyak Perbaikan. *Kompas.Id*.
- Aziz, W. A., & Trihartono, A. (2021). Peran ASEAN University Network dalam Regionalisasi Pendidikan Tinggi. *E-Sospol : Electronic Journal of Social and Political Sciences*, 8(2), 94–99.
- Azzahra, N. F. (2020). Ringkasan Kebijakan | Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Covid-19. *CIPS Indonesia*, 19(2), 1–9.
- Bakri, S. (2018). *Evaluasi Pelatihan Daring “White Board Animation” di SEAMOLEC*.
- Bakry, U. S. (2016a). *Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Pustaka Pelajar.
- Bakry, U. S. (2016b). *Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Pustaka Pelajar.
- Bakry, U. S. (2017). *Dasar-dasar hubungan internasional*. PT Desindo Putra Mandiri.
- Bayuningsih, R., Hamdi, S. Y., & Casman. (2022). Pembelajaran Jarak Jauh Maasa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.48079/jikal.v5i1.84>
- Bennett, A. L. (1997). *International Organizations : Principles and Issues* (sixth edit). Prentice-Hall International, Inc.
- Budijarto, A. (2018). Pengaruh Perubahan Sosial Terhadap Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Pancasila. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*.
- Bunga, H. (2019). *Nadiem Makarim: Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir*.
- Candra, G. A. E. (2022). Perspektif Hukum Internasional Mengenai Kerja Sama Bilateral. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3). <https://doi.org/10.23887/jpku.v10i3.52033>
- Dede, G., Khairunnas, M., Zulmuqim, & Demina. (2021). Peran Tenaga Pendidik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Covid-19. *Kelola:Journal of Islamic Education Management*, 6(1), 61–76.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Research. In *Synthese* (Vol. 195, Issue 5). <https://doi.org/10.1007/s11229-017-1319-x>
- Deutsh, K. (1966). External Influences in the Internal Behaviour of States. *Approaches to Comparative and International Politics*.
- Dougherty, J. E., & Pfaltzgraff, R. L. (1997). *Contending Theoris*. Happer and Row Publisher.
- Dppkbpppa. (2023). *ERA DIGITAL, kemajuan teknologi telah mempengaruhi gaya hidup dan pola pikir masyarakat*. Dppkbpppa.Pontianak.Go.Id.

<https://dppkbpppa.pontianak.go.id/informasi/berita/era-digital-kemajuan-teknologi-telah-mempengaruhi-gaya-hidup-dan-pola-pikir-masyarakat>

- Dugis, V. (2018a). *Teori Hubungan Internasional ; Perspektif-Perspektif Klasik* (Issue December 2016).
- Dugis, V. (2018b). *Teori Hubungan Internasional ; Perspektif-Perspektif Klasik* (Issue December 2016).
- Dzakia, A. (2021). *Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi - Kompasiana.com*.
<https://www.kompasiana.com/aisyahdzakia5922/619c652940fe4e56835f62f2/teknologi-dalam-pendidikan-di-era-globalisasi>
- Faiz, A., & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Fikri, M., Zaki Ananda, M., Faizah, N., Rahmani, R., & Adelia Elian, S. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145–148.
- Formadiksi UM. (2020). *Sejarah Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa Membentuk Karakter Pribadi Pribumi Bangsa*.
- Ghost, P. (2015). *International Relations*. PHI Learning Private Ltd.
- Gunawan, A. (2019). *Belanja Pendidikan Tertinggi Ke-2 ASEAN, SDM RI Kok Buruk?*
- Hafni, R. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan Online*. 598–608.
- Hartini. (2024). Menggapai Indonesia Emas: Pendidikan sebagai Fondasi Kebangkitan Nasional. *IAIN Parepare*.
- Hatta, U. B. (2008). *Negara dan Konstitusi (State-Staat) - Universitas Bung Hatta*.
<https://bunghatta.ac.id/artikel-229-negara-dan-konstitusi-state-staat.html>
- Hendri, N. (2020). *Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi*.
- Heywood, A. (2011). *Global Politics*. Palgrace Macmillan.
- Hocking, B., & Smith, M. (1995). *World Politics: An Introducing To International Relations* (2nd Editio). Taylor & Francis Group.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27.
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Ismah, A. A. (2023). *Perkembangan Pendidikan di Indonesia - Analisis - www.indonesiana.id*. <https://www.indonesiana.id/read/163335/perkembangan-pendidikan-di-indonesia>

- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Jackson, R., & Sorensen, G. (2005). *Pengantar studi hubungan internasional*.
- Jackson, R., & Sorensen, G. (2013a). *Pengantar Studi Hubungan Internasional* (edisi keli).
- Jackson, R., & Sorensen, G. (2013b). *Pengantar Studi Hubungan Internasional* (edisi keli).
- Kelana, I. (2021). *SEAMEO Dukung Kebijakan Merdeka Belajar, Kampus Merdeka*. <https://republika.co.id/berita/qq34gq374/seameo-dukung-kebijakan-merdeka-belajar-kampus-merdeka>
- Kemdikbud. (2021a). *Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi - Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2021b). *Pertama Kali, SEAMOLEC Bersama Universitas di Asia Tenggara dan Eropa gelar Kompetisi Sales Terbesar*. www.kemdikbud.go.id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/pertama-kali-seamolec-bersama-universitas-di-asia-tenggara-dan-eropa-gelar-kompetisi-sales-terbesar>
- Kemdikbud. (2021c, February 7). *Dukungan Tujuh SEAMEO Centres bagi Kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/dukungan-tujuh-seameo-centres-bagi-kebijakan-merdeka-belajar-dan-kampus-merdeka>
- Kemdikbud. (2023a). *Kerja Sama Indonesia – Tiongkok Tingkatkan Kualitas Pendidikan Vokasi*. [Kemendikbudristek. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/kerja-sama-indonesia--tiongkok-tingkatkan-kualitas-pendidikan-vokasi](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/kerja-sama-indonesia--tiongkok-tingkatkan-kualitas-pendidikan-vokasi)
- Kemdikbud. (2023b). *Transformasi Pendidikan Lewat Kolaborasi: Kemitraan SEAMOLEC-UNY untuk Pengembangan SDM*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi - Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021a). *Dukungan Tujuh SEAMEO Centres bagi Kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*. Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2021b). *Makin Mudah, Belajar Daring Lewat “Learning Management System” bagi Sekolah Indonesia Luar Negeri*. [Kemendikbud.Go.Id. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/09/makin-mudah-belajar-daring-lewat-learning-management-system-bagi-sekolah-indonesia-luar-negeri](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/09/makin-mudah-belajar-daring-lewat-learning-management-system-bagi-sekolah-indonesia-luar-negeri)

- Kemendikbudristek. (2023). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/11/transformasi-pendidikan-lewat-kolaborasi-kemitraan-seamolecuny-untuk-pengembangan-sdm>
- Kemenko PMK. (2022). *Merdeka Belajar, Ikhtiar Memperkuat Pilar Pendidikan*. www.kemenkopmk.go.id. <https://www.kemenkopmk.go.id/merdeka-belajar-ikhtiar-memperkuat-pilar-pendidikan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jenderal Satuan Kerja SEAMEO Center Indonesia. (2019a). RENCANA INDUK STRATEGIS SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION (SEAMEO) CENTER INDONESIA 2020 – 2024. In *Higher Education* (Issue January).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jenderal Satuan Kerja SEAMEO Center Indonesia. (2019b). RENCANA INDUK STRATEGIS SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION (SEAMEO) CENTER INDONESIA 2020 – 2024. In *Higher Education* (Issue January).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. K. A. (2021). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa Pandemi Covid-19. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Kementerian Agama*.
- Khoeroni, F. (2017a). Ideologi Liberalisme Sebagai Dasar Konsep Pendidikan Integratif. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3102>
- Khoeroni, F. (2017b). Ideologi Liberalisme Sebagai Dasar Konsep Pendidikan Integratif. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3102>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*.
- Koesnandar, A. (2021). *Pembelajaran Kolaboratif di Era dan Pasca Pandemi, Mengapa Tidak?* [Pusdatin.Kemdikbud.Go.Id. https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-kolaboratif-di-era-dan-pasca-pandemi-mengapa-tidak/](https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-kolaboratif-di-era-dan-pasca-pandemi-mengapa-tidak/)
- Kominfo. (2022). *Hadapi Persaingan Global, Pendidikan Tinggi Harus Tingkatkan Daya Saing*. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/40247/hadapi-persaingan-global-pendidikan-tinggi-harus-tingkatkan-daya-saing/0/berita>
- Kristi, A. K. (2023). *Dampak Globalisasi Teknologi, Manfaat, dan Faktor-Faktor Pendorongnya*. [Merdeka.Ccom. https://www.merdeka.com/jabar/dampak-globalisasi-teknologi-manfaat-dan-faktor-faktor-pendorongnya-45724-mvk.html](https://www.merdeka.com/jabar/dampak-globalisasi-teknologi-manfaat-dan-faktor-faktor-pendorongnya-45724-mvk.html)

- Kusumastuti, E. (2019). Liberalisme dalam Dunia Pendidikan. In *Www.Academia.Edu*.
- Lantara, F. (2021). *Nadiem: MBKM salah satu program atasi masalah pendidikan tinggi* - *ANTARA News*. Antara. <https://www.antaranews.com/berita/2188898/nadiem-mbkm-salah-satu-program-atasi-masalah-pendidikan-tinggi>
- Listya, E. (2022). Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional. In *Tantangan Pendidikan di Era Digital 5.0* (pp. 54–60).
- Maarif, S. D. (2023a). *Apa Itu Perspektif Liberalisme dalam Hubungan Internasional?*
- Maarif, S. D. (2023b). *Apa Itu Perspektif Liberalisme dalam Hubungan Internasional? Majukan Pendidikan Tinggi, Seamolec Kembangkan Beragam Inovasi Pembelajaran Abad ke-21*. (n.d.).
- Margiyanti, I., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1). <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1509>
- Mas'ood, M. (1990). *Ilmu Hubungan Internasional*. LP3ES.
- Mbkm. (2021). UMT SIAP MoU dan MoA dengan SEAMOLEC. *Universitas Muhammadiyah Tangerang*.
- Mediana. (2020). Optimalkan Peluang Kolaborasi Antar-perguruan Tinggi. *Kompas.Id*.
- Melandrie, W. (2024). *Pendidikan Sebagai Pilar Pembangunan Bangsa Halaman 1 - Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/wildhanmelandrie0532/659cc3c5de948f54303805b2/pendidikan-sebagai-pilar-pembangunan-bangsa>
- Milner, H. (1992a). *International Theories of Cooperation among Nations: Strengths and Weaknesses*. *World Politics*. <https://doi.org/https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics/article/abs/international-theories-of-cooperation-among-nations-strengths-and-weaknesses/F6C92B44FE37760AA063F1486A68CD84>
- Milner, H. (1992b). *International Theories of Cooperation among Nations: Strengths and Weaknesses*. *World Politics*. <https://doi.org/https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics/article/abs/international-theories-of-cooperation-among-nations-strengths-and-weaknesses/F6C92B44FE37760AA063F1486A68CD84>
- Mintarsih, F. R. (2021). Analisis Kendala dan Media Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah pada Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 107–116.

- Moravcsik, A. (1997). *Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics*. 513–553.
- Mustain, A., & Oebaidillah, S. (2020). *Merdeka Belajar di Era Pandemi Covid -19*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/310463/merdeka-belajar-di-era-pandemi-covid-19>
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19 Abstrak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462.
- Napitulu, E. L. (2023). *Kampus Merdeka Perkuat Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi* - *Kompas.id*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/08/25/kampus-merdeka-perkuat-relevansi-lulusan-perguruan-tinggi>
- Naskah Akademik RUU.
- Natalia, K., & Sukraini, N. (2021). PENDEKATAN KONSEP “MERDEKA BELAJAR” DALAM PENDIDIKAN ERA DIGITAL. *Prosiding Sebmnar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 1, 135.
- Nurjolis. (2023). *Majukan Pendidikan Tinggi , Seamolec Kembangkan Beragam Inovasi Pembelajaran Abad ke-21*. 1–2.
- Pens. (2014). *SEAMEO-SEAMOLEC, Pengembang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh se-Asia Tenggara*. <https://www.pens.ac.id/2014/12/25/2014-12-25-11-1058-seameo-seamolec-pengembang-pendidikan-terbuka-dan-jarak-jauh-se-asia-tenggara/>
- Perwita, A. A. B., & Yani, Y. M. (2005). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*. Rosdakarya.
- Perwita, A. A. B., & Yani, Y. M. (2014). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*.
- Pharidah, T. (2018). *KERJASAMA INTERNASIONAL BIDANG PENDIDIKAN ANTARA MAJELIS PATTANI THAILAND DENGAN PERGURUAN TINGGI DI PULAU JAWA INDONESIA*.
- Plano, J. C., & Olton, R. (1999). *Kamus Hubungan Internasional* (2nd ed.). PT. Abardin.
- Pradnyana, P. B. (2020). *Pendidikan Karakter penting di era Covid-19*. Surya Dewata.
- Prateppornnarong, D. (2020a). Towards sustainable integration: The role of government in facilitating ASEAN integration through education cooperation. *International Area Studies Review*, 23(4), 352–364. <https://doi.org/10.1177/2233865920914442>
- Prateppornnarong, D. (2020b). Towards sustainable integration: The role of government in facilitating ASEAN integration through education cooperation.

- International Area Studies Review*, 23(4), 352–364.
<https://doi.org/10.1177/2233865920914442>
- Qiptiah, M. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka dan MBKM(Merdeka Belajar Kampus Merdeka) dalam Kondisi Pendidikan Indonesia Saat Ini*. 1–9.
- Rachmawati, A. (2022). *Menguak Paradigma Baru Kurikulum Prototipe (2022)*. Universitas Sebelas Maret. <https://uns.ac.id/id/uns-update/menguak-paradigma-baru-kurikulum-prototipe-2022.html>
- Rahardjo, M. (2017a). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahardjo, M. (2017b). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ramanda, S. P. (2024). Implementasi SEAMEO Regional Open Learning Center (SEAMOLEC) dalam Pengembangan SDM Berbasis TIK di Lingkungan BKKBN Provinsi Banten 2020-2023. *Universitas Islam Indonesia, February*, 4–6.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Center for American Progress*, 1.
- Saleha. (2021). *Pembelajaran jarak jauh ipa pada masa pandemi distance learning of science in the course of pandemi*. 25–36.
- Santosa, M. H. (2022a). *Freedom to Learn (Merdeka Belajar)*.
- Santosa, M. H. (2022b). *Freedom to Learn (Merdeka Belajar)*.
- Saputra, E. (2023). *Realisasikan Kerjasama, SEAMOLEC Lakukan Pendampingan Bahan Ajar Moda Extended Reality (XR) Bagi Dosen dan Mahasiswa pada FTK UIN Ar-Raniry - Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. <https://ftk.ar-raniry.ac.id/realisasikan-kerjasama-seamolec-lakukan-pendampingan-bahan-ajar-moda-extended-reality-xr-bagi-dosen-dan-mahasiswa-pada-ftk-uin-ar-raniry/>
- Saputra, M. (2023). *ICE-Institute Tandatangani MOU dengan SEAMEO Regional Open Learning Centre (SEAMOLEC)*. <https://www.ut.ac.id/berita/2023/09/ice-institute-tandatangani-mou-dengan-seameo-regional-open-learning-centre-seamolec/>
- Sato, E. (2010). International cooperation: an essential component of international relations. *Reciis*, 4(1), 42–52. <https://doi.org/10.3395/reciis.v4i1.345en>
- SEAMEO Seamolec. (2018). *South-East Asian Sales Competition (SEASAC)*. Seamolec.Org. <https://seamolec.org/projects/6>

- SEAMEO Seamolec. (2023). *Synergy of SEAMOLEC and UNY Education: Innovative Collaboration to Drive the Improvement of Human Resources Quality*. Seamolec.Org. <https://seamolec.org/article/synergy-of-seamolec-and-uny-education-innovative-collaboration-to-drive-the-improvement-of-human-resources-quality>
- SEAMEO Secretariat. (2023). *About SEAMEO*.
- Seamolec. (n.d.-a). *Annual Report SEAMOLEC 1997/1998*.
- Seamolec. (n.d.-b). *Rencana Strategis SEAMOLEC Tahun 2015-2019*. Seamolec.Org. https://www.seamolec.org/files/other/Renstra_Satker_SEAMOLEC.pdf
- seamolec. (2019). *SEAMOLEC Introducing SIERRA at APEC Workshop*. SEAMEO SEAMOLEC. <https://www.seamolec.org/article/seamolec-introducing-sierra-at-apec-workshop>
- Seamolec. (2020a). *About Seamolec*.
- Seamolec. (2020b). *About Seamolec*.
- Seamolec. (2020c). *SEAMOLEC's MOOC has dramatically changed the way of learning*. Seamolec.Org. <https://www.seamolec.org/mooc>
- Seamolec. (2020d). *SIERRA: an Innovation for 21st Century Education*. <https://seamolec.org/sierra>
- SEAMOLEC. (2021a). *SEAMOLEC Info. XXIII(67)*.
- SEAMOLEC. (2021b). *SEAMOLEC Info*. <https://www.seamolec.org/files/info/58760.pdf>
- Seamolec. (2021a). *SEAMOLEC Info Agustus: Vol. XXIII (Issue 68)*.
- Seamolec. (2021b). *SEAMOLEC Info Desember. XXIII(69)*.
- SEAMOLEC. (2022). *SEAMOLEC Info*. <https://seamolec.org/files/info/48210.pdf>
- Seamolec. (2022a). *SEAMOLEC Info Agustus. XXVI(71), 15–16*.
- Seamolec. (2022b). *SEAMOLEC Info desember*.
- Seamolec. (2023). *SEAMOLEC Info Agustus 2023. Seamo Regional Open Learning Centre, XXVII(68), 18*.
- seasac. (n.d.). *South-East Asian Sales Competition*. Seasac.Eu. <https://www.seasac.eu/>
- SEASAC. (n.d.). *About*. Retrieved March 3, 2024, from <https://seasalescompetition.com/about-us/>
- Sekretariat Jenderal Kemendikbud. (2021). *Laporan Kinerja SEAMOLEC 2021*.

- Setjen Kemdikbud. (2023a, June 12). *SEAMOLEC Perkenalkan Desain Pembelajaran dan Bahan Ajar Macrolearning di UMT*. <https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-seamolec-perkenalkan-desain-pembelajaran-dan-bahan-ajar-macrolearning-di-umt.html>
- Setjen Kemdikbud. (2023b, June 20). *Majukan Pendidikan Tinggi, Seamolec Kembangkan Beragam Inovasi Pembelajaran Abad ke-21*. <https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-majukan-pendidikan-tinggi-seamolec-kembangkan-beragam-inovasi-pembelajaran-abad-ke21.html>
- Setnasasean. (2017). *Kerjasama ASEAN*. Sekretariat Nasional ASEAN - Indonesia. <https://setnasasean.id/pilar-sosial-budaya>
- Shofa, J. N. (2020a). Upaya Seameo Centre Wujudkan Semangat Merdeka Belajar. *Beritasatu*.
- Shofa, J. N. (2020b). Upaya Seameo Centre Wujudkan Semangat Merdeka Belajar. *Beritasatu*.
- Shofa, J. N. (2020c). *Upaya Seameo Centre Wujudkan Semangat Merdeka Belajar*. <https://www.beritasatu.com/news/708325/upaya-seameo-centre-wujudkan-semangat-merdeka-belajar>
- Sinaga, T. M. (2022). *Gaya Belajar Siswa Berubah, Guru Dituntut Cakap Digital - Kompas.id*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2022/12/19/gaya-belajar-siswa-berubah-guru-dituntut-cakap-digital>
- Sudagung, A. D., Bainus, A., & Chalid, A. M. (2015). Kerjasama Pembangunan Indonesia dan Uni Eropa: Suatu Analisis Teori Liberalisme dalam Hubungan Internasional. *JIPSI-Jurnal Ilmu Politik ...*, *V*(1), 31–41.
- Sudarsono, J. (1987). *Politik Internasional Kerangka Analisa*. Pedoman Ilmu Jaya Jakarta.
- Sujatmoko, E. (2016). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, *7*(1), 181. <https://doi.org/10.31078/jk718>
- Sulaiman, Y. (2009). Organisasi Internasional dan Bargaining Theory (Studi Kasus Korea Utara dan Indonesia). *Sociae Polites*, *10*(28), 6.
- sumbarprov. (2018). *Diskominfo Sumbar Gelar Pelatihan Dasar Seamolec dan Aplikasi Pembelajaran Online*. <https://sumbarprov.go.id/home/news/15051-diskominfo-sumbar-gelar-pelatihan-dasar-seamolec-dan-aplikasi-pembelajaran-online->
- Suryadi, A. (2015a). Kepentingan Indonesia Menyepakati Kerjasama Ekonomi dengan Slovakia dalam Bidang Energi dan Infrastruktur. *NBER Working Papers*, *2*(2), 10.

- Suryadi, A. (2015b). Kepentingan Indonesia Menyepakati Kerjasama Ekonomi dengan Slovakia dalam Bidang Energi dan Infrastruktur. *NBER Working Papers*, 2(2), 10.
- Sutarsih, T., & Maharani, K. (2020). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Syamsurijal. (2024). Titik Temu Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berdaya Saing. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 547. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3398>
- The Jakarta Post. (2023). *Merdeka Belajar's four priorities hoped to inspire fellow ASEAN nations*.
- Trenggono Hidayatullah, M., Asbari, M., Ibrahim, M. I., Hadiditia, A., & Faidz, H. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73.
- Umboh, P. (2013a). Education for the ASEAN Community – The Case of Indonesia. *JAS (Journal of ASEAN Studies)*, 1(1), 83. <https://doi.org/10.21512/jas.v1i1.62>
- Umboh, P. (2013b). Education for the ASEAN Community – The Case of Indonesia. *JAS (Journal of ASEAN Studies)*, 1(1), 83. <https://doi.org/10.21512/jas.v1i1.62>
- UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA 1945.
- universitas katolik parahyangan. (2021). *SEASAC 2021: Asah Kemampuan B2B Sales Dalam Lingkup Digital Business*. Unpar.Ac.Id. <https://unpar.ac.id/seasac-2021-asah-kemampuan-b2b-sales-dalam-lingkup-digital-business/>
- Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. (2024). *Seamolec dan Untirta Rintis Kerjasama Magang dan Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka*. Untirta. <https://untirta.ac.id/2021/04/23/seamolec-dan-untirta-rintis-kerjasama-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-kampus-merdeka/>
- universitas terbuka. (n.d.). OU5 Meeting: Kolaborasi dan Sinergi Nyata Pendidikan Tinggi Jarak Jauh Skala Global. *Ut.Ac.Id*.
- Vanaloan, S. V. F., & Juliansyah, V. (2022). *Peran Southeast Asian Ministers of Education Organization (Seameo) Dalam Education 4.0 Di Indonesia Tahun 2016-2019*. 560–580.
- Wardhana, K. K. (2024). *Analisis Kerjasama Bilateral China dan Indonesia pada masa Kepemimpinan Joko Widodo: Studi Kasus Pembangunan Ibu Kota Negara (IKN) Nusantara*. 26(1).
- Wardiqa, R. E. (2017). *Upaya SEAMEO dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Asia Tenggara pada Era Economic Community*.

- Wartoni. (2019). *Merdeka Belajar dan Masa Depan Pendidikan Kita di Era Industri 4.0*.
<https://www.kompasiana.com/ayuku1985/5dfec9d541df63a9512cf3/merdeka-belajar-dan-masa-depan-pendidikan-kita-di-era-industri-4-0>
- Wenang, B. (2020). *Membangun SDM Indonesia Membangun Sinergitas*.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107.
<https://doi.org/10.17509/md.v16i2.30125>
- Wijaya, A., Mustofa, Moh. S., & Husain, F. (2020a). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46–50. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>
- Wijaya, A., Mustofa, Moh. S., & Husain, F. (2020b). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46–50. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136.
<https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Yusro, M. (2023). *PERINGKAT SISTEM PENDIDIKAN DUNIA 2023, INDONESIA KE 67 DARI 203 NEGARA*. <https://www.myusro.id/?p=1993>
- Zaini, D. D. (2024). *diklatkerja | UNS dan SEAMEO SEAMOLEC Jalin Kerja Sama untuk Peningkatan Pembelajaran Daring dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. <https://www.diklatkerja.com/blog/uns-dan-seameo-seamolec-jalin-kerja-sama-untuk-peningkatan-pembelajaran-daring-dan-pengembangan-sumber-daya-manusia>
- Zen, Z. (2019). Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi : Menuju Pendidikan Masa Depan. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–12.
<https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101346>